

# Auswertung der Studierendenbefragung WiSe 2021/22

## Fakultät VI

Abgegebene Fragebögen: 2225

Fakultät VI: 127

Inhalt:

Allgemeiner Teil (S. 2 - S. 36)

Fachspezifischer Teil (S. 37 - S. 42)

### Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des Ergebnisses der aktuell ausgewählten Gruppe im Vergleich zu dem Ergebnis der übrigen Fragebögen. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 [höchst signifikant](#)    [hoch signifikant](#)    [signifikant](#)    [nicht signifikant](#)    [unvergleichbar](#)

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert.    

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

Legende: k.A. = keine Angabe

# Auswertung der Studierendenbefragung

WiSe 2021/22

Fakultät VI

Abgegebene Fragebögen:

Fakultät VI: 127

## Inhalt:

Allgemeiner Teil (S. 2 - S. 36)

Fachspezifischer Teil (S. 37 - S. 42)

## Erläuterungen zur Visualisierung

1. Die Höhe des blauen Teils der Balken zeigt die Anzahl der Antworten der gefilterten Gruppe.
2. Die Höhe der grauen Balken entspricht dem Ergebnis der gesamten Befragung.
3. Oben rechts ist sowohl die Gesamtzahl der Nennungen (N) als auch die Anzahl der Verweigerungsantworten (Nz) angegeben.
4. Im unteren Bildteil werden der Mittelwert sowie die Standardabweichung für beide Gruppen angegeben. Die Medianantwort der gefilterten Gruppe ist grau hinterlegt.
5. Der rechts außerhalb des Histogramms liegende Balken zeigt den Grad der Abweichung des gefilterten Gruppenergebnisses im Vergleich zum Gesamtergebnis. Je nach Signifikanz der Abweichung ist der Balken von orange bis rot eingefärbt:

 [höchst signifikant](#)    [hoch signifikant](#)    [signifikant](#)    [nicht signifikant](#)    [unvergleichbar](#)

Der unter dem Balken liegende Pfeil zeigt die Richtung der Abweichung an. Ein nach links zeigender blauer Pfeil deutet auf einen niedrigeren Mittelwert als in der Vergleichsgruppe, ein nach rechts zeigender Pfeil auf einen höheren Mittelwert.    

In die Auswertung gehen alle abgegebenen Fragebögen ein.

Freie Antworten bei Auswahlfragen und Freitextantworten werden gesondert ausgewertet.

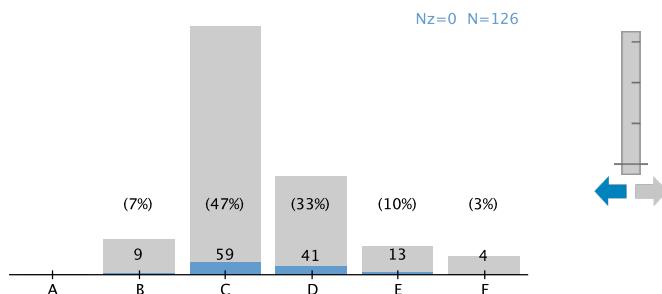
Legende: k.A. = keine Angabe

## Allgemeiner Teil

### 1. Allgemeine Angaben

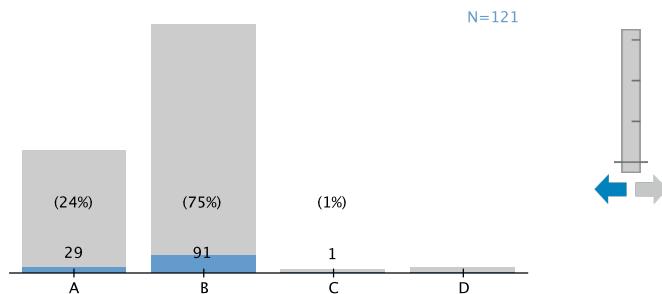
#### 1.1 Wie alt sind Sie?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	unter 18 Jahre	0
B	18 - 20 Jahre	9
C	21 - 25 Jahre	59
D	26 - 30 Jahre	41
E	31 - 35 Jahre	13
F	über 36 Jahre	4



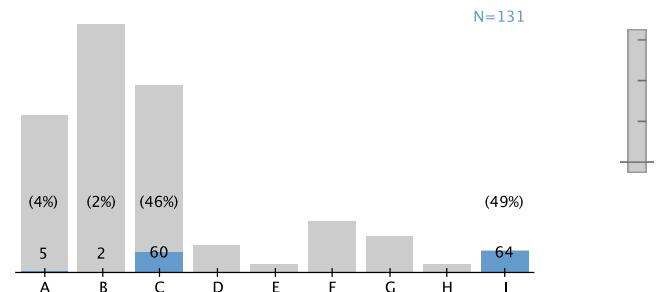
#### 1.2 Ihr Geschlecht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	männlich	29
B	weiblich	91
C	divers	1
D	keine Angabe	0

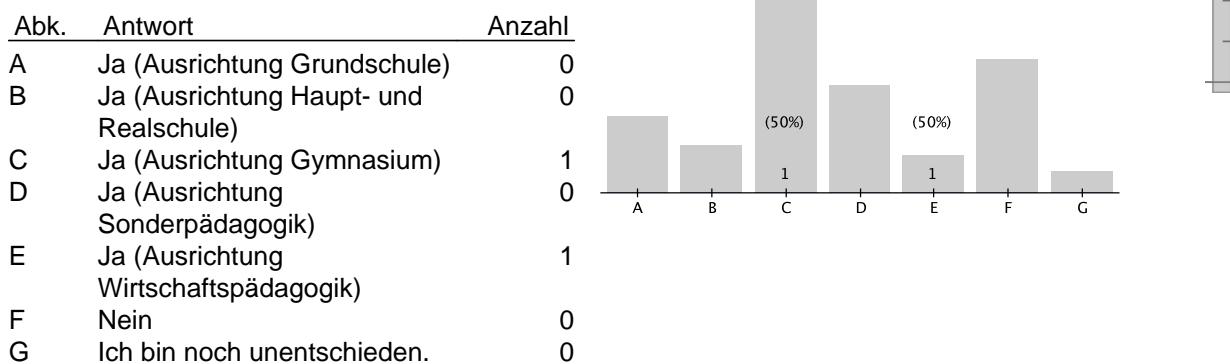


#### 1.3 Für welchen Studiengang sind Sie derzeit eingeschrieben? (Mehrfachantworten möglich)

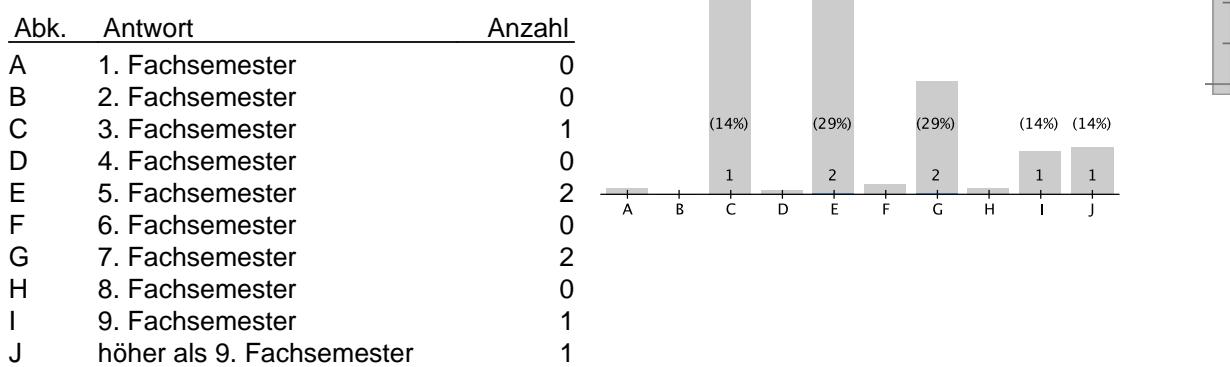
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Fach-Bachelor	5
B	Zwei-Fächer-Bachelor	2
C	Master	60
D	Master of Education (Grundschule)	0
E	Master of Education (Haupt- und Realschule)	0
F	Master of Education (Gymnasium)	0
G	Master of Education (Sonderpädagogik)	0
H	Master of Education (Wirtschaftspädagogik)	0
I	Staatsexamen (Humanmedizin)	64



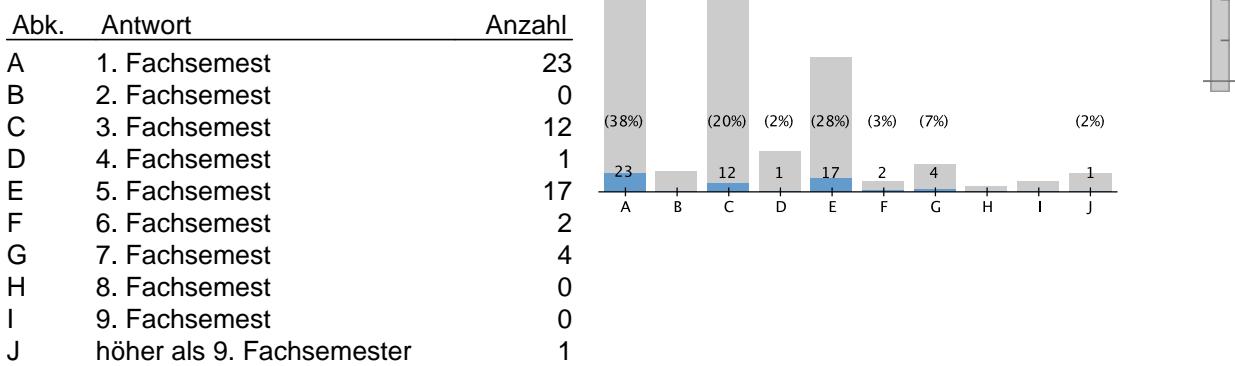
1.3.1 Studieren Sie mit dem Berufsziel Lehramt?



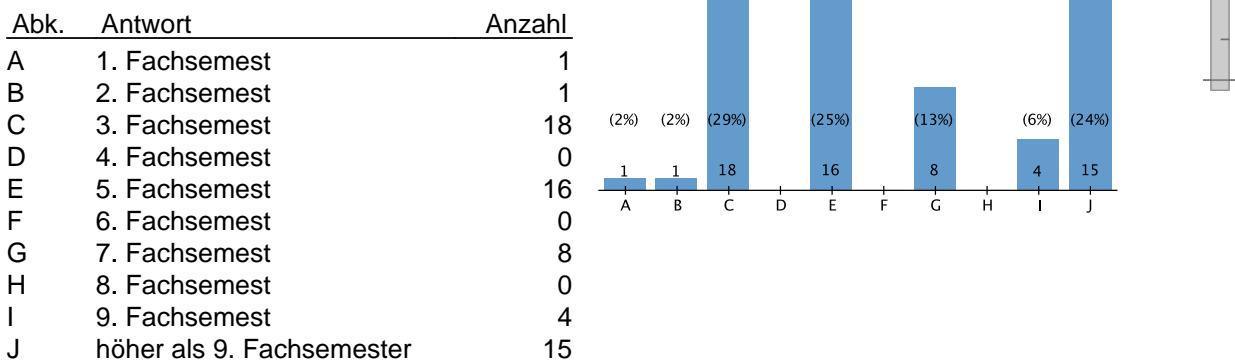
1.4 In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig? (Bachelor)



1.4 In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig? (Master)

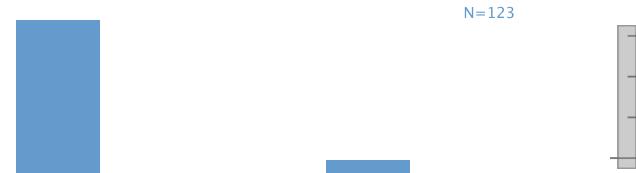


1.4 In welchem Semester sind Sie gegenwärtig? (Staatsexamen)



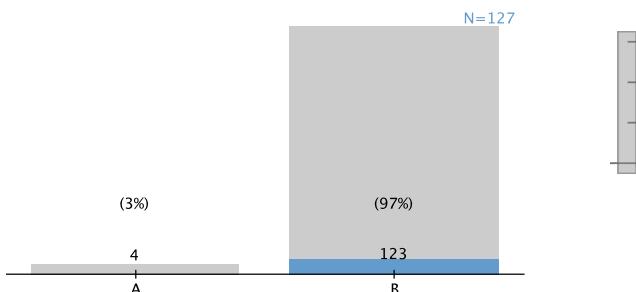
1.5.1 Fakultät VI: In welchem Department studieren Sie? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Department für Humanmedizin	71
B	Department für Medizinische Physik und Akustik	4
C	Department für Neurowissenschaften	15
D	Department für Psychologie	31
E	Department für Versorgungsforschung	2



1.6 Studieren Sie parallel in einem weiteren Studiengang? (Doppelstudium; zwei oder mehr Master- oder Bachelorstudiengänge; nicht Zwei-Fächer-Bachelor oder M.Ed.)

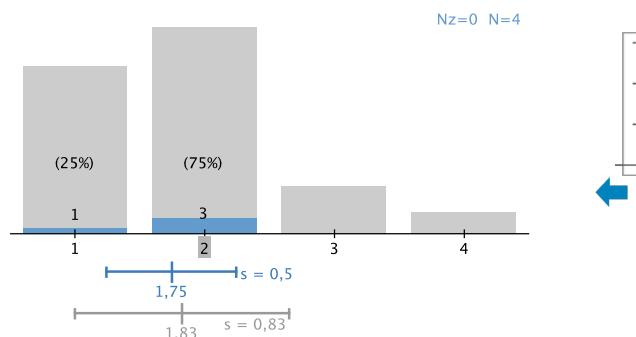
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	4
B	Nein	123



1.6.1 Wie beurteilen Sie folgenden Aspekt?

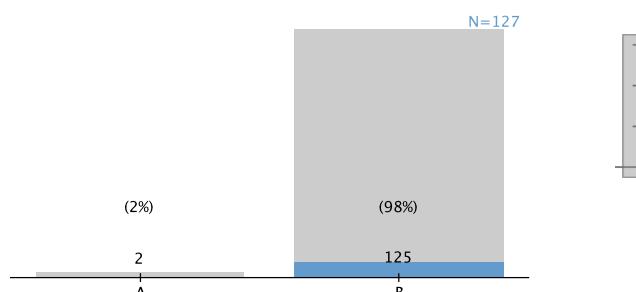
Ich kann beide Studiengänge zeitlich miteinander vereinbaren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	1
2	trifft eher zu	3
3	trifft eher nicht zu	0
4	trifft gar nicht zu	0



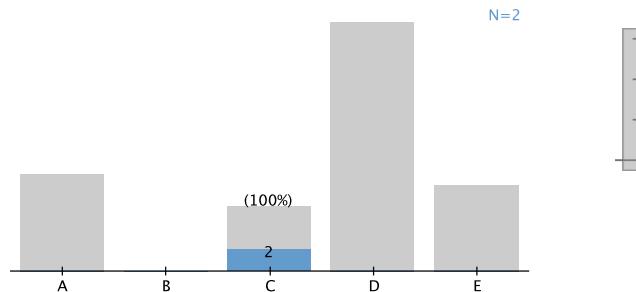
1.7 Befinden Sie sich in einem Kooperationsstudiengang mit einer anderen Hochschule oder Universität?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, ich bin auch an einer anderen Hochschule/ Universität eingeschrieben.	2
B	Nein, ich bin ausschließlich an der Universität Oldenburg eingeschrieben.	125



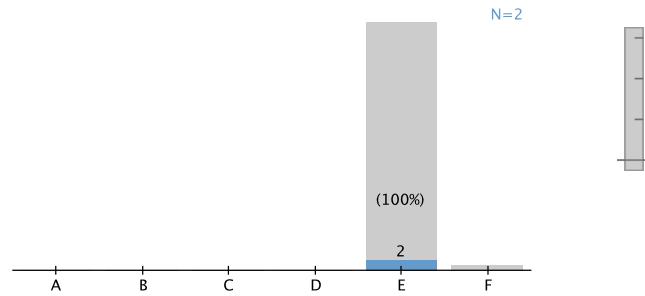
1.7.1 Auf welche der folgenden Hochschulen/ Universitäten bezieht sich Ihr Kooperationsstudium? (Mehrfachantworten möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hochschule Emden-Leer	0
B	Jade-Hochschule	0
C	Rijksuniversiteit Groningen	2
D	Universität Bremen	0
E	Sonstige, und zwar:	0



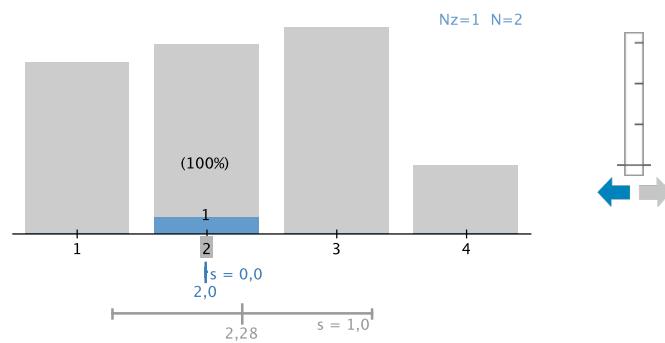
1.7.2 Welche der folgenden Hochschulen/  
Universitäten ist Ihre "Heimathochschule"?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hochschule Emden-Leer	0
B	Jade-Hochschule	0
C	Rijksuniversiteit Groningen	0
D	Universität Bremen	0
E	Universität Oldenburg	2
F	Sonstige, und zwar:	0



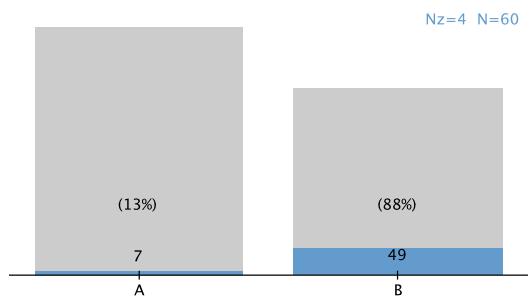
1.7.3 Wie beurteilen Sie die zeitliche  
Abstimmung des Studienangebots zwischen  
den Hochschulen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	0
2	ehrer gut	1
3	ehrer schlecht	0
4	sehr schlecht	0



1.8 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an  
der CvO Universität Oldenburg gemacht?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	7
B	Nein	49

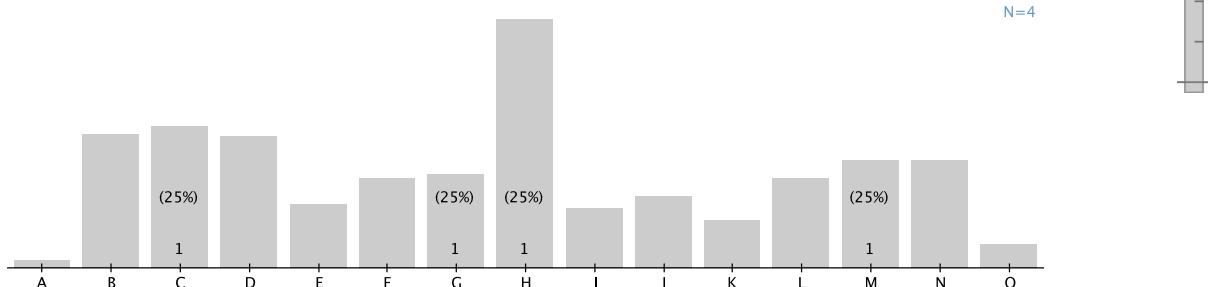


## 2. Studienbeginn Bachelor

Nun möchten wir Sie zu Ihrem ersten Studienjahr befragen.

