

Studierendenbefragung Hybridsemester 2020/21

For the english version click above right.

Liebe Studierende,

auch das als Hybridsemester durchgeführte Wintersemester 2020/21 bringt für Sie neue Formen des Lehrens und Lernens mit sich und stellt Sie vor neue Herausforderungen: manche Lehrveranstaltungen werden als reine Online-Veranstaltungen durchgeführt, manche ausschließlich in Präsenz und in anderen wechseln Online- und Präsenzphasen ("Hybridveranstaltungen"). Aus diesem Grund möchten wir von Ihnen erfahren, wie Sie mit der Umsetzung dieses Semesters, mit der Betreuung und den veränderten Lebens- und Lernbedingungen zurechtkommen. Diese Ergebnisse helfen uns, das Angebot der Lehre weiter zu verbessern und auf Ihre Anliegen besser eingehen zu können.

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, lassen Sie diese einfach aus oder wählen die Antwortoption k.A. (keine Angabe), wenn diese angezeigt wird.

Wichtige Hinweise zum Datenschutz:

Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig.

Alle eingehenden Daten werden vertraulich behandelt. Das bedeutet, dass alle Fragebögen nach Abschluss der Erhebung anonymisiert und nach unserem Datenschutzkonzept entsprechend behandelt werden. Spätere Auswertungen erfolgen ausschließlich in aggregierter Form, die keine Rückschlüsse auf einzelne Personen zulassen.

Die Rohdaten der Befragung werden auf universitätseigenen Servern gespeichert. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt nicht. Das Vorgehen und alle erforderlichen technischen und organisatorischen Maßnahmen werden mit dem Datenschutzbeauftragten der Universität Oldenburg abgestimmt.

Allgemeine Informationen zum Datenschutz finden Sie hier: <https://uol.de/datenschutzerklaerung>

Mit der Teilnahme an dieser Befragung erklären Sie Ihre Einwilligung zur Teilnahme und stimmen dem dazugehörigen Datenschutzkonzept zu.

Wir danken Ihnen herzlich für Ihre Unterstützung!

Ihre Interne Evaluation
Referat Studium und Lehre
Präsidium der CVO Universität Oldenburg

Kontakt:

E-Mail: evaluation@uol.de

Legende: k.A. = keine Angabe

1. Allgemeine Angaben

1.1 Ihr Geschlecht	<input type="radio"/> männlich <input type="radio"/> weiblich	<input type="radio"/> divers <input type="radio"/> keine Angabe
1.2 Für welche/n Studiengang / Studiengänge haben Sie sich eingeschrieben? (Mehrfachnennung möglich)		
<input type="checkbox"/> Fach-Bachelor	<input type="checkbox"/> Zwei-Fächer-Bachelor	<input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Master of Education <input type="checkbox"/> Staatsexamen (Humanmedizin)
1.3 In welchem Fachsemester befinden Sie sich gerade?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> über 10 <input type="radio"/> k.A.
1.4 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (Mehrfachnennung möglich)		
<input type="checkbox"/> Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften) <input type="checkbox"/> Fakultät VI (Medizin und Gesundheitswissenschaften) <input type="checkbox"/> bin mir nicht sicher		

1.5 Institute und Departments

Für alle unter 1.4 ausgewählten Fakultäten werden per Filterfunktion unter 1.5 die jeweiligen Institute und Departments abgefragt. Im Folgenden wird exemplarisch der Fragenblock für die Institute der Fakultät I angezeigt.

Fakultät I: In welchem Institut studieren Sie? <i>(Mehrfachnennung möglich)</i>	<input type="checkbox"/> Institut für Pädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sonder- und Rehabilitationspädagogik <input type="checkbox"/> Institut für Sozialwissenschaften
---	---

1.6.1 Fach-Bachelor: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Fach-Bachelor" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.

1.6.1 beinhaltet eine Auflistung der Fächer des Fach-Bachelors.

