

## Auswertung der Studierendenbefragung WiSe 2021/22

### Fakultät IV

Abgegebene Fragebögen: 2225

Fakultät IV : 426

Inhalt:


Allgemeiner Teil (S. 2 - S. 36)

Fachspezifischer Teil (S. 37 - S. 42)

#### Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant    ■ hoch signifikant    ■ signifikant    □ nicht signifikant    ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

# Auswertung der Studierendenbefragung

WiSe2021/22

Fakultät IV

Abgegebene Fragebögen:

Fakultät Iñ:

## Inhalt:


Allgemeiner Teil (S. 2 - S. 36)

Fachspezifischer Teil (S. 37 - S. 42)

## Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

■ höchst signifikant ■ hoch signifikant ■ signifikant □ nicht signifikant ■ unvergleichbar

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert. 

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

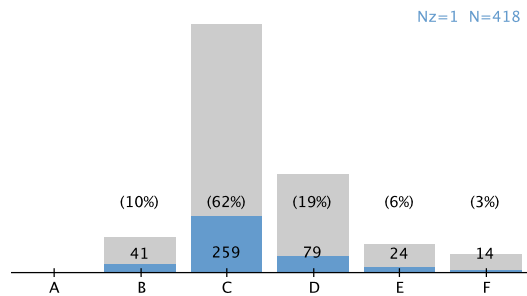
Legende: k.A. = keine Angabe

# Allgemeiner Teil

## 1. Allgemeine Angaben

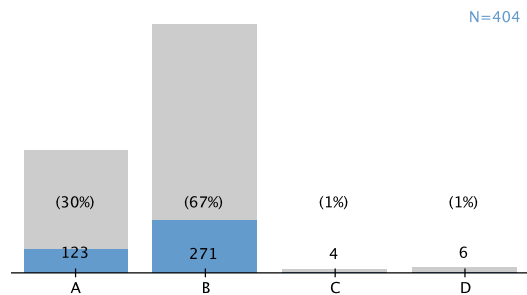
### 1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18 - 20 Jahre	41
C	21 - 25 Jahre	259
D	26 - 30 Jahre	79
E	31 - 35 Jahre	24
F	über 36 Jahre	14



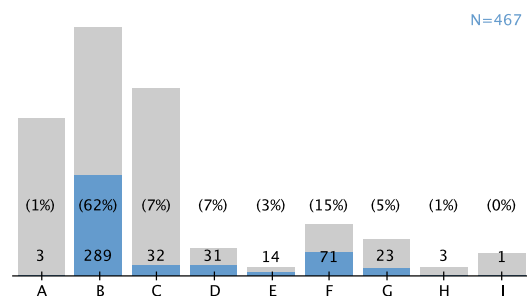
### 1.2 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	123
B	weiblich	271
C	divers	4
D	keine Angabe	6



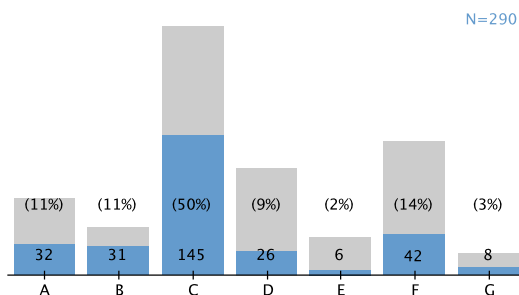
### 1.3 Für welchen Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fach-Bachelor	3
B	Zwei-Fächer-Bachelor	289
C	Master	32
D	Master of Education (Grundschule)	31
E	Master of Education (Haupt- und Realschule)	14
F	Master of Education (Gymnasium)	71
G	Master of Education (Sonderpädagogik)	23
H	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	3
I	Staatsexamen (Humanmedizin)	1



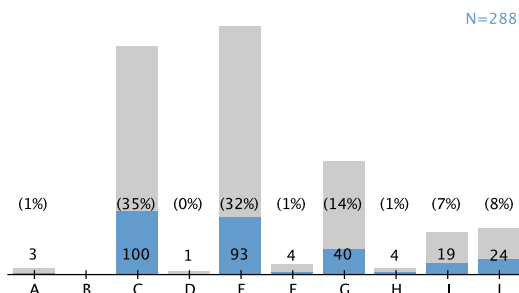
### 1.3.1 Studieren Sie mit dem Berufsziel Lehramt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja (Ausrichtung Grundschule)	32
B	Ja (Ausrichtung Haupt- und Realschule)	31
C	Ja (Ausrichtung Gymnasium)	145
D	Ja (Ausrichtung Sonderpädagogik)	26
E	Ja (Ausrichtung Wirtschaftspädagogik)	6
F	Nein	42
G	Ich bin noch unentschieden.	8



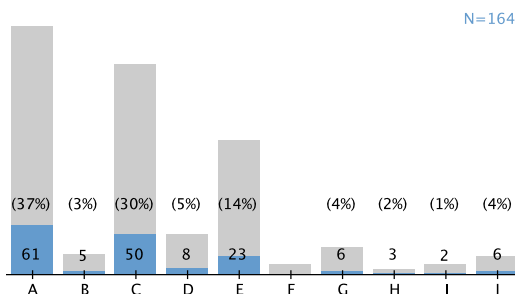
### 1.4 In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig? (Bachelor)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1. Fachsemester	3
B	2. Fachsemester	0
C	3. Fachsemester	100
D	4. Fachsemester	1
E	5. Fachsemester	93
F	6. Fachsemester	4
G	7. Fachsemester	40
H	8. Fachsemester	4
I	9. Fachsemester	19
J	höher als 9. Fachsemester	24



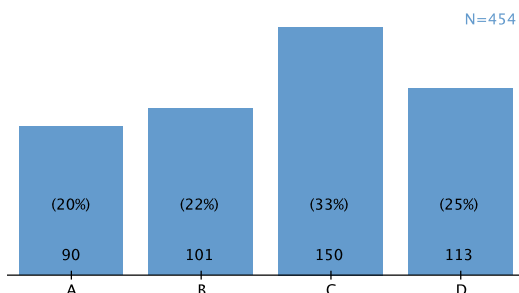
### 1.4 In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig? (Master)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	1. Fachsemest	61
B	2. Fachsemest	5
C	3. Fachsemest	50
D	4. Fachsemest	8
E	5. Fachsemest	23
F	6. Fachsemest	0
G	7. Fachsemest	6
H	8. Fachsemest	3
I	9. Fachsemest	2
J	höher als 9. Fachsemester	6



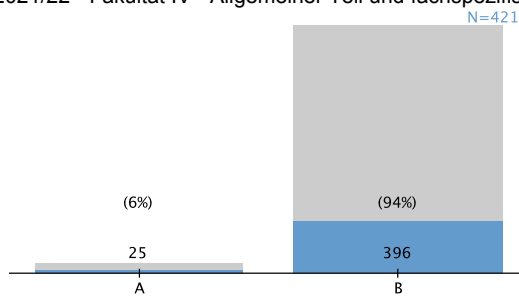
### 1.5.1 Fakultät IV: In welchem Institut studieren Sie? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Institut für Ev. Theologie und Religionspädagogik	90
B	Institut für Geschichte	101
C	Institut für Philosophie	150
D	Institut für Sportwissenschaft	113



1.6 Studieren Sie parallel in einem weiteren Studiengang? (Doppelstudium; zwei oder mehr Master- oder Bachelorstudiengänge; nicht Zwei-Fächer-Bachelor oder M.Ed.)

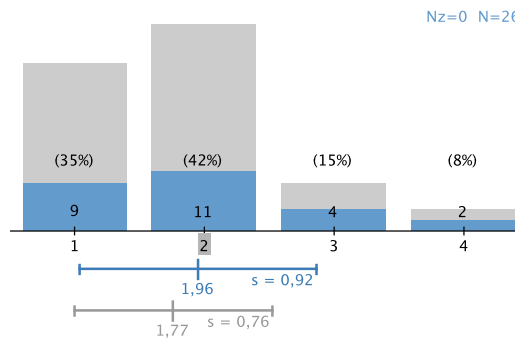
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	25
B	Nein	396



1.6.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

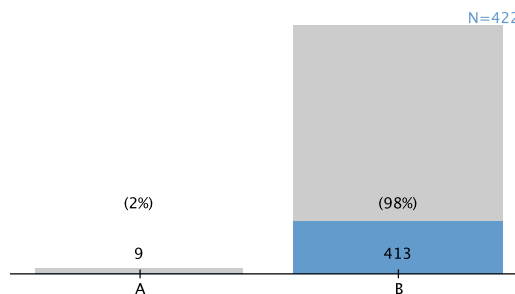
Ich kann beide Studiengänge zeitlich miteinander vereinbaren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	9
2	trifft eher zu	11
3	trifft eher nicht zu	4
4	trifft gar nicht zu	2



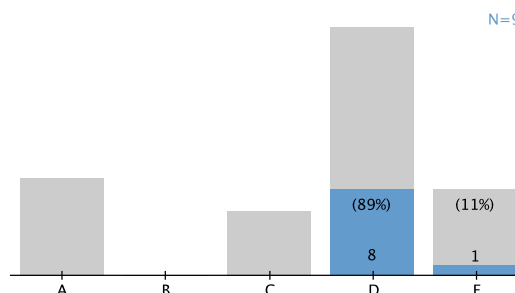
1.7 Befinden Sie sich in einem Kooperationsstudiengang mit einer anderen Hochschule oder Universität?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, ich bin auch an einer anderen Hochschule/Universität eingeschrieben.	9
B	Nein, ich bin ausschließlich an der Universität Oldenburg eingeschrieben.	413



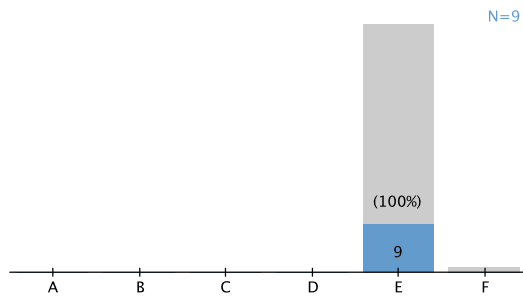
1.7.1 Auf welche der folgenden Hochschulen/Universitäten bezieht sich Ihr Kooperationsstudium? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hochschule Emden-Leer	0
B	Jade-Hochschule	0
C	Rijksuniversiteit Groningen	0
D	Universität Bremen	8
E	Sonstige, und zwar:	1



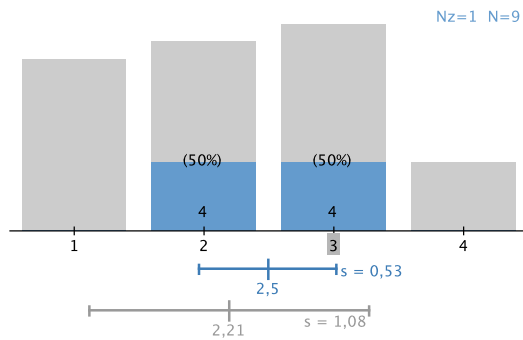
### 1.7.2 Welche der folgenden Hochschulen/Universitäten ist Ihre "Heimathochschule"?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hochschule Emden-Leer	0
B	Jade-Hochschule	0
C	Rijksuniversiteit Groningen	0
D	Universität Bremen	0
E	Universität Oldenburg	9
F	Sonstige, und zwar:	0



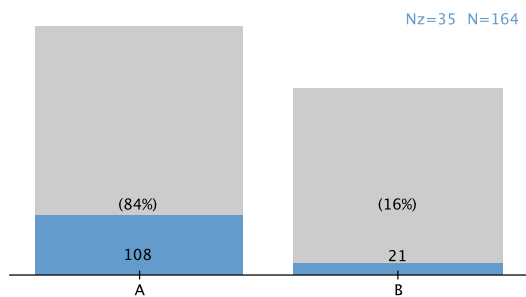
### 1.7.3 Wie beurteilen Sie die zeitliche Abstimmung des Studienangebots zwischen den Hochschulen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	eher gut	4
3	eher schlecht	4
4	sehr schlecht	0



### 1.8 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der CvO Universität Oldenburg gemacht?

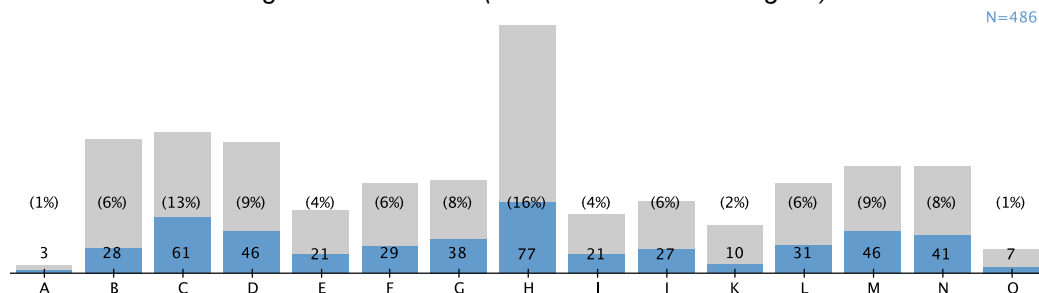
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	108
B	Nein	21



## 2. Studienbeginn Bachelor

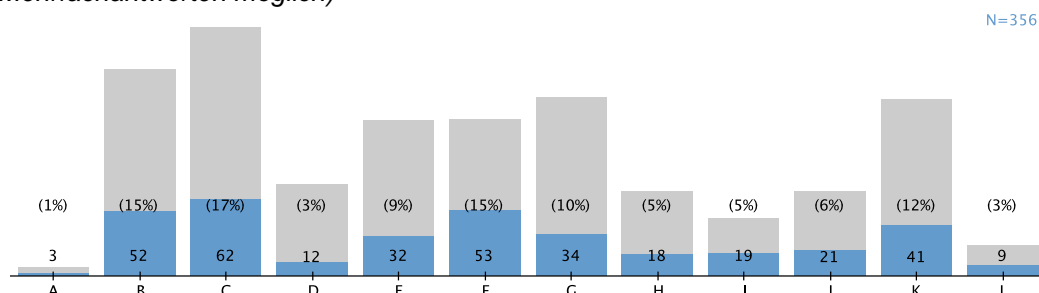
Nun möchten wir Sie zu Ihrem ersten Studienjahr befragen.

2.B.1 Wenn Sie an Ihr erstes Studienjahr zurückdenken, welche der folgenden Schwierigkeiten hatten Sie beim Einstieg in das Studium? *(Mehrfachantworten möglich)*



Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine	3
B	Workload/ Stoffmenge zu groß	28
C	Stundenplangestaltung/ Modulplanung	61
D	selbstständige Studienorganisation	46
E	andere Anforderungen im Vergleich zur Schule	21
F	schwierige Eingewöhnung in das "System Universität"	29
G	unklarer Studienaufbau/ -ablauf	38
H	Probleme, Kontakte zu knüpfen	77
I	Einarbeitung in Stud.IP	21
J	Schwierigkeiten mit Prüfungen (Prüfungsformen, -leistungen)	27
K	Vereinbarkeit des Studiums mit dem Beruf/ Job	10
L	Schwierigkeiten mit dem wissenschaftlichen Arbeiten	31
M	fehlende Informationen	46
N	Unklarheit bzgl. Zuständigkeiten	41
O	Sonstige (bitte nennen):	7

2.B.2 Welche Vorschläge haben Sie für einen besseren Start ins Studium? *(Mehrfachantworten möglich)*



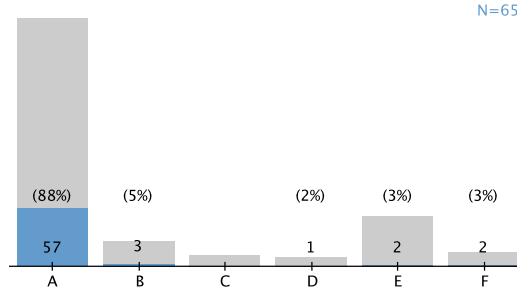
Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine	3
B	detailliertere Informationen zum Ablauf des Studiums	52
C	"Buddy Programme"/ Erfahrungsaustausch mit Studierenden aus höheren Semestern	62
D	"Verschlankung" des 1. Semesters	12
E	Arbeitsaufwand gleichmäßig über die Semester verteilen	32
F	Hilfe bei der Einführung in die Stundenplanerstellung	53
G	"Lernen lernen" (Lernstrategien, Zeitmanagement, Studienorganisation etc.)	34
H	mehr/ längere Vorkurse	18
I	verpflichtende Vorkurse	19
J	mehr/ längere Einführungen in Stud.IP (und dessen Tools)	21
K	Ausführlichere Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	41
L	Sonstiges (bitte nennen):	9

## 2. Studienbeginn Master

Nun möchten wir Sie zu Ihrem Studieneinstieg ins Master-Studium befragen.