2.B.1 Wenn Sie an Ihr erstes Studienjahr zurückdenken, welche der folgenden Schwierigkeiten hatten Sie beim Einstieg in das Studium? (Mehrfachantworten möglich)

N=4

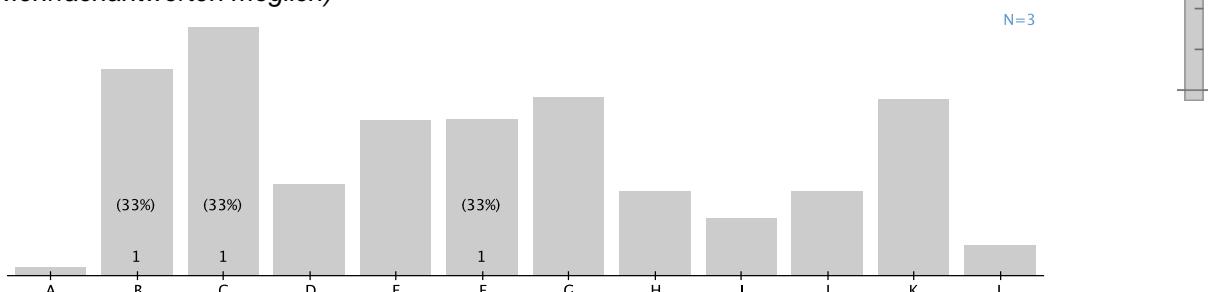


Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine	0
B	Workload/ Stoffmenge zu groß	0
C	Stundenplangestaltung/ Modulplanung	1
D	selbstständige Studienorganisation	0
E	andere Anforderungen im Vergleich zur Schule	0
F	schwierige Eingewöhnung in das "System Universität"	0
G	unklarer Studienaufbau/ -ablauf	1
H	Probleme, Kontakte zu knüpfen	1
I	Einarbeitung in Stud.IP	0
J	Schwierigkeiten mit Prüfungen (Prüfungsformen, -leistungen)	0
K	Vereinbarkeit des Studiums mit dem Beruf/ Job	0
L	Schwierigkeiten mit dem wissenschaftlichen Arbeiten	0
M	fehlende Informationen	1
N	Unklarheit bzgl. Zuständigkeiten	0
O	Sonstige (bitte nennen):	0

2.B.2 Welche Vorschläge haben Sie für einen besseren Start ins Studium?

(Mehrfachantworten möglich)

N=3



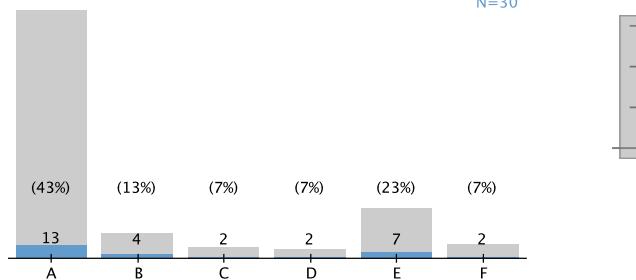
Abk.	Antwort	Anzahl
A	keine	0
B	detailliertere Informationen zum Ablauf des Studiums	1
C	"Buddy Programme"/ Erfahrungsaustausch mit Studierenden aus höheren Semestern	1
D	"Verschlankung" des 1. Semesters	0
E	Arbeitsaufwand gleichmäßig über die Semester verteilen	0
F	Hilfe bei der Einführung in die Stundenplanerstellung	1
G	"Lernen lernen" (Lernstrategien, Zeitmanagement, Studienorganisation etc.)	0
H	mehr/ längere Vorkurse	0
I	verpflichtende Vorkurse	0
J	mehr/ längere Einführungen in Stud.IP (und dessen Tools)	0
K	Ausführlichere Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	0
L	Sonstiges (bitte nennen):	0

## 2. Studienbeginn Master

Nun möchten wir Sie zu Ihrem Studieneinstieg ins Master-Studium befragen.

2.M.1 Was haben Sie unmittelbar vor Beginn Ihres Masterstudiums gemacht?  
(*Mehrfachnennung möglich*)

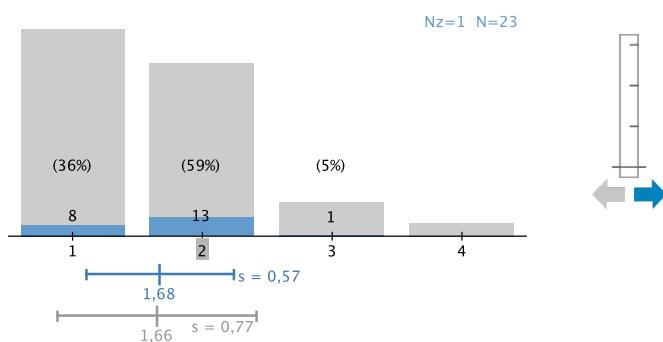
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss	13
B	Praktikum	4
C	Berufliche Qualifikation	2
D	Auslandsaufenthalt	2
E	Berufstätigkeit	7
F	Anderes:	2



2.M.2 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start ins Master-Studium im Hinblick auf...

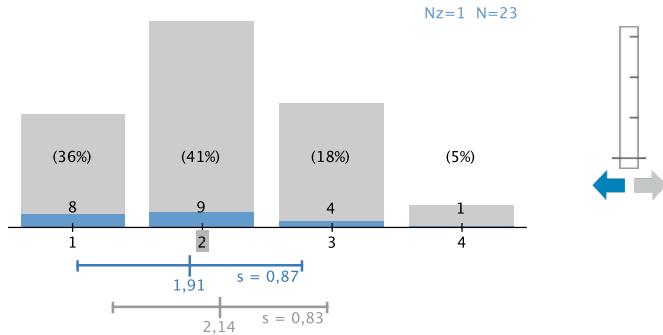
... das Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	8
2	eher zufrieden	13
3	eher unzufrieden	1
4	sehr unzufrieden	0



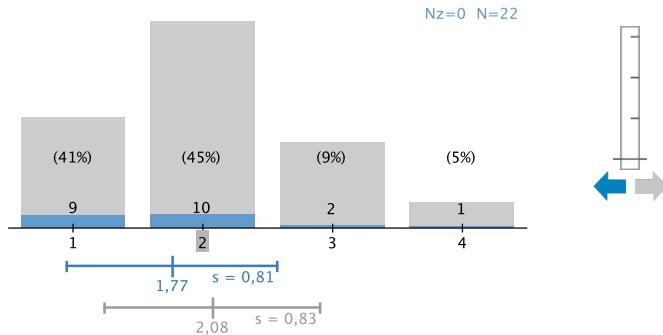
... die Gestaltung der Informationsveranstaltungen zu Beginn des Master-Studiums?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	8
2	eher zufrieden	9
3	eher unzufrieden	4
4	sehr unzufrieden	1



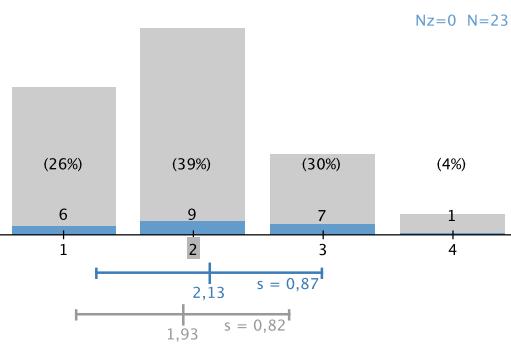
... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	9
2	eher zufrieden	10
3	eher unzufrieden	2
4	sehr unzufrieden	1



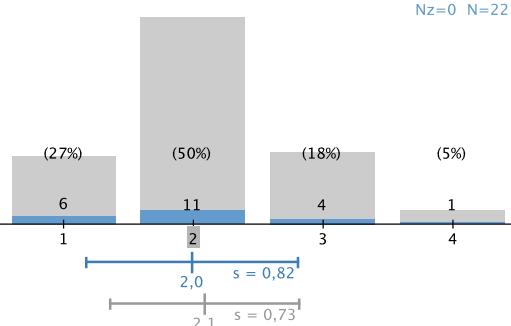
... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	6
2	eher zufrieden	9
3	eher unzufrieden	7
4	sehr unzufrieden	1



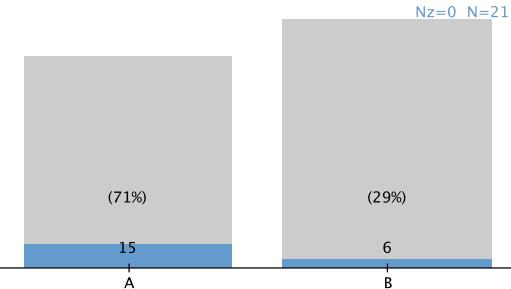
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Start in das Master-Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	6
2	eher zufrieden	11
3	eher unzufrieden	4
4	sehr unzufrieden	1



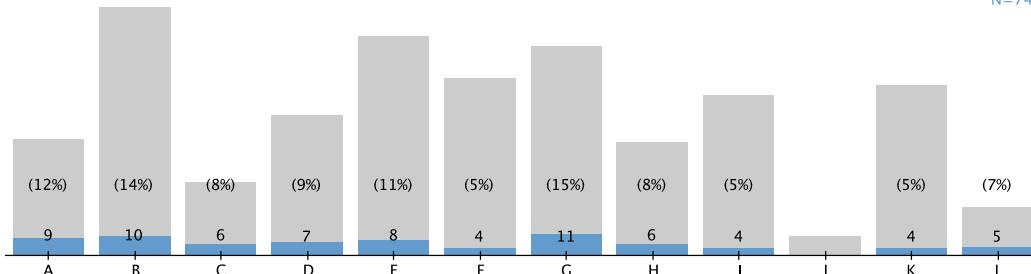
2.M.3 Haben Sie an den Orientierungstagen teilgenommen?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	15
B	Nein	6



2.M.5 Welche der folgenden Verbesserungen für den Einstieg in das Master-Studium wünschen Sie sich persönlich? (Mehrfachnennung möglich)

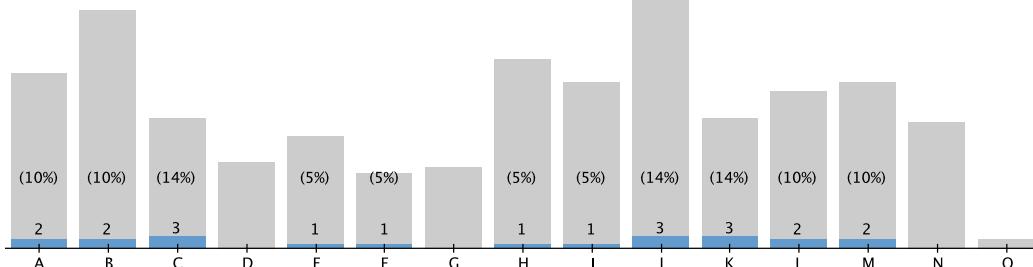
N=74



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Hilfe bei der Stundenplanerstellung	9
B	mehr Erläuterungen zum Studienverlaufsplan	10
C	mehr Erklärungen für die Stud.IP-Nutzung	6
D	schnellere Zu-/ Absagen zum Studium	7
E	leichtere Auffindbarkeit von Informationen rund um das Studium	8
F	Übersicht von Ansprechpersonen innerhalb der Universität	4
G	frühere Hinweise auf Fristen zur Praktikumsanmeldung	11
H	bessere Erreichbarkeit der Ansprechpersonen bei der Immatrikulation	6
I	bessere Informationen über Änderungen in Prüfungsordnungen	4
J	bessere Abstimmung bei Kooperationsstudiengängen	0
K	getrennte Einführungsveranstaltungen für Master- und für Bachelorstudierende	4
L	Sonstige:	5

2.M.6 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen besonders gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)

N=21



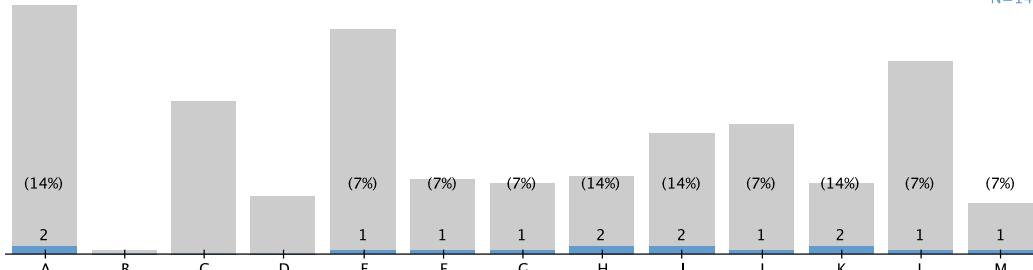
Abk. Antwort

Anzahl

A	Themenvielfalt	2
B	Wahlmöglichkeiten bei Kursen	2
C	Professionalisierungsbereich	3
D	praxisnahe Lehrveranstaltungen	0
E	Erreichbarkeit der Lehrenden	1
F	Unterstützung durch die Lehrenden	1
G	Qualität der Lehre	0
H	klarer Aufbau/ Ablauf des Studiums	1
I	Praktika	1
J	Kontakt zu Kommiliton*innen	3
K	Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden	3
L	Erlernen selbstständigen Arbeitens	2
M	Schulung des kritischen Denkens	2
N	Variation der Prüfungsformen	0
O	Sonstige, und zwar:	0

2.M.7 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen nicht so gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)

N=14



Abk. Antwort

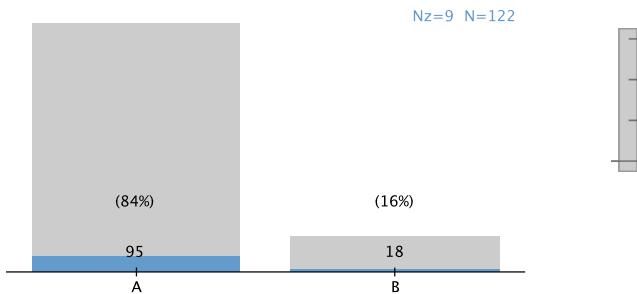
Anzahl

A	(zu) wenig Praxis(bezug)	2
B	(zu) viel Praxis(bezug)	0
C	wenig Didaktikvermittlung (bei Schwerpunkt Lehramt)	0
D	kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen	0
E	ausgebuchte Seminare	1
F	Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen	1
G	fehlende Informationen zur Studienorganisation	1
H	Lehrinhalte unpassend/ veraltet	2
I	zu viele Prüfungstermine auf einmal	2
J	hoher Arbeitsaufwand	1
K	Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend	2
L	zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen	1
M	Sonstige, und zwar:	1

## 2.1 Fragen zur allgemeinen Studiensituation (I)

2.1.1 Kennen Sie die für Sie relevante Prüfungsordnung?

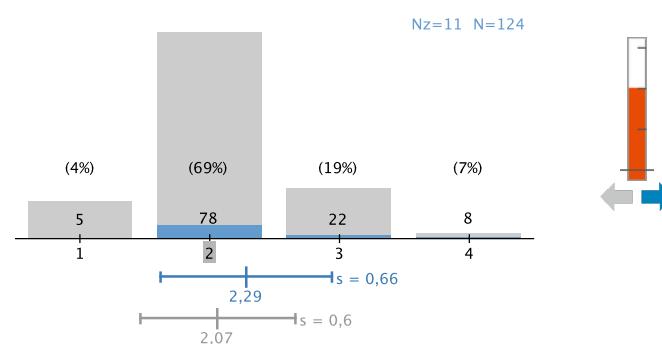
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	95
B	Nein	18



2.1.2 Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte Ihres Studiengangs?

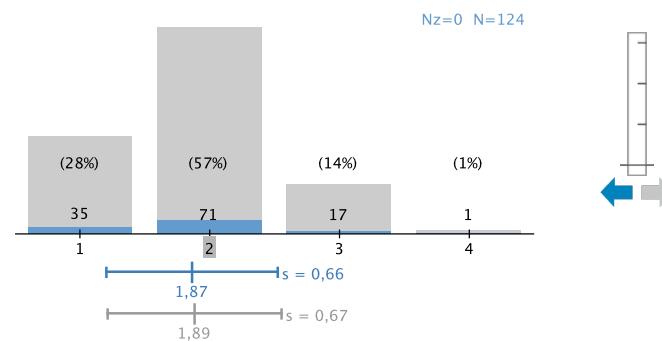
Verständlichkeit der Prüfungsordnung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	ehrer gut	78
3	ehrer schlecht	22
4	sehr schlecht	8



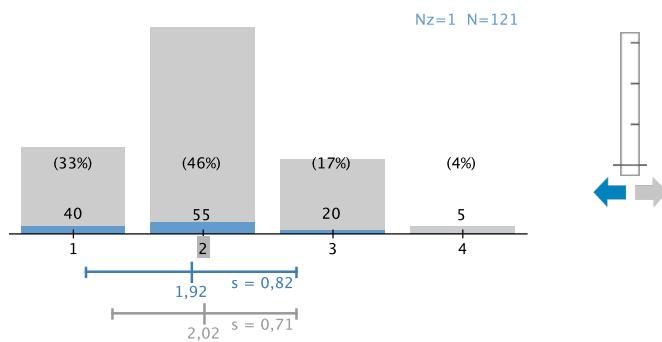
Übersicht über Aufbau des Studiengangs

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	35
2	ehrer gut	71
3	ehrer schlecht	17
4	sehr schlecht	1



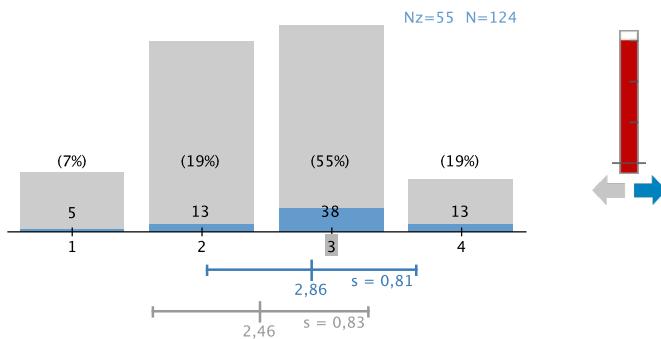
Übersichtlichkeit der im Studium zu erbringenden Leistungen und Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	40
2	ehrer gut	55
3	ehrer schlecht	20
4	sehr schlecht	5



