

OER im Schulkontext nutzen

Einblicke in das
Wissenstransfer-Projekt der IHJO
und DiOLL

Mittagstreffen spezial: „OER im Schulkontext
nutzen“ am 19.07.2022

Anja Wübben & Karen Vogelpohl



Vorstellungsrunde

Fakultät I Bildungs- und Sozialwissenschaften

Institut für Pädagogik
Institut für Sonder- und
Rehabilitationspädagogik
Institut für Sozialwissenschaften

Fakultät II Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften

Department für Informatik
Department für Wirtschafts- und
Rechtswissenschaften

Fakultät III Sprach- und Kultur- wissenschaften

Institut für Anglistik und Amerikanistik
Institut für Germanistik
Institut für Kunst und visuelle Kultur
Institut für Materielle Kultur
Institut für Musik
Institut für Niederlandistik
Institut für Slavistik

Fakultät IV Human- und Gesellschafts- wissenschaften

Institut für Evangelische Theologie und
Religionspädagogik
Institut für Geschichte
Institut für Philosophie
Institut für Sportwissenschaft

Fakultät V Mathematik und Naturwissenschaften

ICBM - Institut für Chemie und Biologie des Meeres
Institut für Biologie und Umweltwissenschaften
Institut für Chemie
Institut für Mathematik
Institut für Physik

Fakultät VI Medizin und Gesundheits- wissenschaften

Department für Humanmedizin
Department für Medizinische Physik und Akustik
Department für Neurowissenschaften
Department für Psychologie
Department für Versorgungsforschung

Ich ... OER

A. Ich weiß gar nicht genau, was OER sind

B. Ich kenne OER

C. Ich habe OER verwendet

D. Ich habe OER erstellt

Agenda

- offene WORD- und PDF-basierte Bildungsmaterialien
- offene digitale Selbstlernbausteine in MOODLE
- Austausch und Rückfragen

! Fragen gerne auch jederzeit zwischendrin !

-> **Third Mission** (Lehre / Forschung / **Transfer**) in die Gesellschaft



SchülerWissen

führt Schüler_innen an aktuelle Hochschul-Forschung heran



KarriereWege



Innovations(s)Werkstatt



Innovations(s)Management



Innovations(s)Labor digital



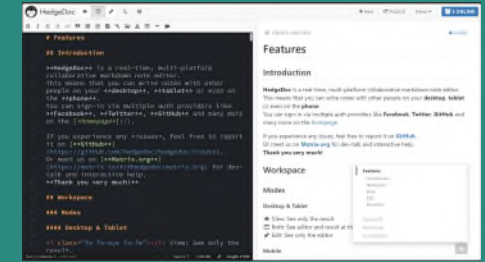
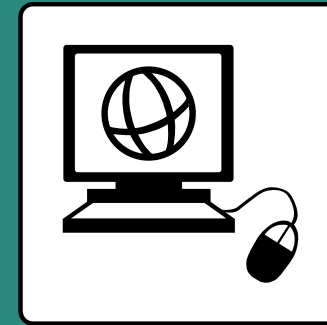
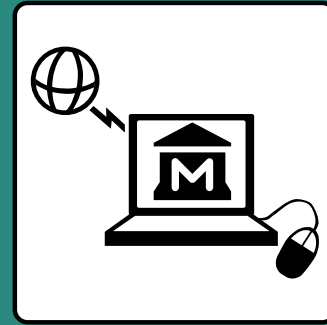
Innovations(s)Mobil



BürgerLabor (Citizen Science) / BLOG Forschungsnotizen



OER-Formate



Beispiel

- Material für Projektwoche als **CC-BY** (Forscherheft + Begleitmaterialien)
- Bestimmungstabellen als **CC-BY**
- Material für Lehrer_innenfortbildung als „Mixed“ **CC-BY**
- Nachfrageft **CC-BY-SA**
Bsp. (inkl. © Fotos der Wissenschaftler_innen)

WORD / PDF / PPT

Besuch als Avatar

- Ausstellung Nachfrageft 2020
MozillaHubs
- Ausstellung Nachfrageft 2021
GatherTown

virtuelle Museen

Lerninhalte im Web teilen

freie, quelloffene Software zum Erstellen von interaktiven (Lern-)Inhalten (im Web erstellen, teilen und verändern)

H5P

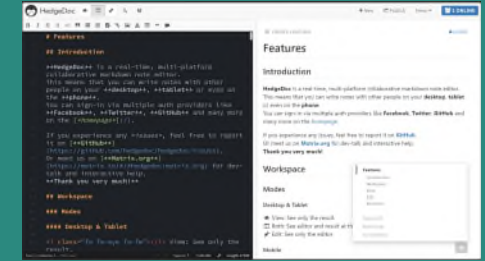
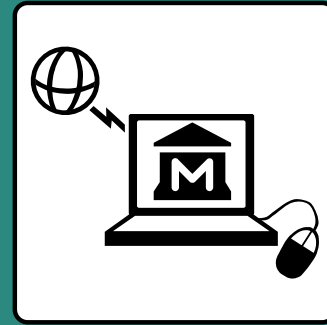
Kollaboration in Echtzeit

online MarkdownEditor für interaktive u. kollaborative Aufgaben (aus CodiMD und HackMD hervorgegangen)

