

Der Ablauf



Die Ergebnisse - Allgemein

Allgemein	<ul style="list-style-type: none"> Rücklaufquote: 31% (454 von 1473) Geschlecht: 66 % weiblich, 33 % männlich Alter: Vornehmlich 21-23 und 24-26 Jahre 	Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart	<ul style="list-style-type: none"> Internet (www.uni-oldenburg.de) Immatrikulationsamt (I-Amt) Studierende/AbsolventInnen der UOL
Studiengang und Berufsziel	<ul style="list-style-type: none"> 75% Master (außerschulisches Berufsziel) 25% Master of Education (Berufsziel Lehramt) 	Forschen im Studium	<ul style="list-style-type: none"> 44% der Befragten haben bereits im Bachelor einen gesamten Forschungsprozess durchgeführt Die Forschungskompetenzen werden insgesamt eher gut eingeschätzt
Häufigste Gründe für Hochschulwahl	<ul style="list-style-type: none"> Nähe zum Heimatort, familiäre/private Bindungen Angebotene Studienschwerpunkte Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert 	Zufriedenheit mit Studienstart	<ul style="list-style-type: none"> Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart, u. a. Bewerbungs- und Einschreibeverfahren und Auffindbarkeit der Studien- und Prüfungsordnung Insgesamt eher zufrieden mit dem Master-Studium
Kompetenzen zum Studienbeginn	<ul style="list-style-type: none"> Besonders ausgeprägt: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen Weniger ausgeprägt: auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln, mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umgehen 	Häufigste Pläne nach dem Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> Eintritt in das Berufsleben Promotion Referendariat

Studieneingangsbefragung - Die Ergebnisse - Fakultäten

Fakultät I Teilnahme: N= 75 / ♀ = 84%, ♂ = 16%	Fakultät II Teilnahme: N= 125/ ♀ = 40%, ♂ = 60%, divers = 1%	Fakultät III Teilnahme: N=103 / ♀ = 79%, ♂ = 21%
<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, angebotene Studienschwerpunkte Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC) Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, über sich selbst reflektieren Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, theoretisches Wissen praktisch anwenden, mit Rückschlägen (im Arbeitsalltag) umgehen Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Referendariat Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart 	<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, angebotene Studienschwerpunkte, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Studierende/ AbsolventInnen der UOL Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, planen und organisieren Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart 	<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Nähe zum Heimatort, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Guter Ruf der Universität Oldenburg Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Infodesk des StudierendenServiceCenters (SSC) Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, auf Englisch kommunizieren, theoretisches Wissen praktisch anwenden Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Referendariat Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart
Fakultät IV Teilnahme: N=53 / ♀ = 65%, ♂ = 35%	Fakultät V Teilnahme: N=145 / ♀ = 63%, ♂ = 36%, divers = 1%	Fakultät VI Teilnahme: N=23 / ♀ = 78%, ♂ = 22%
<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Nähe zum Heimatort, Guter Ruf der Universität Oldenburg Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Immatrikulationsamt (I-Amt), Prüfungsamt Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, die Relevanz von Informationen beurteilen Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, wissenschaftliche Studien durchführen, theoretisches Wissen praktisch anwenden Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Referendariat, Eintritt in das Berufsleben Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart 	<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: angebotene Studienschwerpunkte, Bachelor-Studium bereits an UOL absolviert, Nähe zum Heimatort Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Studierende/ AbsolventInnen der UOL, Immatrikulationsamt (I-Amt) Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: eigenständig arbeiten, recherchieren, Zusammenhänge erkennen Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: auf Englisch kommunizieren, in interkulturellen Zusammenhängen handeln, mündlich adäquat ausdrücken Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart 	<ul style="list-style-type: none"> Häufigste Gründe für Hochschulwahl: angebotene Studienschwerpunkte, vielfältiges Lehrangebot in Studienfach/Studienfächer, Nähe zum Heimatort Meistgenutzte Informationsquellen zum Studienstart: Internet (www.unioldenburg.de), Soziale Medien (Auftritt der UOL bei Facebook/Twitter etc.), Informationsmaterial der Uni Oldenburg (Flyer, Broschüren etc.) Besonders ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: Zusammenhänge erkennen, eigenständig arbeiten, planen und organisieren Weniger ausgeprägte Kompetenzen zum Studienstart: wissenschaftliche Studien durchführen, neue Ideen entwickeln, erarbeitete Ergebnisse präsentieren Häufigste Pläne nach dem Studienabschluss: Eintritt in das Berufsleben, Promotion Insgesamt eher zufrieden mit dem Studienstart