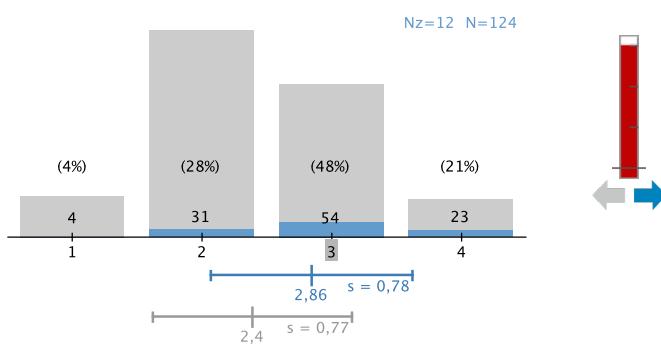
Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit  
(Pflege und Betreuung von Kindern oder  
anderen Angehörigen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	ehrer gut	13
3	ehrer schlecht	38
4	sehr schlecht	13



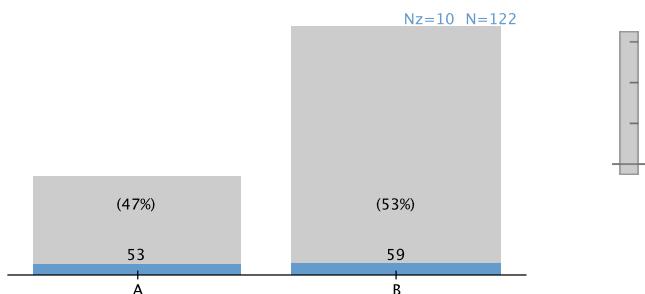
Vereinbarkeit von Studium und Beruf/ Jobben

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	ehrer gut	31
3	ehrer schlecht	54
4	sehr schlecht	23



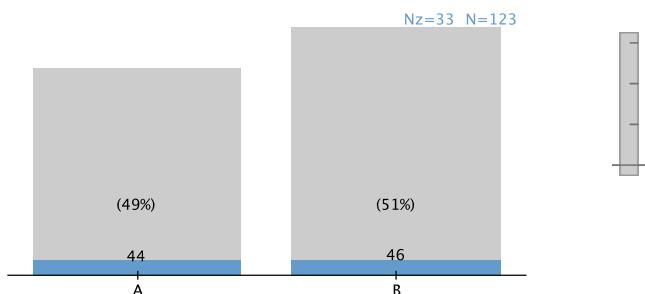
2.1.3 Beteiligen Sie sich aktiv an der  
Gestaltung/ Weiterentwicklung Ihres  
Studiengangs (z. B. durch Gremienarbeit,  
Feedback-Instrumente etc.)?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	53
B	Nein	59



2.1.4 Wünschen Sie sich eine aktiveren  
Einbindung in die Gestaltung/  
Weiterentwicklung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	44
B	Nein	46

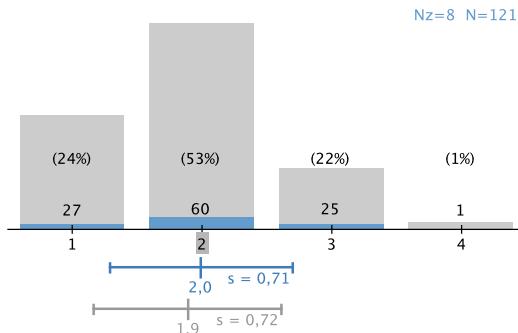


## 2.2 Fragen zur allgemeinen Studiensituation (II)

### 2.2.1 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studium im Hinblick auf...

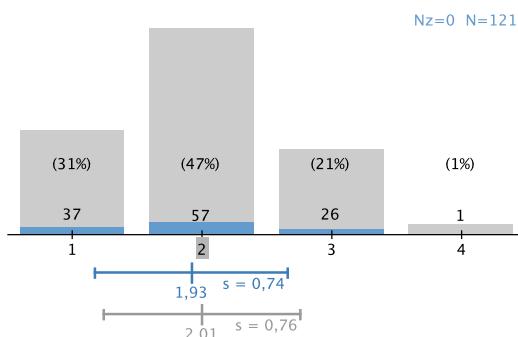
... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	27
2	ehrer zufrieden	60
3	ehrer nicht zufrieden	25
4	gar nicht zufrieden	1



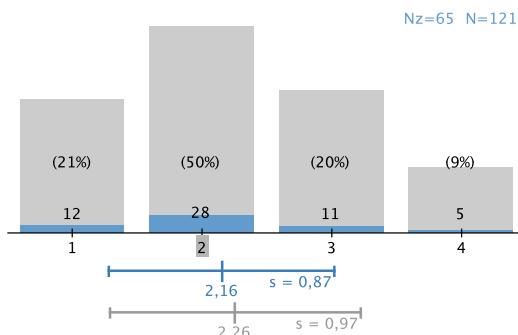
... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	37
2	ehrer zufrieden	57
3	ehrer nicht zufrieden	26
4	gar nicht zufrieden	1



... die Anrechnung von Leistungen (falls Sie einen Antrag auf Anrechnung gestellt haben)?

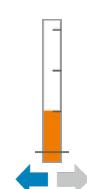
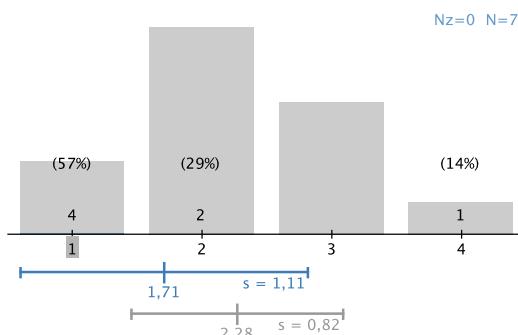
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	12
2	ehrer zufrieden	28
3	ehrer nicht zufrieden	11
4	gar nicht zufrieden	5



### 2.2.2 Fragen zum Professionalisierungsbereich

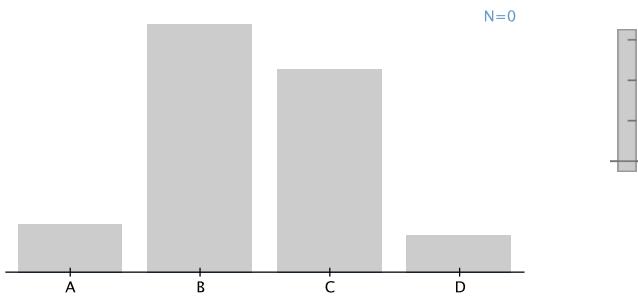
2.2.2 Wie zufrieden sind Sie mit dem Modulangebot im Professionalisierungsbereich?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	4
2	ehrer zufrieden	2
3	ehrer nicht zufrieden	0
4	gar nicht zufrieden	1



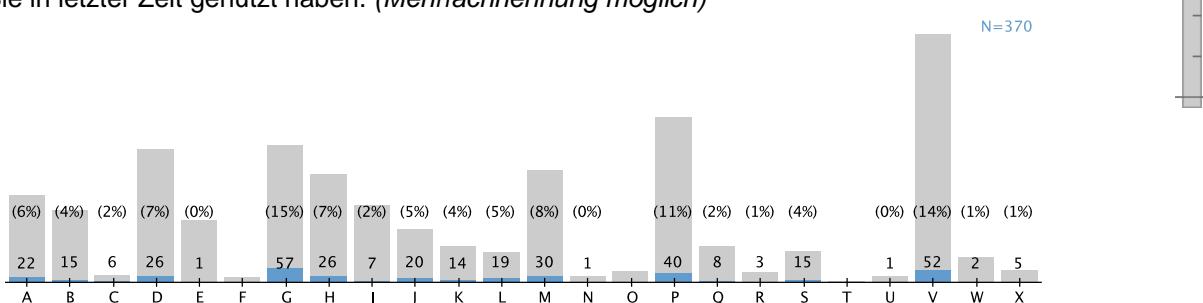
2.2.3 Haben Sie aus dem Angebot im Professionalisierungsbereich überwiegend fachnahe (zu Ihrem Studienfach/ Ihren Studienfächern) oder fachferne/ fächerübergreifende Module gewählt?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ausschließlich fachnahe Module	0
B	überwiegend fachnahe Module	0
C	überwiegend fachferne/ fächerübergreifende Module	0
D	ausschließlich fachferne/ fächerübergreifende Module	0



## 2.3 Fragen zu allgemeinen Beratungs- und Informationsangeboten

2.3.1 Bitte geben Sie an, welche der folgenden Informationsquellen und Beratungsangebote Sie in letzter Zeit genutzt haben. (Mehrfachnennung möglich)



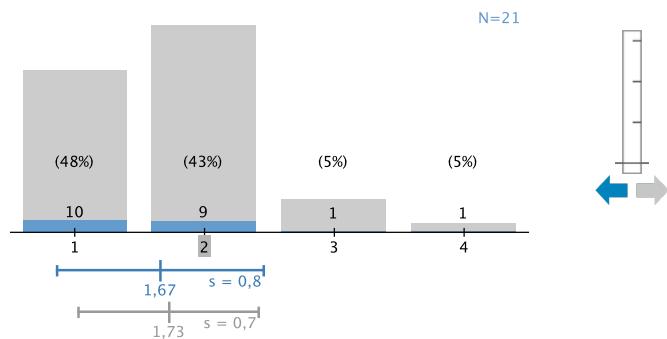
Abk.	Antwort	Anzahl
A	AStA	22
B	BAföG-Beratung des Studentenwerks	15
C	Behindertenberatung des Studentenwerks	6
D	Beratung durch Lehrende	26
E	Didaktisches Zentrum (DiZ)	1
F	Endspurt (Angebot für Langzeitstudierende)	0
G	Fachschaften	57
H	Immatrikulationsamt	26
I	InfoLineStudium (Telefonservice des Studierendenservicecenters (SSC))	7
J	Informationen aus den Instituten/ Departments/Fakultäten	20
K	International Office	14
L	Koordinator*in für Studium und Lehre	19
M	Lernmanagement-System Stud.IP	30
N	Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung	1
O	PLAR-Service	0
P	Prüfungsamt	40
Q	Psychologischer Beratungsservice (PBS)	8
R	Sozialberatung des Studentenwerks	3
S	Studentenwerk - Wohnen	15
T	Students at Work (Campus Office der Kooperationsstelle Hochschule - Gewerkschaften, ehemals HIB)	0
U	Studienfinanzierungsberatung des Studentenwerks	1
V	Uni-Homepage allgemein (www.uol.de)	52
W	Zentrale Studien- und Karriereberatung	2
X	Sonstiges, und zwar	5

## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

AStA

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	ehrer hilfreich	9
3	ehrer nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	1

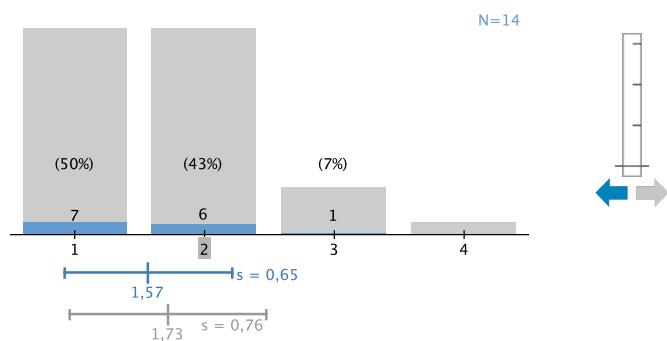


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

BAföG-Beratung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	ehrer hilfreich	6
3	ehrer nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0

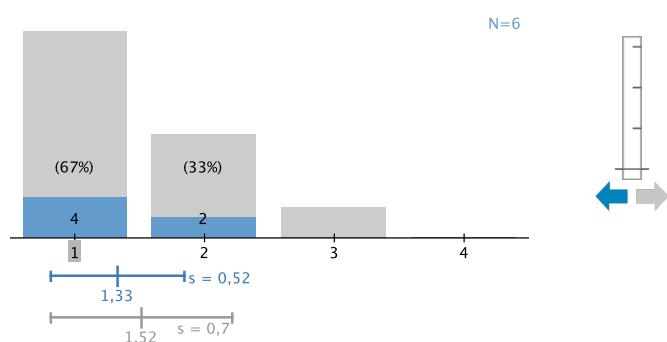


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Behindertenberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	4
2	ehrer hilfreich	2
3	ehrer nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

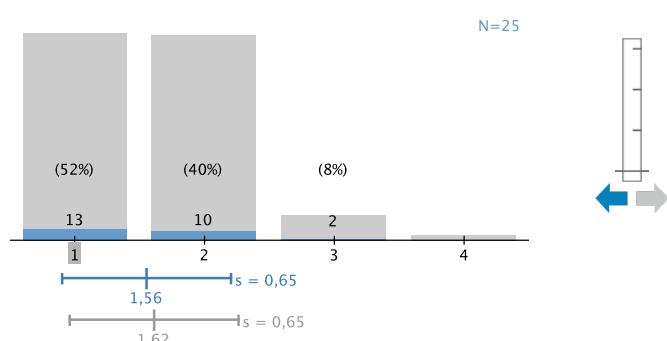


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Beratung durch Lehrende

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	13
2	ehrer hilfreich	10
3	ehrer nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0

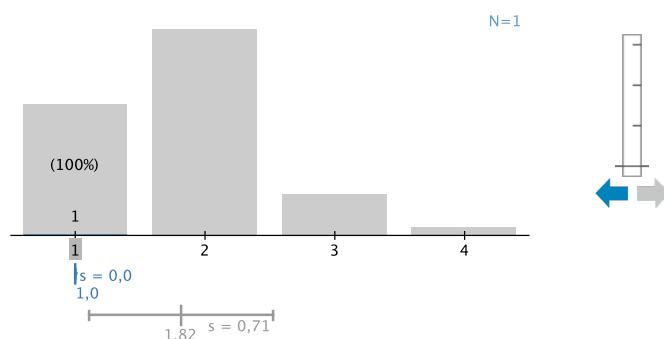


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Didaktisches Zentrum (DiZ)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	1
2	ehrer hilfreich	0
3	ehrer nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

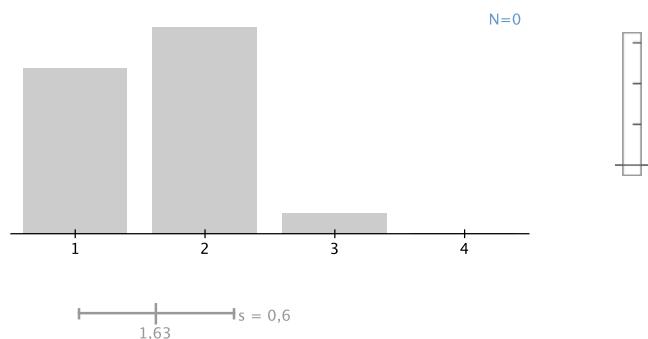


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Endspurt (Angebot für Langzeitstudierende)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	ehrer hilfreich	0
3	ehrer nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

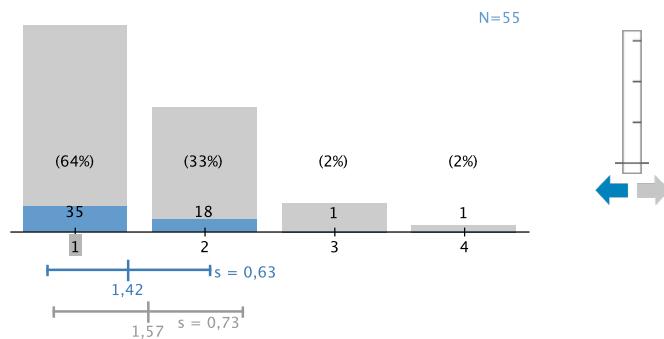


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Fachschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	35
2	ehrer hilfreich	18
3	ehrer nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	1

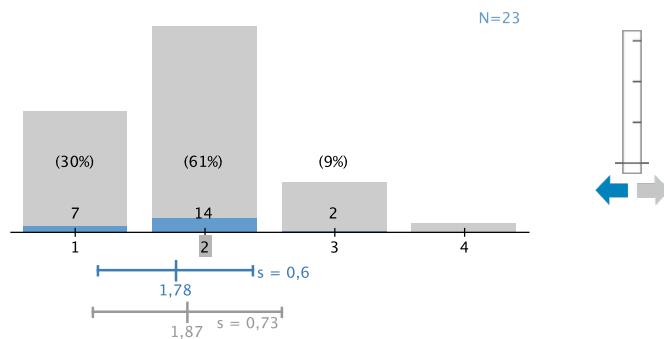


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Immatrikulationsamt

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	ehrer hilfreich	14
3	ehrer nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0

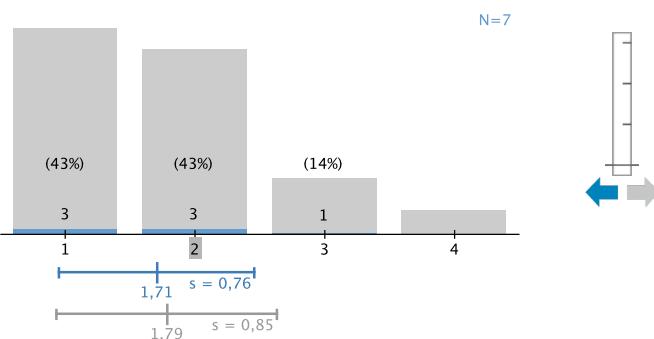


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

InfoLine Studium des Studierendenservicecenters (SSC)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	3
2	ehrer hilfreich	3
3	ehrer nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0

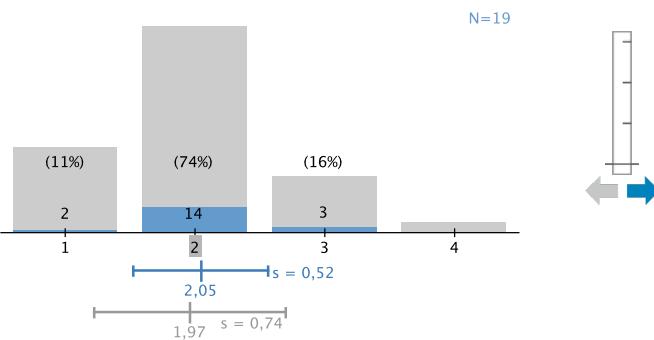


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Informationen aus den Instituten/ Departments/ Fakultäten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	2
2	ehrer hilfreich	14
3	ehrer nicht hilfreich	3
4	gar nicht hilfreich	0

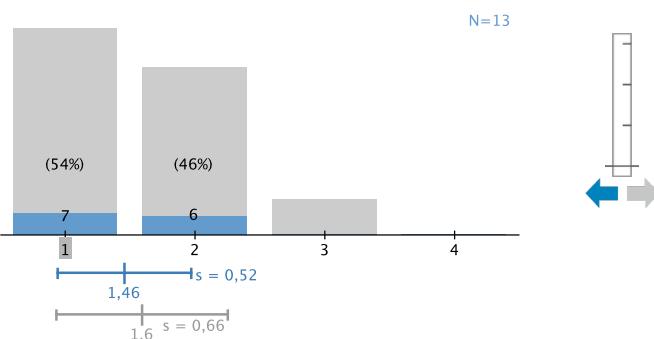


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

International Office

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	7
2	ehrer hilfreich	6
3	ehrer nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

