

## Der Ablauf



## Die Ergebnisse - Allgemein

### Allgemein

- Rücklaufquote: 31% (454 von 1473)
- Geschlecht: 66 % weiblich, 33 % männlich
- Alter: Vornehmlich 21-23 und 24-26 Jahre

### Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart

- Internet ([www.uni-oldenburg.de](http://www.uni-oldenburg.de))
- Immatrikulationsamt (I-Amt)
- Studierende/AbsolventInnen der UOL

### Studiengang und Berufsziel

- 75% Master (außerschulisches Berufsziel)
- 25% Master of Education (Berufsziel Lehramt)

### Forschen im Studium

- 44% der Befragten haben bereits im Bachelor einen gesamten Forschungsprozess durchgeführt
- Die Forschungskompetenzen werden insgesamt eher gut eingeschätzt

### Häufigste Gründe für Hochschulwahl

- Nähe zum Heimatort, familiäre/private Bindungen
- Angebotene Studienschwerpunkte
- Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert

### Zufriedenheit mit Studienstart

- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart, u. a. Bewerbungs- und Einschreibeverfahren und Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Master-Studium

### Kompetenzen zum Studienbeginn

- Besonders ausgeprägt: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen
- Weniger ausgeprägt: auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln, mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umgehen

### Häufigste Pläne nach dem Abschluss

- Eintritt in das Berufsleben
- Promotion
- Referendariat

## Studieneingangsbefragung - Die Ergebnisse - Fakultäten

### Fakultät I

Teilnahme: N= 75 / ♀ = 84%, ♂ = 16%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, angebotene Studienschwerpunkte
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC)
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, über sich selbst reflektieren
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, theoretisches Wissen praktisch anwenden, mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umgehen
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Referendariat
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart

### Fakultät II

Teilnahme: N= 125/ ♀ = 40%, ♂ = 60%, divers = 1%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, angebotene Studienschwerpunkte, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Studierende/ AbsolventInnen der UOL
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, planen und organisieren
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart

### Fakultät III

Teilnahme: N=103 / ♀ = 79%, ♂ = 21%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Guter Ruf der Universität Oldenburg
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC)
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, auf Englisch kommunizieren, theoretisches Wissen praktisch anwenden
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Referendariat
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart

### Fakultät IV

Teilnahme: N=53 / ♀ = 65%, ♂ = 35%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Nähe zum Heimatort, Guter Ruf der Universität Oldenburg
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Prüfungsamt
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, die Relevanz von Informationen beurteilen
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, wissenschaftliche Studien durchführen, theoretisches Wissen praktisch anwenden
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Referendariat, Eintritt in das Berufsleben
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart

### Fakultät V

Teilnahme: N=145 / ♀ = 63%, ♂ = 36%, divers = 1%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: angebotene Studienschwerpunkte, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Nähe zum Heimatort
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Studierende/ AbsolventInnen der UOL, Immatrikulationsamt (I-Amt)
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln, mündlich adäquat ausdrücken
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart

### Fakultät VI

Teilnahme: N=23 / ♀ = 78%, ♂ = 22%

- Häufigste Gründe für Hochschulwahl: angebotene Studienschwerpunkte, vielfältiges Lehrangebot in Studienfach/Studienfächern, Nähe zum Heimatort
- Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Soziale Medien (Auftritt der UOL bei Facebook/Twitter etc.), Informationsmaterial der Uni Oldenburg (Flyer, Broschüren etc.)
- Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: Zusammenhänge erkennen, eigenständig arbeiten, planen und organisieren
- Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, neue Ideen entwickeln, erarbeitete Ergebnisse präsentieren
- Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion
- Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart