|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategorie:** | **Lernräume gestalten** | **Kennziffer** | Kein Eintrag erforderlich |
| **Zuordnung** (Fach oder Professionalisierungsbereich; bitte nennen)**:** |  | | |
| **Modultitel/-kennziffer:** |  | | |
| **Lehrveranstaltungstitel:** |  | | |
| **Lehrende\*r:** |  | | |
| **Modulverantwortliche\*r:** |  | | |
| **Vorschlag durch** (mind. 2 Studierende; bitte Namen nennen): |  | | |
| **Kontaktperson** (Name, E-Mail) |  | | |
| **Angebot im** (WS 2023/24 und/oder SoSe 2024; bitte nennen) |  | | |
| **Kurzbegründung** (in Stichworten) | * [Ihre Stichworte] * (…) | | |
| **Ausführliche Begründung** (im Folgenden): | | | |
| **Leitfragen zur Orientierung:**  (Bitte die Fragen direkt beantworten oder in einem frei formulierten Text – soweit zutreffend – berücksichtigen.)   1. *Wodurch zeichnete sich die erfolgreiche Gestaltung des Lernraumes in dieser Lehrveranstaltung aus? Durch welche Elemente wurde die Gestaltung des Lernraumes in der Lehrveranstaltung (Präsenz, virtuell oder hybrid) als besonders lernförderlich wahrgenommen?*   *Dabei können physische Ausstattung und digitale Elemente ebenso wie Atmosphäre und Wohlbefinden oder die Lage des Raums berücksichtigt werden.*   1. *Wurden durch die (räumliche) Gestaltung neue Möglichkeiten für das Lernen eröffnet und Lernaktivitäten flexibel unterstützt?* 2. *Inwiefern förderte die Gestaltung die Interaktion bzw. das Feedback zwischen Lehrenden und Studierenden oder den Studierenden untereinander?* 3. *Fühlten Sie sich als Lernende akzeptiert, sicher und mit Ihren (individuellen) Bedürfnissen und Identitäten wahrgenommen? Bot die Gestaltung des Lernraumes sowohl Offenheit als auch Rückzugsmöglichkeiten? Wodurch wurde dieser sichere Rahmen in der Lehrveranstaltung geschaffen?* 4. *Hatten Sie als Studierende\*r die Möglichkeit, den Raum mitzugestalten oder Ihre Ideen einzubringen bezüglich der Raumgestaltung? Wenn ja: Welche? Durch Eigeninitiative oder vorgeschlagene Mitgestaltungsmöglichkeiten?*   [Ihr Text] | | | |