2.M.1 Was haben Sie unmittelbar vor Beginn Ihres Masterstudiums gemacht?  
(Mehrfachnennung möglich)

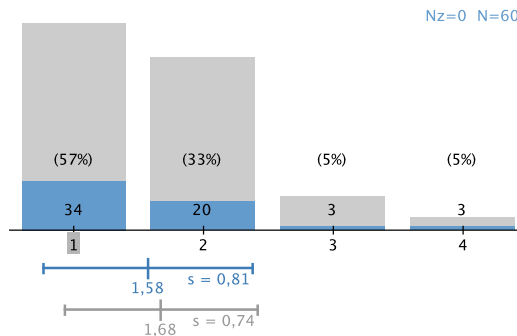
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss	57
B	Praktikum	3
C	Berufliche Qualifikation	0
D	Auslandsaufenthalt	1
E	Berufstätigkeit	2
F	Anderes:	2



2.M.2 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start ins Master-Studium im Hinblick auf...

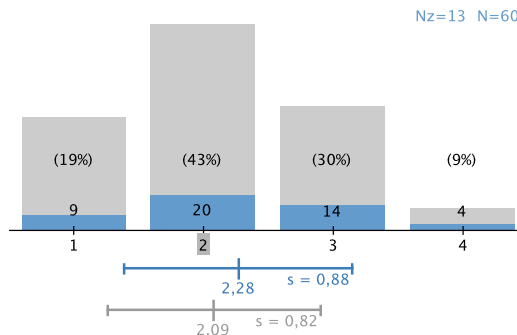
... das Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	34
2	eher zufrieden	20
3	eher unzufrieden	3
4	sehr unzufrieden	3



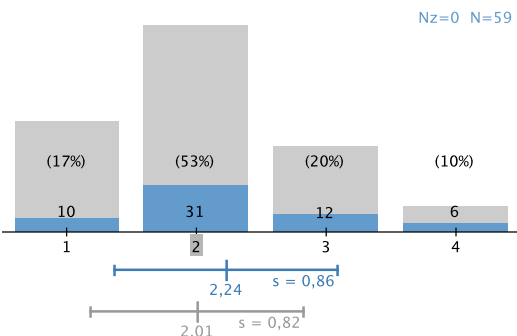
... die Gestaltung der Informationsveranstaltungen zu Beginn des Master-Studiums?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	9
2	eher zufrieden	20
3	eher unzufrieden	14
4	sehr unzufrieden	4



... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?

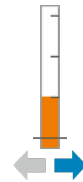
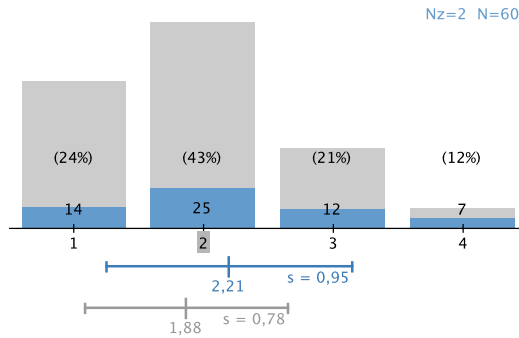
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	10
2	eher zufrieden	31
3	eher unzufrieden	12
4	sehr unzufrieden	6





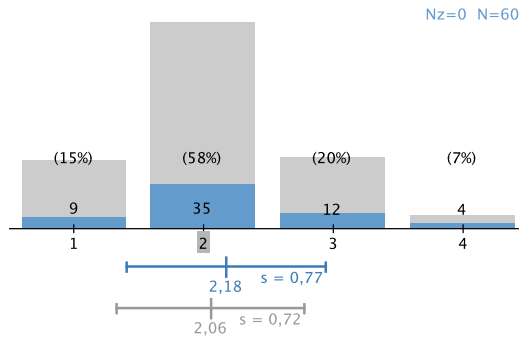
... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	14
2	eher zufrieden	25
3	eher unzufrieden	12
4	sehr unzufrieden	7



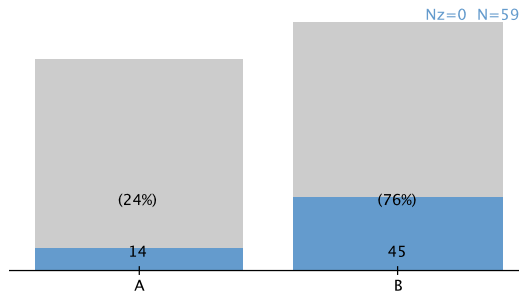
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Start in das Master-Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	9
2	eher zufrieden	35
3	eher unzufrieden	12
4	sehr unzufrieden	4



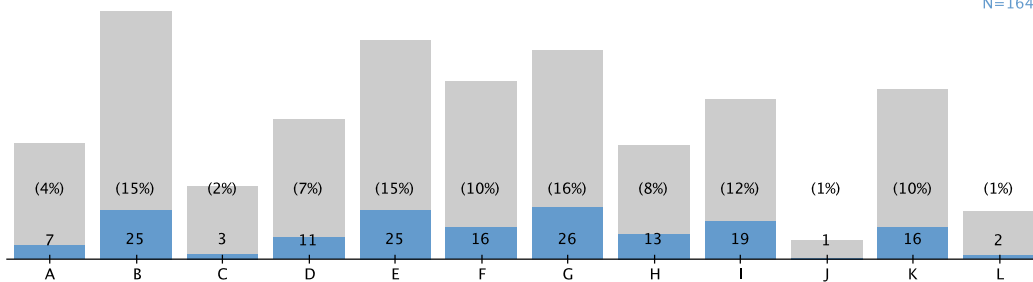
2.M.3 Haben Sie an den Orientierungstagen teilgenommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	14
B	Nein	45



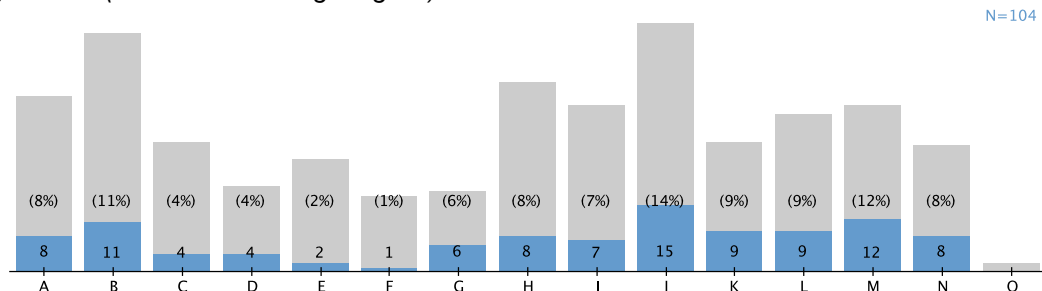
2.M.5 Welche der folgenden Verbesserungen für den Einstieg in das Master-Studium wünschen Sie sich persönlich? (Mehrfachnennung möglich)

N=164



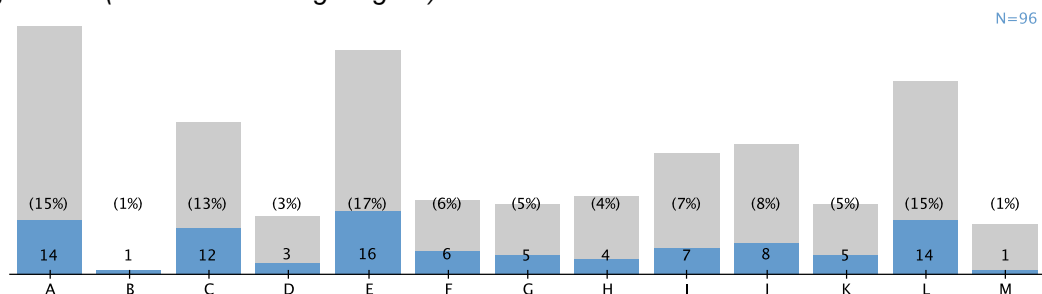
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hilfe bei der Stundenplanerstellung	7
B	mehr Erläuterungen zum Studienverlaufsplan	25
C	mehr Erklärungen für die Stud.IP-Nutzung	3
D	schnellere Zu-/ Absagen zum Studium	11
E	leichtere Auffindbarkeit von Informationen rund um das Studium	25
F	Übersicht von Ansprechpersonen innerhalb der Universität	16
G	frühere Hinweise auf Fristen zur Praktikumsanmeldung	26
H	bessere Erreichbarkeit der Ansprechpersonen bei der Immatrikulation	13
I	bessere Informationen über Änderungen in Prüfungsordnungen	19
J	bessere Abstimmung bei Kooperationsstudiengängen	1
K	getrennte Einführungsveranstaltungen für Master- und für Bachelorstudierende	16
L	Sonstige:	2

2.M.6 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen besonders gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Themenvielfalt	8
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	11
C	Professionalisierungsbereich	4
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	4
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	2
F	Unterstützung durch die Lehrenden	1
G	Qualität der Lehre	6
H	klarer Aufbau/ Ablauf des Studiums	8
I	Praktika	7
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	15
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	9
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	9
M	Schulung des kritischen Denkens	12
N	Variation der Prüfungsformen	8
O	Sonstige, und zwar:	0

2.M.7 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen nicht so gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)

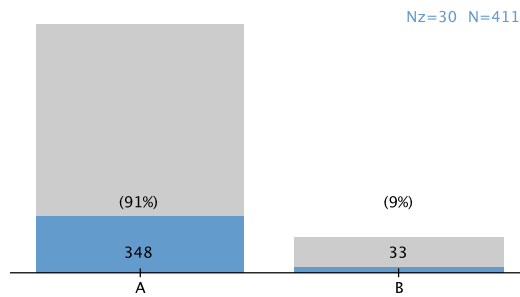


Abk.	Antwort	Anzahl
A	(zu) wenig Praxis(bezug)	14
B	(zu) viel Praxis(bezug)	1
C	wenig Didaktikvermittlung (bei Schwerpunkt Lehramt)	12
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	3
E	ausgebuchte Seminare	16
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	6
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	5
H	Lehrinhalte unpassend/ veraltet	4
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	7
J	hoher Arbeitsaufwand	8
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	5
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	14
M	Sonstige, und zwar:	1

## 2.1 Fragen zur allgemeinen Studiensituation (I)

### 2.1.1 Kennen Sie die für Sie relevante Prüfungsordnung?

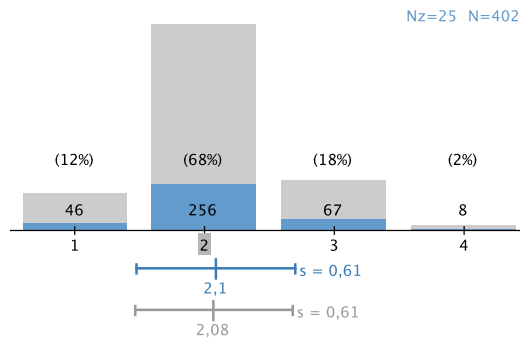
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	348
B	Nein	33



### 2.1.2 Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte Ihres Studiengangs?

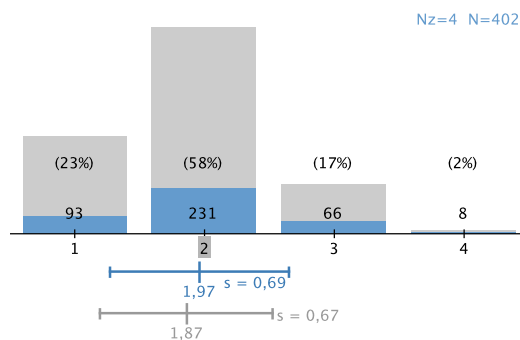
#### Verständlichkeit der Prüfungsordnung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	46
2	eher gut	256
3	eher schlecht	67
4	sehr schlecht	8



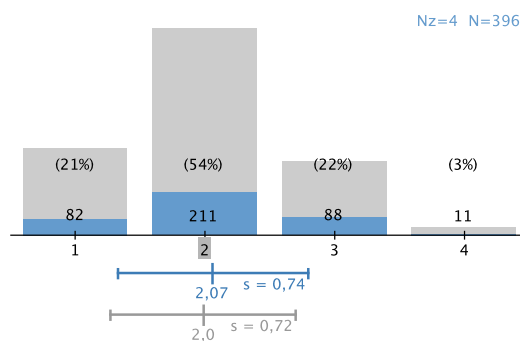
#### Übersicht über Aufbau des Studiengangs

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	93
2	eher gut	231
3	eher schlecht	66
4	sehr schlecht	8



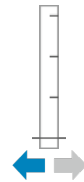
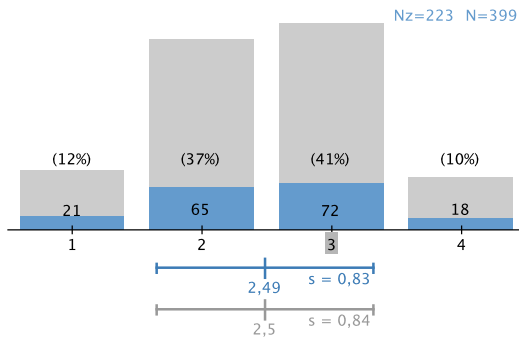
#### Übersichtlichkeit der im Studium zu erbringenden Leistungen und Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	82
2	eher gut	211
3	eher schlecht	88
4	sehr schlecht	11



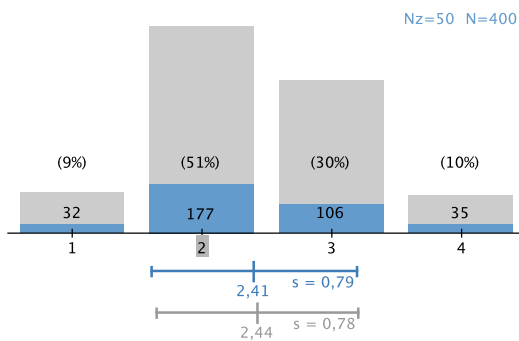
### Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit (Pflege und Betreuung von Kindern oder anderen Angehörigen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	21
2	eher gut	65
3	eher schlecht	72
4	sehr schlecht	18



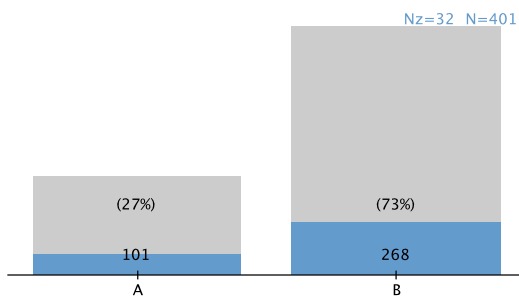
### Vereinbarkeit von Studium und Beruf/ Jobben

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	32
2	eher gut	177
3	eher schlecht	106
4	sehr schlecht	35



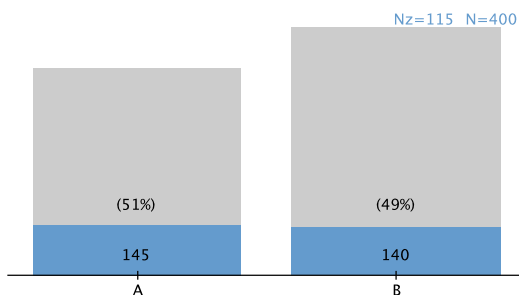
### 2.1.3 Beteiligen Sie sich aktiv an der Gestaltung/ Weiterentwicklung Ihres Studiengangs (z. B. durch Gremienarbeit, Feedback-Instrumente etc.)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	101
B	Nein	268



### 2.1.4 Wünschen Sie sich eine aktivere Einbindung in die Gestaltung/ Weiterentwicklung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	145
B	Nein	140

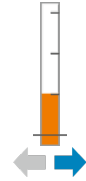
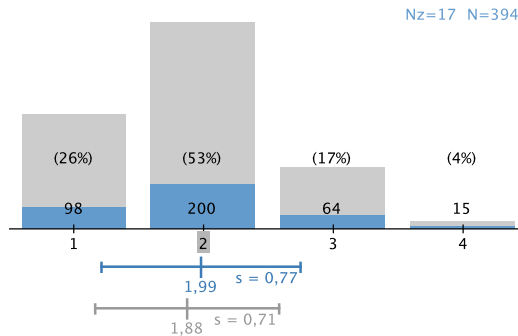


## 2.2 Fragen zur allgemeinen Studiensituation (II)

### 2.2.1 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium im Hinblick auf...

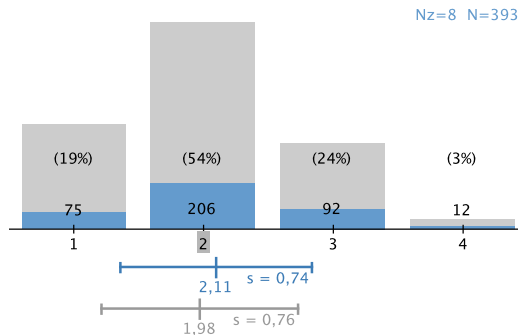
... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	98
2	eher zufrieden	200
3	eher nicht zufrieden	64
4	gar nicht zufrieden	15



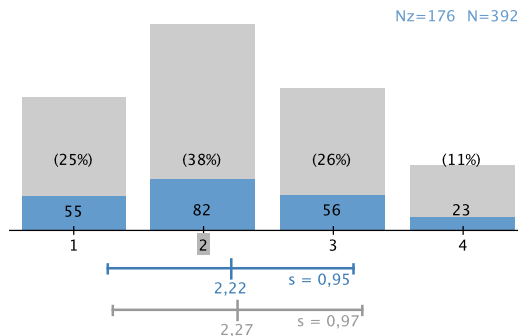
... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	75
2	eher zufrieden	206
3	eher nicht zufrieden	92
4	gar nicht zufrieden	12



... die Anrechnung von Leistungen (falls Sie einen Antrag auf Anrechnung gestellt haben)?