Beispiel
Selbstlerneinheit

HedgeDoc

OER-Formate



Beispiel

- Material für Projektwoche als **CC-BY** (Forscherheft + Begleitmaterialien)
- Bestimmungstafeln als **CC-BY**
- Material für Lehrer_innenfortbildung als „Mixed“ **CC-BY**
- Nachgefragt-Heft **CC-BY-SA** Bsp. (inkl. © Fotos der Wissenschaftler_innen)

WORD / PDF / PPT

Besuch als Avatar

- Ausstellung Nachgefragt 2020 **MozillaHubs**
- Ausstellung Nachgefragt 2021 **GatherTown**

virtuelle Museen

Lerninhalte im Web teilen

freie, quelloffene Software zum Erstellen von interaktiven (Lern-)Inhalten (im Web erstellen, teilen und verändern)

H5P

Kollaboration in Echtzeit

online MarkdownEditor für interaktive u. kollaborative Aufgaben (aus CodiMD und HackMD hervorgegangen)

Beispiel
Selbstlerneinheit

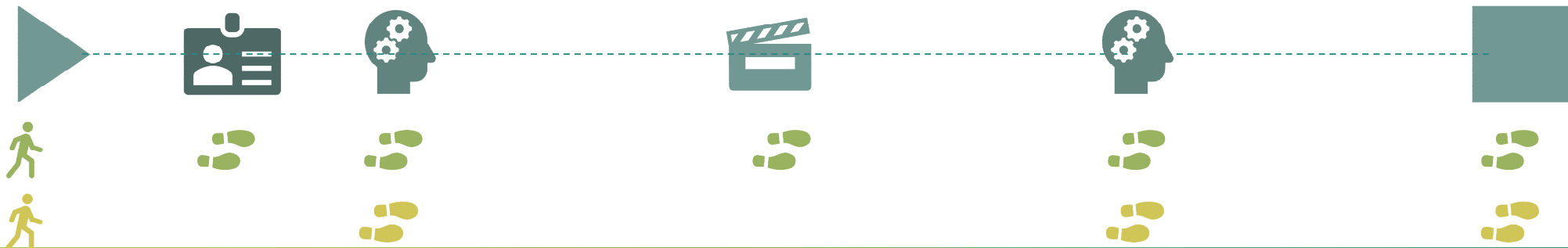
HedgeDoc

Selbstlernbausteine für Lehrkräftefortbildungen



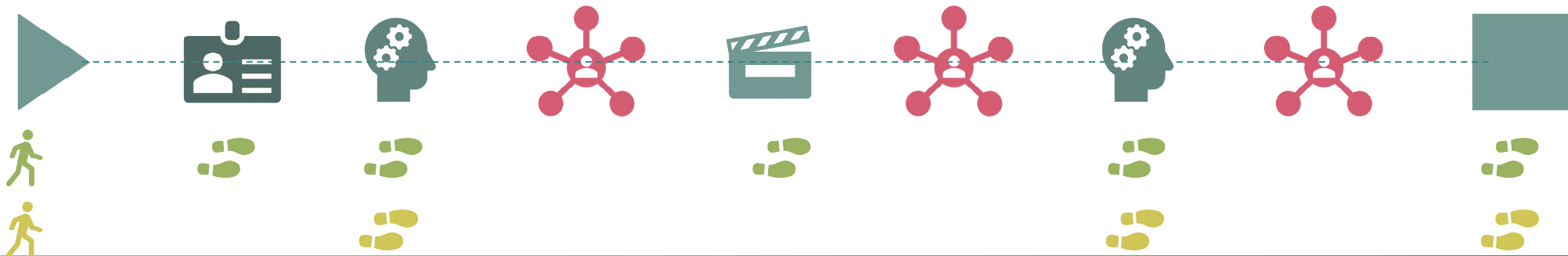
Ziele von OER in DiOLL

- Ziel 1: Selbstlernangebote für Lehrkräfte: learning on demand
- Ziel 2: Wiederholter Einsatz der OER in Lehrkräftefortbildungen: flipped classroom, Konservierung von Wissen



Ziele von OER in DiOLL

- Ziel 1: Selbstlernangebote für Lehrkräfte: learning on demand
- Ziel 2: Wiederholter Einsatz der OER in Lehrkräftefortbildungen: flipped classroom, Konservierung von Wissen



Blick in die Bausteine



Unser Vorgehen

- CC by SA
- Portal: Moodle, Twillo
- Verbesserung: Fortbildungen, Pädagogische Woche, Interviews mit TeilnehmerInnen, Medienpädagogische Berater:innen, Masterarbeit

Austausch und Rückfragen

1. Welche Art von Lernmaterialien erstellen Sie schon?
2. Welche Lernmaterialien planen Sie für die Zukunft?
3. Wie kann es gelingen, dass OER dauerhaft an der Uni genutzt wird?



Vielen Dank!