

Mit Vips Online-Prüfungen durchführen und (Selbst-) Lernprozesse aktivieren

Julia Sobing
Referat Studium und Lehre
10.03.2024

Agenda

- Kurzer Überblick über Vips
- Online-Prüfungen mit Vips durchführen
 - Aufgabenblatt erstellen & Grunddaten einstellen
 - Aufgabentypen
 - Klausurvarianten
 - Testklausur
 - Aufgabenblatt korrigieren und Ergebnisse teilen
 - Gewichtung & Notenübersicht
- Andere Verwendung mit Vips
 - Übung
 - Selbsttest
 - Vips in Courseware

Do. 25. April, 2024
12.30-13.30 Uhr

**Die Methode Peer
Instruction mit dem
Stud.IP-Tool Cliqr
umsetzen**
mit Dr. Beate Curdes

Di. 07. Mai, 2024
12.30-13.30 Uhr

**Lehre gestalten mit
Courseware**
mit Paul Blattner und
Max-Simon Gündert

Kurzer Einblick in Vips

Selbsttest

- Bearbeitung im Bearbeitungszeitraum
- Mehrfache Bearbeitung möglich
- Nach jeder Aufgabe erhalten die Studierenden die richtige Lösung

Einbindung
in
Courseware
möglich

Übung

- Bearbeitung im Bearbeitungszeitraum
- Erst nachdem der Bearbeitungszeitraum abgelaufen ist erhalten die Studierenden eine Rückmeldung
- Der*Die Lehrende kann bestimmen, welche Art der Rückmeldung die Studierenden erhalten

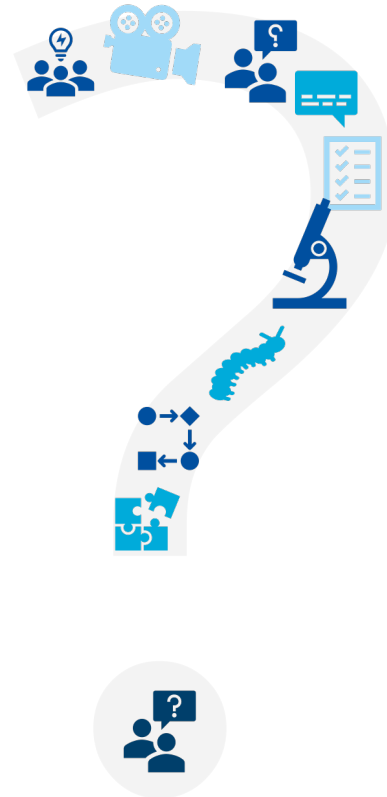
Klausur

- Ein weiterer Bearbeitungszeitraum: die Bearbeitungsdauer
- Weitere Systemeinstellungen

Möglichkeiten von Online-Prüfungen mit Vips

- Kontrolle, ob vorgegebene Lernziele erreicht wurden
- Sichtbarmachung, ob Wissen und Urteilsvermögen zu einem bestimmten Zeitpunkt vorhanden sind
- Aufgabentypen: Single Choice, Multiple Choice, Freie Antwort, Textaufgabe, Lückentext, Zuordnung, Reihenfolge, Algebraischer Term
- Automatisierte Korrektur
- Klausureinsicht
- Archivierung: druckbare/archivierbare PDF-Datei (Aufgabenblätter) und ZIP-Datei (abgegebene Dateien)
- Klausurvarianten
- Nachteilsausgleich

Wie erstelle ich eine E-Klausur mit Vips?



Ein Aufgabenblatt erstellen

- In Vips: Aufgabenblatt erstellen
- Aufgabenblatt kopieren: Aufgabenblätter aus allen Veranstaltungen oder persönlicher Aufgabensammlung auswählbar (Suchfunktion)
- Aufgabenblatt importieren: .xml-Datei
- Aufgabenblatt duplizieren: Aufgabenblatt in der Veranstaltung auswählen, auf „Kopieren“ klicken und Zielveranstaltung auswählen

Laufende Aufgabenblätter	
<input type="checkbox"/> Titel	Start ^
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe A	30.06.2020, 18:00
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe B	30.06.2020, 18:00
<input checked="" type="checkbox"/> Aufgabenblatt C	09.01.2023, 18:00

Block zuweisen Kopieren Verschieben Löschen

(SoSe2024 - unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter
Ergebnisse
Übungsgruppen




Aktionen
 Aufgabenblatt erstellen
 Aufgabenblatt kopieren
 Aufgabenblatt importieren
 Neuen Block erstellen

Ansichten
Gruppirt nach Status
Gruppirt nach Blöcken
Verwendung in Courseware

Einstellungen
 Vips für Studierende sichtbar

Links
[Persönliche Aufgabensammlung](#)

Grunddaten einstellen

- Titel des Aufgabenblatts
- Weitere Einstellungen
- Bearbeitungsmodus:
 -  Übung (für Courseware):
z. B. als Hausaufgabe oder
Gruppenaufgabe
 -  Selbsttest (für Courseware):
Kontrolle des Lernfortschritts,
Feedback nach der Abgabe einer
Lösung, automatische Korrektur
 -  Klausur (mit Möglichkeit:
Testklausur)

(WiSe22/23 - unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter
Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen
+ Neue Aufgabe erstellen
+ Vorhandene Aufgabe kopieren
AI Zeichenwähler öffnen
✓ Aufgabenblatt korrigieren
Aufgabenblatt drucken

Ansichten
Aufgabenblatt bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Export
Aufgabenblatt exportieren

Grunddaten

Titel*
Aufgabenblatt C

Beschreibung

Format

Bearbeitungsmodus ⓘ
 Übung Selbsttest Klausur

Startzeitpunkt*
09.01.2023 18:00

Endzeitpunkt*
10.01.2023 18:00

Dauer in Minuten*
90

[Weitere Einstellungen](#)

✓ Speichern [Neue Aufgabe erstellen](#)

Bearbeitungszeitraum und Bearbeitungsdauer

- Bearbeitungszeitraum (Startzeitpunkt und Endzeitpunkt)
- Nur bei Klausur: Bearbeitungsdauer (Dauer in Minuten)

Startzeitpunkt*	
10.12.2020	12:00
Endzeitpunkt*	
10.12.2020	14:00
Dauer in Minuten*	
90	⬆️ ⬆️

!
Aufgabenblätter werden nur im jeweiligen Bearbeitungszeitraum in Courseware angezeigt bzw. können als Klausur bearbeitet werden.