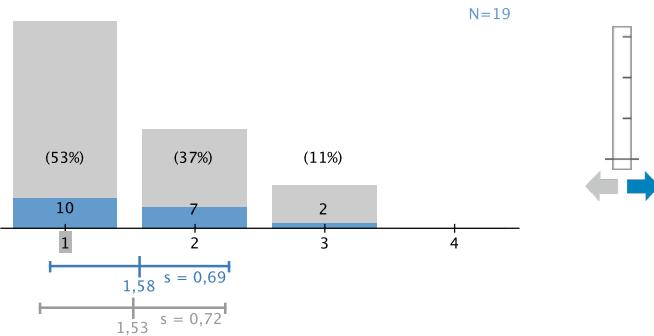


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Koordinator\*in für Studium und Lehre

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	ehrer hilfreich	7
3	ehrer nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0

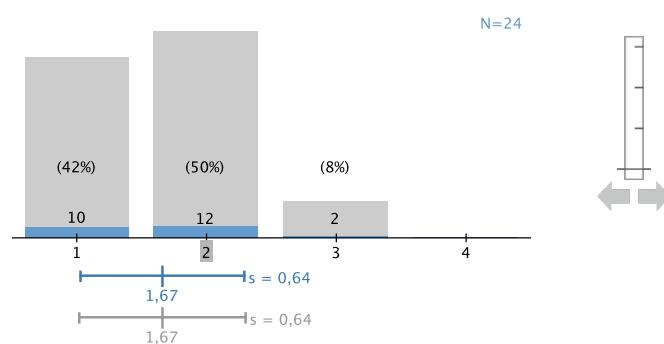


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Lernmanagement-System Stud.IP

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	10
2	eher hilfreich	12
3	eher nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0

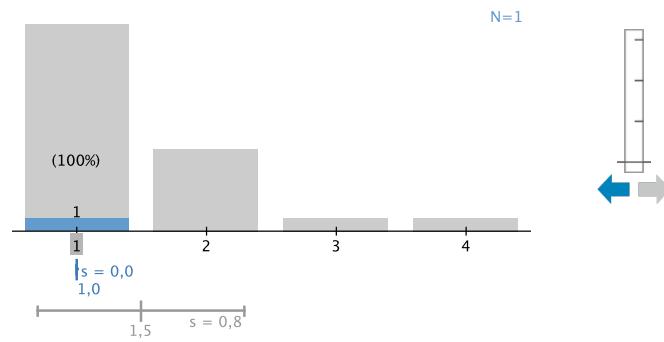


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	1
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

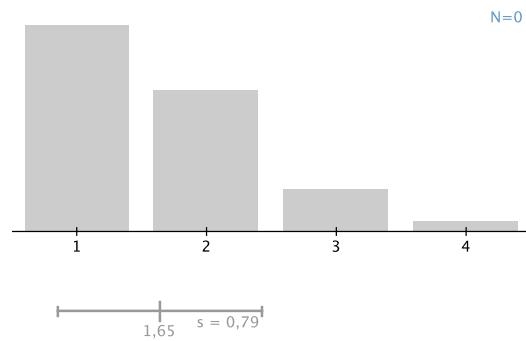


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

PLAR-Service

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

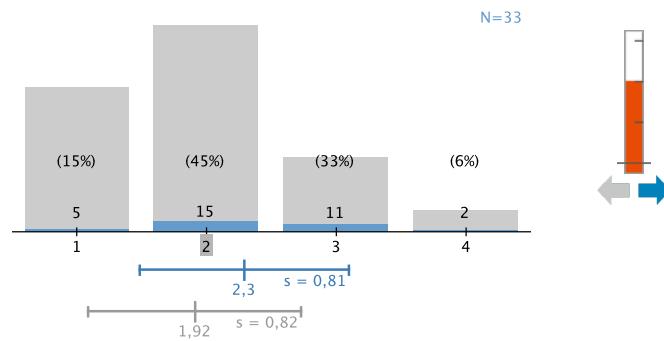


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Prüfungsamt

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	5
2	eher hilfreich	15
3	eher nicht hilfreich	11
4	gar nicht hilfreich	2

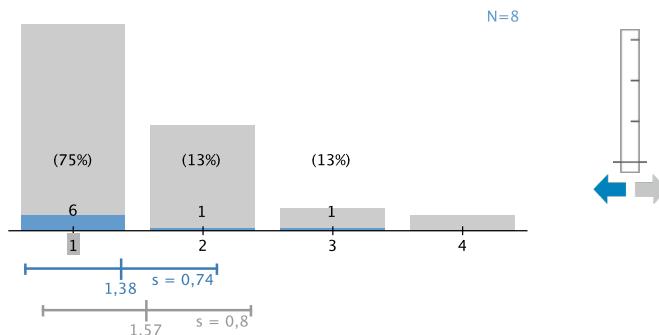


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

### Psychologischer Beratungsservice (PBS)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	6
2	eher hilfreich	1
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0

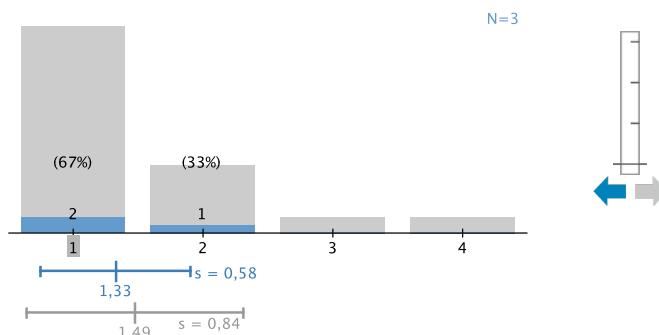


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

### Sozialberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	2
2	eher hilfreich	1
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

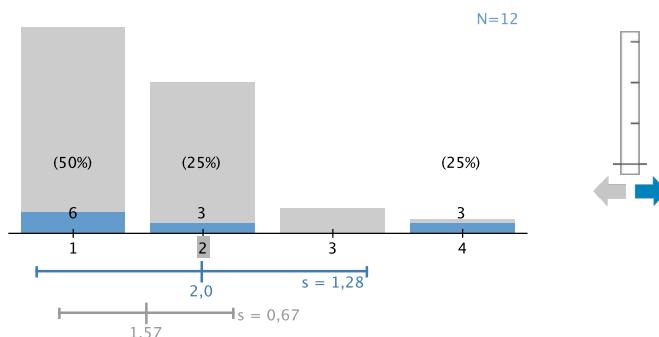


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

### Studentenwerk - Wohnen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	6
2	eher hilfreich	3
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	3

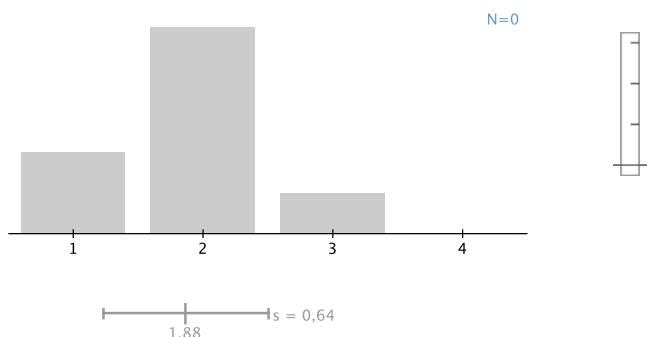


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

### Students at Work (Campus Office der Kooperationsstelle Hochschule - Gewerkschaften, ehemals HIB)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

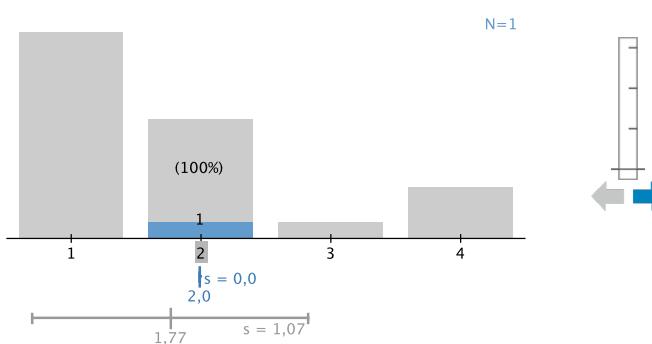


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Studienfinanzierungsberatung des Studentenwerks

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	0
2	eher hilfreich	1
3	eher nicht hilfreich	0
4	gar nicht hilfreich	0

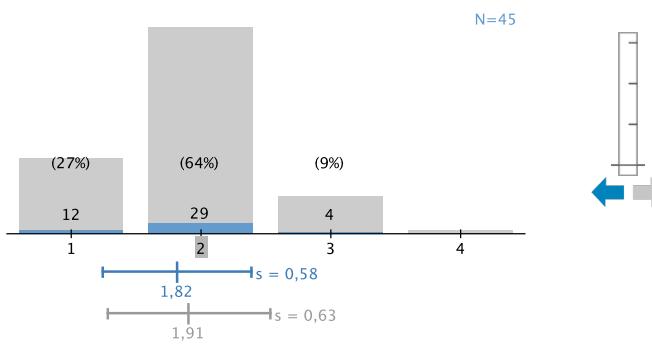


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Uni-Homepage allgemein ([www.uol.de](http://www.uol.de))

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	12
2	eher hilfreich	29
3	eher nicht hilfreich	4
4	gar nicht hilfreich	0

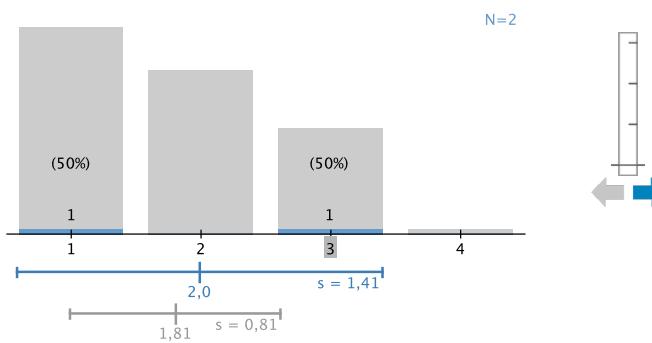


## 2.3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!

Zentrale Studien- und Karriereberatung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	1
2	eher hilfreich	0
3	eher nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



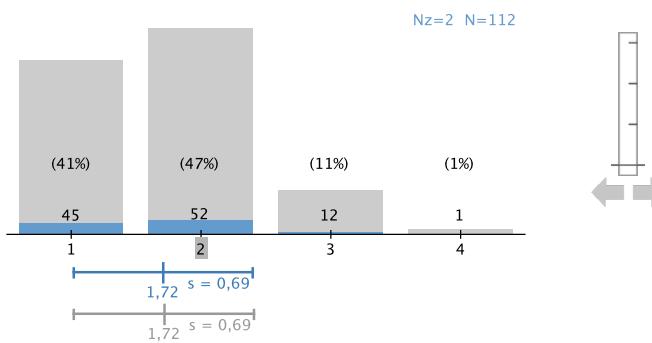
## 3. Kompetenzerwerb in Ihrem Studium

3.1 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Das Studium befähigt mich dazu,...

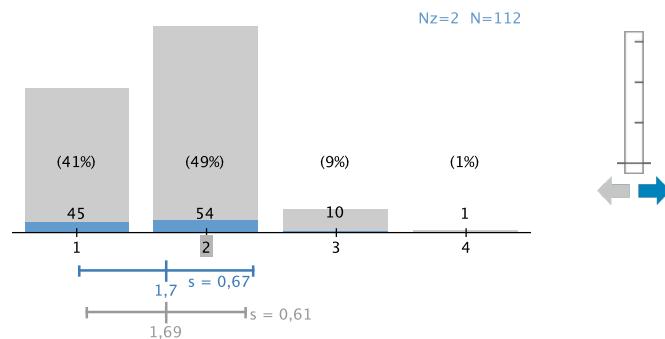
... umfassend zu recherchieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	45
2	trifft eher zu	52
3	trifft eher nicht zu	12
4	trifft gar nicht zu	1



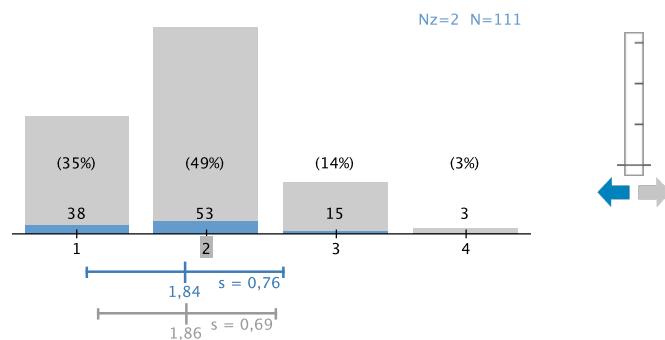
... Zusammenhänge zu erkennen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	45
2	trifft eher zu	54
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



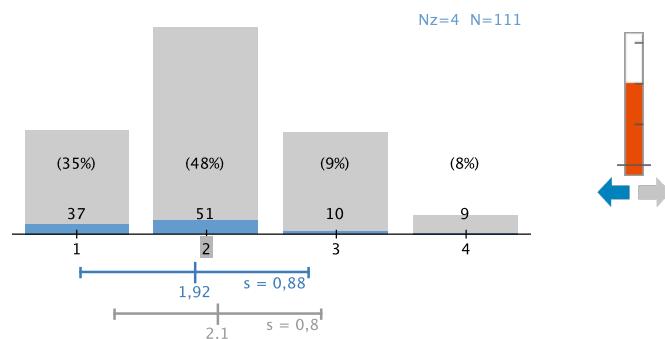
... die Relevanz von Informationen zu beurteilen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	38
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	3



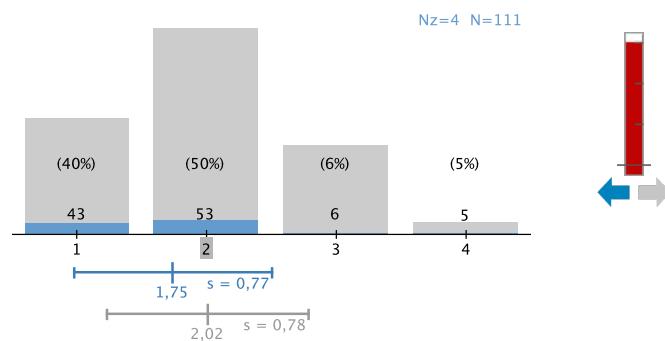
... Entscheidungen zu treffen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	37
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	9



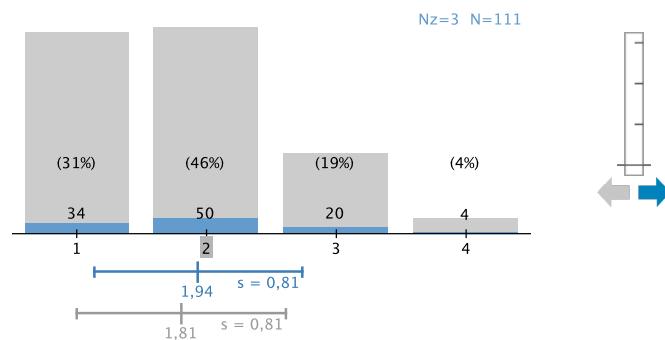
... Strategien zur Problemlösung zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	43
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	5



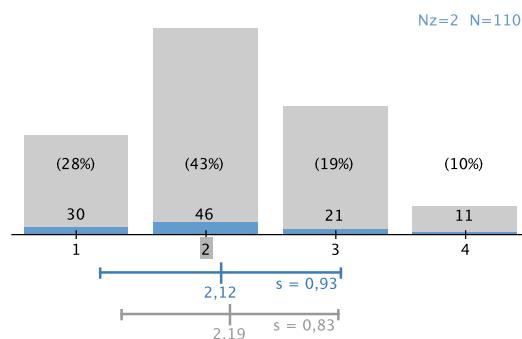
... zu planen und zu organisieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	50
3	trifft eher nicht zu	20
4	trifft gar nicht zu	4



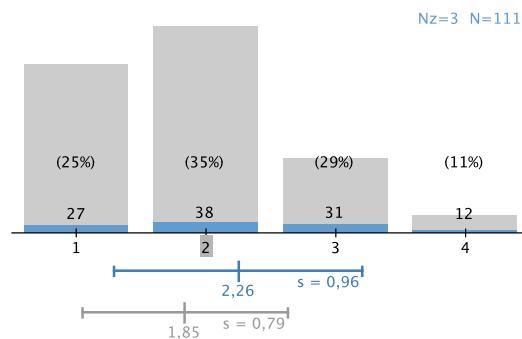
... mich mündlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	30
2	trifft eher zu	46
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	11



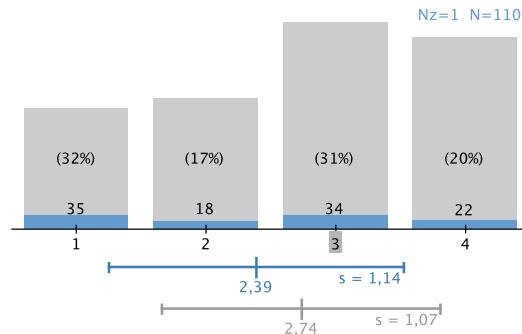
... mich schriftlich adäquat auszudrücken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	12



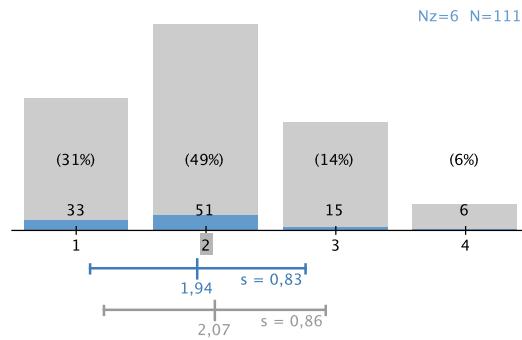
... auf Englisch zu kommunizieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	35
2	trifft eher zu	18
3	trifft eher nicht zu	34
4	trifft gar nicht zu	22



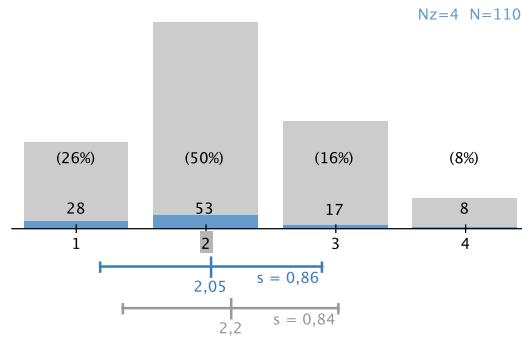
... über mich selbst zu reflektieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	33
2	trifft eher zu	51
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	6