1.6.2 Zwei-Fächer-Bachelor: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Zwei-Fächer-Bachelor" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. *(Mehrfachnennung möglich)*

1.6.2 beinhaltet eine Auflistung der Fächer des Zwei-Fächer-Bachelors.

1.6.3 Berufsziel: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Zwei-Fächer-Bachelor" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie Ihr Berufsziel an.

- ☐ Lehramt
☐ außerschulisches Berufsziel
☐ weiß ich noch nicht

1.6.4 Master: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Master" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.

1.6.4 beinhaltet eine Auflistung der Fächer des Masters.

1.6.5 Master: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Master" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren (falls Sie sich für einen zweiten Master-Studiengang eingeschrieben haben).

1.6.4 beinhaltet eine Auflistung der Fächer des Masters.

1.6.6 Master of Education: Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Master of Education" ausgewählt wurde.
 Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. *(Mehrfachnennung möglich)*

1.6.7 Bitte nennen Sie uns die Ausrichtung Ihres Master of Education-Studiums. Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Master of Education" ausgewählt wurde.

- ☐ Grundschule ☐ Gymnasium ☐ Wirtschaftspädagogik
☐ Haupt- und Realschule ☐ Sonderpädagogik

1.6.8 Staatsexamen (Humanmedizin): Bitte geben Sie Ihr Berufsziel an. Wird nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Staatsexamen (Humanmedizin)" ausgewählt wurde.

- ☐ Klinik ☐ weiß ich noch nicht
☐ außerklinisches Berufsziel

2. Allgemeine Situation (Studienbeginn Master)

2.01 bis 2.06 werden nur angezeigt, wenn bei 1.2 "Master" oder "Master of Education" und bei 1.3 "Fachsemester 1" ausgewählt wurde.

Zunächst möchten wir Sie zu Ihrem Studieneinstieg ins Master-Studium befragen.					
2.01 Was haben Sie unmittelbar vor Beginn Ihres Masterstudiums gemacht? (Mehrfachnennung möglich)					
<input type="checkbox"/> Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss		<input type="checkbox"/> Auslandsaufenthalt			
<input type="checkbox"/> Praktikum		<input type="checkbox"/> Berufstätigkeit			
<input type="checkbox"/> Berufliche Qualifikation					
<input type="checkbox"/> Anderes:					
2.02 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Universität Oldenburg gemacht?			<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> k.A.		
2.03 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start ins Master-Studium im Hinblick auf...					
	sehr zufrieden	eher zufrieden	eher unzufrieden	sehr unzufrieden	k.A.
... das Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die Gestaltung der Informationsveranstaltungen zu Beginn des Master-Studiums?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit Ihrem Start in das Master-Studium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.04 Haben Sie an den Online-Orientierungstagen teilgenommen? <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> k.A.					
2.05 Falls ja, was war für Sie hilfreich?					
2.06 Welche der folgenden Verbesserungen für den Einstieg in das Master-Studium wünschen Sie sich persönlich? (Mehrfachnennung möglich)					
<input type="checkbox"/> Hilfe bei der Stundenplanerstellung <input type="checkbox"/> mehr Erläuterungen zum Studienverlaufsplan <input type="checkbox"/> mehr Erklärungen für die Stud.IP-Nutzung <input type="checkbox"/> schnellere Zu-/ Absagen zum Studium <input type="checkbox"/> leichtere Auffindbarkeit von Informationen rund um das Studium <input type="checkbox"/> Übersicht von Ansprechpersonen innerhalb der Universität <input type="checkbox"/> frühere Hinweise auf Fristen zur Praktikumsanmeldung <input type="checkbox"/> bessere Erreichbarkeit der Ansprechpersonen bei der Immatrikulation <input type="checkbox"/> bessere Informationen über Änderungen in Prüfungsordnungen <input type="checkbox"/> bessere Abstimmung bei Kooperationsstudiengängen <input type="checkbox"/> getrennte Einführungsveranstaltungen für Master- und für Bachelorstudierende <input type="checkbox"/> Sonstige:					

