

## „Datenblattvorlage Evaluation“

### Evaluationsergebnisse für die Studiengangskonferenzen

Freitexte werden in anonymisierter Form weitergegeben, um personenbezogene Rückschlüsse zu vermeiden.

#### Studieneingangsbefragung

<b>1. Allgemeine Angaben</b>
1.2.1 Studieren Sie mit dem Berufsziel Lehramt? ( <u>nur bei Zwei-Fächer-Bachelor</u> )
1.7.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Bachelor-Abschluss machen?
<b>2. Hochschulwahl</b>
2.1 Aus welchen Gründen haben Sie sich für die Universität Oldenburg entschieden?
<b>3. Start in das Studium</b>
3.3 Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Studienstart im Hinblick auf...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ... das Bewerbungs- und Einschreibeverfahren insgesamt?</li> <li>• ... die Angebote zum Knüpfen sozialer Kontakte mit Kommiliton*innen?</li> <li>• ... die Auffindbarkeit der Informationen zum Studienstart?</li> <li>• ... die bereitgestellten Informationen zum Studienverlauf in Ihrem Studiengang?</li> <li>• ... die Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Ihres Studiengangs?</li> <li>• Ganz allgemein, wie zufrieden sind Sie mit Ihrem Start in das Studium?</li> </ul>
3.4 Welche der aufgeführten Aspekte haben Ihnen zum Studienstart Schwierigkeiten bereitet?
3.4.1 Hatten Sie weitere Schwierigkeiten beim Start in das Studium? Wenn ja, welche?
3.5 Welche der aufgeführten Aspekte haben Ihnen den Start in das Studium erleichtert?
3.5.1 Was hat Ihnen darüber hinaus den Start in das Studium erleichtert?
<b>4. Einschätzung der fachübergreifenden Kompetenzen bei Studienbeginn</b>
4.1 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Ich bin in der Lage, ... (Auflistung der Kompetenzen)
<b>7. Persönliche Angaben</b>
7.3 Wie finanzieren Sie Ihr Studium?
7.4 Leisten Sie derzeit Sie derzeit Sorgearbeit (Pflege und Betreuung von Kindern oder anderen Angehörigen)?
7.4.1 Wie zufrieden sind Sie mit der Vereinbarkeit von Studium und Sorgearbeit?
7.5 Sind Sie in Ihrer Familie Erstakademiker*in?
7.6 Welche Sprache/n sprechen Sie überwiegend in Ihrer Familie?
8. Hier haben Sie noch die Möglichkeit, uns weitere Rückmeldungen und Anregungen zum Studienstart mitzuteilen.

## Studierendenbefragung

<b>1. Allgemeine Angaben</b>
1.7 Befinden Sie sich in einem Kooperationsstudiengang mit einer anderen Hochschule oder Universität?
1.7.1 Auf welche der folgenden Hochschulen / Universitäten bezieht sich Ihr Kooperationsstudium?
1.7.2 Welche der folgenden Hochschulen / Universitäten ist Ihre "Heimathochschule"?
1.7.3 Wie beurteilen Sie die zeitliche Abstimmung des Studienangebots zwischen den Hochschulen?
1.8 Leisten Sie derzeit Sorgearbeit (Pflege oder Betreuung von Kindern oder anderen Angehörigen)?
<b>2. Studiensituation</b>
<b>Studienbeginn Bachelor</b>
2.B.1 Wenn Sie an Ihr erstes Studienjahr zurückdenken, welche der folgenden Schwierigkeiten hatten Sie beim Einstieg in das Studium?
2.B.2 Welche der folgenden Vorschläge haben Sie für einen besseren Start in das Studium?
<b>Studienbeginn Master</b>
2.M.6 Welche der folgenden Verbesserungen für den Einstieg in das Master-Studium wünschen Sie sich persönlich?
2.M.7 Was hat Ihnen aus dem Bachelor-Studium besonders für einen erfolgreichen Start ins Masterstudium geholfen?
<b>2.1. Fragen zur allgemeinen Studiensituation (I)</b>
2.1.1 Kennen Sie die für Sie relevante Prüfungsordnung?
2.1.2 Wie beurteilen Sie die folgenden <u>allgemeinen Aspekte</u> Ihres Studiengangs?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verständlichkeit der Prüfungsordnung</li> <li>• Übersicht über Aufbau des Studiengangs</li> <li>• Übersichtlichkeit der im Studium zu erbringenden Leistungen und Module</li> <li>• Vereinbarkeit von Studium und Beruf / Job</li> </ul>
2.1.3 Beteiligen Sie sich aktiv an der Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs (z. B. durch Gremienarbeit, Mitwirkung an Studiengangskonferenzen etc.)?
2.1.4 Wünschen Sie sich eine aktivere Einbindung in die Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs?
2.1.5 In welcher Form wünschen Sie sich eine aktivere Einbindung in die Gestaltung / Weiterentwicklung Ihres Studiengangs?
<b>5. Kompetenzerwerb in Ihrem Studium</b>
5.1 Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. Das Studium befähigt mich dazu,... (Auflistung der Kompetenzen)

