



Liebe Lehrende, liebe Kolleginnen und Kollegen an den eCULT-Hochschulen,

haben Sie Lust, Ihre Lehre aufzufrischen? Möchten Sie Ihre Lehre moderner gestalten, aber Sie haben nur wenig Zeit für (Ver-)Änderungen? Wir möchten Ihnen die kleinen Schritte zeigen, mit denen Sie den Anfang machen können. In einstündigen Online-Veranstaltungen zeigen wir Ihnen, wie Sie mit wenig Einsatz große Wirkung in Ihrer Lehre erzielen. Im Anschluss an einen interaktiv gestalteten Vortrag haben alle Teilnehmenden die Möglichkeit, sich auszutauschen bzw. Fragen zu stellen.

Die Webinare sind kostenlos und finden zweiwöchentlich donnerstags von 14:00 bis 15:00 Uhr statt. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.

Die Webinare erreichen Sie unter: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Weitere Infos erhalten Sie auf der eCULT-Webseite: www.ecult.me/webinare



Der Webinarraum wird 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet.

Das Angebot im Überblick

Do. 11.05.2017	Einsatzszenarien für Adobe Connect an Hochschulen	Birgit Wittenberg HAWK HHG
Do. 01.06.2017	Vor- und Nachteile von papierbasierten eAssessments (Scanner-Klausur)	Daniel Kämmerling und Julius Hoyer Hochschule Osnabrück
Do. 15.06.2017	eLearning in der Hochschullehre aus differentiell- psychologischer Perspektive	Prof. Dr. Martin K.W. Schweer Universität Vechta
Do. 29.06.2017	Führung im digitalen Zeitalter	Peter England Universität Oldenburg
Do. 13.07.2017	Einsatzmöglichkeiten des fallbasierten Lernens	Felix Ehrich Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover

Auf der nächsten Seite finden Sie Detailinformationen zu den einzelnen Terminen.

Bei Fragen zur technischen Ausstattung oder zu Webinaren allgemein steht Ihnen Frau Birgit Wittenberg von der HAWK HHG gerne zur Verfügung: birgit.wittenberg@hawk-hhg.de, Tel. 05121/881-570

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Ihr eCULT-Team!

Das eCULT+- Webinarprogramm im Sommersemester 2017

Der Webinarraum wird 15 Minuten vor Veranstaltungsbeginn geöffnet.

Do, 11.05.2017 14:00 – 15:00 Uhr

Einsatzszenarien für Adobe Connect an Hochschulen (Birgit Wittenberg, HAWK HHG)

Adobe Connect wird an Hochschulen immer häufiger für Lehre, Gremienarbeit, Arbeitsgruppen usw. eingesetzt. In diesem Webinar wird verdeutlicht, warum der Einsatz von Adobe Connect auch an einer Präsenzhochschule in vielen Situationen einen Mehrwert bietet. Es zeigt Ihnen die Wege zu einem eigenen Webinarraum auf und beschreibt die Mindestanforderungen, die bei dessen Einsatz zu berücksichtigen sind.

Zielgruppe: Lehrende, Studierende, Hochschulverwaltung

Link zum Webinar: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Do, 01.06.2017 14:00 – 15:00 Uhr

Vor- und Nachteile von papierbasierten eAssessments (Scanner-Klausur) (Daniel Kämmerling und Julius Hoyer, Hochschule Osnabrück)

Sie interessieren sich für eine Automatisierung Ihrer Klausuren, Einstufungstests oder Übungsaufgaben? Im Webinar zeigen wir am Beispiel der Hochschule Osnabrück, welche Möglichkeiten Ihnen papierbasierte eAssessments (basierend auf dem System KLAUS) bieten. Dabei gehen wir auf didaktisch sinnvolle Szenarien ein und beschreiben Vor- und Nachteile.

Zielgruppe; Lehrende, Hochschuldidaktiker/innen, Mitarbeitende im Bereich eLearning

Link zum Webinar: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Do, 15.06.2017 14:00– 15:00 Uhr

eLearning in der Hochschullehre aus differentiell-psychologischer Perspektive (Prof. Dr. Martin K.W. Schweer, Hochschule Vechta)

Elemente des eLearning können herkömmliche Lehr-Lern-Szenarien nicht nur um zeitliche und räumliche Flexibilität bereichern, sondern bieten zudem die Chance, die Heterogenität der Lernenden besser zu berücksichtigen und damit einen effizienteren, möglichst kompatiblen Lernprozess zu ermöglichen. Dabei werden längst (noch) nicht alle Potentiale ausgeschöpft, zumal differentiell-psychologische Erkenntnisse bei der Konzeption und Evaluation von eLearning-Angeboten an den Hochschulen bisweilen nur unzureichend Berücksichtigung finden. Eine stärkere Ausrichtung auf die Heterogenität der Lernenden kann somit zu einer qualitativen Aufwertung von eLearning beitragen.

Dieses Webinar nähert sich dem digitalen und vernetzten Lernen aus differentiell-psychologischer Perspektive, wobei sowohl die Lernenden- wie auch Lehrendenperspektive einbezogen wird.

Zielgruppe: Lehrende, Hochschuldidaktiker/innen, Mitarbeitende im Bereich E-Learning

Link zum Webinar: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Do, 29.06.2017 14:00– 15:00 Uhr

Führung im digitalen Zeitalter (Peter England, Universität Oldenburg)

Es wird allseits angenommen, dass wir nicht mehr im industriellen Zeitalter, sondern in einer sog. „Wissens- und Informationsgesellschaft“ leben. Gleichwohl gibt es weiterhin Organisationsformen und Verhaltensweisen von Führungskräften und Mitarbeitenden, die dem letzten Jahrtausend zu entstammen scheinen. Das Webinar will auf humorvolle Weise deutlich machen, dass im Arbeiten und Wirtschaften des digitalen Zeitalters vielleicht andere Eigenschaften und Verhaltensweisen gebraucht werden, um zum Erfolg von Projekten beitragen zu können.

Zielgruppe: Führungskräfte & Mitarbeitende, die im Arbeitsalltag zu 90% mit Informationen arbeiten.

Link zum Webinar: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>

Do, 13.07.2017 14:00– 15:00 Uhr

Einsatzmöglichkeiten des fallbasierten Lernens (Felix Ehrich, Stiftung Tierärztliche Hochschule Hannover)

Ziel des Webinars ist es, einen Überblick über die Einsatzmöglichkeiten des fallbasierten Lehrens und Lernens zu geben. Am Beispiel des Lern- und Autorensystems CASUS, das an der Tierärztlichen Hochschule eingesetzt wird, wird die praktische Umsetzung und Anwendung des fallbasierten Lehrens/Lernens beschrieben.

Zielgruppe: Lehrende, Hochschuldidaktiker/innen, Mitarbeitende im Bereich E-Learning

Link zum Webinar: <https://webconf.vc.dfn.de/ecult-webinar>