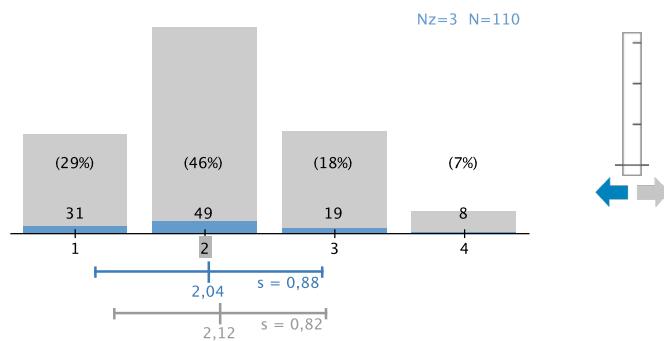
... mit empfangener Kritik umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	28
2	trifft eher zu	53
3	trifft eher nicht zu	17
4	trifft gar nicht zu	8



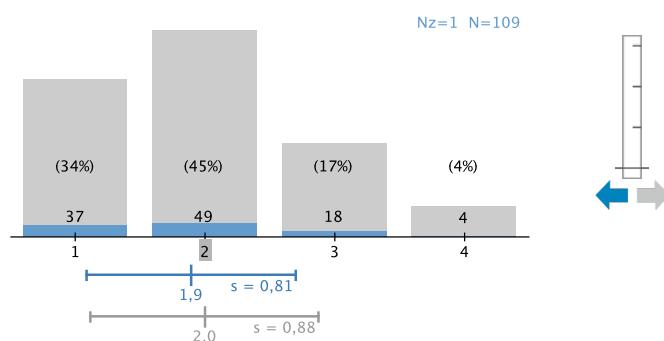
... konstruktiv Kritik zu üben.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	8



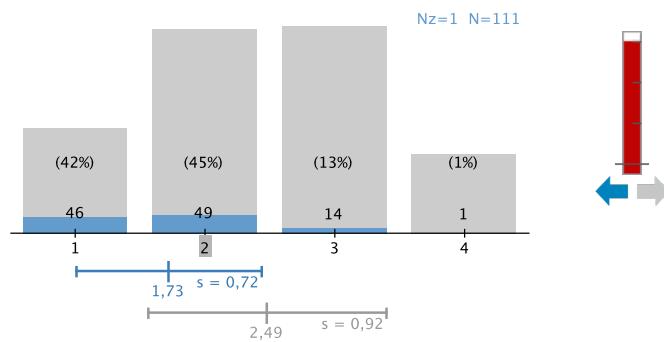
... im Team zusammen zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	37
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	18
4	trifft gar nicht zu	4



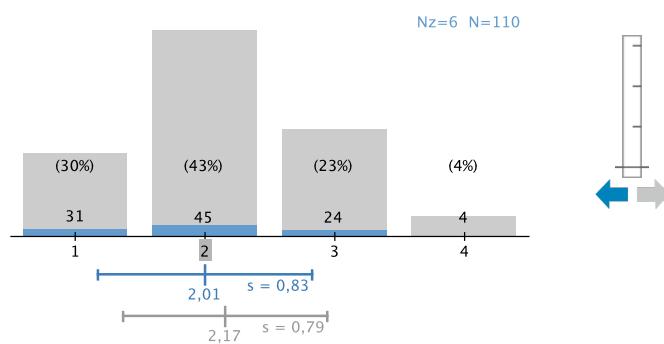
... theoretisches Wissen praktisch anzuwenden.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	46
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	14
4	trifft gar nicht zu	1



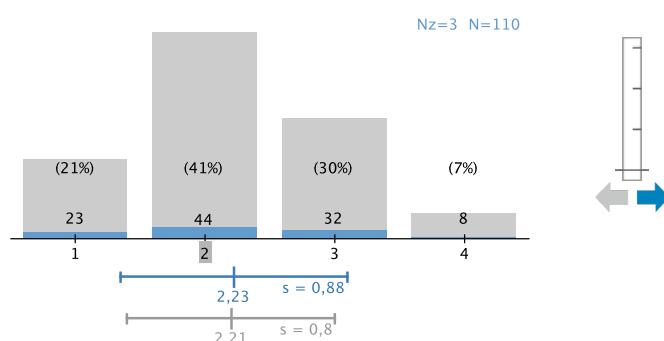
... mich neuen Situationen flexibel anzupassen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	31
2	trifft eher zu	45
3	trifft eher nicht zu	24
4	trifft gar nicht zu	4



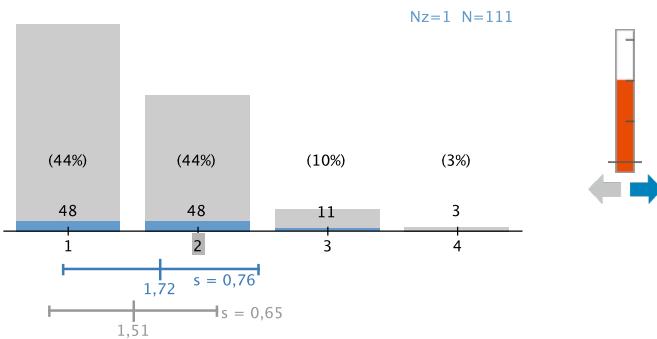
... neue Ideen zu entwickeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	23
2	trifft eher zu	44
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	8



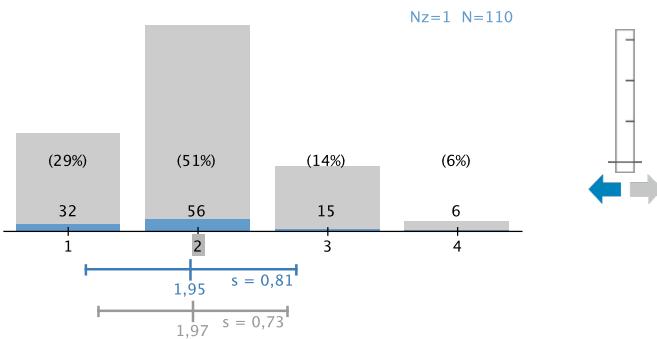
... eigenständig zu arbeiten.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	48
2	trifft eher zu	48
3	trifft eher nicht zu	11
4	trifft gar nicht zu	3



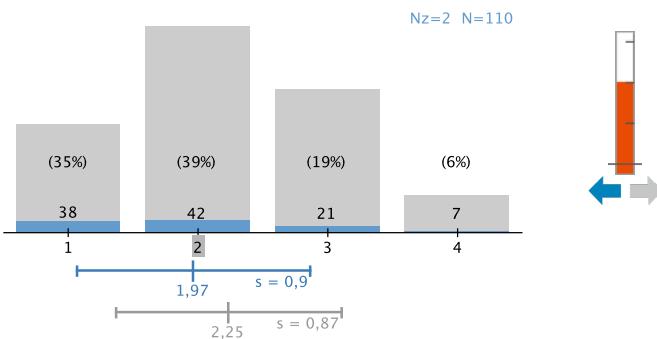
... mit den Inhalten meines Studienfaches/  
meiner Studienfächer sicher umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	32
2	trifft eher zu	56
3	trifft eher nicht zu	15
4	trifft gar nicht zu	6



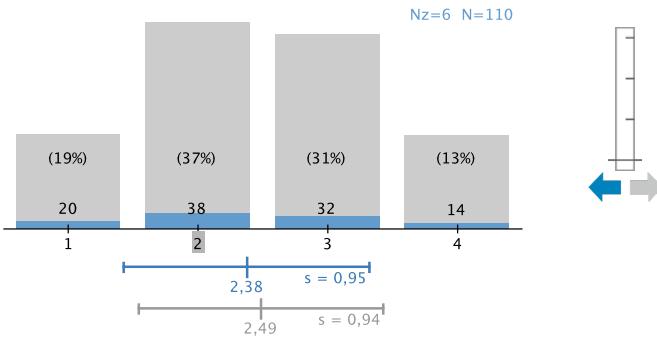
... fächerübergreifend zu denken.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	38
2	trifft eher zu	42
3	trifft eher nicht zu	21
4	trifft gar nicht zu	7



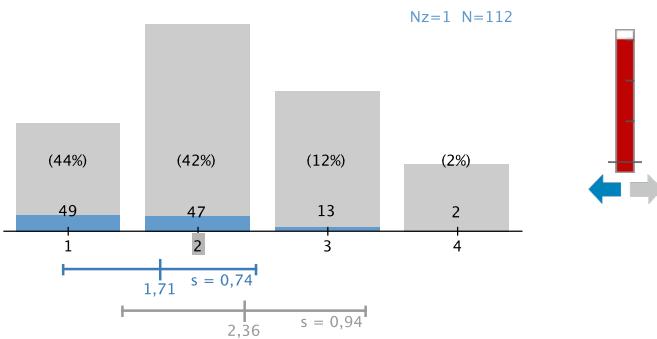
... in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	20
2	trifft eher zu	38
3	trifft eher nicht zu	32
4	trifft gar nicht zu	14



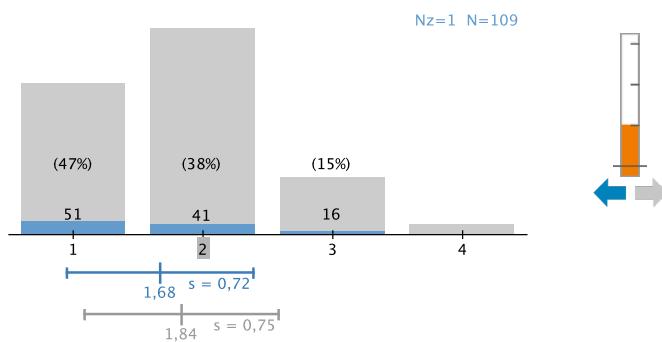
... wissenschaftliche Studien durchzuführen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	49
2	trifft eher zu	47
3	trifft eher nicht zu	13
4	trifft gar nicht zu	2



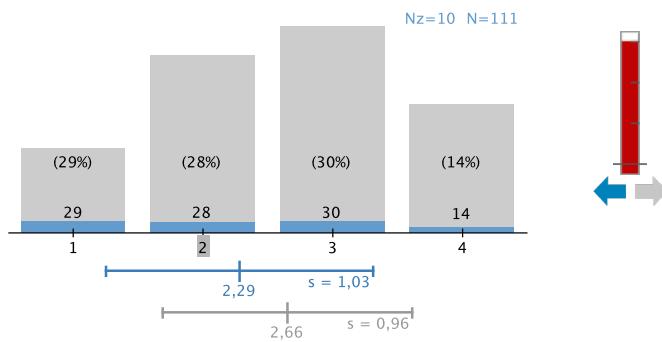
... erarbeitete Ergebnisse zu präsentieren.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	51
2	trifft eher zu	41
3	trifft eher nicht zu	16
4	trifft gar nicht zu	0



... mit Rückschlägen im Arbeitsalltag umzugehen.

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	29
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	30
4	trifft gar nicht zu	14



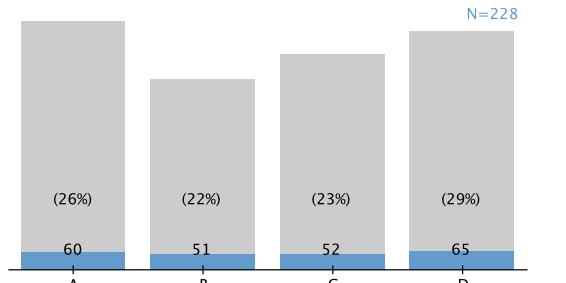
### 3.3 Forschen im Studium

Nun möchten wir Sie gerne zum Forschen im Studium befragen.

3.3.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg bereits unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt?

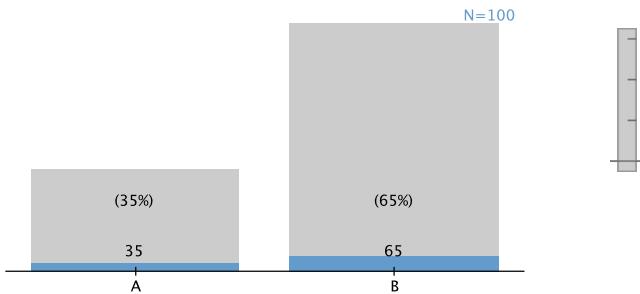
Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...  
(Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	... die Forschungsfrage zu einem Forschungsfeld systematisch aufgearbeitet und eine eigene Forschungsfrage formuliert.	60
B	... geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung einer Forschungsfrage ermittelt oder entwickelt.	51
C	... unter Verwendung von Forschungsmethoden eine Untersuchung durchgeführt.	52
D	... eigene Forschungsergebnisse (mündlich oder schriftlich) präsentiert.	65



3.3.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg - unabhängig von der Abschlussarbeit - schon einmal einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema durchgeführt?

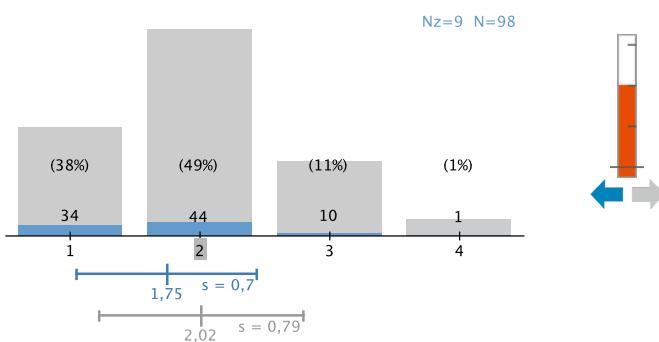
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	35
B	Nein	65



3.3.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen: Forschungstätigkeiten im Studium tragen bei mir zu folgenden Kompetenzen bei

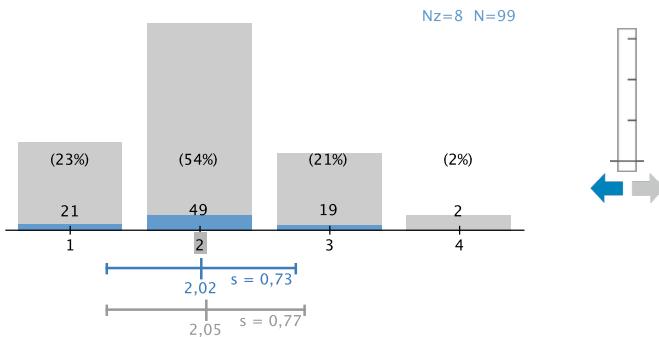
Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	34
2	trifft eher zu	44
3	trifft eher nicht zu	10
4	trifft gar nicht zu	1



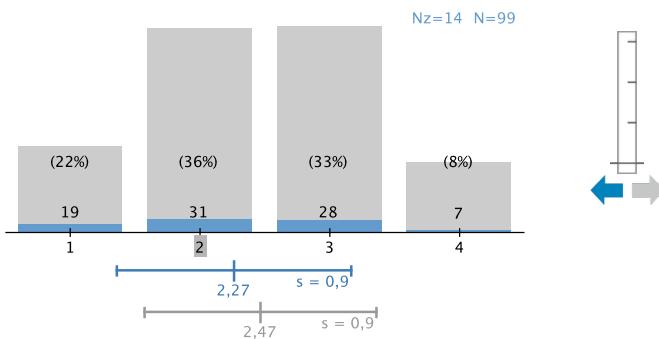
Reflexionskompetenz (Entscheidungen/Verhalten kritisch reflektieren)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	21
2	trifft eher zu	49
3	trifft eher nicht zu	19
4	trifft gar nicht zu	2



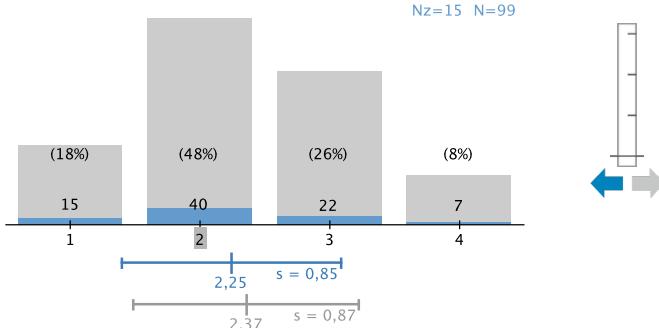
Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	19
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	28
4	trifft gar nicht zu	7



Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	15
2	trifft eher zu	40
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	7

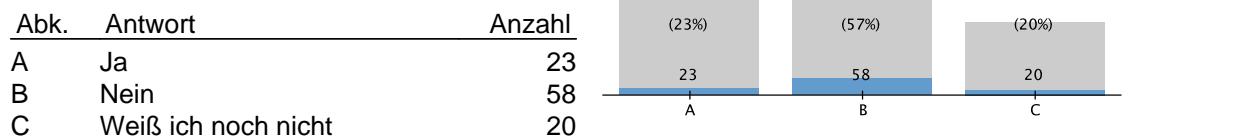


## 4. Fragen zum Studienverlauf

### 4.1 Regelstudienzeit

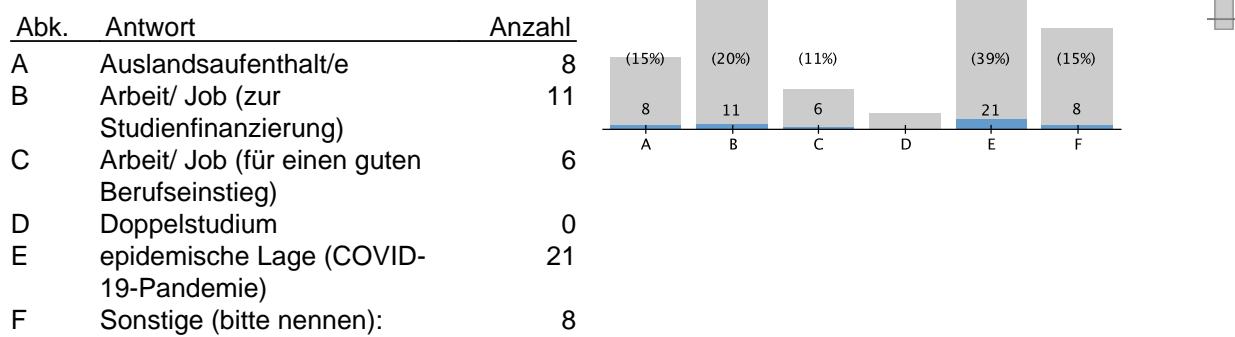
4.1 Werden Sie voraussichtlich mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?