Aufgabentypen in Vips




- Geschlossene und offene Aufgabentypen
- Über Aktionen: „Neue Aufgabe erstellen“

 Single Choice Einfachauswahl aus einer Liste	 Multiple Choice Mehrfachauswahl aus einer Liste
 Multiple Choice Matrix Einfachauswahl pro Zeile in einer Tabelle	 Freie Antwort Kurze einzeilige Textantwort
 Textaufgabe Mehrzeilige Textantwort oder Dateiabgabe	 Lückentext Lückentext mit Eingabe oder Auswahl
 Zuordnung Zuordnung von Elementen zu Kategorien	 Reihenfolge Anordnung von Elementen in einer Reihe
 Algebraischer Term Einzeilige Antwort mit Termauswertung	 Externe Aufgabe (LTI-Tool) Aufgabe aus einem externen Tool einbinden

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

- + Neue Aufgabe erstellen
-  Vorhandene Aufgabe kopieren
-  Zeichenwähler öffnen
- ✓ Aufgabenblatt korrigieren
-  Aufgabenblatt drucken





(SoSe2024 -
unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen

-  Zeichenwähler öffnen
- ✓ Aufgabenblatt korrigieren
-  Aufgabenblatt drucken



Ansichten

Aufgabenblatt bearbeiten
Studierendensicht (Vorschau)

Export

 Aufgabenblatt exportieren

Geschlossene Aufgaben

 Single Choice Einfachauswahl aus einer Liste	 Multiple Choice Mehrfachauswahl aus einer Liste
 Multiple Choice Matrix Einfachauswahl pro Zeile in einer Tabelle	 Freie Antwort Kurze einzeilige Textantwort
 Textaufgabe Mehrzeilige Textantwort oder Dateiabgabe	 Lückentext Lückentext mit Eingabe oder Auswahl
 Zuordnung Zuordnung von Elementen zu Kategorien	 Reihenfolge Anordnung von Elementen in einer Reihe
 Algebraischer Term Einzeilige Antwort mit Termauswertung	 Externe Aufgabe (LTI-Tool) Aufgabe aus einem externen Tool einbinden

Lückentext mit Auswahl

12. Emergence **4 Punkte**

The term 'emergence' denotes the of new properties or structures of as a consequence of the between its elements. The emerging properties can not be of the elements in isolation.

Speichern

-
- ???
- interaction
- logical relation
- similarity

Zuordnung

16. Zitate zuordnen

5 Punkte

Ordnen Sie die folgenden lateinischen Zitate den Personen zu, denen sie zugeschrieben werden.

Information: Diese Frage vom Typ "Zuordnung" enthält zwei Mengen, deren Elemente einander zugeordnet werden müssen. Hier gibt es genauso viele zuzuordnende Elemente wie Zuordnungspartner, es bleibt also nicht "übrig". Die Reihenfolge der linken Spalte ist dabei fest, die Elemente rechts werden zufällig durcheinandergewürfelt.

Alea iacta est

Amici, diem perdidit

Cogito, ergo sum

Dum spiro spero

Labor omnia vincit

Gaius Julius Caesar

Vergil

Titus Flavius

Marcus Tullius Cicero

Descartes

✓ Speichern

17. Zitate zuordnen (2)

5 Punkte

Ordnen Sie die folgenden lateinischen Zitate den Personen zu, denen sie zugeschrieben werden.

Information: Diese Frage vom Typ "Zuordnung" enthält zwei Mengen, deren Elemente einander zugeordnet werden müssen. Im Gegensatz zur vorherigen Aufgabe gibt es mehr zuzuordnende Elemente als Zuordnungspartner, es bleiben also vier Elemente "übrig". Die Reihenfolge der linken Spalte ist dabei fest, die Elemente rechts werden zufällig durcheinandergewürfelt.

Alea iacta est

Amici, diem perdidit

Cogito, ergo sum

Dum spiro spero

Labor omnia vincit

Marcus Tullius Cicero

Gaius Julius Caesar

Titus Flavius

Seneca

Maria di Medici

Ovid

Vergil

Descartes

Flavius Vegetius Renatus

Reihenfolge

16. In eine Reihenfolge bringen **7 Punkte**

Sortieren Sie die Kontinente der Größe nach.

Südamerika
Australien/Ozeanien
Nordamerika
Europa
Antarktika
Asien
Afrika

Speichern

Single-Choice und Multiple Choice (Matrix)

1. Konkurrenzdienst zum World Wide Web

1 Punkt

Ungefähr zeitgleich mit Tim Berners-Lees Umsetzung des World Wide Web (WWW) wurde ein ähnlicher Hypertext-Informationdienst (samt "Browser"-Client, Serversoftware, Transportprotokoll, Auszeichnungssprache und Suchmaschinen) entwickelt und praktisch eingesetzt, der sich aber auf Dauer nicht durchsetzen konnte. Wie hieß dieser Dienst?

Information: Dies ist eine "Single Choice"-Frage, bei der eine von beliebig vielen vorgegebenen Antwortalternativen als richtig markiert werden muss. In dieser Umsetzung ist keine Enthaltung möglich, d.h. es wird gleich gewertet, ob ich gar nichts ankreuze oder eine falsche Antwort ankreuze.

- Gopher
- Telnet
- Projekt Xanadu
- Javascript

✓ Speichern

10. Die sieben freien Künste

7 Punkte

Welche der sieben freien Künste gehören dem "Trivium", welche dem "Quadrivium" an?

Hinweis:

Die freien Künste wurden in zwei Fächergruppen unterteilt: die sprachlich und logisch-argumentativ ausgerichteten, sowie die mathematischen Fächer.

- | | | | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| Grammatik | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Rhetorik | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Arithmetik | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Dialektik/
Logik | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Astronomie | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Musik | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |
| Geometrie | <input type="radio"/> Trivium | <input type="radio"/> Quadrivium | <input checked="" type="radio"/> keine Antwort |

✓ Speichern

Offene Aufgaben

 Single Choice Einfachauswahl aus einer Liste	 Multiple Choice Mehrfachauswahl aus einer Liste
 Multiple Choice Matrix Einfachauswahl pro Zeile in einer Tabelle	 Freie Antwort Kurze einzeilige Textantwort
 Textaufgabe Mehrzeilige Textantwort oder Dateiabgabe	 Lückentext Lückentext mit Eingabe oder Auswahl
 Zuordnung Zuordnung von Elementen zu Kategorien	 Reihenfolge Anordnung von Elementen in einer Reihe
 Algebraischer Term Einzeilige Antwort mit Termauswertung	 Externe Aufgabe (LTI-Tool) Aufgabe aus einem externen Tool einbinden

Textaufgabe

9. Entwicklung der Wahlbeteiligung bei Bundestagswahlen

5 Punkte

Die **Wahlbeteiligung** gibt den Anteil der Wahlberechtigten wieder, die bei einer Wahl tatsächlich gewählt haben. Abhängig von der jeweiligen Gebietskörperschaft werden auch jene zu den Wählenden gezählt, die einen leeren Wahlzettel oder einen ungültigen eingelegt haben. In der Öffentlichkeit wird der Begriff meist im Zusammenhang mit politischen Wahlen gebraucht, allerdings kann er auch bezogen auf andere Wahlen benutzt werden. Bei politischen Wahlen ist sie eine Art der politischen Partizipation.

Beachten Sie die unten wiedergegebene Tabelle der Wahlbeteiligungen an Bundestagswahlen und

1. Beschreiben Sie die aus der Tabelle ersichtliche Entwicklung der Wahlbeteiligung
2. Interpretieren Sie diese Entwicklung, indem Sie Gründe für Veränderungen und Schwankungen aus Ihrem Wissen über gesellschaftliche Entwicklungen ableiten.

Bundestagswahl Wahlbeteiligung in %

1949	78,5
1953	86,0
1957	87,8
1961	87,7
1965	86,8
1969	86,7

Art der Abgabe

✓ Texteingabe - einfacher Text ohne Formatierungen

Texteingabe - Textformatierungen bei Eingabe der Lösung anbieten

Texteingabe - Programmcode (nichtproportionale Schriftart)

keine Texteingabe - nur Hochladen von Dateien erlauben

2009	70,8
2013	71,5
2017	76,2

Quelle für Einleitungstext und Tabelle: <https://de.wikipedia.org/w/index.php?title=Wahlbeteiligung&oldid=194454599>

Information: Diese Frage vom Typ "Textaufgabe" lässt die Eingabe eines beliebig langen Antworttextes zu. Die Auswertung muss manuell erfolgen. Das Eingabefeld kann mit Text vorbelegt sein, z.B. wie hier zur Strukturierung.

Antwort Vorbelegung



1. Beschreiben Sie die aus der Tabelle ersichtliche Entwicklung der Wahlbeteiligung (3-4 Sätze)

...

2. Interpretieren Sie diese Entwicklung, indem Sie Gründe für Veränderungen und Schwankungen aus Ihrem Wissen über gesellschaftliche Entwicklungen ableiten. (5-6 Sätze)

...

Lückentext mit Eingabe

13. Aussagen über die Wahlbeteiligung

5 Punkte

Füllen Sie anhand der Tabelle die folgenden Lücken:

Die höchste Wahlbeteiligung gab es bei der Wahl im Jahr , die niedrigste im Jahr

Die größte Veränderung gab es zwischen den Wahlen und , die Veränderung betrug Prozentpunkte (+ oder - angeben!).

✓ Speichern

14. Irregular english verbs

Base form Past tense Past participle

<i>be</i>	<i>was/were</i>	<i>been</i>
<i>begin</i>	<input type="text"/>	<i>begun</i>
<input type="text"/>	<i>broke</i>	<i>broken</i>
<input type="text"/>	<i>bought</i>	<input type="text"/>
<i>build</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>choose</i>	<i>chose</i>	<input type="text"/>
<i>come</i>	<input type="text"/>	<i>come</i>

✓ Speichern

Freie Antwort

8. Free Willy

1 Punkt

Welcher Tierart gehört der Hauptdarsteller des Filmes "Free Willy" an?

Hinweis:

Das Tier hieß Keiko und starb am 12. Dezember 2003 in Norwegen.

Antwort

✓ Speichern

Tipps für Aufgabenstellungen

- Konkrete Formulierungen & Fragen verwenden
- Wichtige Inhalte durch Fettdruck, Unterstreichen oder Ähnliches hervorheben und auf Kürzel verzichten
- Die Aufgaben sollten so dargestellt sein, dass den Studierenden klar ist, wie sie bewertet werden
- Fragestellungen verwenden, die eine Analyse, einen Vergleich, eine Bewertung oder Beurteilung durch Studierende beinhaltet. Z. B. können auch Materialien (Statistiken, Grafiken usw.), die in die Fragestellung integriert werden, ausgewertet werden
- Bei einer Abfrage von Begriffen und Definitionen, können Sie z. B. mithilfe einer Definition nach dem gesuchten Begriff fragen

2. Definition 1 Punkt

Welcher Begriff ist gesucht?

"kleinste, mit chemischen Mitteln nicht, jedoch mit physikalischen Mitteln noch weiter zerlegbare Einheit eines chemischen Elements, die noch die für das Element charakteristischen Eigenschaften besitzt"

Quelle: Duden

Antwort

Speichern

Klausurvarianten

- Über den Reiter „Teilnehmende“ lassen sich Gruppen erstellen
- Die Seite „Teilnehmende“ kann für Studierende unsichtbar geschaltet werden

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled 'Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch'. The navigation menu includes 'Verwaltung', 'Übersicht', 'Teilnehmende' (selected), 'Dateien', 'Ablaufplan', 'Blubber', 'Courseware', 'Vips', and 'Opencast (versteckt)'. Below the navigation, there are links for 'WordPress' and 'Gruppenkalender'. The main content area is titled '(SoSe2024 - unbegrenzt) - Gruppen' and displays a list of groups under the heading 'Teilnehmende nach Gruppen'. The groups listed are 'Gruppe A (1)', 'Gruppe B (0)', and 'keiner Gruppe zugeordnet (2)'. There are checkboxes for each group and a 'Gruppengröße bearbeiten' dropdown menu with an 'Ausführen' button. On the left sidebar, there are sections for 'Export' (with options for CSV and RTF) and 'Aktionen' (with options for creating groups).