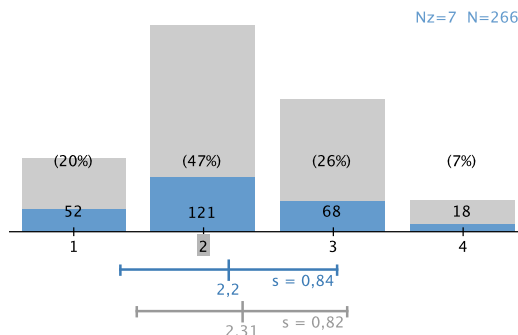
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	55
2	eher zufrieden	82
3	eher nicht zufrieden	56
4	gar nicht zufrieden	23



### 2.2.2 Fragen zum Professionalisierungsbereich

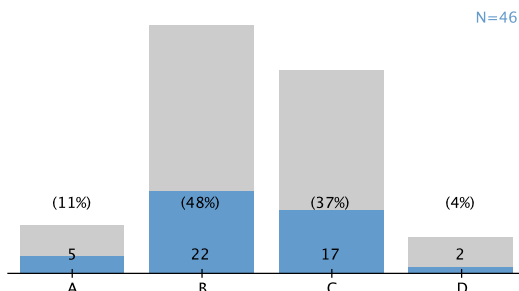
2.2.2 Wie zufrieden sind Sie mit dem Modulangebot im Professionalisierungsbereich?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	52
2	eher zufrieden	121
3	eher nicht zufrieden	68
4	gar nicht zufrieden	18



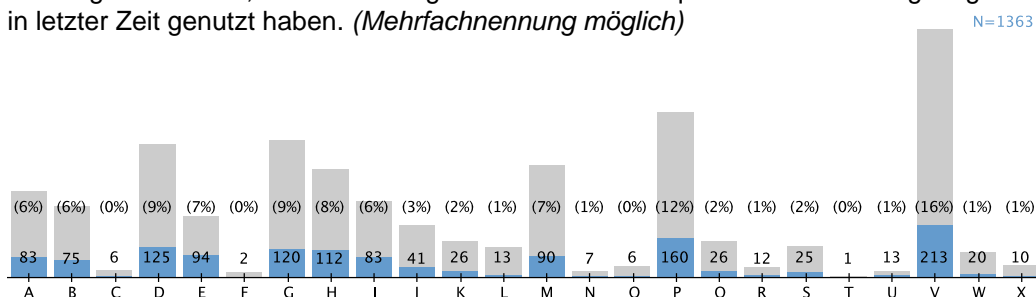
2.2.3 Haben Sie aus dem Angebot im Professionalisierungsbereich überwiegend fachnahe (zu Ihrem Studienfach/ Ihren Studienfächern) oder fachferne/ fächerübergreifende Module gewählt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ausschließlich fachnahe Module	5
B	überwiegend fachnahe Module	22
C	überwiegend fachferne/ fächerübergreifende Module	17
D	ausschließlich fachferne/ fächerübergreifende Module	2



## 2.3 Fragen zu allgemeinen Beratungs- und Informationsangeboten

2.3.1 Bitte geben Sie an, welche der folgenden Informationsquellen und Beratungsangebote Sie in letzter Zeit genutzt haben. (Mehrfachnennung möglich)



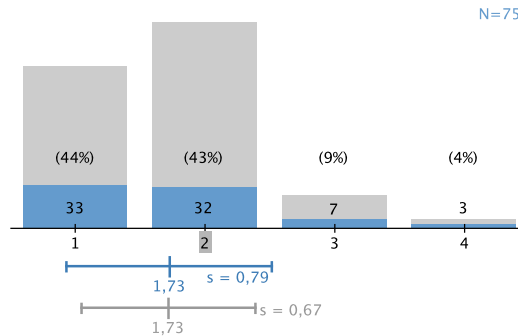
Abk.	Antwort	Anzahl
A	AStA	83
B	BAföG-Beratung des Studentenwerks	75
C	Behindertenberatung des Studentenwerks	6
D	Beratung durch Lehrende	125
E	Didaktisches Zentrum (DiZ)	94
F	Endspurt (Angebot für Langzeitstudierende)	2
G	Fachschaften	120
H	Immatrikulationsamt	112
I	InfoLineStudium (Telefonservice des Studierendenservicecenters (SSC))	83
J	Informationen aus den Instituten/ Departments/ Fakultäten	41
K	International Office	26
L	Koordinator*in für Studium und Lehre	13
M	Lernmanagement-System Stud.IP	90
N	Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung	7
O	PLAR-Service	6
P	Prüfungsamt	160
Q	Psychologischer Beratungsservice (PBS)	26
R	Sozialberatung des Studentenwerks	12
S	Studentenwerk - Wohnen	25
T	Students at Work (Campus Office der Kooperationsstelle Hochschule - Gewerkschaften, ehemals HIB)	1
U	Studienfinanzierungsberatung des Studentenwerks	13
V	Uni-Homepage allgemein (www.uol.de)	213
W	Zentrale Studien- und Karriereberatung	20
X	Sonstiges, und zwar	10

### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

AStA

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	33
2	eher hilfreich	32
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	3

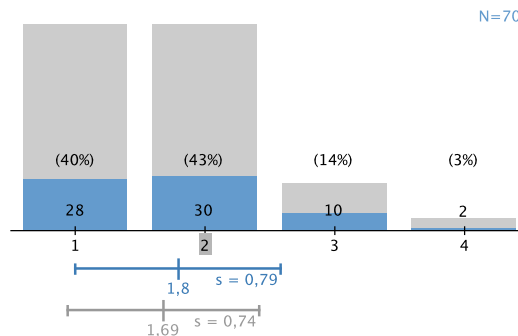


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

BAföG-Beratung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	28
2	eher hilfreich	30
3	eher nicht hilfreich	10
4	gar nicht hilfreich	2

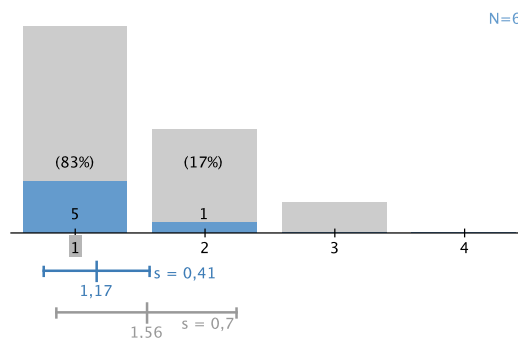


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Behindertenberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	5
2	eher hilfreich	1
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

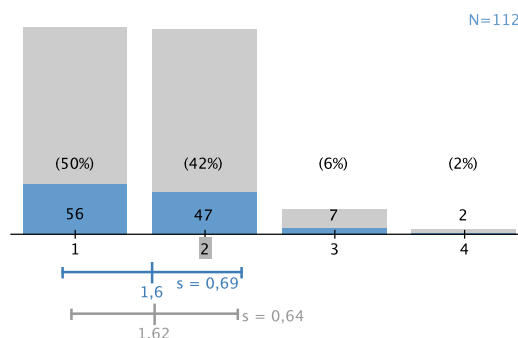


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Beratung durch Lehrende

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	56
2	eher hilfreich	47
3	eher nicht hilfreich	7
4	gar nicht hilfreich	2

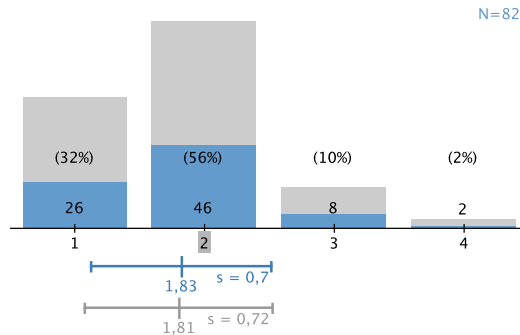


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Didaktisches Zentrum (DiZ)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	26
2	eher hilfreich	46
3	eher nicht hilfreich	8
4	gar nicht hilfreich	2

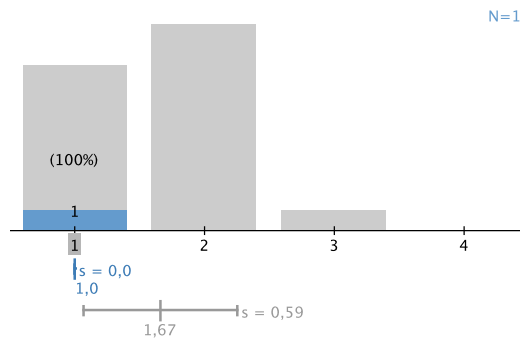


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Endspurt (Angebot für Langzeitstudierende)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	1
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

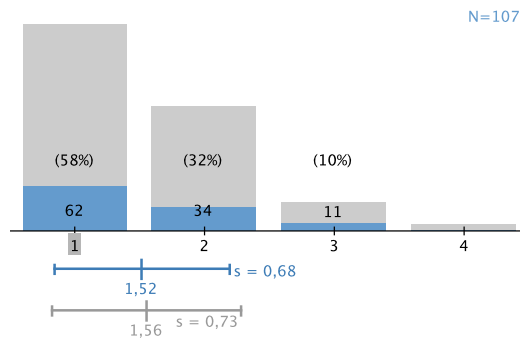


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Fachschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	62
2	eher hilfreich	34
3	eher nicht hilfreich	11
4	gar nicht hilfreich	0

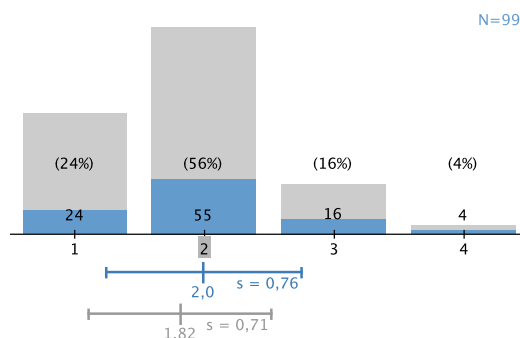


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Immatrikulationsamt

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	24
2	eher hilfreich	55
3	eher nicht hilfreich	16
4	gar nicht hilfreich	4



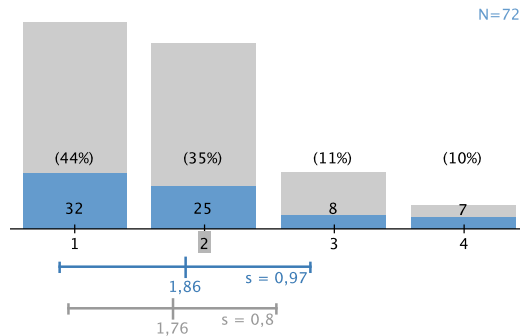


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

InfoLineStudium des  
Studierendenservicecenters (SSC)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	32
2	eher hilfreich	25
3	eher nicht hilfreich	8
4	gar nicht hilfreich	7

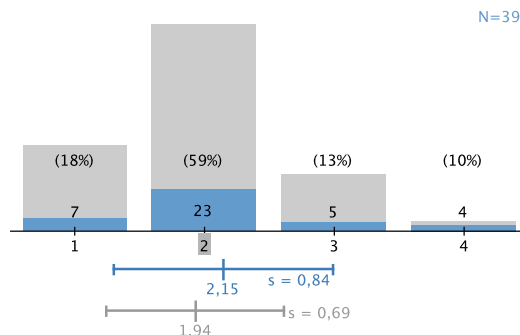


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Informationen aus den Instituten/  
Departments/ Fakultäten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	23
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	4

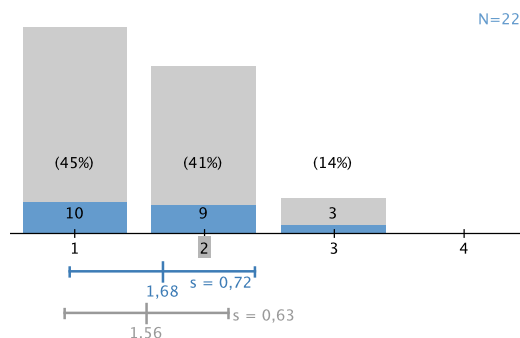


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

International Office

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	eher hilfreich	9
3	eher nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0

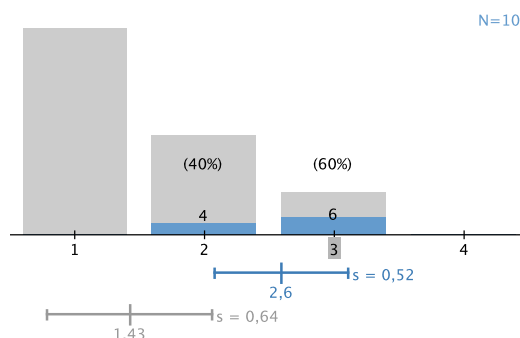


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Koordinator\*in für Studium und Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	eher hilfreich	4
3	eher nicht hilfreich	6
4	gar nicht hilfreich	0

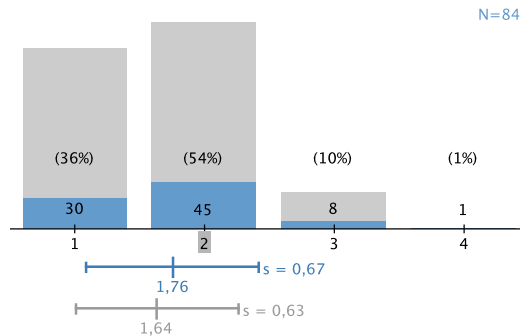


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Lernmanagement-System Stud.IP

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	30
2	eher hilfreich	45
3	eher nicht hilfreich	8
4	gar nicht hilfreich	1