(Regelstudienzeit BA: 6 Semester, MA: 4 Semester)

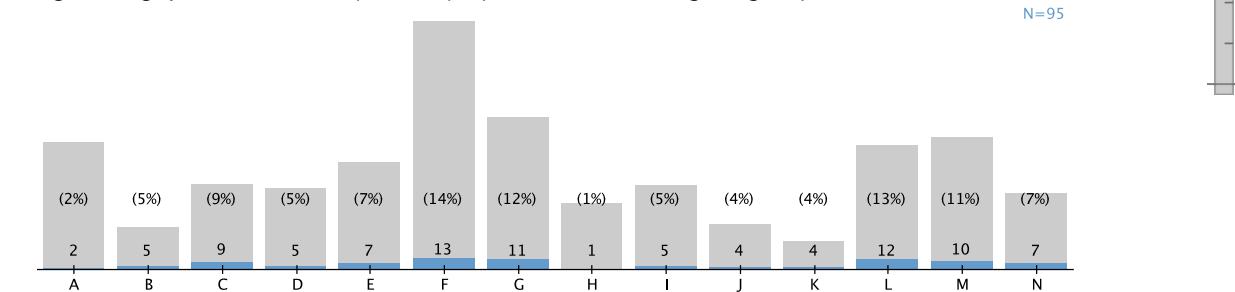


4.1.1 Welche der folgenden allgemeinen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)?

(Mehrfachnennung möglich)

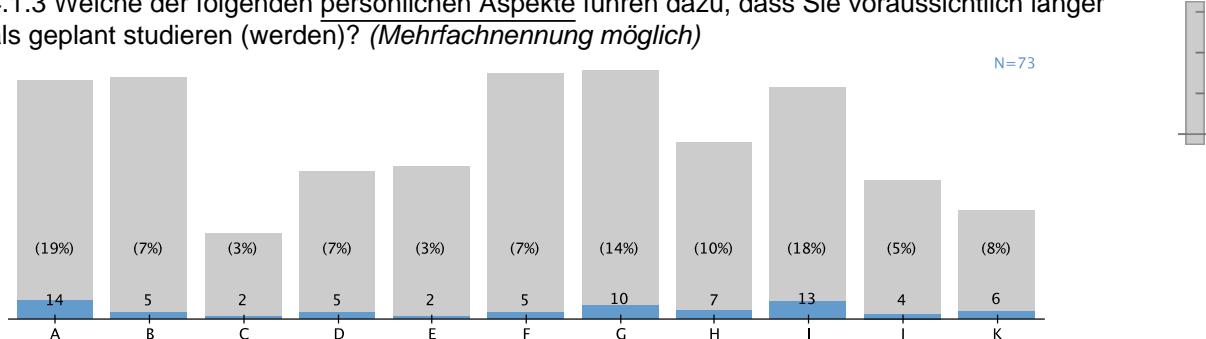


4.1.2 Welche der folgenden (fach-)spezifischen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Studienfachwechsel	2
B	Studienortwechsel	5
C	keine ausreichende Prüfungsvorbereitung	9
D	fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende	5
E	unstrukturierter Studienaufbau	7
F	zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß	13
G	zu hohe Leistungsanforderungen	11
H	unklare Prüfungsanforderungen	1
I	mangelndes Angebot an Pflichtveranstaltungen	5
J	Ich finde kein Thema für die Abschlussarbeit.	4
K	Ich finde keine*n Betreuer*in für die Abschlussarbeit.	4
L	Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen.	12
M	Ich konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten.	10
N	Sonstige (bitte nennen):	7

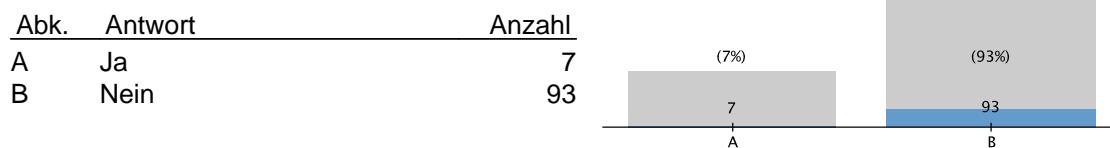
4.1.3 Welche der folgenden persönlichen Aspekte führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)? (*Mehrfachnennung möglich*)



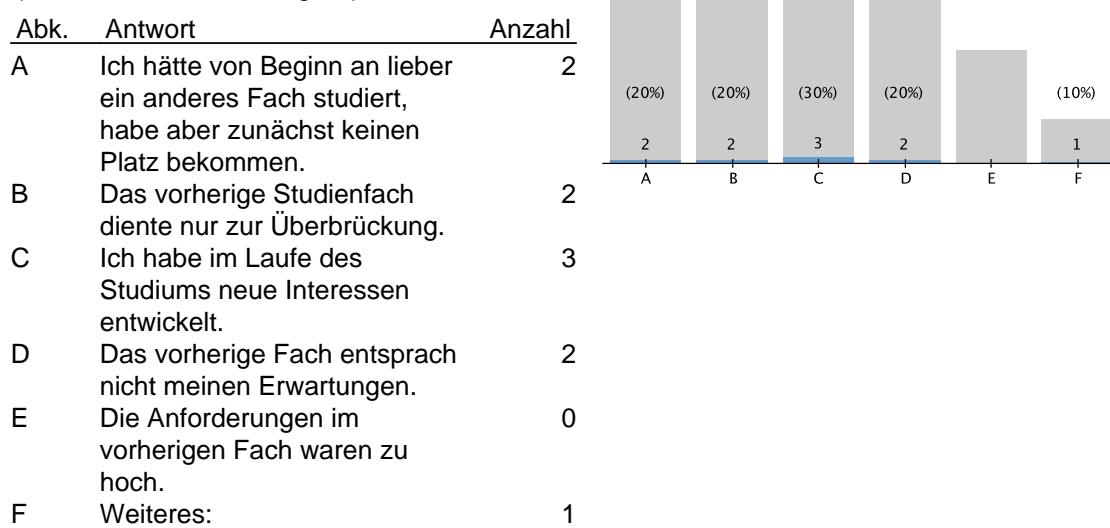
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vertiefung der Studieninteressen	14
B	außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	5
C	Engagement in studentischen Initiativen	2
D	gesellschaftliches Engagement	5
E	Student*innenleben gefällt mir.	2
F	mangelnde Motivation	5
G	familiäre Verpflichtungen	10
H	Krankheit	7
I	Angst vor Prüfungssituationen	13
J	Pendeln/ Fahrzeiten zur Hochschule	4
K	Sonstige (bitte nennen):	6

## 4.2 Studienfachwechsel

4.2 Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums an der Universität Oldenburg bereits Ihr Studienfach/ eines Ihrer Studienfächer gewechselt?



4.2.1 Welche der folgenden Aussagen trifft auf Ihren Studienfachwechsel zu?  
(*Mehrfachantworten möglich*)



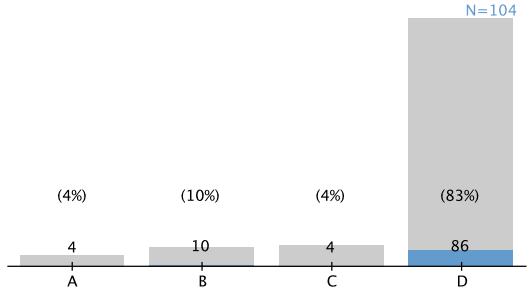
4.2.3 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie gewechselt haben und nun nicht mehr studieren. (*Mehrfachantworten möglich*)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Anglistik	0
B	Applied Economics and Data Science	0
C	Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt	0
D	Biologie	1
E	Biology	1
F	Chemie	0
G	Comparative and European Law	0
H	Deutsch	1
I	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	0
J	Engineering of Socio-Technical Systems	0
K	Engineering Physics	1
L	Englisch	0
M	English Studies	0
N	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
O	Europäische Geschichte	0
P	European Master in Renewable Energy	0
Q	Evangelische Religion	0
R	Ev. Theologie und Religionspädagogik	1
S	Frankoromanistik	0
T	Französisch	0
U	Gender Studies	0
V	Geographie	0
W	Germanistik	0
X	Geschichte	0
Y	Hispanistik	0
Z	Hörtechnik und Audiologie	1
AA	Humanmedizin	0
BB	Informatik	0
CC	Integrated Media	0
DD	Interdisziplinäre Sachbildung	0
EE	Kulturanalysen	0
FF	Kunst	0
GG	Kunst und Medien	0
HH	Kunst- und Medienwissenschaft	0
II	Landschaftsökologie	0
JJ	Management Consulting	0
KK	Marine Sensorik	0
LL	Marine Umweltwissenschaften	0
MM	Materielle Kultur: Textil	0
NN	Mathematik	1
OO	Microbiology	0
PP	Museum und Ausstellung	0
QQ	Musik	0
RR	Musikwissenschaften	0
SS	Nachhaltigkeitsökonomik	0
TT	Neurocognitive Psychology	1
UU	Neuroscience	0
VV	Niederländisch	0
WW	Niederlandistik	0
XX	Ökonomische Bildung	0
YY	Ökumene und Religionen	0
ZZ	Pädagogik	0
AAA	Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft	0
BBB	Philosophie	0
CCC	Philosophie/Werte und Normen	0
DDD	Physik	0
EEE	Physik, Technik und Medizin	0
FFF	Politik	0
GGG	Politik-Wirtschaft (2-Fächer-BA)	0
HHH	Politik-Wirtschaft (M.Ed.)	0
III	Rehabilitationspädagogik	0
JJJ	Russisch	0

Abk.	Antwort	Anzahl
KKK	Sachunterricht	0
LLL	Slavische Studien	0
MMM	Slavistik	0
NNN	Sonderpädagogik	0
OOO	Sozialwissenschaften	0
PPP	Spanisch	0
QQQ	Sport	0
RRR	Sportwissenschaft	1
SSS	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
TTT	Sustainability Economics and Management	0
UUU	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
VVV	Technik	0
WWW	Textiles Gestalten	0
XXX	Transnational Law	0
YYY	Umweltmodellierung	0
ZZZ	Umweltwissenschaften	0
AAAA	Versorgungsforschung	0
BBBB	Water and Coastal Management	0
CCCC	Werte und Normen	0
DDDD	Wirtschaft	0
EEEE	Wirtschaftsinformatik	0
FFFF	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
GGGG	Wirtschaftswissenschaften	0
HHHH	Sonstiges (bitte nennen):	0

4.3 Erwägen Sie derzeit... (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	das Studienfach/ einer Ihrer Studienfächer zu wechseln?	4
B	die Hochschule zu wechseln?	10
C	Ihr Studium ganz aufzugeben?	4
D	Ich erwäge derzeit nichts davon.	86



4.3.2 Bitte geben Sie an, welches Fach/ welche Fächer Sie erwägen, zu wechseln.  
*(Mehrfachantworten möglich)*

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Anglistik	0
B	Applied Economics and Data Science	0
C	Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt	0
D	Biologie	0
E	Biology	0
F	Chemie	0
G	Comparative and European Law	0
H	Deutsch	1
I	Deutsch als Fremdsprache/ Deutsch als Zweitsprache	0
J	Engineering of Socio-Technical Systems	0
K	Engineering Physics	0
L	Englisch	0
M	English Studies	0
N	Erziehungs- und Bildungswissenschaften	0
O	Europäische Geschichte	1
P	European Master in Renewable Energy	0
Q	Evangelische Religion	0
R	Ev. Theologie und Religionspädagogik	0
S	Frankoromanistik	0
T	Französisch	0
U	Gender Studies	0
V	Geographie	0
W	Germanistik	1
X	Geschichte	1
Y	Hispanistik	0
Z	Hörtechnik und Audiologie	0
AA	Humanmedizin	5
BB	Informatik	0
CC	Integrated Media	0
DD	Interdisziplinäre Sachbildung	0
EE	Kulturanalysen	1
FF	Kunst	1
GG	Kunst und Medien	0
HH	Kunst- und Medienwissenschaft	0
II	Landschaftsökologie	0
JJ	Management Consulting	0
KK	Marine Sensorik	0
LL	Marine Umweltwissenschaften	0
MM	Materielle Kultur: Textil	0
NN	Mathematik	0
OO	Microbiology	0
PP	Museum und Ausstellung	1
QQ	Musik	0
RR	Musikwissenschaften	0
SS	Nachhaltigkeitsökonomik	0
TT	Neurocognitive Psychology	2
UU	Neuroscience	0
VV	Niederländisch	0
WW	Nederlandistik	0
XX	Ökonomische Bildung	0
YY	Ökumene und Religionen	1
ZZ	Pädagogik	0
AAA	Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft	0
BBB	Philosophie	1
CCC	Philosophie/Werte und Normen	0
DDD	Physik	0
EEE	Physik, Technik und Medizin	0
FFF	Politik	1
GGG	Politik-Wirtschaft (2-Fächer-BA)	0
HHH	Politik-Wirtschaft (M.Ed.)	0
III	Rehabilitationspädagogik	0
JJJ	Russisch	30

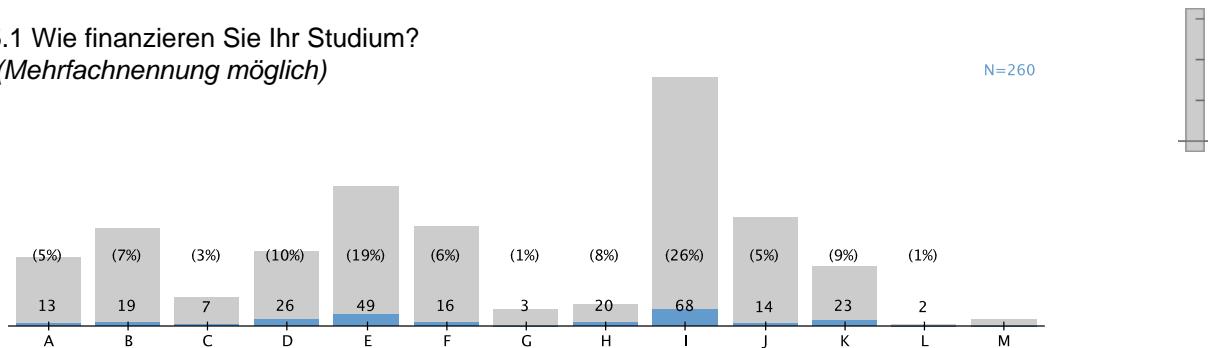
Abk.	Antwort	Anzahl
KKK	Sachunterricht	0
LLL	Slavische Studien	0
MMM	Slavistik	0
NNN	Sonderpädagogik	0
OOO	Sozialwissenschaften	0
PPP	Spanisch	0
QQQ	Sport	0
RRR	Sportwissenschaft	0
SSS	Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel	0
TTT	Sustainability Economics and Management	0
UUU	Sustainable Renewable Energy Technologies	0
VVV	Technik	0
WWW	Textiles Gestalten	0
XXX	Transnational Law	0
YYY	Umweltmodellierung	0
ZZZ	Umweltwissenschaften	0
AAAA	Versorgungsforschung	0
BBBB	Water and Coastal Management	0
CCCC	Werte und Normen	0
DDDD	Wirtschaft	0
EEEE	Wirtschaftsinformatik	0
FFFF	Wirtschafts- und Rechtswissenschaften	0
GGGG	Wirtschaftswissenschaften	0
HHHH	Sonstiges (bitte nennen):	0

## 5. Fragen zur Studienfinanzierung

### 5.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?

(*Mehrfachnennung möglich*)

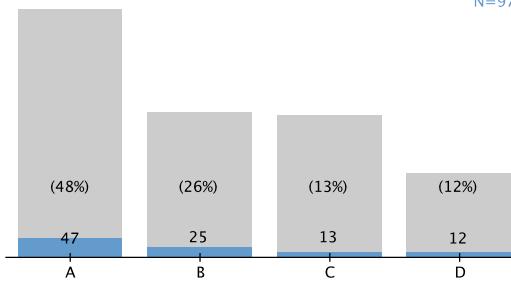
N=260



Abk.	Antwort	Anzahl
A	ständige Jobs (sozialversicherungspflichtig)	13
B	ständige Jobs (nicht sozialversicherungspflichtig)	19
C	gelegentliche Jobs (sozialversicherungspflichtig)	7
D	gelegentliche Jobs (nicht sozialversicherungspflichtig)	26
E	eigene Ersparnisse/ eigenes Vermögen	49
F	BAföG	16
G	Studienbeitragsdarlehen (KfW-Förderbank)	3
H	Stipendien	20
I	Unterstützung durch Eltern/ Verwandte/ Partner*in	68
J	Kindergeld/ Rente	14
K	Stelle als Hilfskraft an der Universität	23
L	Weiß ich noch nicht.	2
M	Sonstige Mittel (bitte nennen):	0

5.2 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Studiums als gesichert an?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, unabhängig von der Studiendauer.	47
B	Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschließe.	25
C	Ja, wenn ich immer einen Job habe.	13
D	Nein, nur für einige Semester.	12

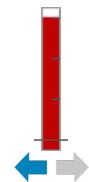
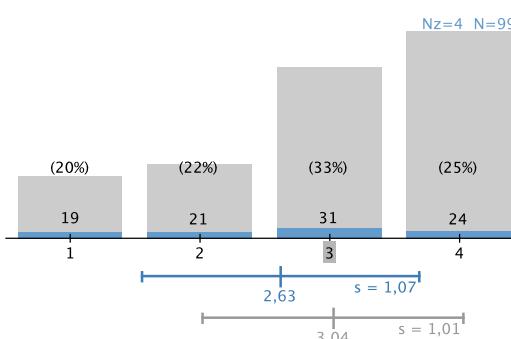


6. Fragen zur aktuellen COVID-19-Pandemie

6.1 Haben Sie wegen der COVID-19-Pandemie Sorge, ...

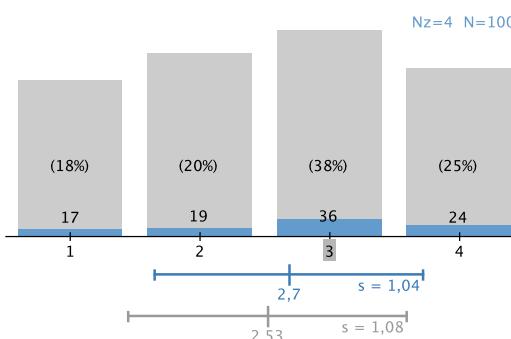
... dass Prüfungen nicht stattfinden?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	19
2	trifft eher zu	21
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	24



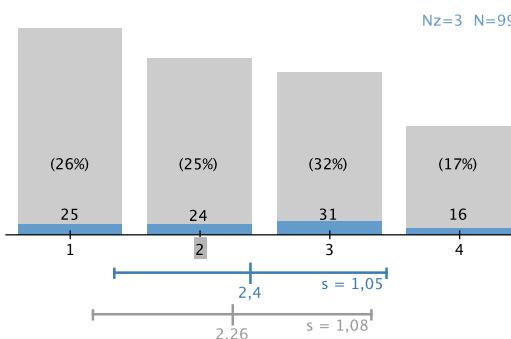
... Prüfungen nicht zu bestehen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	17
2	trifft eher zu	19
3	trifft eher nicht zu	36
4	trifft gar nicht zu	24



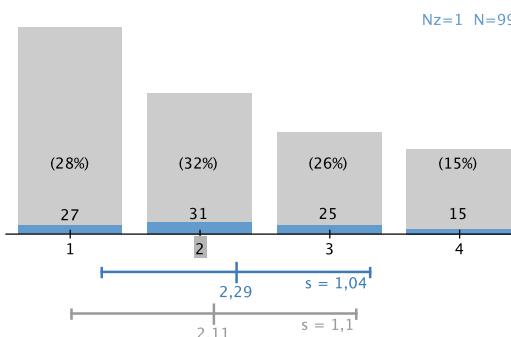
... in Prüfungen schlechter abzuschneiden?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	25
2	trifft eher zu	24
3	trifft eher nicht zu	31
4	trifft gar nicht zu	16



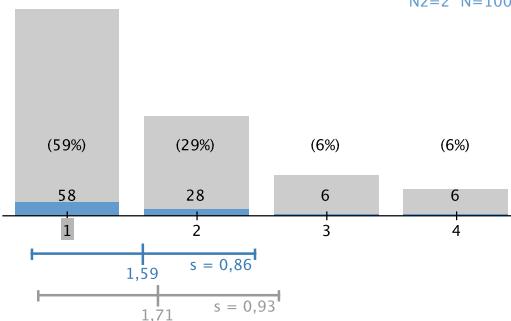
... dass sich Ihr Studium verlängern wird?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	27
2	trifft eher zu	31
3	trifft eher nicht zu	25
4	trifft gar nicht zu	15



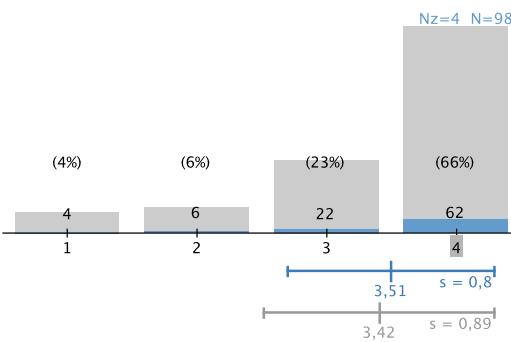
... dass sich die Qualität Ihres Studiums verschlechtert?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	58
2	trifft eher zu	28
3	trifft eher nicht zu	6
4	trifft gar nicht zu	6



... dass Sie Ihr Studium abbrechen müssen?

