

# Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

Informationsveranstaltung

Mo., 12.06.2023, 15-16 Uhr

Di., 13.06.2023, 15-16 Uhr



Vorlage Präsentation zur Informationsveranstaltung  
Fortbildungsreihe © 2023 by Carl von Ossietzky Universität,  
Projekt DiOLL is licensed under [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



## Entstehungskontext - Beteiligte



### **Digitalisierung in der Oldenburger Lehrerinnen- und Lehrerbildung (DiOLL)**

Prof. Dr. Ulrike-Marie Krause, Kirsten Gronau, Dr. Sarah Paschelke, Annika Zarrath, Dr. Karen Vogelpohl, Alina Großmann, Wibke Duwe



### **Oldenburger Fortbildungszentrum (OFZ)**

Ulrike Heinrichs, Christian Borowski



Medienberatung  
Niedersachsen

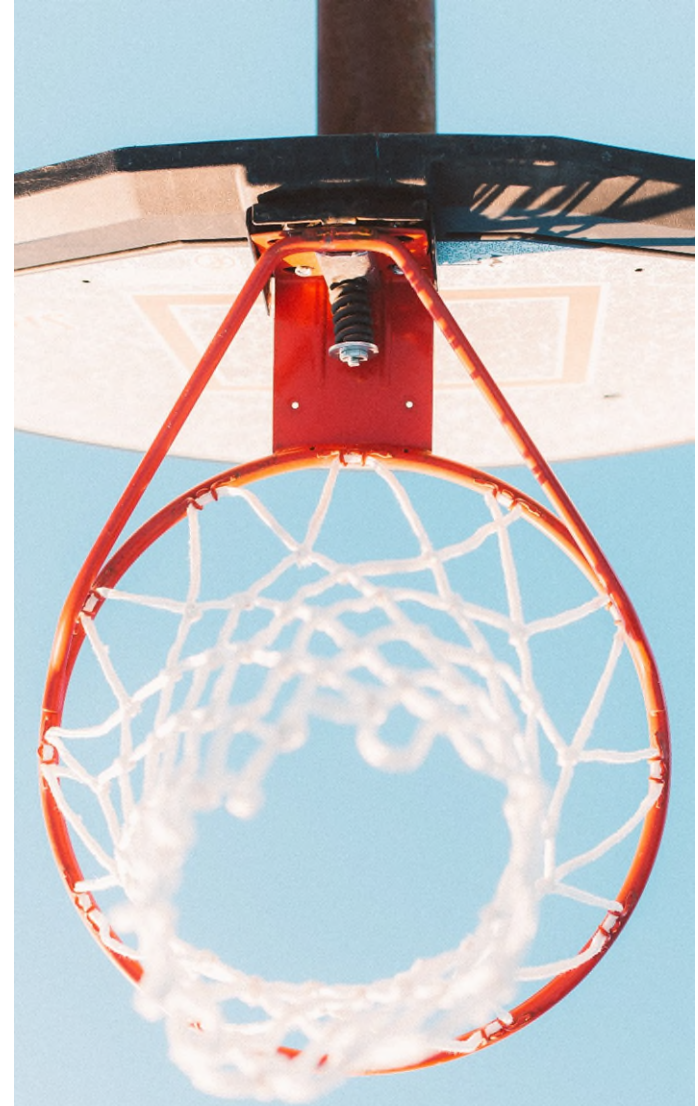
### **Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**

Jörg Steinemann, Christian Borowski

## Unsere Ziele heute

- Information über die Fortbildungsreihe
  - Ziele, Aufgaben und Arbeitsweisen der Fortbildungsreihe
  - Zusammenfassung: Was können Sie aus dieser Fortbildung mitnehmen?