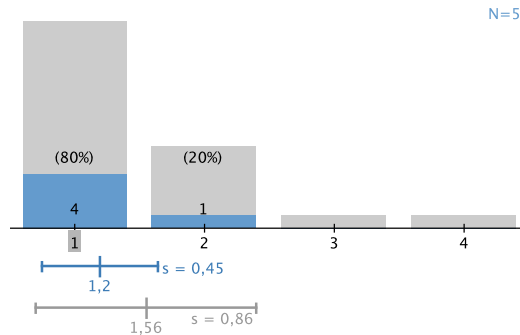


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	eher hilfreich	1
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

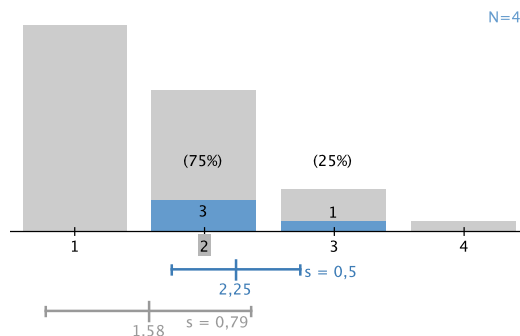


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### PLAR-Service

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	eher hilfreich	3
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0

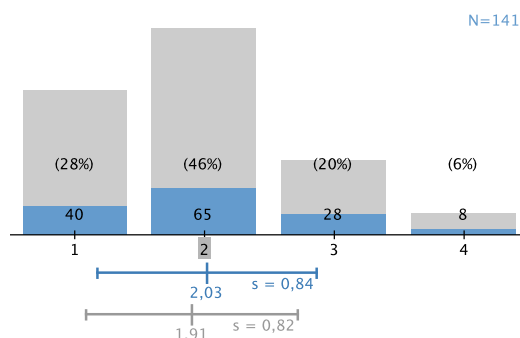


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

#### Prüfungsamt

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	40
2	eher hilfreich	65
3	eher nicht hilfreich	28
4	gar nicht hilfreich	8

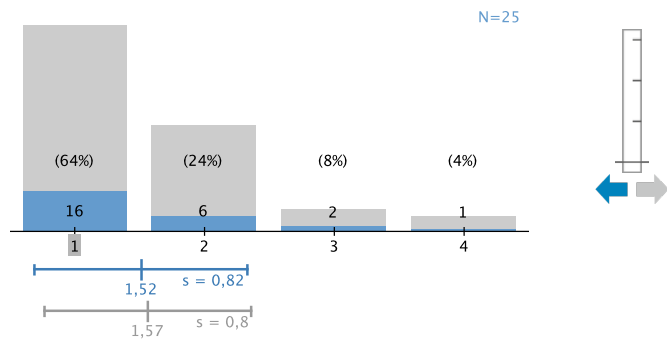


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Psychologischer Beratungsservice (PBS)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	16
2	eher hilfreich	6
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	1

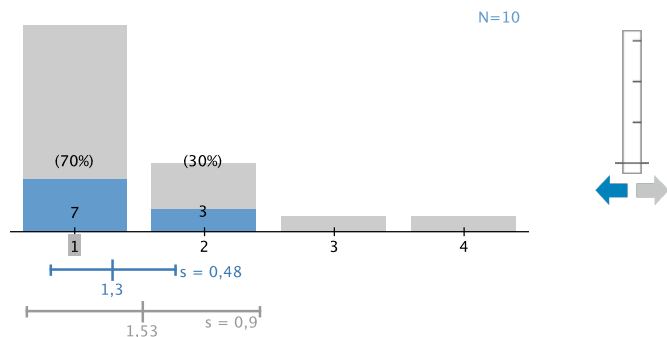


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Sozialberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	3
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

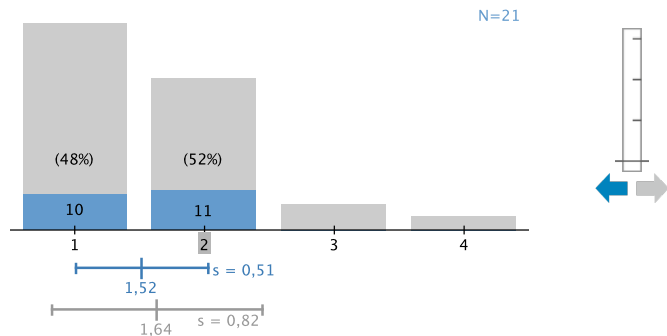


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Studentenwerk - Wohnen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	eher hilfreich	11
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

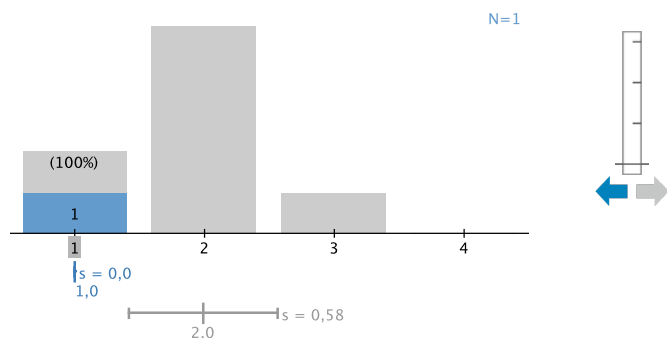


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Students at Work (Campus Office der Kooperationsstelle Hochschule - Gewerkschaften, ehemals HIB)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	1
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

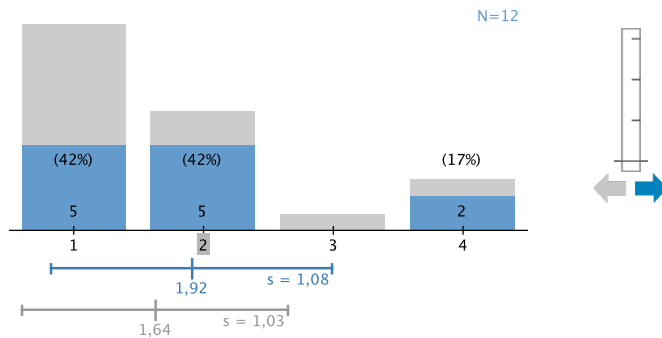


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Studienfinanzierungsberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	5
2	eher hilfreich	5
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	2

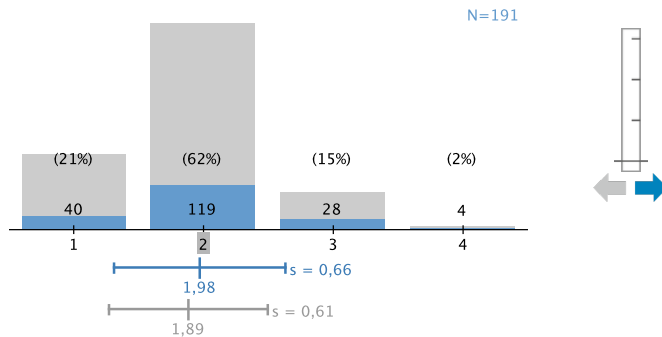


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Uni-Homepage allgemein (www.uol.de)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	40
2	eher hilfreich	119
3	eher nicht hilfreich	28
4	gar nicht hilfreich	4

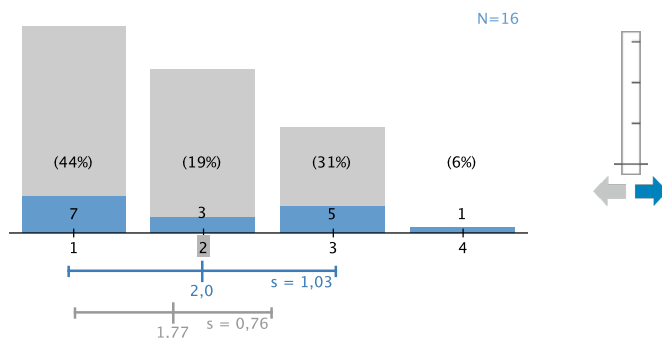


### 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Zentrale Studien- und Karriereberatung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	eher hilfreich	3
3	eher nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	1



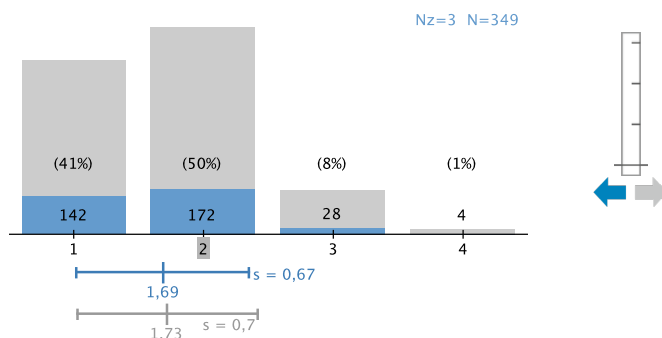
## 3. Kompetenzerwerb in Ihrem Studium

3.1 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Das Studium befähigt mich dazu,...

... umfassend zu recherchieren.

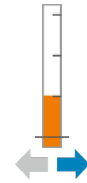
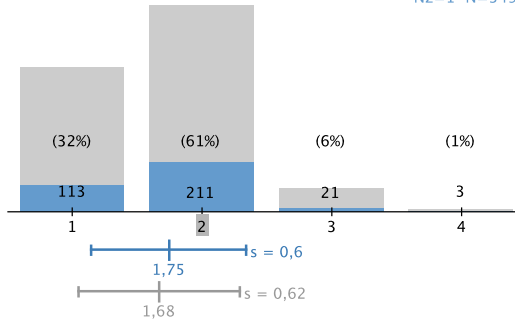
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	142
2	trifft eher zu	172
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	4



... Zusammenhänge zu erkennen.

Nz=1 N=349

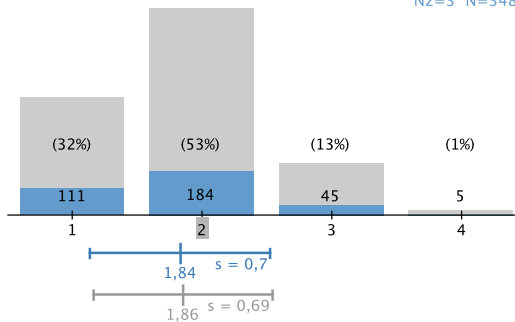
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	113
2	trifft eher zu	211
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	3



... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Nz=3 N=348

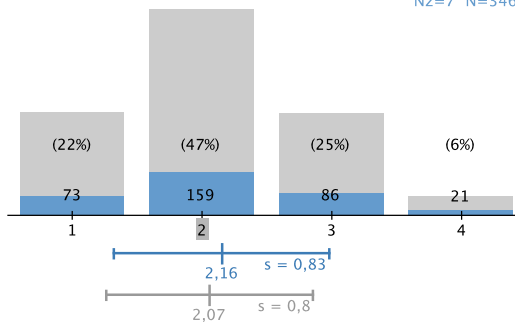
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	111
2	trifft eher zu	184
3	trifft eher nicht zu	45
4	trifft gar nicht zu	5



... Entscheidungen zu treffen.

Nz=7 N=346

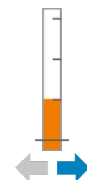
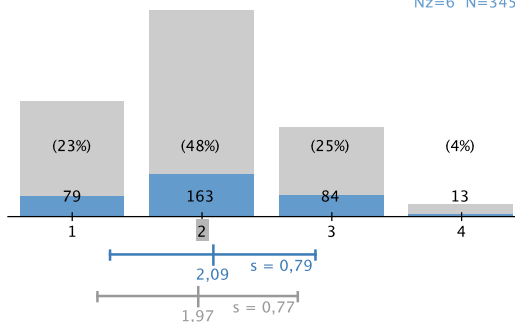
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	73
2	trifft eher zu	159
3	trifft eher nicht zu	86
4	trifft gar nicht zu	21



... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Nz=6 N=345

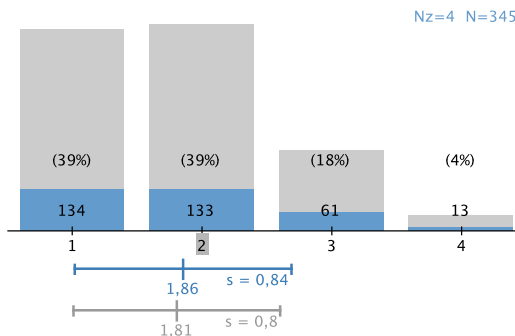
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	79
2	trifft eher zu	163
3	trifft eher nicht zu	84
4	trifft gar nicht zu	13



... zu planen und zu organisieren.

Nz=4 N=345

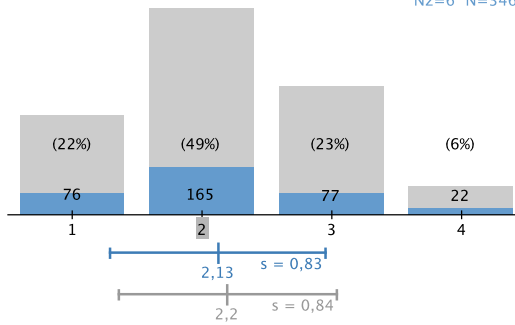
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	134
2	trifft eher zu	133
3	trifft eher nicht zu	61
4	trifft gar nicht zu	13



... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Nz=6 N=346

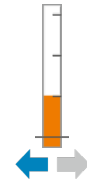
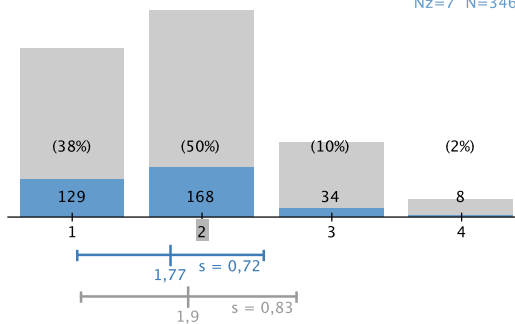
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	76
2	trifft eher zu	165
3	trifft eher nicht zu	77
4	trifft gar nicht zu	22



... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Nz=7 N=346

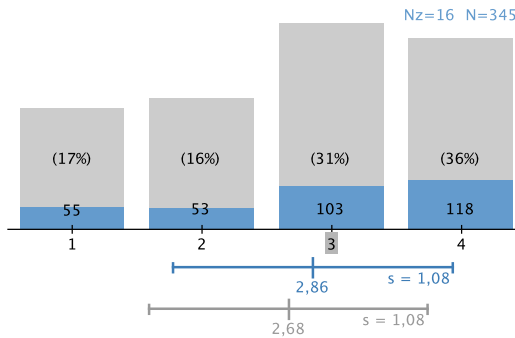
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	129
2	trifft eher zu	168
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	8



... auf Englisch zu kommunizieren.

Nz=16 N=345

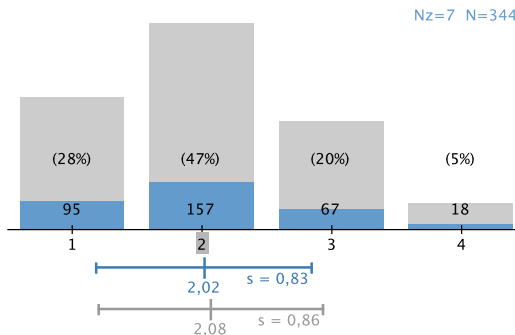
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	55
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	103
4	trifft gar nicht zu	118



... über mich selbst zu reflektieren.

Nz=7 N=344

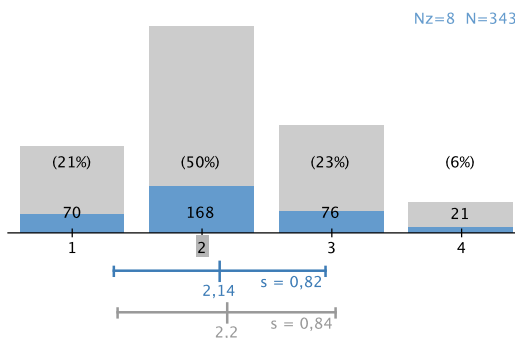
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	95
2	trifft eher zu	157
3	trifft eher nicht zu	67
4	trifft gar nicht zu	18



... mit empfangener Kritik umzugehen.

Nz=8 N=343

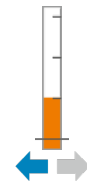
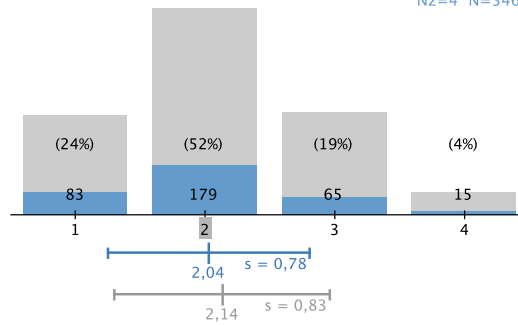
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	70
2	trifft eher zu	168
3	trifft eher nicht zu	76
4	trifft gar nicht zu	21



... konstruktiv Kritik zu üben.

Nz=4 N=346

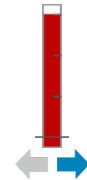
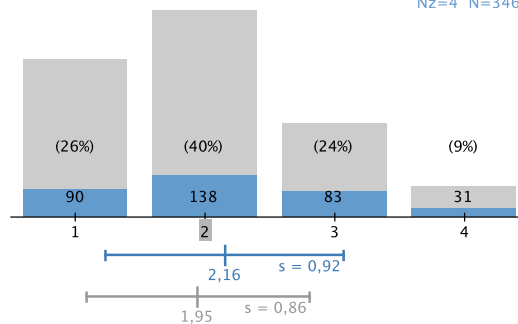
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	83
2	trifft eher zu	179
3	trifft eher nicht zu	65
4	trifft gar nicht zu	15



... im Team zusammen zu arbeiten.

Nz=4 N=346

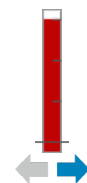
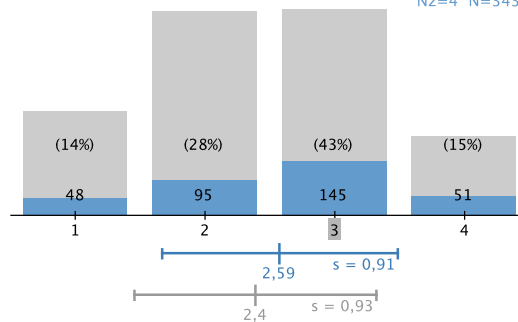
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	90
2	trifft eher zu	138
3	trifft eher nicht zu	83
4	trifft gar nicht zu	31



... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Nz=4 N=343

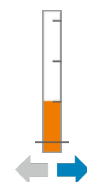
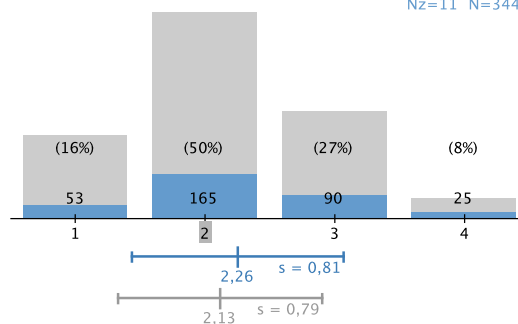
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	48
2	trifft eher zu	95
3	trifft eher nicht zu	145
4	trifft gar nicht zu	51



... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Nz=11 N=344

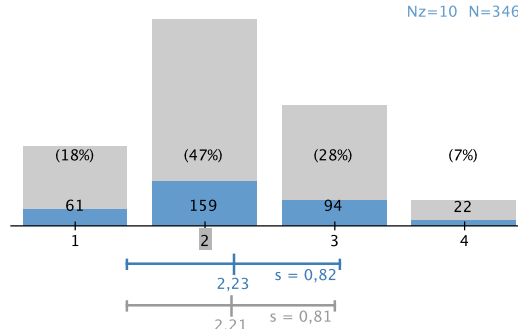
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	53
2	trifft eher zu	165
3	trifft eher nicht zu	90
4	trifft gar nicht zu	25



... neue Ideen zu entwickeln.

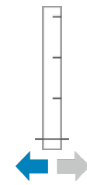
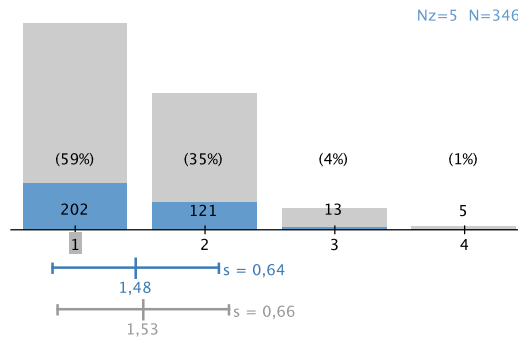
Nz=10 N=346

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	61
2	trifft eher zu	159
3	trifft eher nicht zu	94
4	trifft gar nicht zu	22



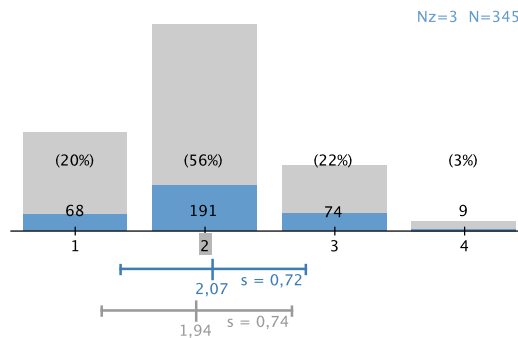
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	202
2	trifft eher zu	121
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	5



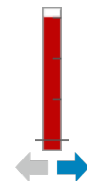
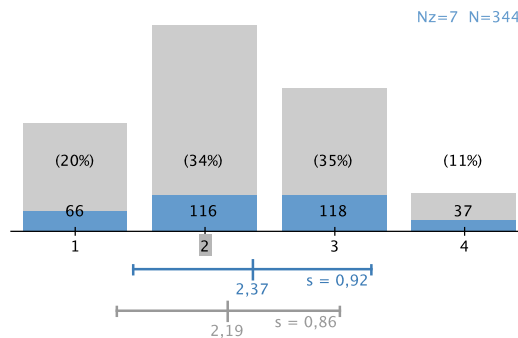
... mit den Inhalten meines Studienfaches/  
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	68
2	trifft eher zu	191
3	trifft eher nicht zu	74
4	trifft gar nicht zu	9



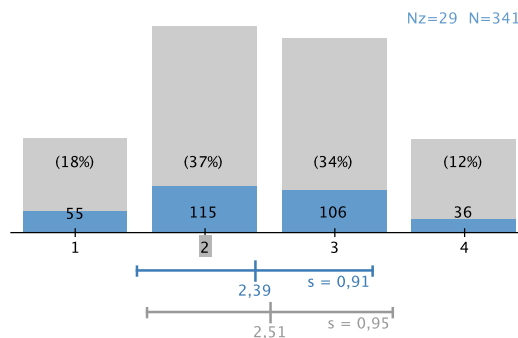
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	66
2	trifft eher zu	116
3	trifft eher nicht zu	118
4	trifft gar nicht zu	37



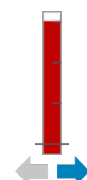
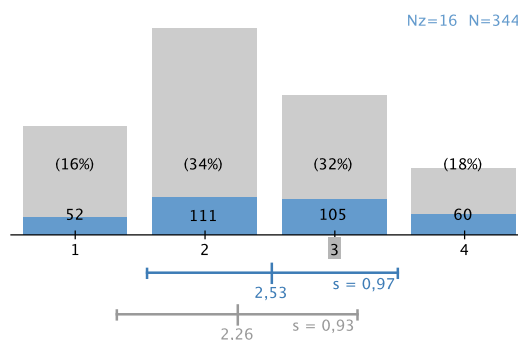
... in interkulturellen Zusammenhängen zu  
handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	55
2	trifft eher zu	115
3	trifft eher nicht zu	106
4	trifft gar nicht zu	36



... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

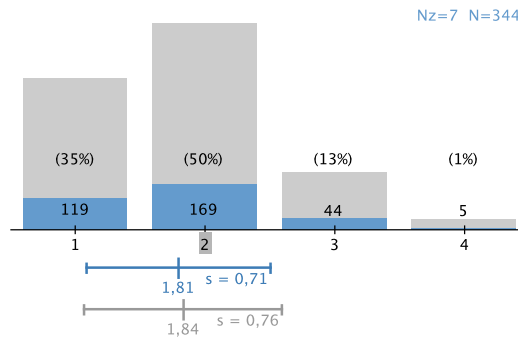
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	52
2	trifft eher zu	111
3	trifft eher nicht zu	105
4	trifft gar nicht zu	60





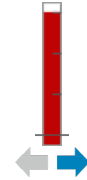
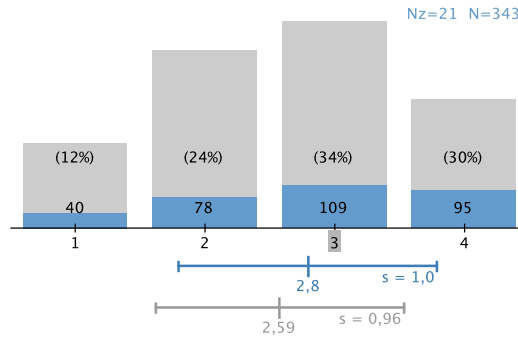
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	119
2	trifft eher zu	169
3	trifft eher nicht zu	44
4	trifft gar nicht zu	5



... mit Rückschlüssen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	40
2	trifft eher zu	78
3	trifft eher nicht zu	109
4	trifft gar nicht zu	95



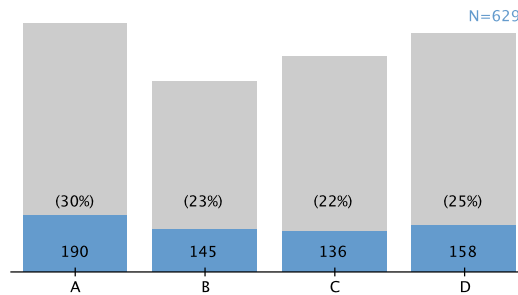
### 3.3 Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

3.3.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg bereits unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

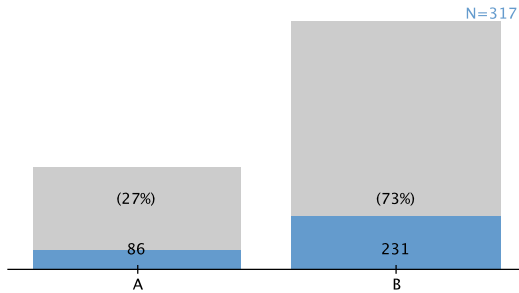
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...  
(Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Forschungsfrage zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	190
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	145
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt.	136
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	158



3.3.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg - unabhängig von der Abschlussarbeit - schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt?

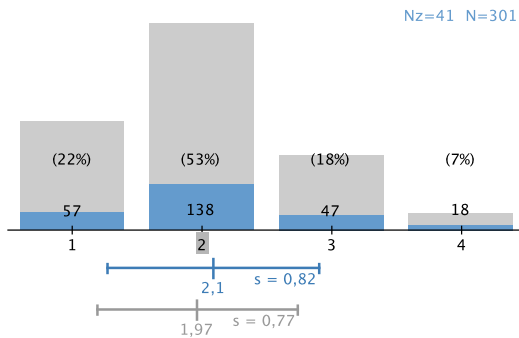
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	86
B	Nein	231



3.3.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen: Forschungstätigkeiten im Studium tragen bei mir zu folgenden Kompetenzen bei

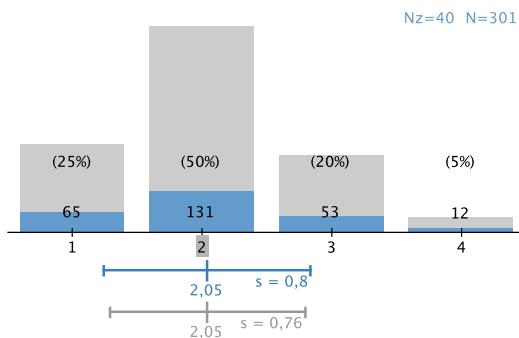
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	57
2	trifft eher zu	138
3	trifft eher nicht zu	47
4	trifft gar nicht zu	18



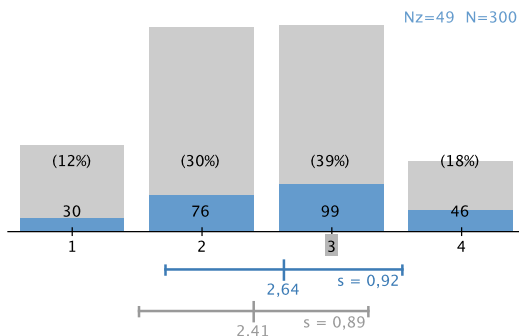
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	65
2	trifft eher zu	131
3	trifft eher nicht zu	53
4	trifft gar nicht zu	12



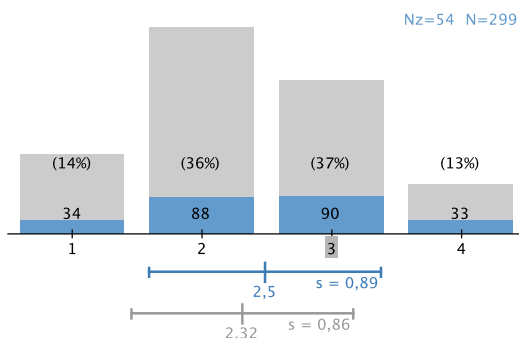
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	99
4	trifft gar nicht zu	46



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	88
3	trifft eher nicht zu	90
4	trifft gar nicht zu	33



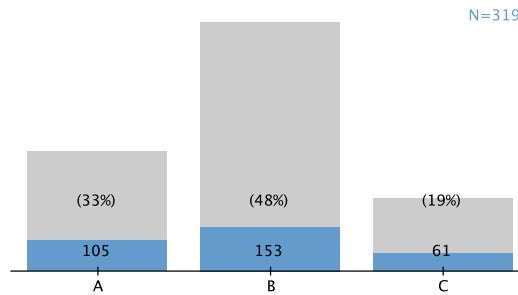
## 4. Fragen zum Studienverlauf

### 4.1 Regelstudienzeit

4.1 Werden Sie voraussichtlich mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?

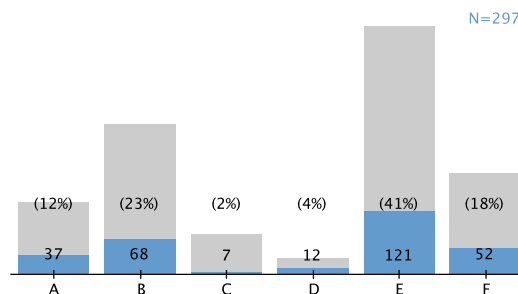
(Regelstudienzeit BA: 6 Semester, MA: 4 Semester)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	105
B	Nein	153
C	Weiß ich noch nicht	61

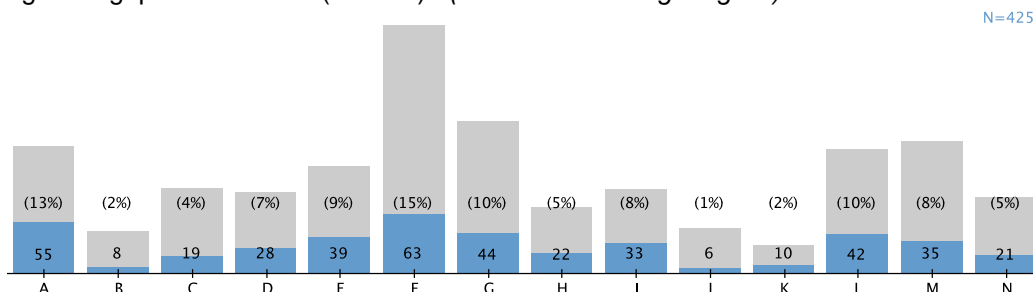


4.1.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Auslandsaufenthalt/e	37
B	Arbeit/ Job (zur Studienfinanzierung)	68
C	Arbeit/ Job (für einen guten Berufseinstieg)	7
D	Doppelstudium	12
E	epidemische Lage (COVID-19-Pandemie)	121
F	Sonstige (bitte nennen):	52