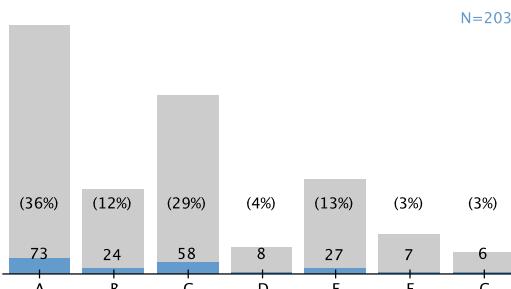
Abk.	Antwort	Anzahl
1	trifft völlig zu	4
2	trifft eher zu	6
3	trifft eher nicht zu	22
4	trifft gar nicht zu	62



## 6.2 Können Sie trotz dieser Situation Vorteile hinsichtlich Ihres Studiums erkennen?

6.2.1 Es gibt eine... (Mehrfachnennung möglich)

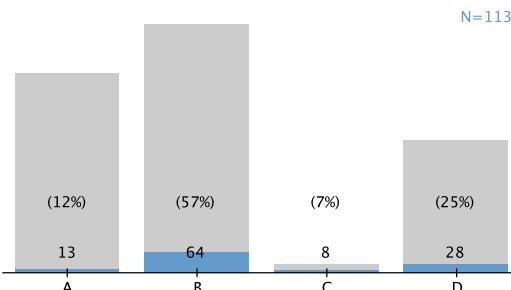
Abk.	Antwort	Anzahl
A	größere zeitliche Flexibilität.	73
B	stärkere Familienfreundlichkeit.	24
C	höhere räumliche Flexibilität.	58
D	geringere Ablenkung.	8
E	größere Vielfalt an Lernmedien.	27
F	keine Vorteile.	7
G	weitere Vorteile, und zwar:	6



## 6.3 Lehre und Prüfungen

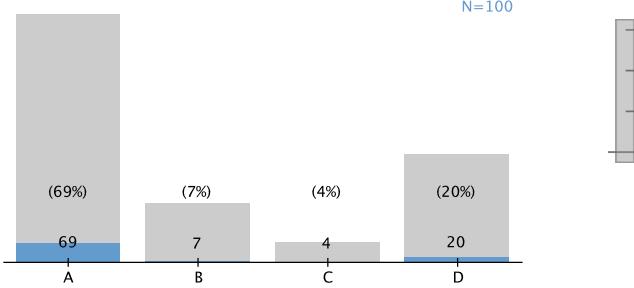
6.3.1 In welchem Format finden Ihre Lehrveranstaltungen in diesem Semester statt? (Mehrfachnennung möglich)

Abk.	Antwort	Anzahl
A	ausschließlich Online	13
B	manche Online, manche in Präsenz	64
C	ausschließlich in Präsenz	8
D	Hybrid: Wechsel von Präsenz- und Onlinelehre innerhalb einer Veranstaltung	28



6.3.2 Können Sie im aktuellen Semester alle notwendigen Prüfungen ablegen?  
(*Mehrfachnennung möglich*)

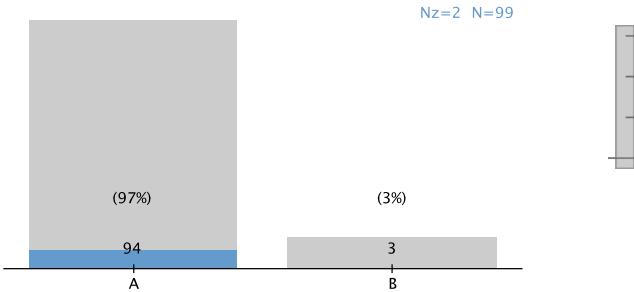
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja, so wie geplant	69
B	Ja, alternative Prüfungsleistungen	7
C	Nein	4
D	weiß ich noch nicht	20



## 6.4 Präsenzlehre

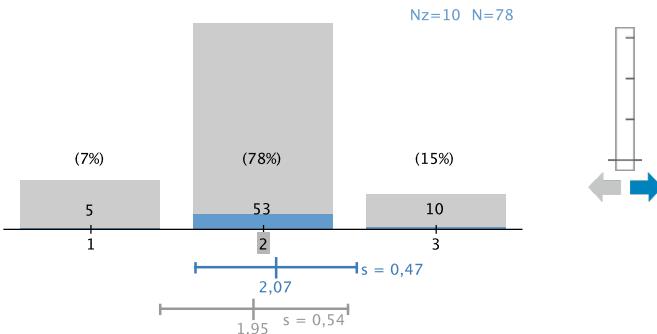
6.4.1 Fühlen Sie sich ausreichend über die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln der Universität informiert?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	94
B	Nein	3



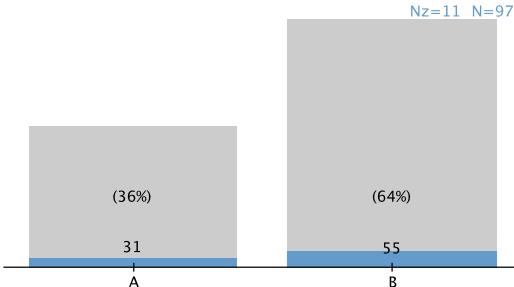
6.4.2 Wie empfinden Sie die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln in den Veranstaltungsräumen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	zu gering	5
2	passend	53
3	zu hoch	10



6.4.3 Empfinden Sie ein persönliches Risiko, sich in den Präsenzveranstaltungen mit COVID-19 zu infizieren?

Abk.	Antwort	Anzahl
A	Ja	31
B	Nein	55



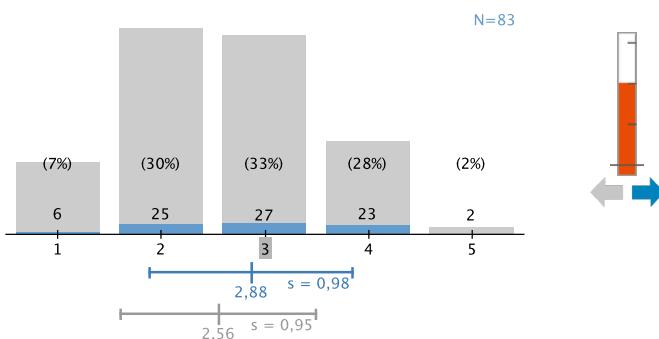
## 6.5 Online-Lehre

Digitale Lehrveranstaltungen können **asynchron** (z.B. als Videoaufzeichnungen) oder **synchron** (z.B. als Live-Sitzungen) stattfinden.

Bitte beurteilen Sie:

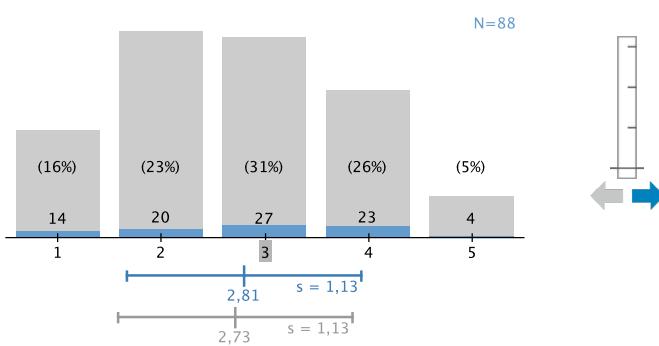
6.5.1 Wie werden bei Ihnen digitale Lehrveranstaltungen angeboten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	vollständig synchron	6
2	vorwiegend synchron	25
3	ungefähr gleich	27
4	vorwiegend asynchron	23
5	vollständig asynchron	2



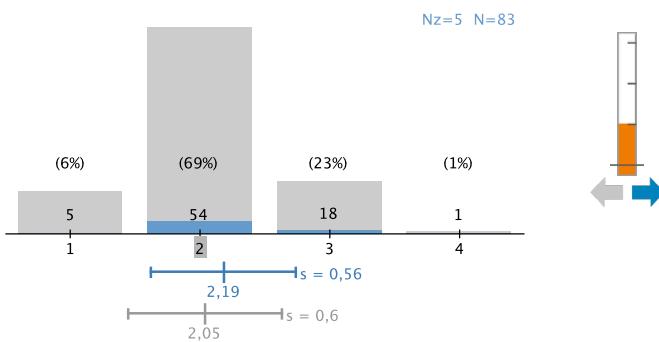
6.5.2 Welches der folgenden Formate bevorzugen Sie bei digitalen Lehrveranstaltungen?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	vollständig synchron	14
2	vorwiegend synchron	20
3	ungefähr gleich	27
4	vorwiegend asynchron	23
5	vollständig asynchron	4

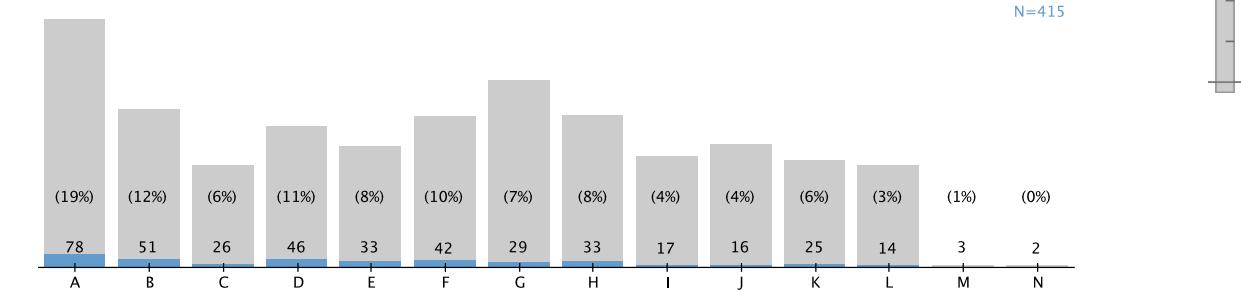


6.5.3 Wie gut gelingt Ihren Lehrenden die Durchführung digitaler Lehre im Durchschnitt?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	5
2	ehrer gut	54
3	ehrer schlecht	18
4	sehr schlecht	1



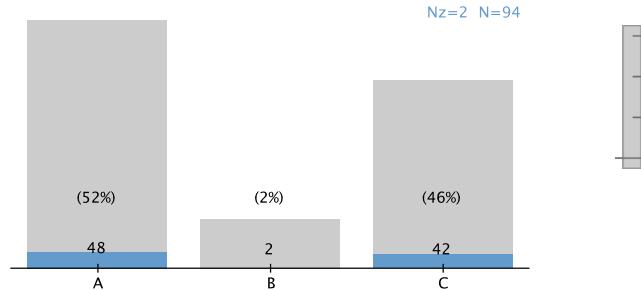
6.5.4 Welche Aspekte der digitalen Lehre würden Sie zukünftig beibehalten wollen?  
(Mehrfachnennung möglich)



Abk.	Antwort	Anzahl
A	Vorlesungsaufzeichnungen (auch bei Präsenzlehre)	78
B	Streamen von Vorlesungen (auch bei Präsenzlehre)	51
C	Video-Konferenzen/Live-Veranstaltungen über BigBlueButton (BBB) oder Adobe Connect	26
D	Vertonung von Vorlesungsfolien	46
E	Kombination von synchroner und asynchroner Lehre	33
F	kurze, kompakte Lernvideos	42
G	digitale Abgabe von Aufgaben / digitale Bereitstellung von Lösungen	29
H	Online-Sprechstunden	33
I	Online-Treffpunkte für Gruppenarbeiten	17
J	Aufgaben/Tests über Stud.IP (Vips) und Clocked	16
K	Courseware	25
L	alternative Prüfungsformen	14
M	keine	3
N	Sonstige, nämlich	2

6.5.5 Welches Studienformat wünschen Sie sich zukünftig?

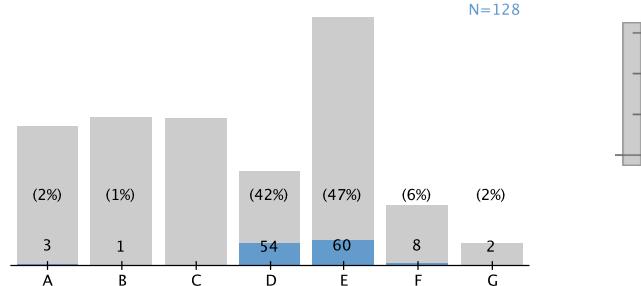
Abk.	Antwort	Anzahl
A	möglichst Präsenzlehre	48
B	möglichst Onlinelehre	2
C	in Teilen Online- und Präsenzlehre	42



## 7. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor- bzw. Masterabschluss

7.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachnennung möglich)

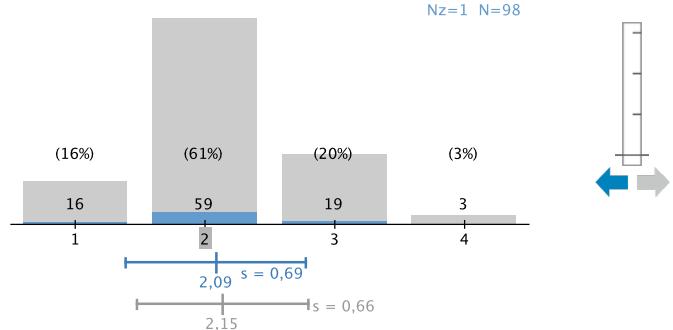
Abk.	Antwort	Anzahl
A	Master	3
B	Master of Education	1
C	Referendariat	0
D	Promotion	54
E	Eintritt in das Berufsleben	60
F	Weiß ich noch nicht	8
G	Sonstiges:	2



## 8. Studienzufriedenheit

8.1 Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Studium?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr zufrieden	16
2	ehrer zufrieden	59
3	ehrer unzufrieden	19
4	sehr unzufrieden	3



## Fachspezifischer Teil

Aus technischen Gründen kann die Vergleichsgruppe im fachspezifischen Teil nicht angezeigt werden.

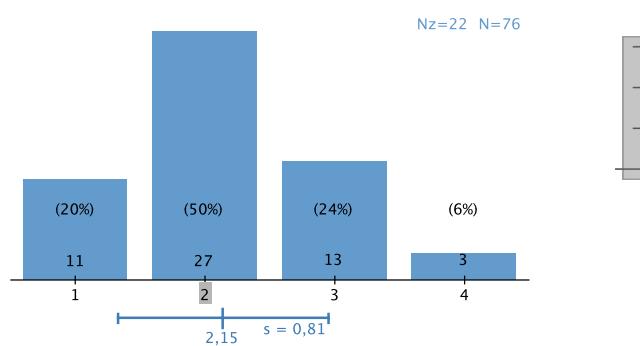
Betrachtete Fragebögen: 77

### F. 1 Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach

F. 1.1 Wie beurteilen Sie folgende spezifische Aspekte Ihres Studienfaches?

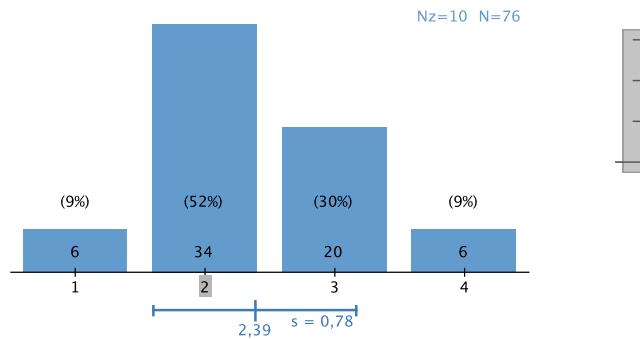
Anrechnung von Leistungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	11
2	ehrer gut	27
3	ehrer schlecht	13
4	sehr schlecht	3



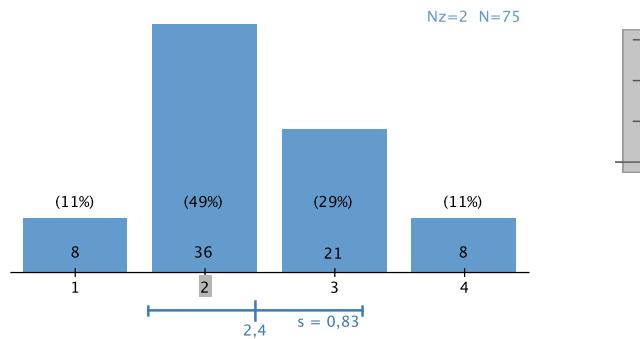
Variation der Prüfungsformen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	6
2	ehrer gut	34
3	ehrer schlecht	20
4	sehr schlecht	6



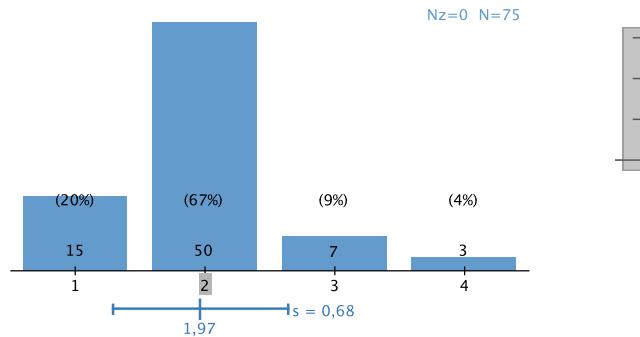
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	8
2	ehrer gut	36
3	ehrer schlecht	21
4	sehr schlecht	8