The banner features a green circular logo on the left and the text '(SoSe2024 - unbegrenzt) - ...' on a blue background on the right.

Teilnehmende

Gruppen

Aktionen

- ✉ Rundmail schreiben
- + Lehrende eintragen
- + Tutor/-in eintragen
- + Studierende eintragen
- 📄 Teilnehmendenliste importieren
- 👤+ Anmeldungen aus HISinOne importieren

Export

- 📄 Liste als csv-Dokument exportieren
- 📄 Liste als rtf-Dokument exportieren

Einstellungen

- Diese Seite für Studierende verbergen
- Rundmails von Studierenden erlauben

Klausurvarianten

- In „Vips“ lassen sich die unter „Teilnehmenden“ erstellten Gruppen Blöcken zuordnen

Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch
Verwaltung Übersicht Teilnehmende Dateien Ablaufplan Blubber Courseware **Vips** Opencast (versteckt) WordPress Gruppenkalender

(SoSe2024 - unbegrenzt) - Vips

Aufgabenblätter

Ergebnisse
Übungsgruppen

Aktionen
 + Aufgabenblatt erstellen
 Aufgabenblatt kopieren
 Aufgabenblatt importieren
 Neuen Block erstellen

Ansichten
 Gruppirt nach Status
 Gruppirt nach Blöcken
 Verwendung in Courseware

Einstellungen
 Vips für Studierende sichtbar

Links
 ↗ Persönliche Aufgabensammlung

BLOCK (sichtbar für Gruppe "Gruppe A")

<input type="checkbox"/> Titel	Start ^	Ende	Modus	Status	Aktionen
Testklausur (für alle sichtbar)					
<input type="checkbox"/> Aufgabenblatt	02.04.2024, 11:00	04.04.2024, 13:00	Klausur	beendet	⋮
<input type="button" value="Block zuweisen"/> <input type="button" value="Kopieren"/> <input type="button" value="Verschieben"/> <input type="button" value="Löschen"/>					

Aufgabenblätter ohne Blockzuordnung

<input type="checkbox"/> Titel	Start ^	Ende	Modus	Status	Aktionen
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe B	30.06.2020, 18:00	05.04.2024, 09:19	Klausur	beendet	⋮
<input type="checkbox"/> Quiz Blöcke	07.02.2023, 14:00	28.02.2030, 14:00	Selbsttest	aktiv	⋮
<input type="checkbox"/> Übung Aufgabentypen in Vips	10.02.2023, 11:00	26.02.2034, 12:13	Übung	aktiv	⋮
<input type="checkbox"/> Selbsttest Aufgabentypen in Vips	10.02.2023, 11:00	28.02.2034, 12:13	Selbsttest	aktiv	⋮
<input type="checkbox"/> Aufgabenblatt für Courseware Aufgabenseite	10.02.2023, 13:00	28.02.2033, 13:00	Übung	aktiv	⋮
<input type="button" value="Block zuweisen"/> <input type="button" value="Kopieren"/> <input type="button" value="Verschieben"/> <input type="button" value="Löschen"/>					

Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch - Vi... ? x

Blockname*

Sichtbarkeit ⓘ

Aufgabenblätter in der Bewertung gruppieren ⓘ

Klausurvarianten

- In Vips kann das Aufgabenblatt unter „Weitere Einstellungen“ direkt einem Block zugeordnet werden
- Möglichkeit eine zufällige Reihenfolge der Aufgaben und Antworten (Multiple- und Single-Choice)einzustellen
- Klausurvarianten mit minimalen Unterschieden, um Täuschungsversuche zu erkennen
- Individualisierung von Aufgaben

▼ Weitere Einstellungen

Block

Block Gruppe A ▼ oder

Testklausur zur Selbsteinschätzung der Teilnehmer ⓘ

Zufällige Reihenfolge der Aufgaben bei Anzeige der Klausur

Zufällige Reihenfolge der Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

3. Individualisierung 1 Punkt

Berechnen Sie x.

$3+a(1:2)=X$

Hinweis:

Verwenden Sie für a die Anzahl der Buchstaben in Ihrem vollständigen Vornamen. Umlaute zählen als ein Buchstabe. Bindestriche werden mitgezählt. Beispiel: Julia a=5

Antwort

Nachteilsausgleich während der Klausur

The screenshot shows the 'Aufgabenblatt „Aufgabenblatt“' interface. At the top, there is a button 'Autokorrektur starten' and a message: 'Klicken Sie auf die Schaltfläche „Autokorrektur starten“, um alle Aufgaben automatisch korrigieren zu lassen.' Below this is a table titled 'Lösungen der Teilnehmer' with columns: Teilnehmer, Punkte, Prozent, Fortschritt, unkorrigierte Lösungen, unbearbeitete Aufgaben, and Aktionen. The first row shows '1. > Sobing, Julia' with '2 / 50' points and '4,0%' progress. A progress bar is visible. Below the table are buttons for 'Drucken' and 'Nachricht schreiben'. On the left, there is a sidebar with 'Ergebnisse' selected, and a list of actions: 'Aufgabenblatt bearbeiten', 'Aufgabenblatt drucken', 'Autokorrektur starten', 'Alle Lösungen zurücksetzen', 'Punktetabelle exportieren', 'Abgabeprotokolle exportieren', 'Lösungen der Teilnehmer exportieren', and 'Abgegebene Dateien herunterladen'. On the right, an 'Aktionen' dropdown menu is open, showing options: 'Abgabezeitpunkt bearbeiten', 'Teilnahme und Lösungen zurücksetzen', 'Abgabeprotokoll anzeigen', 'Aufgabenblatt drucken', and 'Nachricht an "Sobing, Julia" schreiben'. The 'Anzeigefilter' is set to 'laufende Klausuren'.

- Unter Ergebnisse die Online-Klausur auswählen und im Anzeigefilter „laufende Klausur“ auswählen.
- Über die drei Punkte unter Aktionen der Studierenden kann der Abgabezeitpunkt bearbeitet werden

The screenshot shows a 'Community-Forum' dialog box titled '1010 Julia's Mittagstisch - Vips - Ergebn...'. It displays the participant's name 'Sobing, Julia' and the start time '10:40:14'. The 'Abgabezeitpunkt*' field is highlighted with a blue border and contains the value '11:10:14'. At the bottom, there are two buttons: 'Speichern' and 'Schließen'.

Testklausur

- Einstellung „Testklausur zur Selbsteinschätzung“ unter „Weitere Einstellungen“ des Aufgabenblatts
- Nach Abgabe der Klausur können die Studierenden - je nach Einstellung - Ergebnisse einsehen, auch dann, wenn der Bearbeitungszeitraum noch nicht abgelaufen ist
- Die Klausur kann wiederholt werden

▼ Weitere Einstellungen

Block
Testklausur ▼ oder

Testklausur zur Selbsteinschätzung der Teilnehmer ⓘ

Zufällige Reihenfolge der Aufgaben bei Anzeige der Klausur

Zufällige Reihenfolge der Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben

Freigabe für Studierende

nichts

vergebene Punkte

Punkte und Kommentare

... zusätzlich Aufgaben und Korrektur

... zusätzlich Musterlösungen

Aufgabenblatt korrigieren

- Autokorrektur für geschlossene und einige offene Fragen möglich
- Automatisch korrigierte Aufgaben können weiterhin von Hand korrigiert werden
- Zu jeder Aufgabe können Anmerkungen gemacht werden

Legende

Blau dargestellte Aufgaben wurden automatisch und sicher korrigiert.

Grün dargestellte Aufgaben wurden von Hand korrigiert.

Rot dargestellte Aufgaben wurden noch nicht fertig korrigiert.

Ausgegraute Aufgaben wurden vom Teilnehmer nicht bearbeitet.

Lösungen der Teilnehmer						Anzeigefilter: beendete Klausuren				
<input type="checkbox"/>	> Teilnehmer	Punkte	Prozent	Fortschritt	unkorrigierte Lösungen	unbearbeitete Aufgaben	Aktionen			
<input type="checkbox"/>	1. ▾ Sobing, Julia	10 / 82	12,2 %	<div style="width: 12.2%;"></div>	2	6	⋮			
	1. Sonnensystem (3/12)	2. Wahr oder falsch (1/1)	3. Hoch hinaus (1/2)	4. ??? (0/1)	5. In eine Reihenfolge bringen (0/7)	6. Die sieben freien Künste (1/7)	7. Free Willy (0/1)	8. Adjective or adverb? (0/7)	9. Into Thin Air (0/1)	10. Kokosnüsse & Papayas (0/10)
	11. Geographie (1/1)	12. Nördlicher Wendekreis (3/5)	13. Landflächen (0/6)	14. "Das Unbewusste ist viel moralischer, als das Bewusste wahrhaben will" (0/5)	15. Spaß mit Bildern (0/6)	16. Noch Fragen? (0/5)	17. Reihenfolge (0/5)			

Ergebnisse mit den Studierenden teilen

Ergebnisse des Aufgabenblatts

Aufgaben	bearbeitet	erreichte Punkte	max. Punkte
1. Sonnensystem	✓	3	12
2. Hoch hinaus	✓	1	2
3. Into Thin Air	✓	0	1
4. Die sieben freien Künste	✓	2	7
5. Adjective or adverb?	✗	0	7
6. Free Willy	✗	0	1
7. Kokusnüsse & Papayas	✓	0	10
Kein Versuch?			
8. Wahr oder falsch	✓	0	
9. Nördlicher Wendekreis	✗	0	
10. Geographie	✗	0	
11. "Das Unbewusste ist viel moralischer, als das Bewusste wahrhaben will"	✗	0	
12. ???	✗	0	
13. In eine Reihenfolge bringen	✗	0	
14. Landflächen	✗	0	
15. Spaß mit Bildern	✗	0	
16. Reihenfolge	✗	0	
17. Noch Fragen?	✗	0	5
Gesamtpunktzahl		6	82

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

!

Studierende können nur Ergebnisse
sehen, wenn der
Bearbeitungszeitraum (Start- und
Endzeitpunkt) abgelaufen ist!

3. Aufgabentyp Textaufgabe

8 Punkte

Marketing

Erläutern Sie Unterschiede zwischen Beeinflussungszielen und ökonomischen Zielen. Wieso werden Beeinflussungsziele im Rahmen der Marketingforschung untersucht? Wann empfiehlt es sich, die Erreichung von ökonomischen Zielen zu analysieren? Verdeutlichen Sie Ihre Aussagen an selbst gewählten Beispielen.

Kommentierte Lösung Lösung

Beeinflussungsziele sind z.B. **Image, Zufriedenheit**
Ökonomische Ziele sind z.B. Umsatz, Gewinn, Marktanteil.

Beeinflussungsziele werden im Rahmen der Marketingforschung untersucht, da die Bewertung von Handlungsalternativen einfacher sind, als die von ökonomischen Zielen.

Eine ausschließliche Maximierung von Beeinflussungszielen ist nicht sinnvoll. **Was wäre sinnvoller?**

Musterlösung

Unterschiede zwischen Beeinflussungs- und ökonomischen Zielen

- Beeinflussungsziele werden auch vorökonomische Ziele genannt
- ökonomische Ziele sind: Umsatz, Gewinn, Marktanteil, ... Beeinflussungsziele sind: Image, Einstellung, Zufriedenheit, Loyalität (Markentreue)

Warum werden Beeinflussungsziele untersucht?

Die Bewertung von Handlungsalternativen (etwa die Wahl zwischen verschiedenen Produkt-varianten) ist unter Umständen mit vorökonomischen Zielen leichter. Allerdings ist diese Bewertung nur dann sinnvoll, wenn die beiden Zielarten auf der gleichen Ebene sind und mit-einander kombiniert werden.

Wann sollte die Erreichung ökonomischer Ziele untersucht werden?

- eine ausschließliche Maximierung vorökonomischer Ziele ist nicht sinnvoll (vgl.: volle Kundenzufriedenheit kann erreicht werden, wenn die Produkte kostenlos abgegeben werden, allerdings ist dieses Vorgehen unökonomisch). Entsprechend ist auch die Überprüfung der Zielerreichung angezeigt, um derartigen Konflikten vorzubeugen.
- ein Zielerreichungsgrad muß angegeben werden- eine Untersuchung sollte nur dann durchgeführt werden, wenn die Einflußgrößen auchtatsächlich gezielt beeinflusst werden können (eine Untersuchung darüber, wie der eigene Absatz von den Marketingaktivitäten der Konkurrenz beeinflusst wird, liefert hier nicht die gewünschte Information, denn auf die Aktivitäten der Konkurrenz hat man keinen Einfluss

Quelle: https://www.wiwi-treff.de/downloads/Marketing_0~Uebungsaufgaben_und_L~oesungen.pdf

Bewertung der Aufgabe „Aufgabentyp Textaufgabe“

korrigiert

Anmerkung des Korrektors

Beispiele fehlen.

Erreichte Punkte: 4 von 8

Freigabe für Studierende

- nichts
- vergebene Punkte
- Punkte und Kommentare
- ... zusätzlich Aufgaben und Korrektur
- ... zusätzlich Musterlösungen

Gewichtung & Notenübersicht

Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch

Verwaltung Übersicht Teilnehmende Dateien Ablaufplan Blubber Courseware **Vips** Opencast (versteckt) WordPress Gruppenkalender

(SoSe2024 - unbegrenzt) - Vips -...

Aufgabenblätter

Ergebnisse

Übungsgruppen

Aktionen

Notenverteilung festlegen

Ansichten

Ergebnisse

Punkteübersicht
Notenübersicht
Statistik

Aufgabenblätter

<input type="checkbox"/> Titel	Start ^	Ende	Korrigiert	Freigabe	Punkte	Gewichtung	Aktionen
▼ Testklausur (für alle sichtbar)							
<input type="checkbox"/> Aufgabenblatt	02.04.2024, 11:00	04.04.2024, 13:00	✘	Lösungen	50	50 %	⋮
▼ Aufgabenblätter ohne Blockzuordnung							
<input type="checkbox"/> Beispielklausur Gruppe B	30.06.2020, 18:00	05.04.2024, 09:19	✘	Lösungen	82	50 %	⋮
<input type="checkbox"/> Quiz Blöcke	07.02.2023, 14:00	28.02.2030, 14:00	–	–	13		⋮
<input type="checkbox"/> Übung Aufgabentypen in Vips	10.02.2023, 11:00	26.02.2034, 12:13	✔	–	11	0 %	⋮
<input type="checkbox"/> Selbsttest Aufgabentypen in Vips	10.02.2023, 11:00	28.02.2034, 12:13	✔	–	12		⋮
<input type="checkbox"/> Aufgabenblatt für Courseware Aufgabenseite	10.02.2023, 13:00	28.02.2033, 13:00	–	–	1	0 %	⋮
Freigabe ändern					169	Speichern	

Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch

Verwaltung Übersicht Teilnehmende Dateien Ablaufplan Blubber Courseware **Vips** Opencast (versteckt) WordPress Gruppenkalender

(SoSe2024 - unbegrenzt) - Vips -...

Aufgabenblätter

Ergebnisse

Übungsgruppen

Ansichten

Ergebnisse

Punkteübersicht

Notenübersicht

Statistik

Export

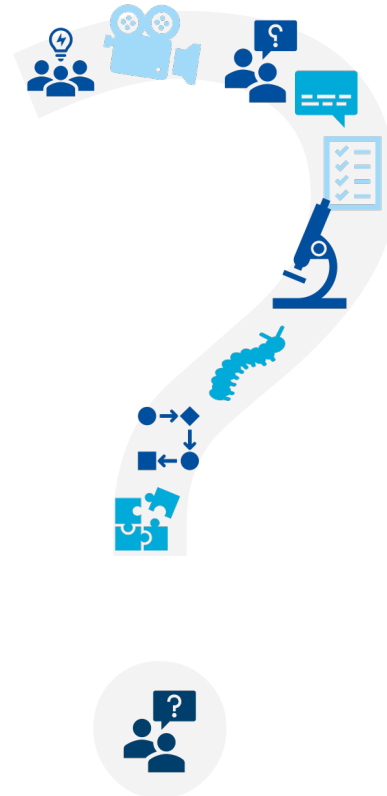
Liste im CSV-Format exportieren

Notenübersicht

Nachname, Vorname ^	Übungen		Klausuren		Summe	Note
	Übung Aufgabentypen in V...	Aufgabenblatt für Courswa...	Beispielklausur Gruppe B	Aufgabenblatt		
Gewichtung:	0 %	0 %	50 %	50 %	100 %	
Sobing, Julia	0,0 %	–	6,1 %	4,5 %	10,6 %	5,0
Vlajkovic, Milica	–	–	–	–	0,0 %	5,0

Mit Vips Online-Prüfungen durchführen und (Selbst-)Lernprozesse aktivieren — Mittagstreffen
Julia Sobing — Referat Studium und Lehre — edidaktik@uol.de

Fragen?



Vips ist mehr als nur ein Tool für Online Klausuren!