<b>6. Forschen im Studium</b>
6.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg bereits unabhängig von Abschlussarbeiten durchgeführt? Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...
6.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg - unabhängig von der Abschlussarbeit - schon einmal <u>einen gesamten Forschungsprozess zu einem Thema</u> (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation) durchgeführt?
6.3 Bitte schätzen Sie ein: Inwiefern helfen Ihnen Forschungstätigkeiten im Studium, die folgenden Kompetenzen zu entwickeln bzw. zu vertiefen:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionskompetenz (Entscheidungen / Verhalten kritisch reflektieren)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses)</li> </ul>
<b>7. Lehr-/ Lernformate</b>
7.4 Welche Aspekte der digitalen Lehre sind aus Ihrer Sicht eine sinnvolle Ergänzung der Präsenzlehre?
7.5 Nun haben Sie noch die Möglichkeit für Anregungen zu innovativen / digitalen Lehr- Lernformaten. <i>Offene Antwortmöglichkeit</i>
<b>8. Fragen zum Studienverlauf</b>
<b>8.1 Regelstudienzeit</b>
8.1 Werden Sie voraussichtlich <u>mehr als zwei</u> Semester über die Regelstudienzeit hinaus studieren?
8.1.1 Welche der folgenden <u>allgemeinen Aspekte</u> führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)?
8.1.2 Welche der folgenden <u>(fach-)spezifischen Aspekte</u> führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)?
8.1.3 Welche der folgenden <u>persönlichen Aspekte</u> führen dazu, dass Sie voraussichtlich länger als geplant studieren (werden)?
8.1.4 Welche weiteren Gründe führen dazu, dass Sie länger studieren?
<b>10. Fragen für die Zeit nach dem Studienabschluss</b>
10.3 Welche Unterstützung wünschen Sie sich als Vorbereitung auf das Berufsleben?

<b>F.1 Fragen zur Studiensituation in Ihrem Fach</b>
F.1.1 Wie beurteilen Sie folgende <u>spezifische Aspekte</u> Ihres Studienfaches?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anerkennung von Studienleistungen</li> <li>• Anrechnung von beruflichen Kompetenzen</li> <li>• Variation der Prüfungsformen</li> <li>• Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen</li> <li>• Inhaltliche Abstimmung der Module im Studienverlauf</li> <li>• Strukturierung / Aufbau der einzelnen Module</li> <li>• Ausreichendes Lehrangebot</li> <li>• Vielseitigkeit des Lehrangebots</li> <li>• Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und / oder Veranstaltungsthemen)</li> <li>• Praxisorientierung</li> <li>• Betreuung durch Lehrende</li> <li>• Differenziertes Feedback zur Prüfungsleistungen</li> <li>• Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> <li>• Ausstattung der Bibliothek</li> <li>• Technische Ausstattung (Labore etc.)</li> <li>• Zugang zu (Computer-)Arbeitsplätzen</li> <li>• Förderung eines Auslandsaufenthaltes</li> <li>• Sowohl fachlich und didaktisch angemessen gestaltete Lehrformate</li> <li>• Entwicklung eines individuellen / persönlichen Kompetenzprofils</li> <li>• Ermöglichung eines offiziell beantragten Teilzeitstudiums</li> <li>• Ermöglichung eines selbstbestimmten Teilzeitstudiums (ohne offiziellen Antrag)</li> </ul>
F.1.2 Haben Sie weitere Anmerkungen zur Studiensituation in Ihrem Fach? Offene Antwortmöglichkeit
F.1.3 Welche zusätzlichen <u>fachspezifischen</u> Lehrangebote wünschen Sie sich für Ihr Fach? Offene Antwortmöglichkeit
F.1.4 Wie beurteilen Sie das Angebot an <u>fächerübergreifenden</u> Lehrinhalten?
F.1.5 Welche zusätzlichen <u>fächerübergreifenden</u> Lehrangebote wünschen Sie sich? Offene Antwortmöglichkeit
<b>F.2 Studienaufwand in Ihrem Fach</b>
F.2.1 Wie schätzen Sie den zeitlichen Aufwand Ihres Studienfachs ein?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Während der Veranstaltungszeit ('im Semester')</li> <li>• Während der veranstaltungsfreien Zeit ('Semesterferien')</li> </ul>
F.2.2 Welcher der folgenden Aussagen stimmen Sie zu? (Fragen zum zeitlichen Aufwand)
F.2.3 Welche Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität?