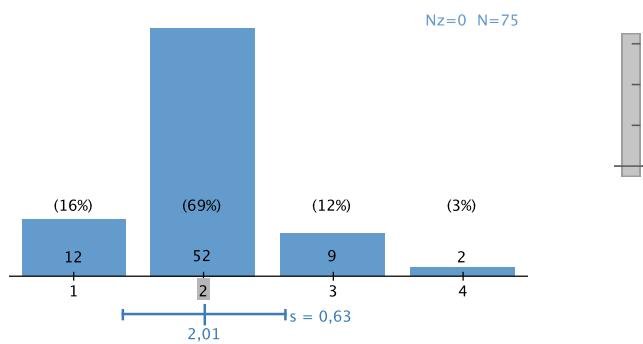
Inhaltliche Abstimmung der Module im Studienverlauf

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	15
2	ehrer gut	50
3	ehrer schlecht	7
4	sehr schlecht	3



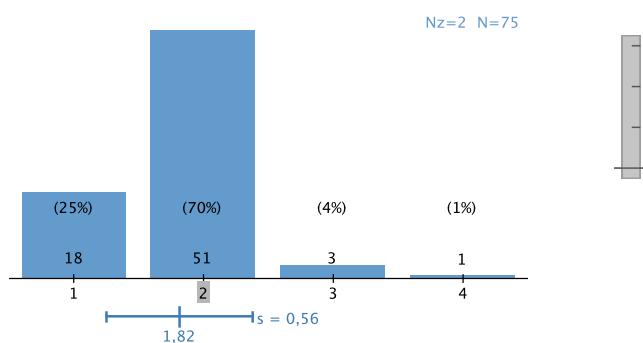
Strukturierung/ Aufbau der einzelnen Module

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	ehrer gut	52
3	ehrer schlecht	9
4	sehr schlecht	2



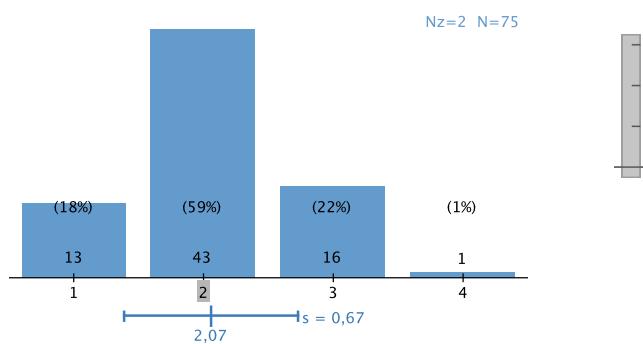
Ausreichendes Lehrangebot

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	ehrer gut	51
3	ehrer schlecht	3
4	sehr schlecht	1



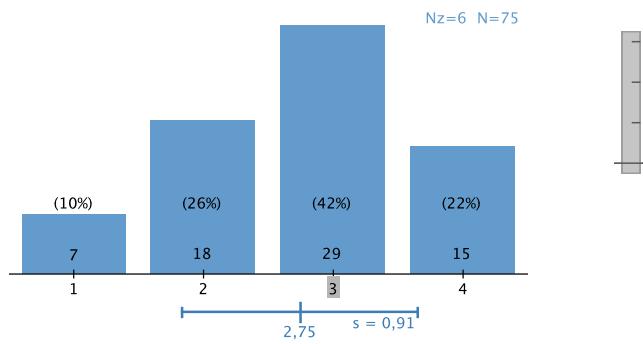
Vielseitigkeit des Lehrangebots

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	ehrer gut	43
3	ehrer schlecht	16
4	sehr schlecht	1



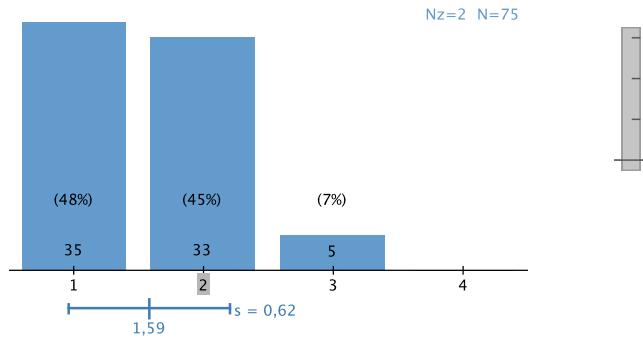
Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und/ oder Veranstaltungsthemen)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	7
2	ehrer gut	18
3	ehrer schlecht	29
4	sehr schlecht	15



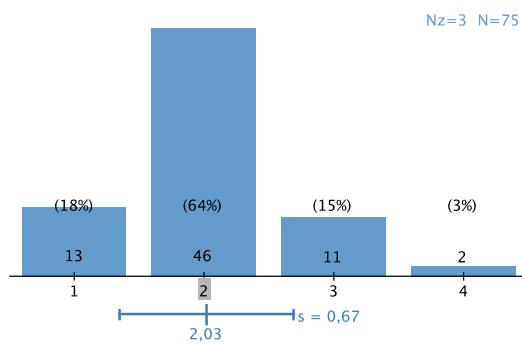
Praxisorientierung

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	35
2	ehrer gut	33
3	ehrer schlecht	5
4	sehr schlecht	0



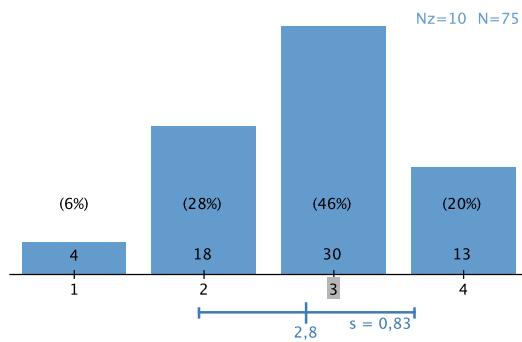
Betreuung durch Lehrende

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	ehrer gut	46
3	ehrer schlecht	11
4	sehr schlecht	2



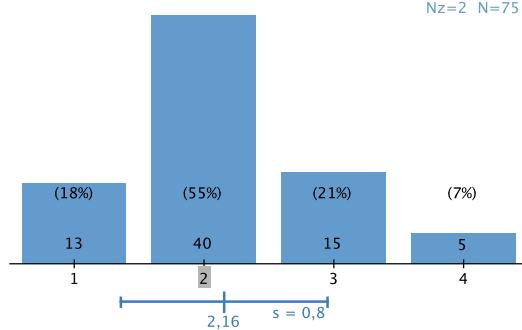
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	4
2	ehrer gut	18
3	ehrer schlecht	30
4	sehr schlecht	13



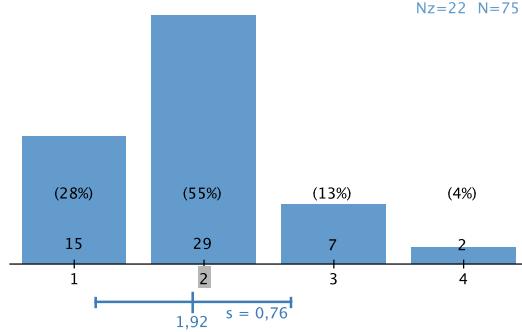
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	13
2	ehrer gut	40
3	ehrer schlecht	15
4	sehr schlecht	5



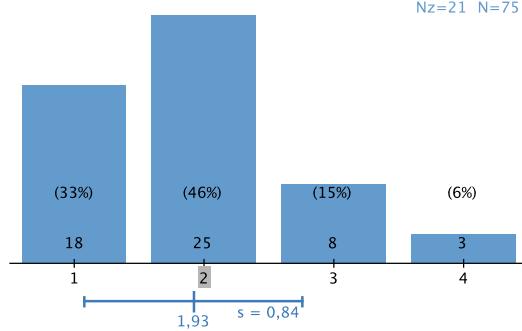
Ausstattung der Bibliothek

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	15
2	ehrer gut	29
3	ehrer schlecht	7
4	sehr schlecht	2



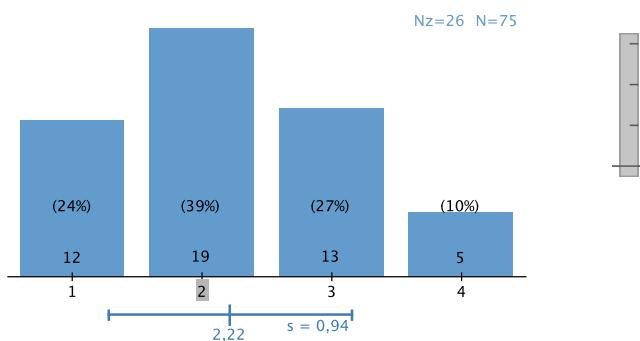
Technische Ausstattung (Labore etc.)

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	18
2	ehrer gut	25
3	ehrer schlecht	8
4	sehr schlecht	3



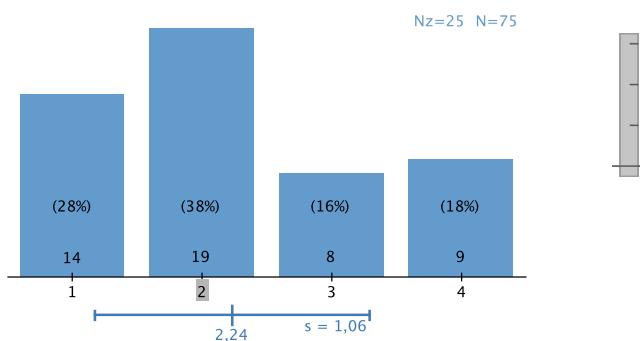
Zugang zu (Computer-)Arbeitsplätzen

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	12
2	ehrer gut	19
3	ehrer schlecht	13
4	sehr schlecht	5



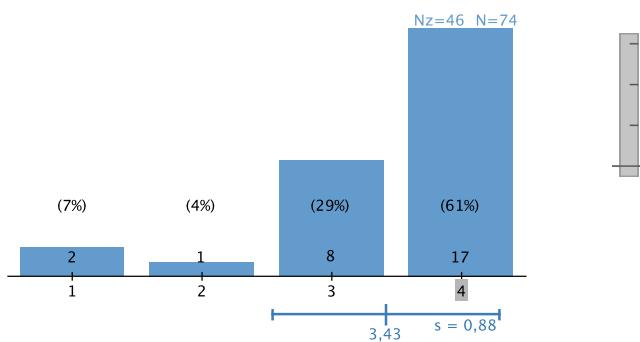
Förderung eines Auslandsaufenthaltes

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	14
2	ehrer gut	19
3	ehrer schlecht	8
4	sehr schlecht	9



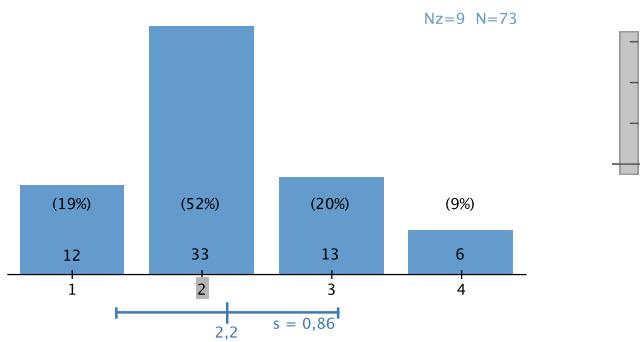
Förderung eines Teilzeitstudiums

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gut	2
2	ehrer gut	1
3	ehrer schlecht	8
4	sehr schlecht	17



F. 1.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an fächerübergreifenden Lehrinhalten?

Abk.	Antwort	Anzahl
1	völlig ausreichend	12
2	ehrer ausreichend	33
3	ehrer nicht ausreichend	13
4	gar nicht ausreichend	6

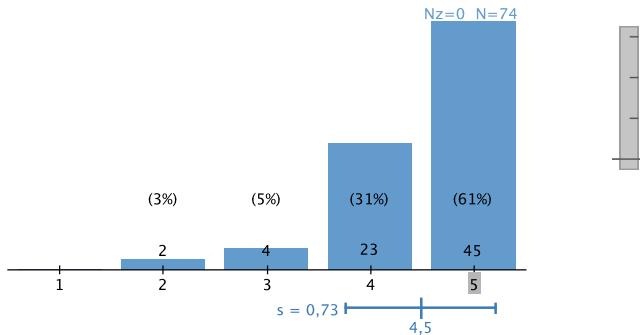


## F. 2 Studienaufwand in Ihrem Fach

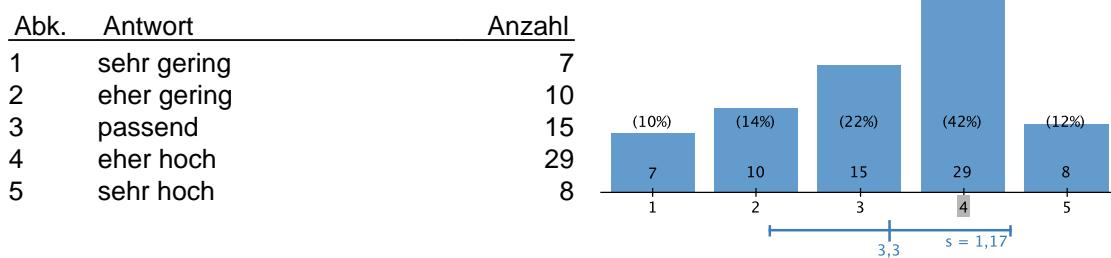
### F. 2.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?

Während der Veranstaltungszeit  
(im Semester)

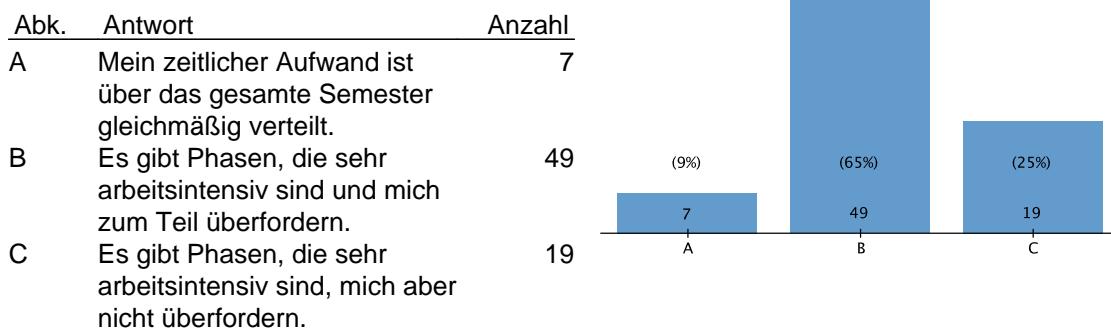
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr gering	0
2	ehrer gering	2
3	passend	4
4	ehrer hoch	23
5	sehr hoch	45



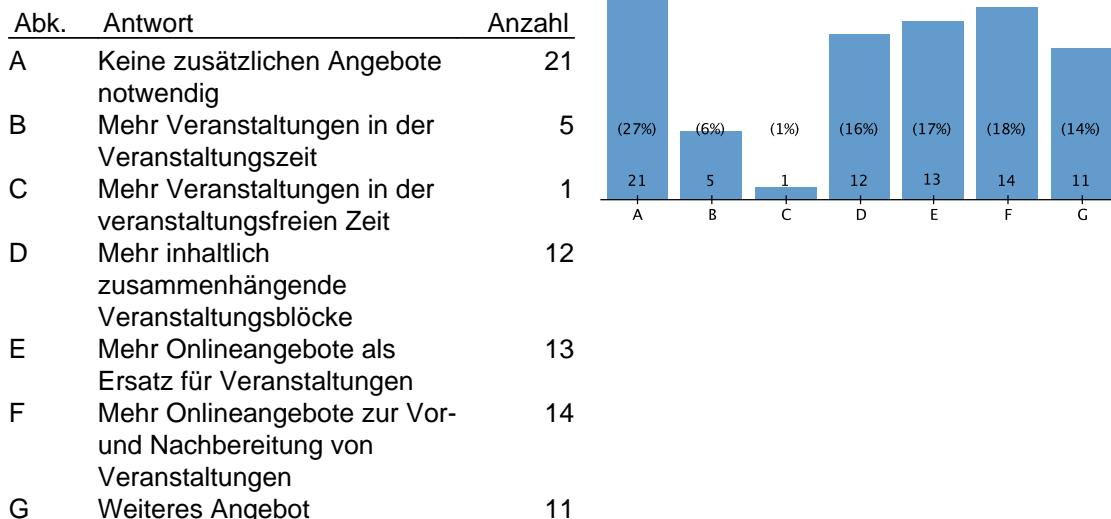
Während der veranstaltungsfreien Zeit  
('Semesterferien')



F. 2.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu?

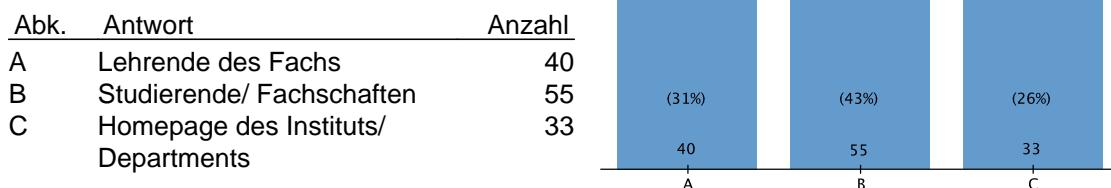


F. 2.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität?  
(*Mehrfachnennung möglich*)



F. 3 Beratungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach

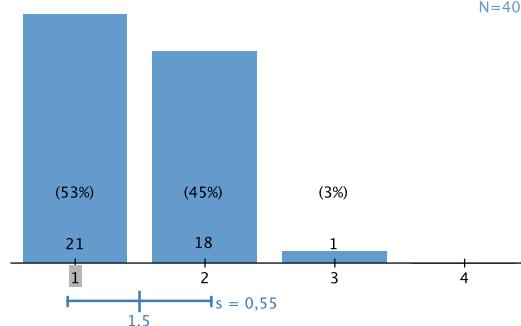
F. 3.1 Welche fachspezifischen Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (*Mehrfachnennung möglich*)



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Lehrende des Fachs

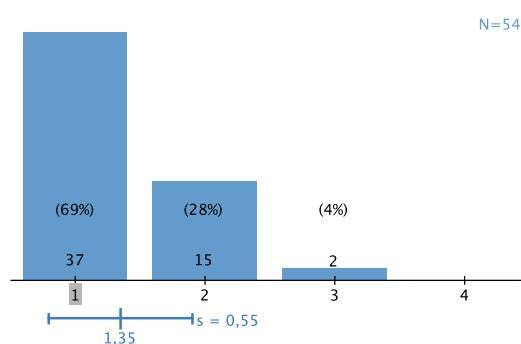
Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	21
2	ehrer hilfreich	18
3	ehrer nicht hilfreich	1
4	gar nicht hilfreich	0



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Studierende/ Fachschaften

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	37
2	ehrer hilfreich	15
3	ehrer nicht hilfreich	2
4	gar nicht hilfreich	0



### F. 3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Homepage des Instituts/ Departments

Abk.	Antwort	Anzahl
1	sehr hilfreich	9
2	ehrer hilfreich	19
3	ehrer nicht hilfreich	5
4	gar nicht hilfreich	0