2. Allgemeine Situation (Studienbeginn Master)

2.07 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen besonders gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)	
<input type="checkbox"/> Themenvielfalt <input type="checkbox"/> Wahlmöglichkeiten bei Kursen <input type="checkbox"/> Professionalisierungsbereich <input type="checkbox"/> praxisnahe Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/> Erreichbarkeit der Lehrenden <input type="checkbox"/> Unterstützung durch die Lehrenden <input type="checkbox"/> Qualität der Lehre <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar:	<input type="checkbox"/> klarer Aufbau/Ablauf des Studiums <input type="checkbox"/> Praktika <input type="checkbox"/> Kontakt zu Kommiliton*innen <input type="checkbox"/> Erlernen wissenschaftlicher Arbeitsmethoden <input type="checkbox"/> Erlernen selbstständigen Arbeitens <input type="checkbox"/> Schulung des kritischen Denkens <input type="checkbox"/> Variation der Prüfungsformen

2.08 Welche der folgenden Aspekte Ihres Bachelor-Studiums haben Ihnen nicht so gut gefallen? (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> wenig Praxis(bezug) | <input type="checkbox"/> Lehrinhalte unpassend/veraltet |
| <input type="checkbox"/> wenig Didaktikvermittlung | <input type="checkbox"/> zu viele Prüfungstermine auf einmal |
| <input type="checkbox"/> kaum Wahlmöglichkeiten bei Kursen | <input type="checkbox"/> hoher Arbeitsaufwand |
| <input type="checkbox"/> ausgebuchte Seminare | <input type="checkbox"/> Betreuung durch Lehrende nicht ausreichend |
| <input type="checkbox"/> Unklarheit bzgl. Ansprechpartner*innen | <input type="checkbox"/> zeitliche Überschneidung von Veranstaltungen |
| <input type="checkbox"/> fehlende Informationen zur Studienorganisation | <input type="checkbox"/> (zu) viel Praxis(bezug) |
| <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: | |

2. Allgemeine Situation

Hier möchten wir erfahren, wie Sie Ihre allgemeine Situation einschätzen.

2.1 Haben Sie wegen der COVID-19-Pandemie Sorge, ...

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
... dass Prüfungen nicht stattfinden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Prüfungen nicht zu bestehen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... in Prüfungen schlechter abzuschneiden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dass sich Ihr Studium verlängern wird?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dass sich die Qualität Ihres Studiums verschlechtert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... dass Sie Ihr Studium abbrechen müssen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere, und zwar:					

2.2 Können Sie trotz dieser Situation Vorteile hinsichtlich Ihres Studiums erkennen?

Es gibt... (Mehrfachnennung möglich)	<input type="checkbox"/> größere zeitliche Flexibilität. <input type="checkbox"/> stärkere Familienfreundlichkeit. <input type="checkbox"/> höhere räumliche Flexibilität. <input type="checkbox"/> geringere Ablenkung. <input type="checkbox"/> Vielfalt an Lernmedien. <input type="checkbox"/> keine Vorteile. <input type="checkbox"/> weitere Vorteile, und zwar:
--------------------------------------	---

Für alle unter 3.1 ausgewählten Informations- und Beratungsangebote wird per Filterfunktion eine Abfrage der Angebote wie bei 3.2 aufgeführt. Hier ist exemplarisch der Fragenblock für das DiZ aufgeführt.