<b>F.3 Unterstützungs- und Informationsangebote in Ihrem Fach</b>
F.3.1 Wer oder was bietet Ihnen fachspezifische Information und Unterstützung?
F.3.1.1 Wie hilfreich war für Sie folgendes Angebot? <b>Abfrage + offene Antwortmöglichkeiten</b>
<b>F.4 Möglicher Studienfachwechsel</b>
F.4.1 Erwägen Sie derzeit...?
F.4.2 Welche der folgenden Aussagen treffen auf Ihren möglichen Studienfachwechsel / -abbruch zu?
F.4.3 Wenn Sie einen Wechsel oder Abbruch erwägen, erläutern Sie bitte Ihre Gründe. <i>Offene Antwortmöglichkeit</i>
F.5 Haben Sie Anregungen oder Verbesserungsvorschläge für Ihr Studienfach? <i>Offene Antwortmöglichkeit</i>

## Absolvent\*innenbefragung

<b>2. Allgemeine Angaben zu Ihrem Studium</b>
<b>Fragen zum Kooperationsstudiengang</b>
2.3 Handelte es sich bei Ihrem Studiengang um einen Kooperationsstudiengang mit einer anderen Universität / Hochschule?
2.3.1 Auf welche der folgenden Hochschulen / Universitäten bezog sich Ihr Kooperationsstudium?
2.3.2 Welche der folgenden Hochschulen / Universitäten war Ihre "Heimathochschule"?
2.3.3 Gab es Schwierigkeiten bei dem Kooperationsstudiengang? Falls ja, welche? <i>Offene Antwortmöglichkeit</i>
2.3.4 Haben Sie Anregungen für Verbesserungen des Kooperationsstudienganges? <i>Offene Antwortmöglichkeit</i>
2.7 Haben Sie mehr als zwei Semester über die Regelstudienzeit hinaus studiert?
Warum haben Sie länger studiert als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
2.7.1 Welche der folgenden <u>allgemeinen Aspekte</u> haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
2.7.2 Welche der folgenden ( <u>fach-</u> ) <u>spezifischen Aspekte</u> haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
2.7.3 Welche der folgenden <u>persönlichen Aspekte</u> haben dazu geführt, dass Sie länger studiert haben als in der Regelstudienzeit vorgesehen?
<b>3. Angaben zum Studienverlauf</b>
3.1 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?
3.1.1 Geben Sie hier bitte die Art der Auslandserfahrung an.
<b>4. Angaben zu Studienbedingungen</b>
4.1 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen?
• Freiräume für selbstgestaltetes Studium
• Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten
• Praxisorientierung
• Struktur des Studiums
• Studierbarkeit im Hinblick auf die Regelstudienzeit
• Kontakte zu Lehrenden
• Finden von Betreuer*innen für die Abschlussarbeit
• Korrekturzeit der Abschlussarbeit
• Förderung / Unterstützung von Auslandserfahrungen
• sowohl fachlich als auch didaktisch angemessen gestaltete Lehr-Lernformate
• an aktuelle Herausforderungen angepasste Lehre
• Wahlmöglichkeiten (bei Lehrinhalten und / oder Veranstaltungsthemen)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung eines individuellen / persönlichen Kompetenzprofils</li> </ul>
<b>6. Kompetenzen nach dem Studienabschluss</b>
6.1 Das Studium hat mich insgesamt befähigt, ... (Auflistung der Kompetenzen)
<b>7. Forschen im Studium</b>
7.1 Welche der folgenden Forschungstätigkeiten haben Sie in Ihrem Studium an der Universität Oldenburg <u>unabhängig von Abschlussarbeiten</u> durchgeführt? Ich habe allein oder in einer Kleingruppe...
7.2 Haben Sie während Ihres Studiums an der Universität Oldenburg – unabhängig von der Abschlussarbeit – schon einmal einen <u>gesamten</u> Forschungsprozess zu <u>einem</u> Thema durchgeführt (Forschungsfrage, Forschungsmethoden, Auswertung, Präsentation)?