Übungen mit Vips

- Lehrende haben ein zusätzliches Instrument, mit dem sie die Fortschritte der Studierenden verfolgen und gezielte Unterstützung leisten können
- Übungen können auch in einer Gruppe bearbeitet werden
- Übungen können bewertet werden

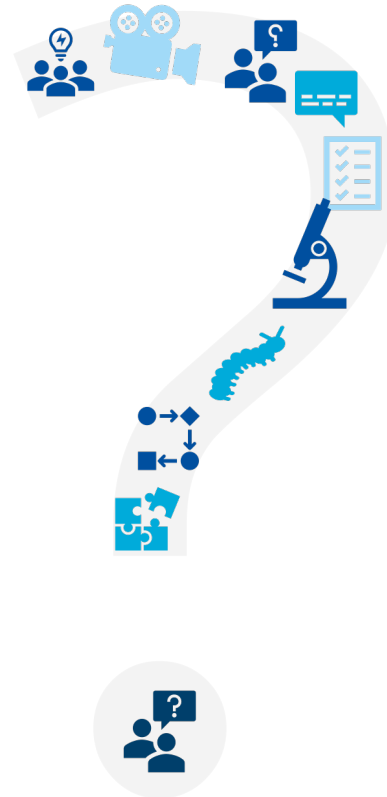


Selbsttests mit Vips

- Sofortige Rückmeldung über die eigene Leistung
- Unterstützung von selbstgesteuertem und selbstreguliertem Lernen, indem Studierende die Möglichkeit haben, ihr Verständnis und ihre Fortschritte selbst zu überprüfen
- Tests zur Selbsteinschätzung können von Studierenden in ihrem eigenen Tempo und von jedem beliebigen Ort aus durchgeführt werden
- Wiederholung des Test möglich



Wie kann Vips in Courseware genutzt werden?



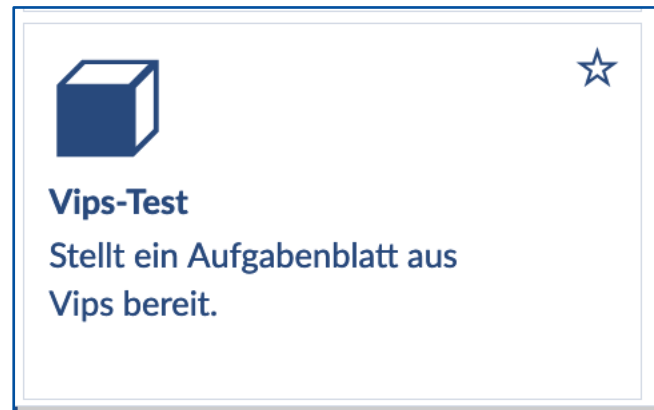
Kurzer Einblick in Courseware

- Organisierte und strukturierte Lernumgebung für Studierende mit interaktiven (Selbst-)Lerneinheiten mit multimedialen Inhaltselementen, nutzbar für:
 - Nachbereitung der Veranstaltung
 - Aktive Vorbereitung der Veranstaltung
 - Prüfungsvorbereitung
 - Autonomes Lernen
- Wiederverwertbarkeit der Courseware (Kopieren)
- Zugänglichkeit für Studierende
- Studierende können selbst Inhalte entwickeln und aufarbeiten

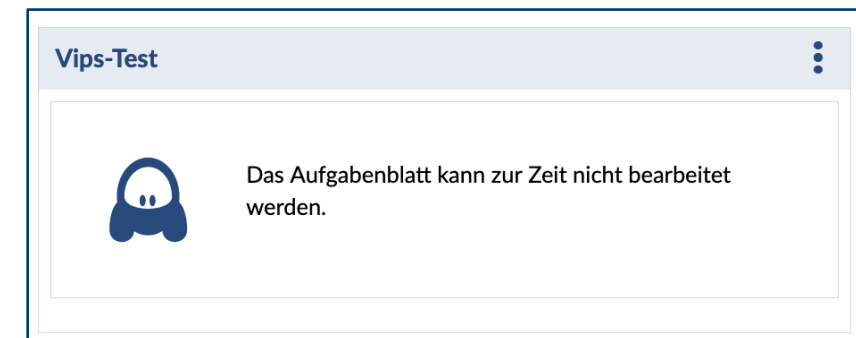
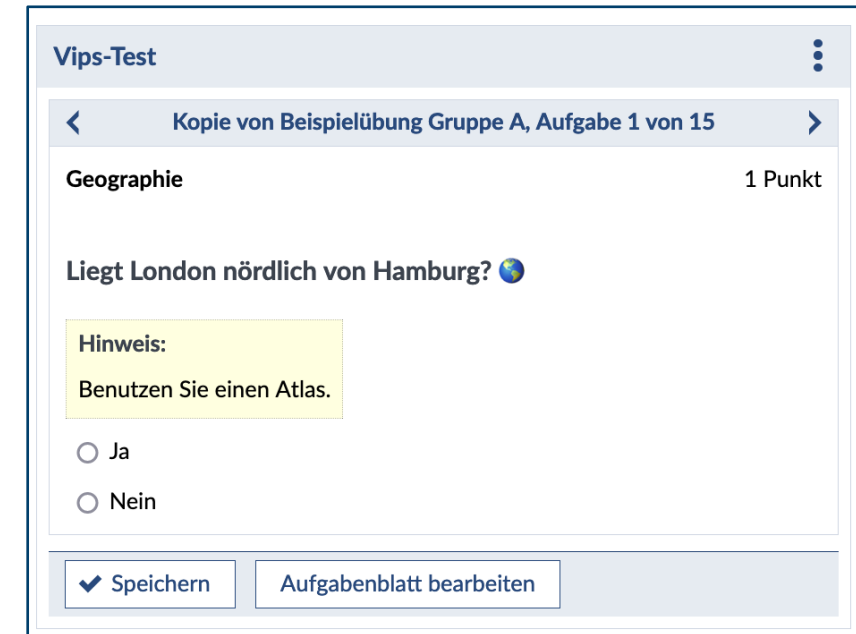


Vips-Block in Courseware

- Vips Block in Courseware hinzufügen
 - Aufgaben & Interaktionen > Vips-Test



- Abgelaufene Aufgabenblätter werden nicht in Courseware angezeigt und können nicht bearbeitet werden



Verwendete Aufgabenblätter in Courseware

- In Vips kann die Ansicht der Aufgabenblätter nach der Verwendung in Courseware sortiert werden

The screenshot displays the Vips interface for a course titled "Community-Forum: 1010 Julia's Mittagstisch". The navigation bar includes options like Verwaltung, Übersicht, Teilnehmende, Dateien, Ablaufplan, Blubber, Courseware, Vips, Opencast (versteckt), WordPress, and Gruppenka. The main content area is divided into several sections:

- Aufgabenblätter**: A sidebar menu with options for Ergebnisse and Übungsgruppen.
- Aktionen**: A list of actions including "Aufgabenblatt erstellen", "Aufgabenblatt kopieren", "Aufgabenblatt importieren", and "Neuen Block erstellen".
- Ansichten**: A list of views including "Gruppirt nach Status", "Gruppirt nach Blöcken", and "Verwendung in Courseware" (which is highlighted).
- Einstellungen**: A list of settings including "Vips für Studierende sichtbar" (checked).
- Links**: A list of links including "Persönliche Aufgabensammlung".