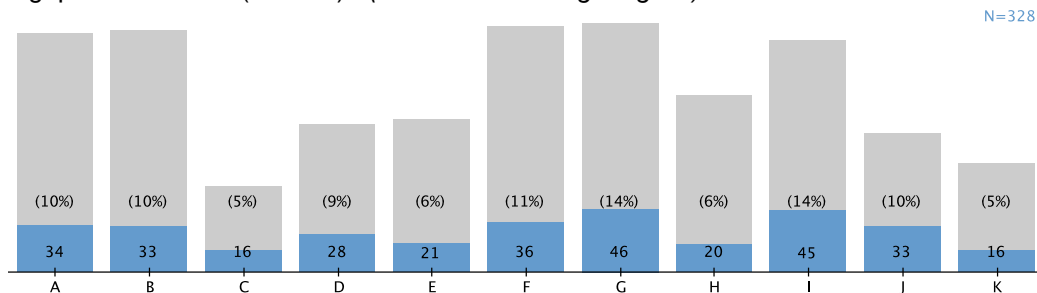


4.1.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	55
B	Studienortwechsel	8
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	19
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	28
E	unstrukturierter Studienaufbau	39
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß	63
G	zu hohe Leistungsanforderungen	44
H	unklare Prüfungsanforderungen	22
I	mangelndes Angebot an Pflichtveranstaltungen	33
J	Ich finde kein Thema für die Abschlussarbeit.	6
K	Ich finde keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	10
L	Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	42
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	35
N	Sonstige (bitte nennen):	21

#### 4.1.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (Mehrfachnennung möglich)

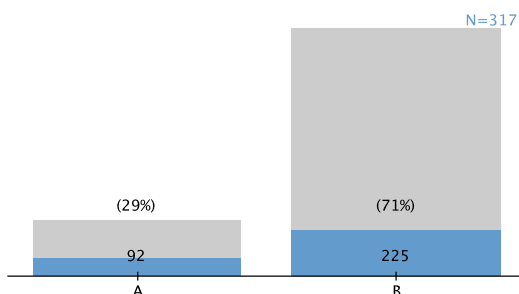


Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	34
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	33
C	Engagement in studentischen Initiativen	16
D	gesellschaftliches Engagement	28
E	Student*innenleben gefällt mir.	21
F	mangelnde Motivation	36
G	familiäre Verpflichtungen	46
H	Krankheit	20
I	Angst vor Prüfungssituationen	45
J	Pendeln/ Fahrzeiten zur Hochschule	33
K	Sonstige (bitte nennen):	16

## 4.2 Studienfachwechsel

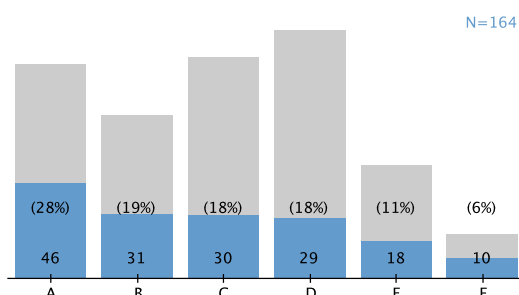
4.2 Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums an der Universität Oldenburg bereits Ihr Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer gewechselt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	92
B	Nein	225



4.2.1 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihren Studienfachwechsel zu? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ich hätte von Beginn an lieber ein anderes Fach studiert, habe aber zunächst keinen Platz bekommen.	46
B	Das vorherige Studienfach diente nur zur Überbrückung.	31
C	Ich habe im Laufe des Studiums neue Interessen entwickelt.	30
D	Das vorherige Fach entsprach nicht meinen Erwartungen.	29
E	Die Anforderungen im vorherigen Fach waren zu hoch.	18
F	Weiteres:	10



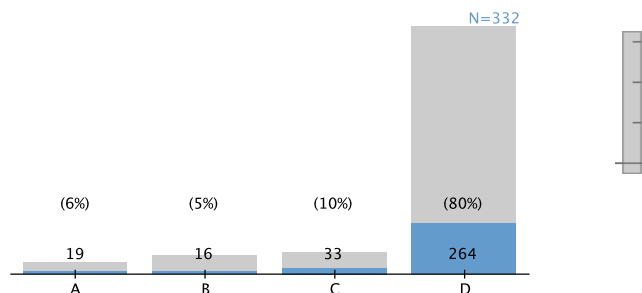
4.2.3 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie gewechselt haben und nun nicht mehr studieren. (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Anglistik	6
B	Applied Economics and Data Science	0
C	Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt	0
D	Biologie	1
E	Biology	0
F	Chemie	13
G	Comparative and European Law	0
H	Deutsch	1
I	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	0
J	Engineering of Socio-Technical Systems	0
K	Engineering Physics	0
L	Englisch	0
M	English Studies	0
N	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
O	Europäische Geschichte	0
P	European Master in Renewable Energy	0
Q	Evangelische Religion	0
R	Ev. Theologie und Religionspädagogik	6
S	Frankoromanistik	1
T	Französisch	2
U	Gender Studies	1
V	Geographie	0
W	Germanistik	1
X	Geschichte	1
Y	Hispanistik	1
Z	Hörtechnik und Audiologie	0
AA	Humanmedizin	0
BB	Informatik	3
CC	Integrated Media	0
DD	Interdisziplinäre Sachbildung	0
EE	Kulturanalysen	0
FF	Kunst	0
GG	Kunst und Medien	0
HH	Kunst- und Medienwissenschaft	0
II	Landschaftsökologie	0
JJ	Management Consulting	0
KK	Marine Sensorik	0
LL	Marine Umweltwissenschaften	0
MM	Materielle Kultur: Textil	1
NN	Mathematik	14
OO	Microbiology	0
PP	Museum und Ausstellung	0
QQ	Musik	0
RR	Musikwissenschaften	0
SS	Nachhaltigkeitsökonomik	0
TT	Neurocognitive Psychology	0
UU	Neuroscience	0
VV	Niederländisch	1
WW	Niederlandistik	3
XX	Ökonomische Bildung	5
YY	Ökumene und Religionen	0
ZZ	Pädagogik	0
AAA	Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft	0
BBB	Philosophie	5
CCC	Philosophie/Werte und Normen	8
DDD	Physik	6
EEE	Physik, Technik und Medizin	0
FFF	Politik	0
GGG	Politik-Wirtschaft (2-Fächer-BA)	4
HHH	Politik-Wirtschaft (M.Ed.)	0
III	Rehabilitationspädagogik	0
JJJ	Russisch	0

Abk.	Antwort	Anzahl
KKK	Sachunterricht	0
LLL	Slavische Studien	0
MMM	Slavistik	1
NNN	Sonderpädagogik	1
OOO	Sozialwissenschaften	4
PPP	Spanisch	0
QQQ	Sport	1
RRR	Sportwissenschaft	2
SSS	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
TTT	Sustainability Economics and Management	0
UUU	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
VVV	Technik	4
WWW	Textiles Gestalten	0
XXX	Transnational Law	0
YYY	Umweltmodellierung	0
ZZZ	Umweltwissenschaften	1
AAAA	Versorgungsforschung	0
BBBB	Water and Coastal Management	0
CCCC	Werte und Normen	0
DDDD	Wirtschaft	0
EEEE	Wirtschaftsinformatik	0
FFFF	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
GGGG	Wirtschaftswissenschaften	1
HHHH	Sonstiges (bitte nennen):	2

#### 4.3 Erwägen Sie derzeit... (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	das Studienfach/ einer Ihrer Studienfächer zu wechseln?	19
B	die Hochschule zu wechseln?	16
C	Ihr Studium ganz aufzugeben?	33
D	Ich erwäge derzeit nichts davon.	264



## 4.3.2 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie erwägen, zu wechseln.

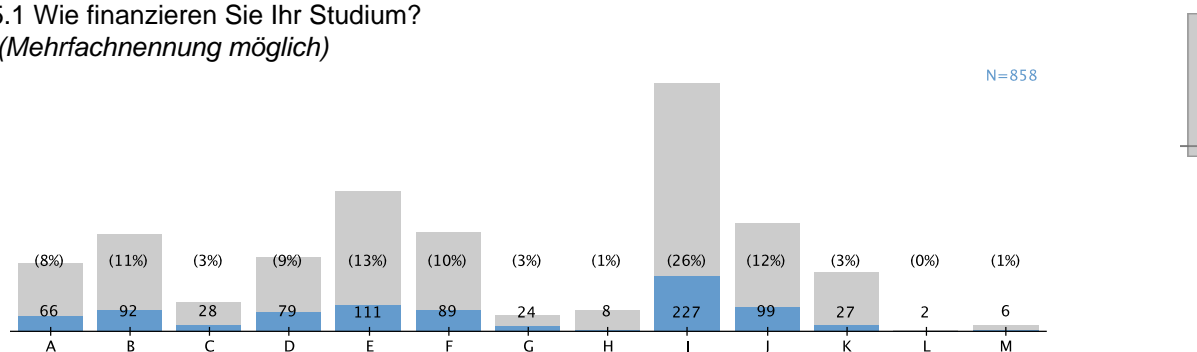
(Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Anglistik	4
B	Applied Economics and Data Science	0
C	Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt	0
D	Biologie	1
E	Biology	0
F	Chemie	0
G	Comparative and European Law	0
H	Deutsch	2
I	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	0
J	Engineering of Socio-Technical Systems	0
K	Engineering Physics	0
L	Englisch	0
M	English Studies	0
N	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
O	Europäische Geschichte	1
P	European Master in Renewable Energy	0
Q	Evangelische Religion	0
R	Ev. Theologie und Religionspädagogik	5
S	Frankoromanistik	0
T	Französisch	0
U	Gender Studies	1
V	Geographie	1
W	Germanistik	2
X	Geschichte	3
Y	Hispanistik	0
Z	Hörtechnik und Audiologie	0
AA	Humanmedizin	0
BB	Informatik	0
CC	Integrated Media	0
DD	Interdisziplinäre Sachbildung	0
EE	Kulturanalysen	0
FF	Kunst	0
GG	Kunst und Medien	2
HH	Kunst- und Medienwissenschaft	0
II	Landschaftsökologie	0
JJ	Management Consulting	0
KK	Marine Sensorik	0
LL	Marine Umweltwissenschaften	0
MM	Materielle Kultur: Textil	0
NN	Mathematik	2
OO	Microbiology	0
PP	Museum und Ausstellung	0
QQ	Musik	2
RR	Musikwissenschaften	0
SS	Nachhaltigkeitsökonomik	0
TT	Neurocognitive Psychology	0
UU	Neuroscience	0
VV	Niederländisch	0
WW	Niederlandistik	0
XX	Ökonomische Bildung	0
YY	Ökumene und Religionen	0
ZZ	Pädagogik	2
AAA	Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft	0
BBB	Philosophie	2
CCC	Philosophie/Werte und Normen	2
DDD	Physik	0
EEE	Physik, Technik und Medizin	0
FFF	Politik	0
GGG	Politik-Wirtschaft (2-Fächer-BA)	2
HHH	Politik-Wirtschaft (M.Ed.)	0
III	Rehabilitationspädagogik	0
JJJ	Russisch	0

Abk.	Antwort	Anzahl
KKK	Sachunterricht	0
LLL	Slavische Studien	0
MMM	Slavistik	0
NNN	Sonderpädagogik	1
OOO	Sozialwissenschaften	0
PPP	Spanisch	0
QQQ	Sport	0
RRR	Sportwissenschaft	3
SSS	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
TTT	Sustainability Economics and Management	0
UUU	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
VVV	Technik	0
WWW	Textiles Gestalten	0
XXX	Transnational Law	0
YYY	Umweltmodellierung	0
ZZZ	Umweltwissenschaften	0
AAAA	Versorgungsforschung	0
BBBB	Water and Coastal Management	0
CCCC	Werte und Normen	0
DDDD	Wirtschaft	0
EEEE	Wirtschaftsinformatik	0
FFFF	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
GGGG	Wirtschaftswissenschaften	0
HHHH	Sonstiges (bitte nennen):	4

## 5. Fragen zur Studienfinanzierung

### 5.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (Mehrfachnennung möglich)

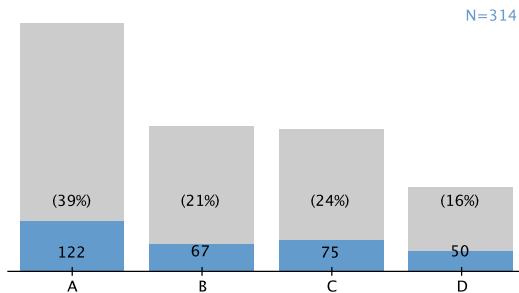


Abk.	Antwort	Anzahl
A	ständige Jobs (sozialversicherungspflichtig)	66
B	ständige Jobs (nicht sozialversicherungspflichtig)	92
C	gelegentliche Jobs (sozialversicherungspflichtig)	28
D	gelegentliche Jobs (nicht sozialversicherungspflichtig)	79
E	eigene Ersparnisse/ eigenes Vermögen	111
F	BAföG	89
G	Studienbeitragsdarlehen (KfW-Förderbank)	24
H	Stipendien	8
I	Unterstützung durch Eltern/ Verwandte/ Partner*in	227
J	Kindergeld/ Rente	99
K	Stelle als Hilfskraft an der Universität	27
L	Weiß ich noch nicht.	2
M	Sonstige Mittel (bitte nennen):	6



## 5.2 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Studiums als gesichert an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, unabhängig von der Studiendauer.	122
B	Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschlieÙe.	67
C	Ja, wenn ich immer einen Job habe.	75
D	Nein, nur für einige Semester.	50

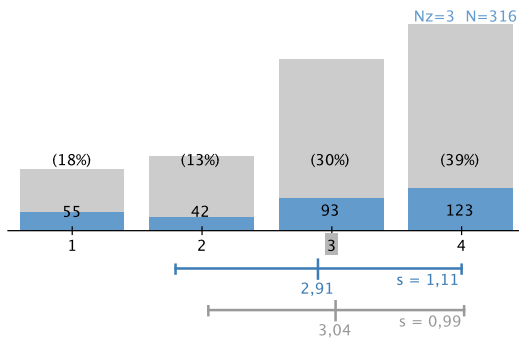


## 6. Fragen zur aktuellen COVID-19-Pandemie

### 6.1 Haben Sie wegen der COVID-19-Pandemie Sorge, ...

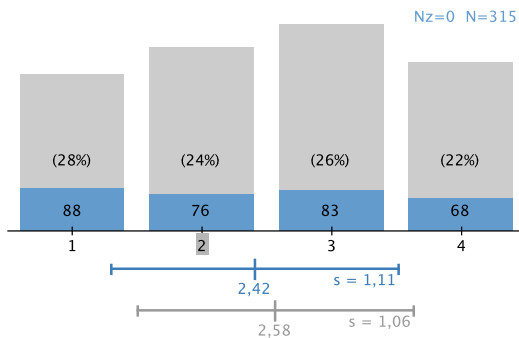
... dass Prüfungen nicht stattfinden?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	55
2	trifft eher zu	42
3	trifft eher nicht zu	93
4	trifft gar nicht zu	123



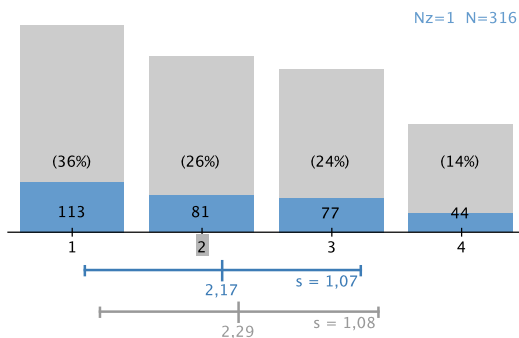
... Prüfungen nicht zu bestehen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	88
2	trifft eher zu	76
3	trifft eher nicht zu	83
4	trifft gar nicht zu	68



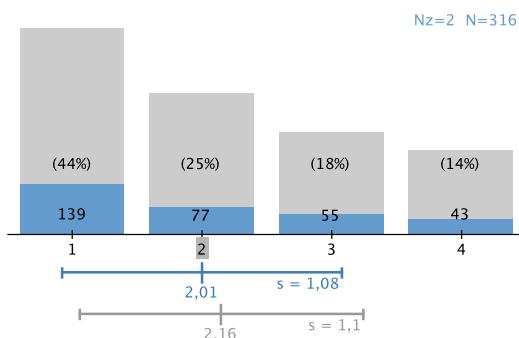
... in Prüfungen schlechter abzuschneiden?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	113
2	trifft eher zu	81
3	trifft eher nicht zu	77
4	trifft gar nicht zu	44



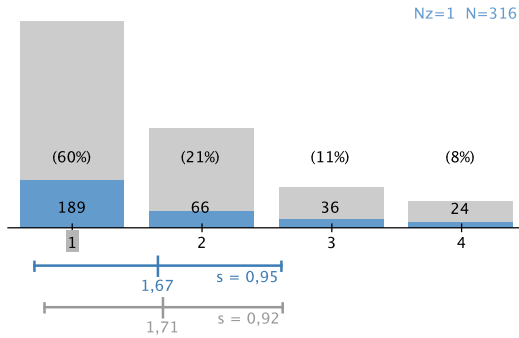
... dass sich Ihr Studium verlängern wird?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	139
2	trifft eher zu	77
3	trifft eher nicht zu	55
4	trifft gar nicht zu	43



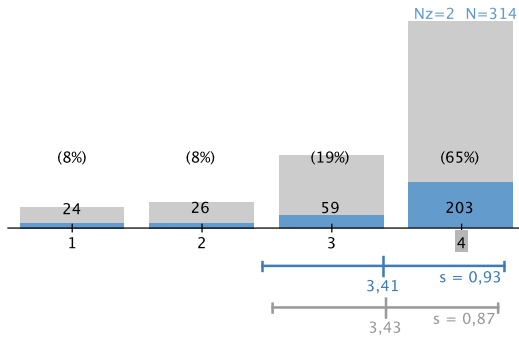
... dass sich die Qualität Ihres Studiums verschlechtert?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	189
2	trifft eher zu	66
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	24



... dass Sie Ihr Studium abbrechen müssen?