3. Information und Beratung

3.1 Bitte geben Sie an, welche der folgenden Informationsquellen und Beratungsangebote Sie in der aktuellen Situation genutzt haben. (Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> AStA | <input type="checkbox"/> International Office |
| <input type="checkbox"/> BAföG-Beratung des Studentenwerks | <input type="checkbox"/> Koordinator*in für Studium und Lehre |
| <input type="checkbox"/> Behindertenberatung des Studentenwerks | <input type="checkbox"/> Lernmanagement-System Stud.IP |
| <input type="checkbox"/> Beratung durch Lehrende | <input type="checkbox"/> Mails des Präsidiums |
| <input type="checkbox"/> Didaktisches Zentrum (diz) | <input type="checkbox"/> Prüfungsamt |
| <input type="checkbox"/> Fachschaften | <input type="checkbox"/> Psychologischer Beratungsservice (PBS) |
| <input type="checkbox"/> Fachstudienberater*in | <input type="checkbox"/> Sozialberatung des Studentenwerks |
| <input type="checkbox"/> Immatrikulationsamt | <input type="checkbox"/> Students at Work (Campus Office der Kooperationsstelle Hochschule - Gewerkschaften, ehemals HIB) |
| <input type="checkbox"/> Infodesk im Foyer des Studierendenservicecenters (SSC) | <input type="checkbox"/> Studentenwerk - Wohnen |
| <input type="checkbox"/> InfoLineStudium des Studierendenservicecenters (SSC) | <input type="checkbox"/> Studienfinanzierungsberatung des Studentenwerks |
| <input type="checkbox"/> Informationen aus den Instituten/Departments/Fakultäten | <input type="checkbox"/> Veranstaltung/Community-Forum in Stud.IP |
| <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: | <input type="checkbox"/> Zentrale Studien- und Karriereberatung |

3.2 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot?

Vermeiden Sie in Ihren Antworten bitte Anmerkungen, die Rückschlüsse auf Sie oder eine andere Person ermöglichen!				
	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich
Didaktisches Zentrum (diz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Was hat Ihnen daran gefallen?				
Was hat Ihnen daran nicht gefallen?				
3.3 War Ihnen klar, wer die/der richtige Ansprechpartner*in bzw. welches das für Sie passende Angebot war?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> k.A.			
3.4 Falls nein, bitte erläutern Sie dies:				

4. Umfang stattgefundener Lehre

4.1 In welchem Format finden Ihre Lehrveranstaltungen in diesem Semester statt? (Mehrfachnennung möglich)	<input type="checkbox"/> ausschließlich Online <input type="checkbox"/> ausschließlich in Präsenz <input type="checkbox"/> manche Online, manche in Präsenz <input type="checkbox"/> Hybrid: Wechsel von Präsenz- und Onlinelehre innerhalb einer Veranstaltung	
4.2 Mussten Sie (Schul-)Praktika abbrechen bzw. konnten/können diese gar nicht antreten?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> k.A.	
4.2.1 Falls "ja": Welche Probleme sind ggf. damit verbunden?		
4.3 Können Sie im aktuellen Semester alle notwendigen Prüfungen ablegen? (Mehrfachnennung möglich)	<input type="checkbox"/> Ja, so wie geplant <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, alternative Prüfungsleistungen <input type="checkbox"/> weiß ich noch nicht	

5. Präsenzlehre

5.1 Fühlen Sie sich ausreichend über die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln der Universität informiert?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.
	zu gering	passend	zu hoch
5.2 Wie empfinden Sie die Hygiene- und Schutzmaßnahmenregeln in den Veranstaltungsräumen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			<input type="radio"/>
5.3 Empfinden Sie ein persönliches Risiko, sich in den Präsenzveranstaltungen mit COVID-19 zu infizieren?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.

6. Online-Lehre

Digitale Lehrveranstaltungen können **asynchron** (z.B. als Videoaufzeichnungen) oder **synchron** (z.B. als Live-Sitzungen) stattfinden.