7.3 Bitte schätzen Sie nun ein, inwiefern Forschungstätigkeiten im Studium bei Ihnen zu folgenden Kompetenzen beigetragen haben und wie relevant diese Kompetenzen für Ihre berufliche Tätigkeit sind. (jeweils "Erwerb durch Forschungstätigkeit" und "Relevanz für berufliche Tätigkeit")
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungskompetenzen (z. B. Fragestellung entwickeln, Untersuchung planen, durchführen und auswerten)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionskompetenz (Entscheidungen / Verhalten kritisch reflektieren)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frustrationstoleranz (Umgang mit Rückschlägen im Forschungsprozess)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungewissheitstoleranz (Umgang mit der Offenheit und Unsicherheit des Forschungsprozesses)</li> </ul>
7.4 Nutzen der eigenen Forschung für die Unterrichtspraxis Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? ( <u>nur bei M.Ed.-Studiengängen</u> )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um gut mit dem Schulalltag klarzukommen, ist es unbedingt erforderlich mit einer neugierigen Haltung gegenüber den Wirkungen der eigenen Lehrpraxis ins Klassenzimmer zu gehen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln jederzeit eine neugierige, fragende Haltung einnehmen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Unterrichtspraxis Neues zu erproben und zu untersuchen, ermöglicht ein flexibles Lehrkräftehandeln in unerwarteten Situationen.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es ist für die Praxis von großem Nutzen, die Auswirkungen des eigenen unterrichtlichen Handelns, z. B. durch Befragungen der Schüler*innen oder durch Tests, herauszufinden.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nur wenn Lehrkräfte über das eigene Handeln anhand von strukturiert erhobenen Schüler*innenaussagen kritisch nachdenken, können sie Veränderungen in Schule und Unterricht bewirken.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Um im Unterricht Innovationen zu erreichen, müssen Lehrkräfte kontinuierlich neue Ideen ausprobieren und deren Wirkungen untersuchen.</li> </ul>

<b>8. Verbleib nach dem Studium und Erwerbstätigkeiten</b>
<b>8.1 Verbleib nach dem Bachelorstudium</b>
8.1.1 Was haben Sie unmittelbar nach Ihrem Bachelorstudium gemacht bzw. was planen Sie?
<b>8.3 Erste Beschäftigung</b>
8.3.1 Wie lange haben Sie nach Ihrem Studienabschluss Ihre <u>erste</u> Arbeitsstelle gesucht bzw. wie lange dauert die Suche an?
<b>9. Derzeitige (Berufs-) Tätigkeit</b>
9.1 Welcher (beruflichen) Tätigkeit gehen Sie <u>derzeit</u> nach?
9.4 In welchem der folgenden Bereiche ist / war Ihre aktuelle / letzte Arbeitsstelle angesiedelt?
<b>10. (Rückblickende) Bewertung des Studiums</b>
10.1 Wie bewerten Sie rückblickend Ihr Studium im Hinblick auf folgende Aspekte?
<b>12. Fragen und Anmerkungen zum Studium allgemein</b>
12.1 Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen? Nennen Sie bei Ihrer Antwort bitte das Fach / die Fächer, auf die Sie sich beziehen. Offene Antwortmöglichkeit
12.2 Was hat Ihnen gar nicht an Ihrem Studium gefallen? Nennen Sie bei Ihrer Antwort bitte das Fach / die Fächer, auf die Sie sich beziehen. Offene Antwortmöglichkeit
12.3 Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie bzgl. des von Ihnen absolvierten Studiums? Nennen Sie bei Ihrer Antwort bitte das Fach / die Fächer, auf die Sie sich beziehen. Offene Antwortmöglichkeit