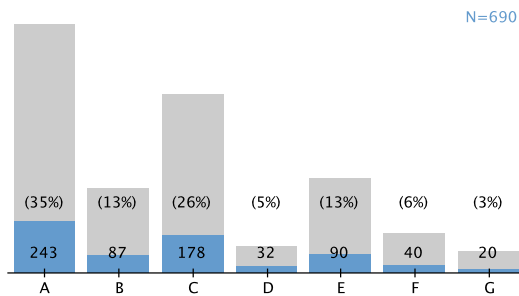
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	24
2	trifft eher zu	26
3	trifft eher nicht zu	59
4	trifft gar nicht zu	203



## 6.2 Können Sie trotz dieser Situation Vorteile hinsichtlich Ihres Studiums erkennen?

6.2.1 Es gibt eine... (Mehrfachnennung möglich)

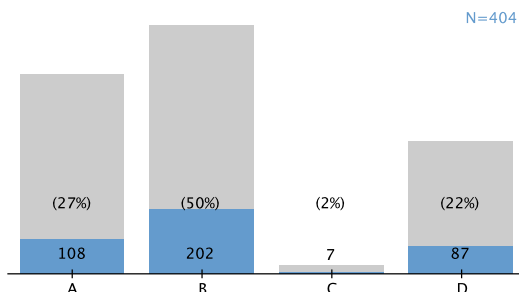
Abk.	Antwort	Anzahl
A	größere zeitliche Flexibilität.	243
B	stärkere Familienfreundlichkeit.	87
C	höhere räumliche Flexibilität.	178
D	geringere Ablenkung.	32
E	größere Vielfalt an Lernmedien.	90
F	keine Vorteile.	40
G	weitere Vorteile, und zwar:	20



## 6.3 Lehre und Prüfungen

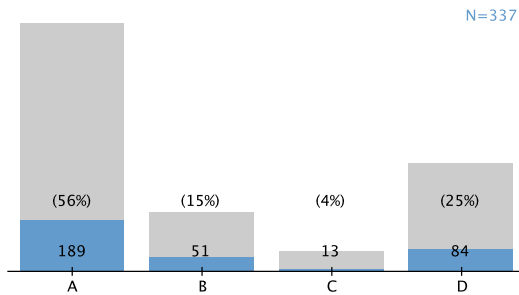
6.3.1 In welchem Format finden Ihre Lehrveranstaltungen in diesem Semester statt? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ausschließlich Online	108
B	manche Online, manche in Präsenz	202
C	ausschließlich in Präsenz	7
D	Hybrid: Wechsel von Präsenz- und Onlinelehre innerhalb einer Veranstaltung	87



### 6.3.2 Können Sie im aktuellen Semester alle notwendigen Prüfungen ablegen? (Mehrfachnennung möglich)

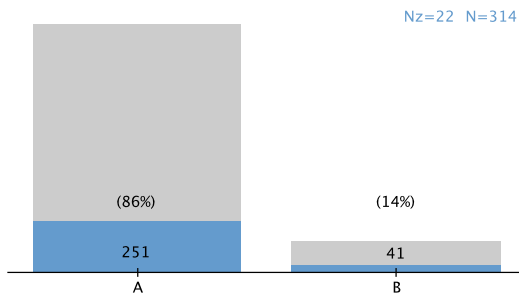
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, so wie geplant	189
B	Ja, alternative Prüfungsleistungen	51
C	Nein	13
D	weiß ich noch nicht	84



## 6.4 Präsenzlehre

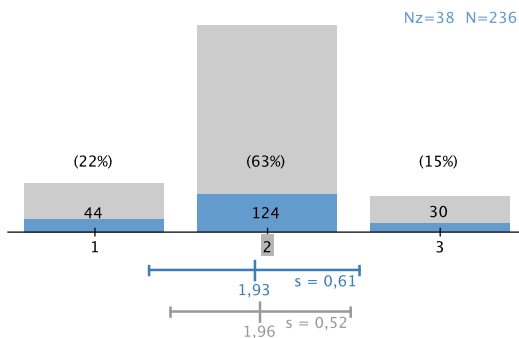
### 6.4.1 Fühlen Sie sich ausreichend über die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln der Universität informiert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	251
B	Nein	41



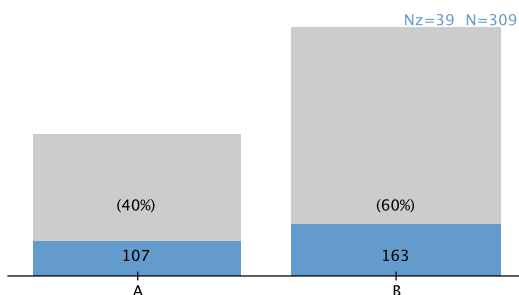
### 6.4.2 Wie empfinden Sie die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln in den Veranstaltungsräumen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	zu gering	44
2	passend	124
3	zu hoch	30



### 6.4.3 Empfinden Sie ein persönliches Risiko, sich in den Präsenzveranstaltungen mit COVID-19 zu infizieren?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	107
B	Nein	163



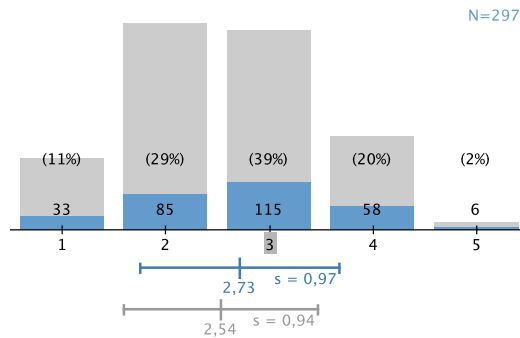
## 6.5 Online-Lehre

Digitale Lehrveranstaltungen können **asynchron** (z.B. als Videoaufzeichnungen) oder **synchron** (z.B. als Live-Sitzungen) stattfinden.

**Bitte beurteilen Sie:**

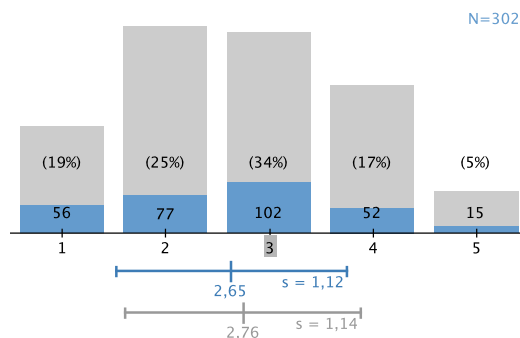
6.5.1 Wie werden bei Ihnen digitale Lehrveranstaltungen angeboten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	vollständig synchron	33
2	vorwiegend synchron	85
3	ungefähr gleich	115
4	vorwiegend asynchron	58
5	vollständig asynchron	6



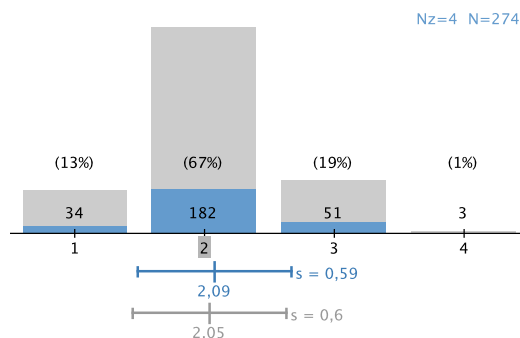
6.5.2 Welches der folgenden Formate bevorzugen Sie bei digitalen Lehrveranstaltungen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	vollständig synchron	56
2	vorwiegend synchron	77
3	ungefähr gleich	102
4	vorwiegend asynchron	52
5	vollständig asynchron	15

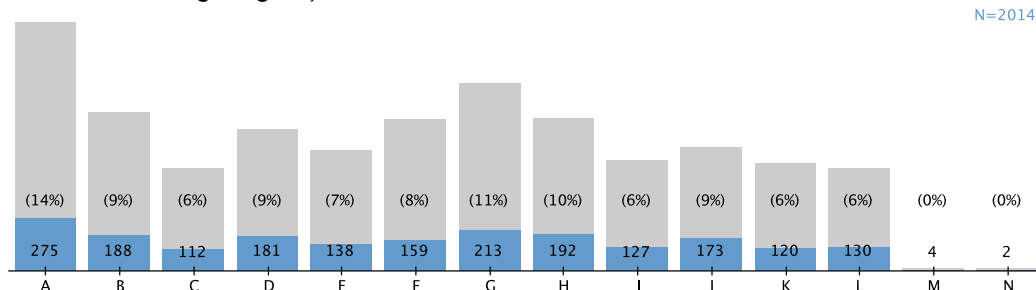


6.5.3 Wie gut gelingt Ihren Lehrenden die Durchführung digitaler Lehre im Durchschnitt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	34
2	eher gut	182
3	eher schlecht	51
4	sehr schlecht	3



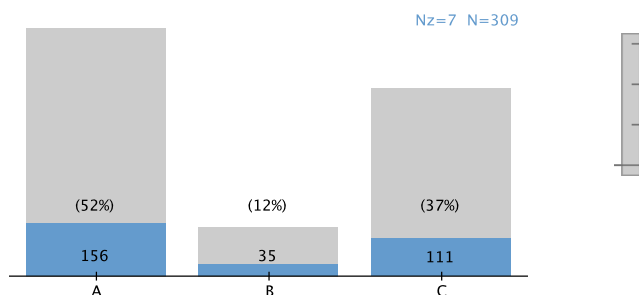
6.5.4 Welche Aspekte der digitalen Lehre würden Sie zukünftig beibehalten wollen? (Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vorlesungsaufzeichnungen (auch bei Präsenzlehre)	275
B	Streamen von Vorlesungen (auch bei Präsenzlehre)	188
C	Video-Konferenzen/Live-Veranstaltungen über BigBlueButton (BBB) oder Adobe Connect	112
D	Vertonung von Vorlesungsfolien	181
E	Kombination von synchroner und asynchroner Lehre	138
F	kurze, kompakte Lernvideos	159
G	digitale Abgabe von Aufgaben / digitale Bereitstellung von Lösungen	213
H	Online-Sprechstunden	192
I	Online-Treffpunkte für Gruppenarbeiten	127
J	Aufgaben/Tests über Stud.IP (Vips) und Clocked	173
K	Courseware	120
L	alternative Prüfungsformen	130
M	keine	4
N	Sonstige, nämlich	2

### 6.5.5 Welches Studienformat wünschen Sie sich zukünftig?

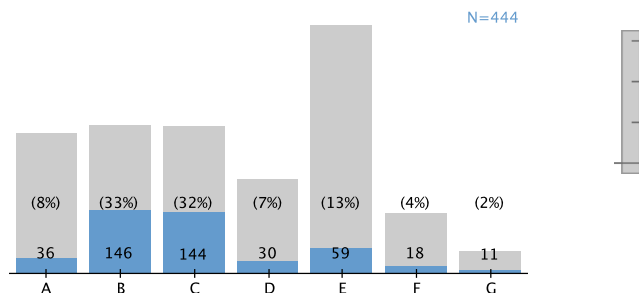
Abk.	Antwort	Anzahl
A	möglichst Präsenzlehre	156
B	möglichst Onlinelehre	35
C	in Teilen Online- und Präsenzlehre	111



## 7. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor- bzw. Masterabschluss

### 7.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachnennung möglich)

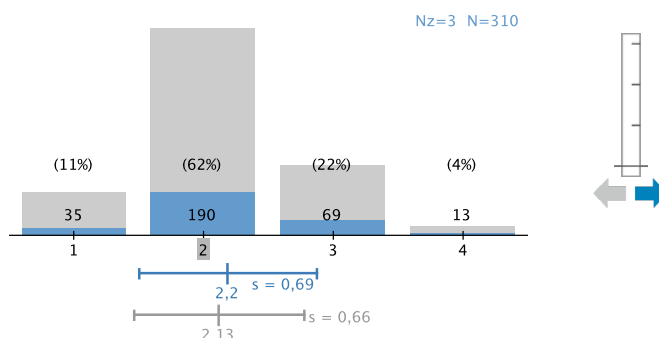
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master	36
B	Master of Education	146
C	Referendariat	144
D	Promotion	30
E	Eintritt in das Berufsleben	59
F	Weiß ich noch nicht	18
G	Sonstiges:	11



## 8. Studienzufriedenheit

### 8.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	35
2	eher zufrieden	190
3	eher unzufrieden	69
4	sehr unzufrieden	13



## Fachspezifischer Teil

Aus technischen Gründen kann die Vergleichsgruppe im fachspezifischen Teil nicht angezeigt werden.