6.1 Bitte beurteilen Sie:

	vollständig synchron	vorwiegend synchron	ungefähr gleich	vorwiegend asynchron	vollständig asynchron
6.2 Wie werden bei Ihnen digitale Lehrveranstaltungen angeboten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.3 Welches der folgenden Formate bevorzugen Sie bei digitalen Lehrveranstaltungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
6.4 Wie gut ist Ihren Lehrenden die Durchführung digitaler Lehre im Durchschnitt gelungen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.5 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	k.A.
6.5.1 Meine <u>technische Ausstattung</u> reicht aus, um an den Online-Veranstaltungen teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.5.2 Meine <u>technischen Kenntnisse</u> reichen aus, um an den Online-Veranstaltungen teilnehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6.6 Welche Aspekte der digitalen Lehre würden Sie zukünftig beibehalten wollen? (Mehrfachnennung möglich)

☐ Vorlesungsaufzeichnungen (auch bei Präsenzlehre)

☐ Streamen von Vorlesungen (auch bei Präsenzlehre)

☐ Video-Konferenzen/Live-Veranstaltungen über BigBlueButton (BBB) oder Adobe Connect

☐ Vertonung von Vorlesungsfolien

☐ Kombination von synchroner und asynchroner Lehre

☐ kurze, kompakte Lernvideos

☐ digitale Abgabe von Aufgaben / digitale Bereitstellung von Lösungen

☐ Online-Sprechstunden

☐ Online-Treffpunkte für Gruppenarbeiten

☐ Aufgaben/Tests über Stud.IP (Vips) und Clocked

☐ Courseware

☐ alternative Prüfungsformen

☐ keine

☐ Sonstige, nämlich

7. Hybridlehre (Wechsel von Online- und Präsenzphasen in einer Veranstaltung)

7.1 Ist der Wechsel zwischen Präsenz- und Onlinelehre innerhalb einer Lehrveranstaltung für Sie organisatorisch gut handhabbar?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.		
	sehr gut	eher gut	eher schlecht	sehr schlecht	k.A.
7.2 Wie gut ist die didaktische Aufbereitung Ihrer Meinung nach auf diese Veranstaltungsform abgestimmt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.3 Welche Schwierigkeiten erleben Sie beim Wechsel zwischen Präsenzlehre und Onlinelehre innerhalb einer Lehrveranstaltung?					
7.4 Welche Vorteile sehen Sie in diesem Hybridmodell?					

8. Selbststudium und Betreuung durch Lehrende

Neben der Online-/Präsenz-/Hybridlehre gibt es auch einen Selbststudienanteil. Uns interessiert, wie das Selbststudium im Wintersemester gestaltet ist und wie Sie damit zurechtkommen. Außerdem möchten wir wissen, wie Sie Ihre Motivation zum Lernen sowie die Betreuung durch Lehrende in diesem Semester einschätzen.						
	immer	häufig	selten	nie	k.A.	
8.1 Ich erhalte Aufgaben für mein Selbststudium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.2 Ich erhalte Rückmeldungen zu dem, was ich im Selbststudium erarbeitet habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.3 Die Literaturbeschaffung über die Bibliothek funktioniert gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.4 Ich bin motiviert zu lernen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.5 Ich verschiebe Selbststudienaufgaben auf später.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.6 Es fällt mir schwer, mich auf das Lernen zu konzentrieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	zu hoch	passend	zu niedrig		k.A.	
8.7 Der Umfang der Aufgaben ist ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	viel höher	höher	gleich	niedriger	viel niedriger	k.A.
8.8 Insgesamt empfinde ich den zeitlichen Aufwand für die Onlinelehre im Vergleich zu der Präsenzlehre ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu		k.A.
8.9 Insgesamt bin ich mit der Erreichbarkeit der Lehrenden zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.10 Insgesamt bin ich mit der Betreuung durch die Lehrenden zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Persönliche Situation

Nun möchten wir Sie noch zu Ihrer persönlichen Situation befragen:			
	Ja	Nein	k.A.
9.1 Verfügen Sie über einen Arbeitsplatz, an dem Sie ungestört arbeiten können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.2 Verfügen Sie über Zeiträume, in denen Sie ungestört arbeiten können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3 Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung, die Ihnen das Studium in Onlineform erschwert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4 Haben Sie eine gesundheitliche Beeinträchtigung, die Ihnen das Studium in Präsenzform erschwert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5 Übernehmen Sie zur Zeit Erziehungsverantwortung für Kinder und/oder Jugendliche?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.

9.6 Übernehmen Sie zur Zeit Pflegeverantwortung für Angehörige?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.
---	--------------------------	----------------------------	----------------------------

Wird nur angezeigt, wenn bei 9.5 "ja" angegeben wurde.

9.7 Erziehungsverantwortung für Kinder und/oder Jugendliche

9.7.1 Für wie viele Kinder übernehmen Sie Erziehungsverantwortung?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> über 5	<input type="radio"/> k.A.
9.7.2 Wie alt ist das Kind/ sind die Kinder? (Mehrfachnennung möglich)	<input type="checkbox"/> 0-6 Jahre <input type="checkbox"/> 7-10 Jahre		<input type="checkbox"/> 11-18 Jahre <input type="checkbox"/> über 18 Jahre	

10. Nun haben wir einige Fragen zu Ihrer finanziellen Situation:

10.1 Haben Sie durch die COVID-19-Pandemie Ihren (Neben-)Job verloren?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> k.A.	
10.2 Sind Sie bereits oder werden Sie wahrscheinlich durch die COVID-19-Pandemie in finanzielle Schwierigkeiten geraten?	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	<input type="radio"/> weiß ich noch nicht <input type="radio"/> k.A.		
10.3 Haben sich aufgrund der COVID-19-Pandemie folgende Änderungen hinsichtlich Ihrer finanziellen Situation ergeben?				
	Ja, habe ich bereits	Ja, plane ich	Nein	k.A.
10.4 Haben Sie erstmals eine Förderung nach dem BAföG beantragt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.5 Haben Sie einen Kredit (z.B. den KfW-Studienkredit) beantragt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.6 Haben Sie finanzielle Unterstützung von Ihrer Familie/Ihren Freund*innen erhalten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 Gesamtbeurteilung

11.1 Was wünschen Sie sich für das kommende Semester? (Mehrfachnennung möglich)							
<input type="checkbox"/> bessere Erreichbarkeit der Lehrenden (Sprechstunde, E-Mails oder Fragen in Foren) <input type="checkbox"/> mehr asynchrone Inhalte (z. B. auch Aufzeichnungen) <input type="checkbox"/> mehr synchrone Inhalte (z.B. live Veranstaltung über BigBlueButton) <input type="checkbox"/> Praxisveranstaltungen in Präsenz <input type="checkbox"/> kleine Veranstaltungen in Präsenz <input type="checkbox"/> Vorlesungen online beibehalten <input type="checkbox"/> mehr alternative Prüfungsformen anbieten <input type="checkbox"/> Fragestunden in Veranstaltungen einrichten <input type="checkbox"/> mehr Tutorien (live) anbieten <input type="checkbox"/> Verlängerung der Bewerbungsfrist für ein Master-Studium <input type="checkbox"/> Anpassung der Regelstudienzeit <input type="checkbox"/> Semesterbeitrag (teil-)erstatten oder senken <input type="checkbox"/> Sonstiges, nämlich.... <input type="text"/>							
	1	2	3	4	5	6	k.A.
11.2 Wie läuft dieses Semester insgesamt für Sie? (in Schulnoten: 1 = sehr gut, 6 = ungenügend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.3 Welches Format wünschen Sie sich für das kommende Sommersemester 2021?	<input type="radio"/> möglichst Onlinelehre <input type="radio"/> möglichst Präsenzlehre <input type="radio"/> in Teilen Online- und Präsenzlehre <input type="radio"/> k.A.						
11.4 Nun haben Sie noch die Möglichkeit für Anregungen und Kommentare:							
Vielen Dank für Ihre Teilnahme!							