The main content area shows two task sheets, each with a title, a checkbox for "Selbsttest Aufgabentypen in Vips", and buttons for "Kopieren", "Verschieben", and "Löschen".

2.2.2 Selbsttest Aufgabentypen

- Titel
- Selbsttest Aufgabentypen in Vips
- Kopieren
- Verschieben
- Löschen

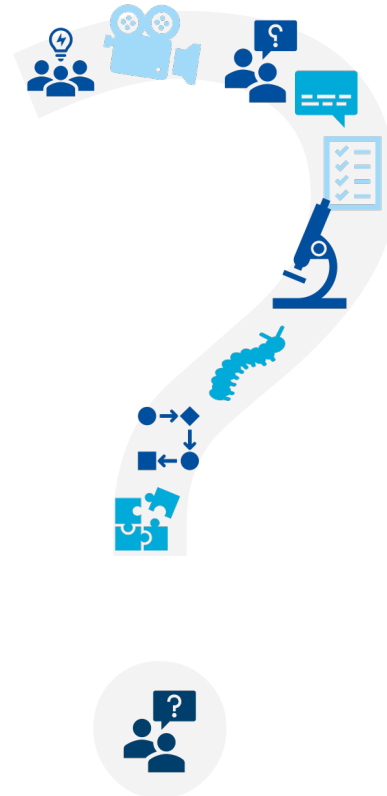
3.1

- Titel
- Selbsttest Aufgabentypen in Vips
- Kopieren
- Verschieben
- Löschen

Aufgabenblätter ohne Courseware-Einbindung

- Titel
- Beispielklausur Gruppe B
- Quiz Blöcke
- Übung Aufgabentypen in Vips
- Aufgabenblatt für Courseware Aufgabenseite
- Kopieren
- Verschieben
- Löschen

Übung oder Selbsttest?



Übungen in Courseware

- Übung im Bearbeitungszeitraum
- Überprüfung der Ergebnisse erfolgt in Vips nach Endzeitpunkt
- Ergebnisse können über Courseware geteilt werden (in **Vips** > Ergebnisse > Aufgabenblatt auswählen > Freigabe für Studierende)
- Gruppenarbeit möglich
- Übungen können benotet werden und in die Gesamtgewichtung einfließen

Bearbeitungsmodus ⓘ
 Übung Selbsttest Klausur

Startzeitpunkt*
10.02.2023 🗓️ 12:00 ⌄

Endzeitpunkt*
24.02.2023 🗓️ 12:00 ⌄

▼ Weitere Einstellungen

Block
Keinem Block zuweisen Hat keine Auswirkungen, wenn keine Übungsgruppen angelegt wurden.

Aufgaben können in Übungsgruppen bearbeitet werden ⓘ

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben
... geben keinen Punktabzug

Seiteneinstellungen ✕

Grunddaten Metadaten Bild Rechte Sichtbarkeit

Alle Teilnehmenden haben Leserechte
 Alle Teilnehmenden haben Schreibrechte

Studierende

<input type="checkbox"/> Lesen	<input type="checkbox"/> Lesen und Schreiben	Name
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Julia Sobing <i>JPfeifer</i>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Milica Vlajkovic <i>MVlajkovic.1</i>

Gruppen

Lesen	Lesen und Schreiben	Name
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppe A
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppe B
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppe C
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppe 1

Selbsttests in Courseware

- Selbsttest wird zuvor in Vips erstellt
- Bearbeitungszeitraum muss festgelegt werden
- Einstellung: Lösungsversuche bevor Musterlösung bzw. richtige Antwort angezeigt wird
- Testwiederholung

Bearbeitungsmodus ⓘ
 Übung Selbsttest Klausur

Startzeitpunkt*
10.02.2023 12:00

Endzeitpunkt
24.02.2023 12:00

▼ Weitere Einstellungen

Block
Keinem Block zuweisen oder Neuen Block anlegen

Teilnehmer dürfen ihre Lösungen zurücksetzen und den Test neu starten

Anzeige der Musterlösung nach eingestellter Anzahl von Fehlversuchen

Anzahl der Lösungsversuche pro Aufgabe
3

Falsche Antworten in Multiple- und Single-Choice-Aufgaben
... geben keinen Punktabzug

(Selbst-)Lernprozesse aktivieren

- Studierende können sich aktiv mit dem Lernstoff auseinandersetzen und Lerninhalte anwenden und vertiefen
- Studierende können zusammenarbeiten und durch Peer-to-Peer-Aktivitäten voneinander lernen
- Ermutigung der Studierenden, über ihr Lernen zu reflektieren



Fragen?

2. Haben Sie noch Fragen?		4 Punkte
Frage zu Vips	<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
Frage zu Courseware	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	
Frage zu Vips in Courseware	<input type="radio"/> Ja <input checked="" type="radio"/> Nein	
Andere Frage	<input checked="" type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	

Vorsicht: Falsche Antworten geben Punktabzug!

Speichern

Ressourcen & Quellen

Vips Anleitung:

<https://hilfe.studip.de/help/5/de/Basis/Vips>

Häufig gestellte Fragen zur Ordnung von Online-Prüfungen:

<https://uol.de/studium/online-pruefungsverwaltung/faq-opo>

Courseware:

<https://hilfe.studip.de/help/5.0/de/Basis.Courseware>

Prüfungen:

<https://www.th-wildau.de/elben/anleitungen/pruefungen-didaktik/>

https://www.uni-muenster.de/PsyEval/download/publikationen/Tipps_Klausurstellung.pdf