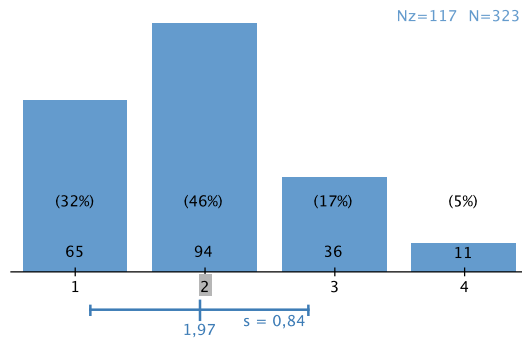
Betrachtete Fragebögen: 337

### F. 1 Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach

F. 1.1 Wie beurteilen Sie folgende spezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

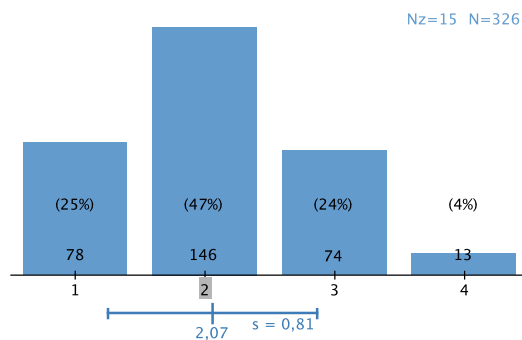
Anrechnung von Leistungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	65
2	eher gut	94
3	eher schlecht	36
4	sehr schlecht	11



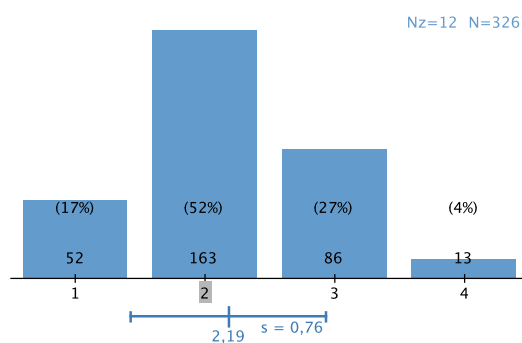
Variation der Prüfungsformen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	78
2	eher gut	146
3	eher schlecht	74
4	sehr schlecht	13



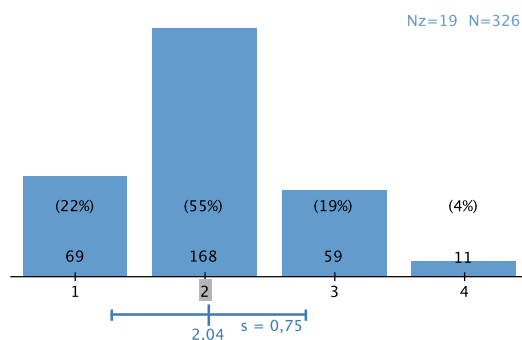
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	52
2	eher gut	163
3	eher schlecht	86
4	sehr schlecht	13



Inhaltliche Abstimmung der Module im Studienverlauf

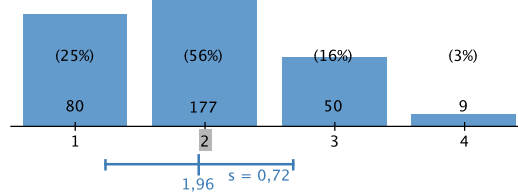
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	69
2	eher gut	168
3	eher schlecht	59
4	sehr schlecht	11



## Strukturierung/ Aufbau der einzelnen Module

Nz=10 N=326

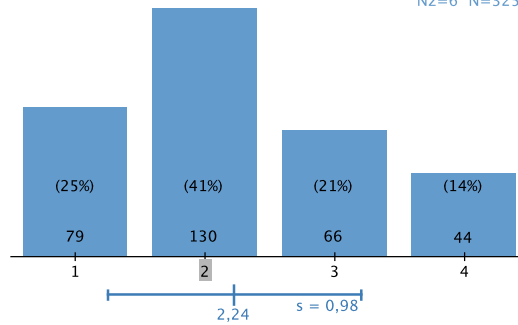
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	80
2	eher gut	177
3	eher schlecht	50
4	sehr schlecht	9



## Ausreichendes Lehrangebot

Nz=6 N=325

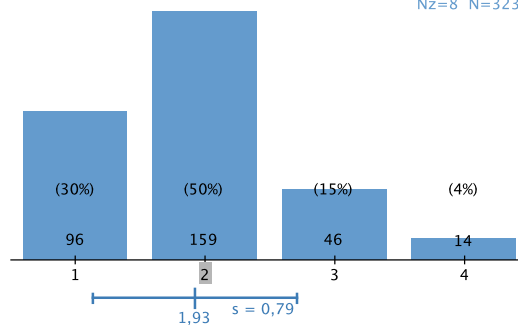
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	79
2	eher gut	130
3	eher schlecht	66
4	sehr schlecht	44



## Vielseitigkeit des Lehrangebots

Nz=8 N=323

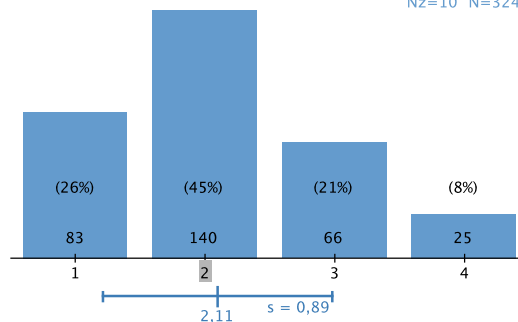
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	96
2	eher gut	159
3	eher schlecht	46
4	sehr schlecht	14



## Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/ oder Veranstaltungsthemen)

Nz=10 N=324

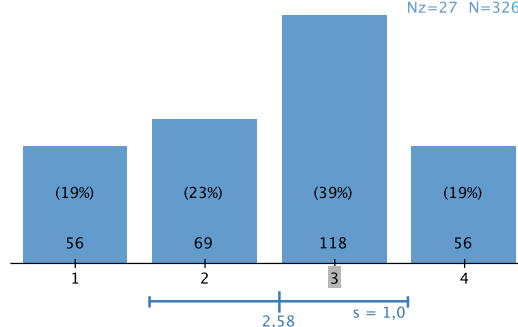
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	83
2	eher gut	140
3	eher schlecht	66
4	sehr schlecht	25



## Praxisorientierung

Nz=27 N=326

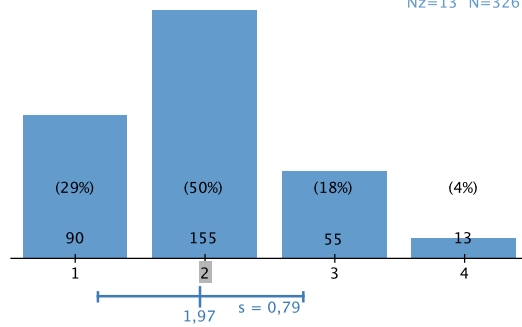
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	56
2	eher gut	69
3	eher schlecht	118
4	sehr schlecht	56



## Betreuung durch Lehrende

Nz=13 N=326

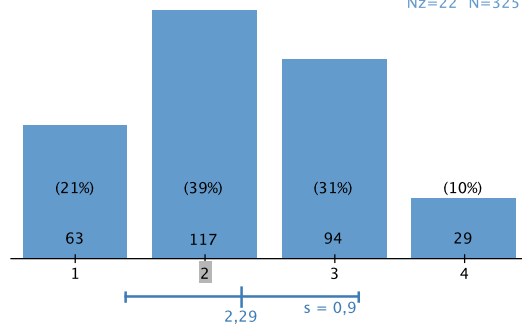
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	90
2	eher gut	155
3	eher schlecht	55
4	sehr schlecht	13



## Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

Nz=22 N=325

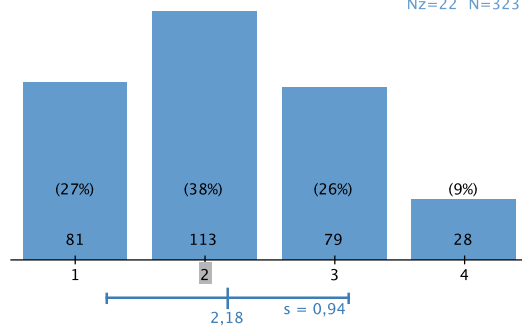
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	63
2	eher gut	117
3	eher schlecht	94
4	sehr schlecht	29



## Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Nz=22 N=323

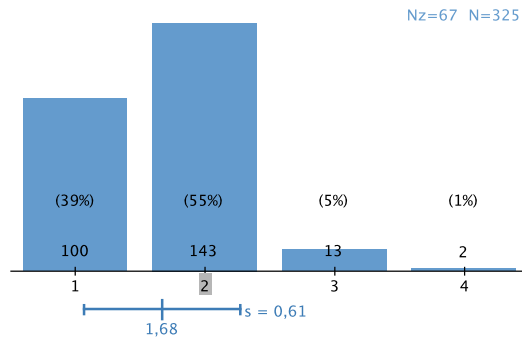
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	81
2	eher gut	113
3	eher schlecht	79
4	sehr schlecht	28



## Ausstattung der Bibliothek

Nz=67 N=325

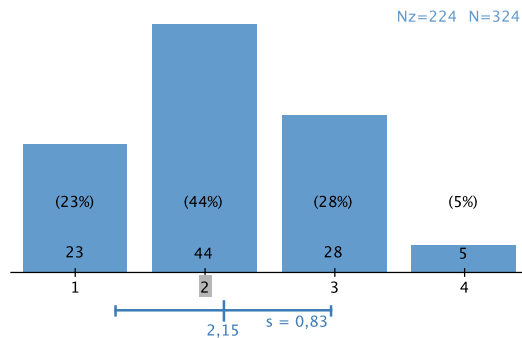
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	100
2	eher gut	143
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	2



## Technische Ausstattung (Labore etc.)

Nz=224 N=324

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	23
2	eher gut	44
3	eher schlecht	28
4	sehr schlecht	5

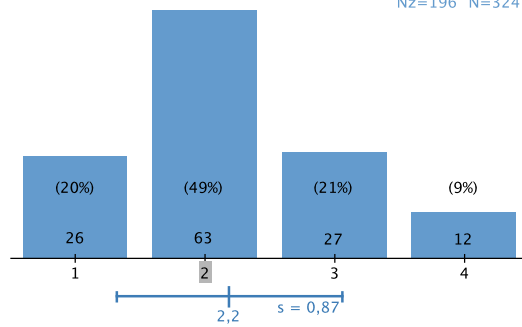




## Zugang zu (Computer-)Arbeitsplätzen

Nz=196 N=324

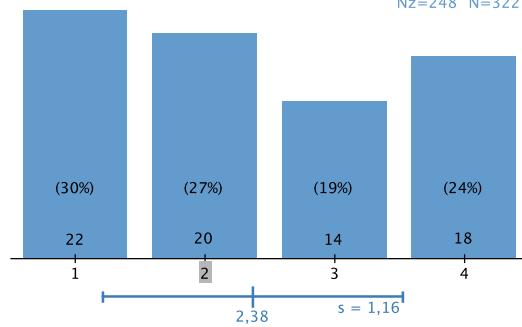
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	26
2	eher gut	63
3	eher schlecht	27
4	sehr schlecht	12



## Förderung eines Auslandsaufenthaltes

Nz=248 N=322

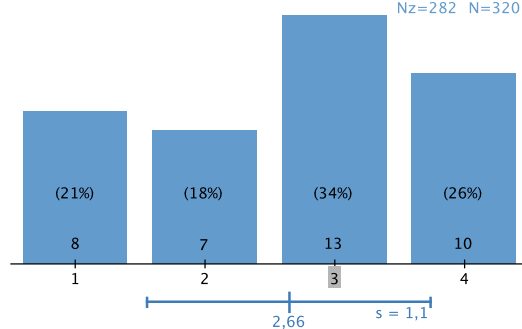
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	22
2	eher gut	20
3	eher schlecht	14
4	sehr schlecht	18



## Förderung eines Teilzeitstudiums

Nz=282 N=320

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	eher gut	7
3	eher schlecht	13
4	sehr schlecht	10



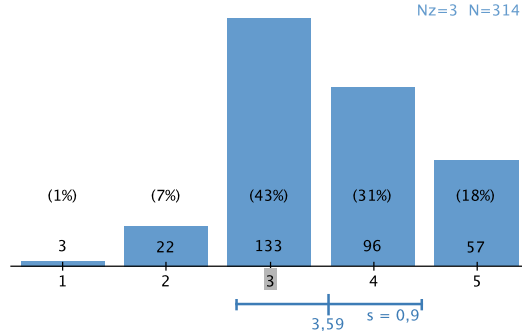
## F. 2 Studienaufwand in Ihrem Fach

## F. 2.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

Während der Veranstaltungszeit  
(‘im Semester’)

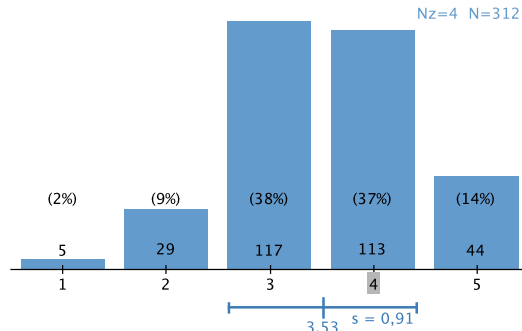
Nz=3 N=314

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	3
2	eher gering	22
3	passend	133
4	eher hoch	96
5	sehr hoch	57

Während der veranstaltungsfreien Zeit  
(‘Semesterferien’)

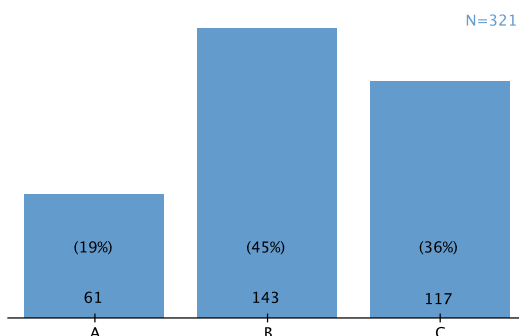
Nz=4 N=312

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	5
2	eher gering	29
3	passend	117
4	eher hoch	113
5	sehr hoch	44



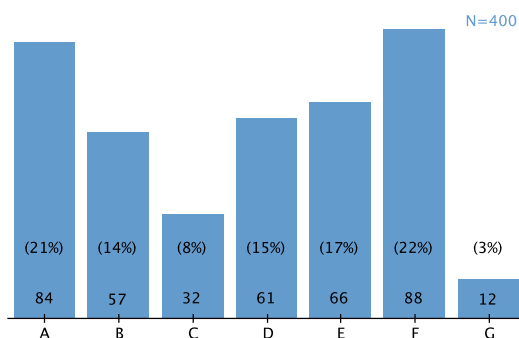
### F. 2.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt.	61
B	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich zum Teil überfordern.	143
C	Es gibt Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber <u>nicht</u> überfordern.	117



### F. 2.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität? (Mehrfachnennung möglich)

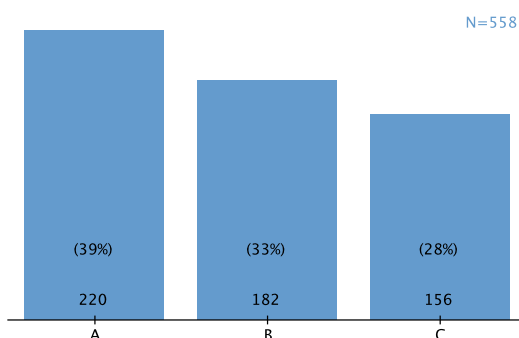
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Keine zusätzlichen Angebote notwendig	84
B	Mehr Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit	57
C	Mehr Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit	32
D	Mehr inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsblöcke	61
E	Mehr Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen	66
F	Mehr Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	88
G	Weiteres Angebot	12



## F. 3 Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach

### F. 3.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich)

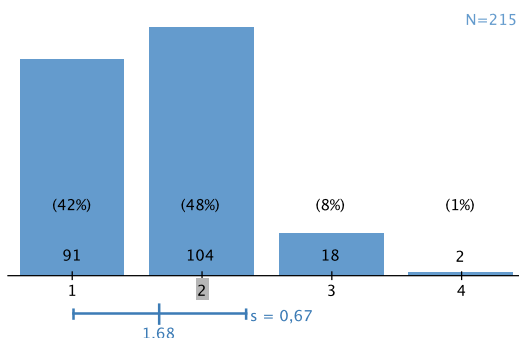
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Lehrende des Fachs	220
B	Studierende/ Fachschaften	182
C	Homepage des Instituts/ Departments	156



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Lehrende des Fachs

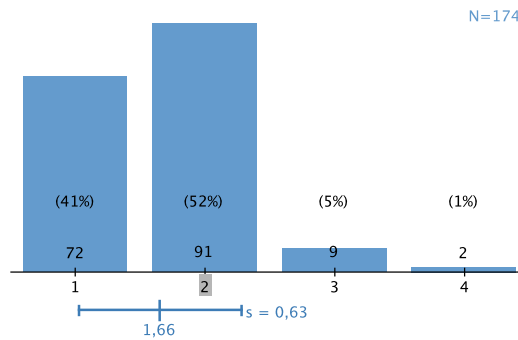
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	91
2	eher hilfreich	104
3	eher nicht hilfreich	18
4	gar nicht hilfreich	2



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierende/ Fachschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	72
2	eher hilfreich	91
3	eher nicht hilfreich	9
4	gar nicht hilfreich	2



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Homepage des Instituts/ Departments

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	30
2	eher hilfreich	92
3	eher nicht hilfreich	22
4	gar nicht hilfreich	2

