

Werkstattseminar 1.3

(Basismodul - Pflichtbaustein)



Prüfungen fair und kompetenzorientiert gestalten

Die Umstellung des Prüfungssystems auf studienbegleitende Prüfungen erfordert es, die herkömmliche Prüfungsform zu sichten, abzuwägen und neue Wege zu beschreiten. Die Reflexion und Analyse dieser Aufgaben werden verbunden mit der Simulation von mündlichen Prüfungen und der Erörterung von Strategien in der Prüfungsvorbereitung und -durchführung. Abschließend werden Schlussfolgerungen für die Neugestaltung des Prüfungssystems gezogen. Darüber hinaus ist die Bewertung von mündlichen und schriftlichen Prüfungen ein wichtiges Thema dieses Workshops.

Ziele

- verfahrenere Prüfungssituationen erkennen und auflösen
- die Verantwortung als Prüfende/r annehmen und konstruktiv anwenden
- auf verschiedene Prüfungssituationen flexibel reagieren

Erworbene Kompetenzen

Die Teilnehmer/innen können

- ihre eigenen Erfahrungen mit Prüfungen reflektieren und analysieren und ihr Verhalten und die Prüfungssituation besser einschätzen,
- Strategien für die Prüfungsvorbereitung, die Prüfungsdurchführung und den Prüfungsabschluss entwickeln,
- ihre bisherigen Prüfungsaufgaben auch unter Diversitätsaspekten kritisch analysieren und kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben entwickeln,
- Gestaltungsvarianten mündlicher und schriftlicher Prüfungen konzipieren,
- verschiedene Bewertungsverfahren für mündliche und schriftliche Prüfungen wiedergeben.

Termin: Montag, 27. Februar 2017, 10.00 bis 18.00 Uhr
Dienstag, 28. Februar 2017, 9.00 bis 17.00 Uhr

Ort: Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

Dozent: Dr. Sigrid Dany

Anmeldeschluss: 13. Februar 2017 (max. 12 Teilnehmer/innen)

Zur Person: **Dr. Sigrid Dany**, Leiterin des Bereichs Hochschuldidaktik am Zentrum für Hochschulbildung der Technischen Universität Dortmund.