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen



## Ziele der Fortbildungsreihe Unterstützung bei der digitalen Transformation durch...



ein Netzwerk von Schulen als professionelle  
Lerngemeinschaft



die Gelegenheit, sich Good-Practice-Schulen  
anzuschauen und sich inspirieren zu lassen



das Kennenlernen von Expert\*innen der  
digitalen Transformation an Schulen



das Nutzen von agilen Arbeitsweisen, die zur  
Teilhabe an der digitalen Transformation aus  
dem Kollegium motivieren

## Adressaten


Schulleitungen und die an der digitalen Transformation in der jeweiligen Schule beteiligten Personen in der Region der Kompetenzzentren Oldenburg und Aurich.

Folgende Landkreise und kreisfreien Städte sind angesprochen:


Ammerland, Aurich, Delmenhorst, Emden, Friesland, Leer, Oldenburg-Land, Oldenburg, Wesermarsch, Wilhelmshaven und Wittmund.




# Ablauf


Informationsveranstaltung 

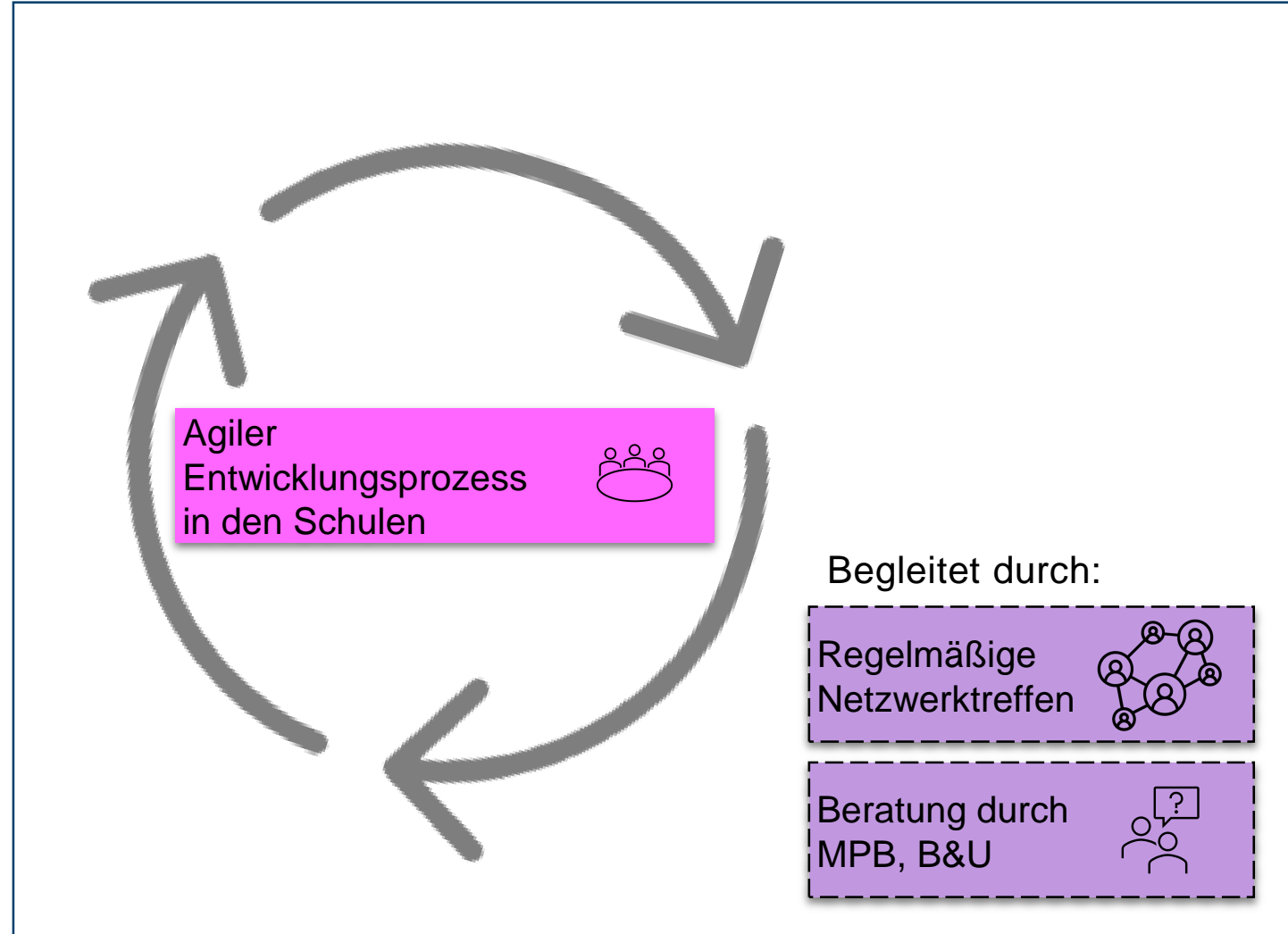
Entscheidung für oder gegen den Prozess

Onboarding-Paket 

Vorbereitungstreffen 

Lernreise 

Einstieg in die Schulentwicklung 



Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

# Agile Schulentwicklung

Wortstamm „**agilitas**“: Beweglichkeit, Schnelligkeit (*Agilität*, o.J.)

Unter Agilität verstehen wir eine **Herangehensweise** (u.a. im Projekt- und Changemanagement) die darauf abzielt, Veränderungen unter den Bedingungen von Unsicherheit und Flexibilität gemeinschaftlich, eigenverantwortlich und effektiv in Organisationen umzusetzen. Hierfür gibt es verschiedene methodische Hilfsmittel.

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

# Agile Schulentwicklung

Zentrale Komponenten von agiler Schulentwicklung :

inspirierende und erkenntnisbringende ***Inputphasen***, konstruktive ***Zusammenarbeit***, ständiger ***Austausch*** und regelmäßige ***Reflexionsphasen*** sowie höchstmögliche ***Transparenz*** unter den Beteiligten.

(Kamski & Wildt, 2022)



## Agile Führung in der Schule

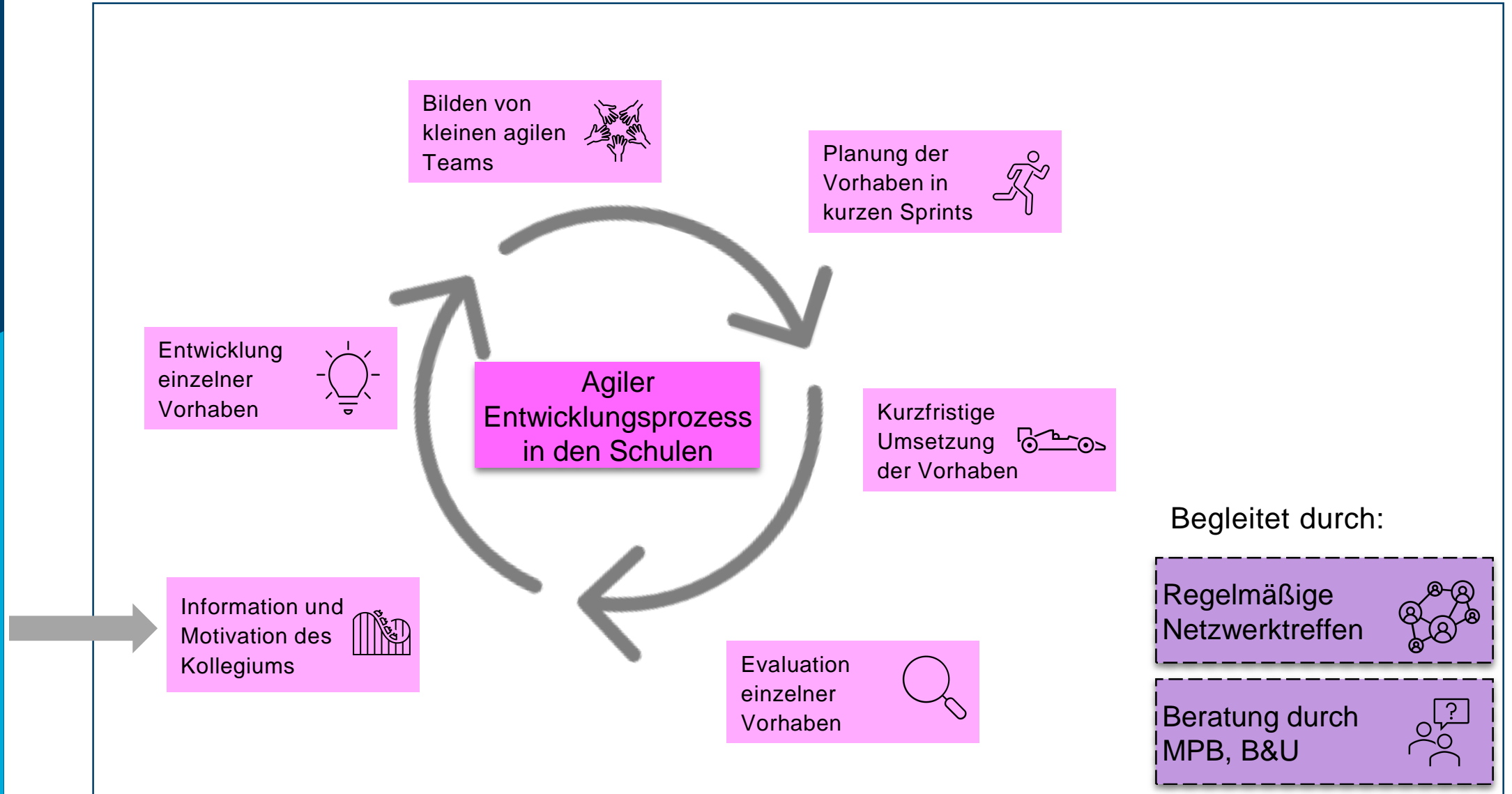
- *Es wird ein „Klima“ der Wertschätzung und des Vertrauens geschaffen. Das bedeutet auch, dass vonseiten der Lehrkräfte und seitens der Schulleitung ein „Vertrauensvorschuss“ gewährt wird.*
- *Es wird mit Fehlern gerechnet und aus ihnen gelernt.*
- *Man kommuniziert effizient.*
- *Die Lehrkräfte werden in Entscheidungen eingebunden.*
- *Die Lehrkräfte dürfen und können so weit wie möglich selbstständig handeln.*

(Chott, 2022)

## Agile Schulentwicklung

Was ist ein agiler „Sprint“? (vgl. Chott, 2022)

- kurze Zeiteinheit, in der Teams sich um die Erledigung einer Aufgabe kümmern (ca. 1 Woche) und schnell ein Zwischenziel erreichen.
- In selbstdefinierten Sprints können Arbeitspakete praktikabel gebündelt werden
- Bearbeitung erfolgt schulintern in kleinen Teams, die sich zeitlich begrenzt und flexibel zusammensetzen.
- Reflexion durch regelmäßige Netzwerktreffen (vgl. Bonsen & Rolff, 2006; Buhren, 2022)



Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen


# Ablauf

## Ablauf

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen


Informationsveranstaltung 

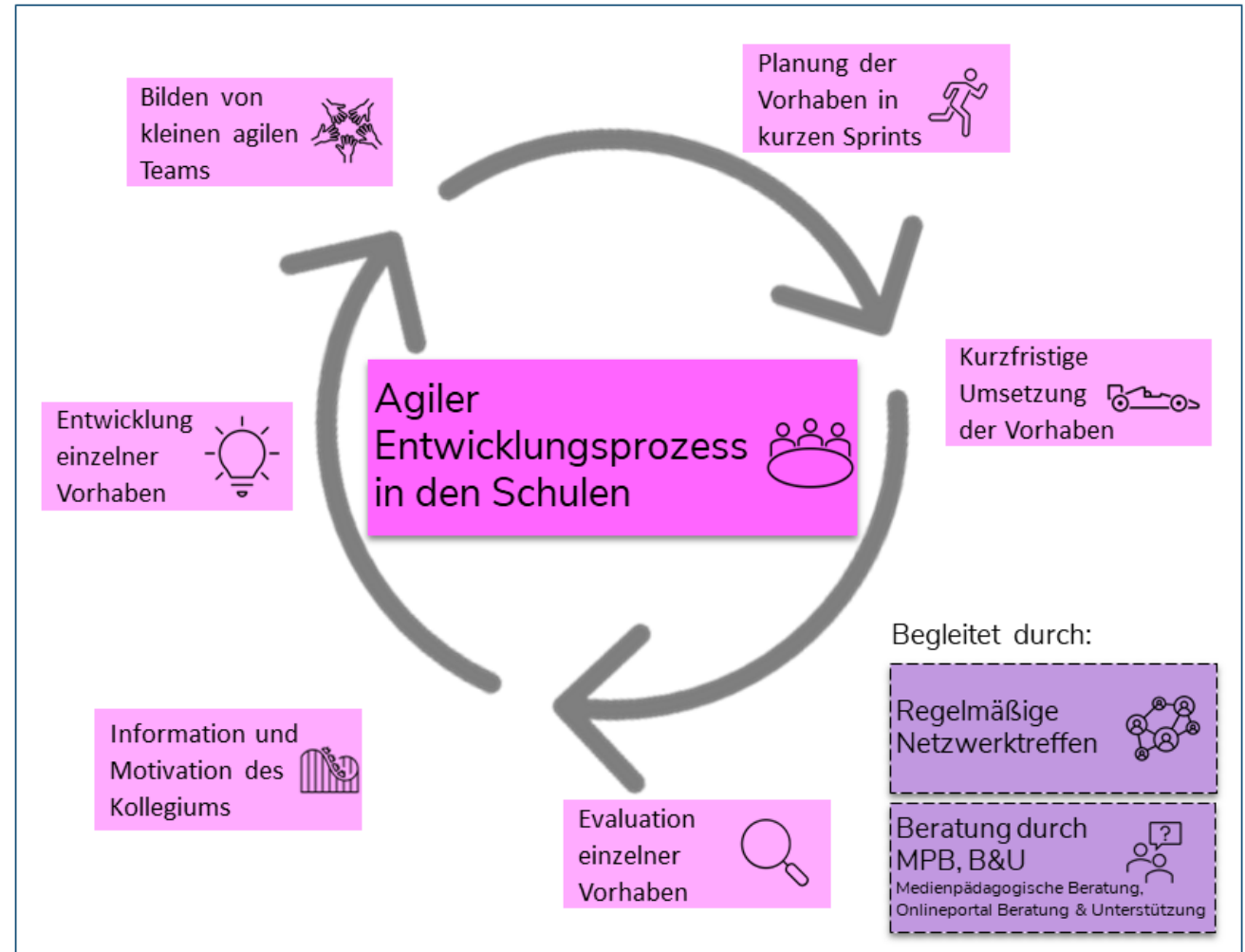
Entscheidung für oder gegen den Prozess

Onboarding-Paket 

Kick-Off 

Lernreise 

Einstieg in die Schulentwicklung 



Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

## Durchführung der Fortbildungsreihe



### **Joachim Oest**

- Design Thinking
- Schulentwicklung
- Innovationsmanagement



### **Niels Winkelmann**

- Agiles Lernen und SCRUM
- Digitalisierung in der Schule
- Unterstützung eigenständiger Lernprozesse

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

## Termine und Orte

**Anmeldefrist:** 25.8.2023

Teilnahme kostenfrei

- **Kick-Off** Di., 26. September, 10-13 Uhr, Uni Oldenburg
- **Lernreise:** Di., 10. bis Mi., 11. Oktober, je 10-16 Uhr, Schulen in der Region
- **Einstieg in die agile Schulentwicklung:** Di., 2. November, 10-15 Uhr, Uni Oldenburg

### Netzwerktreffen:

- 06. Dezember 2023
- 12. Februar 2024
- 11. April 2024
- 14. Juni 2024, je 10-16 Uhr (in Präsenz)

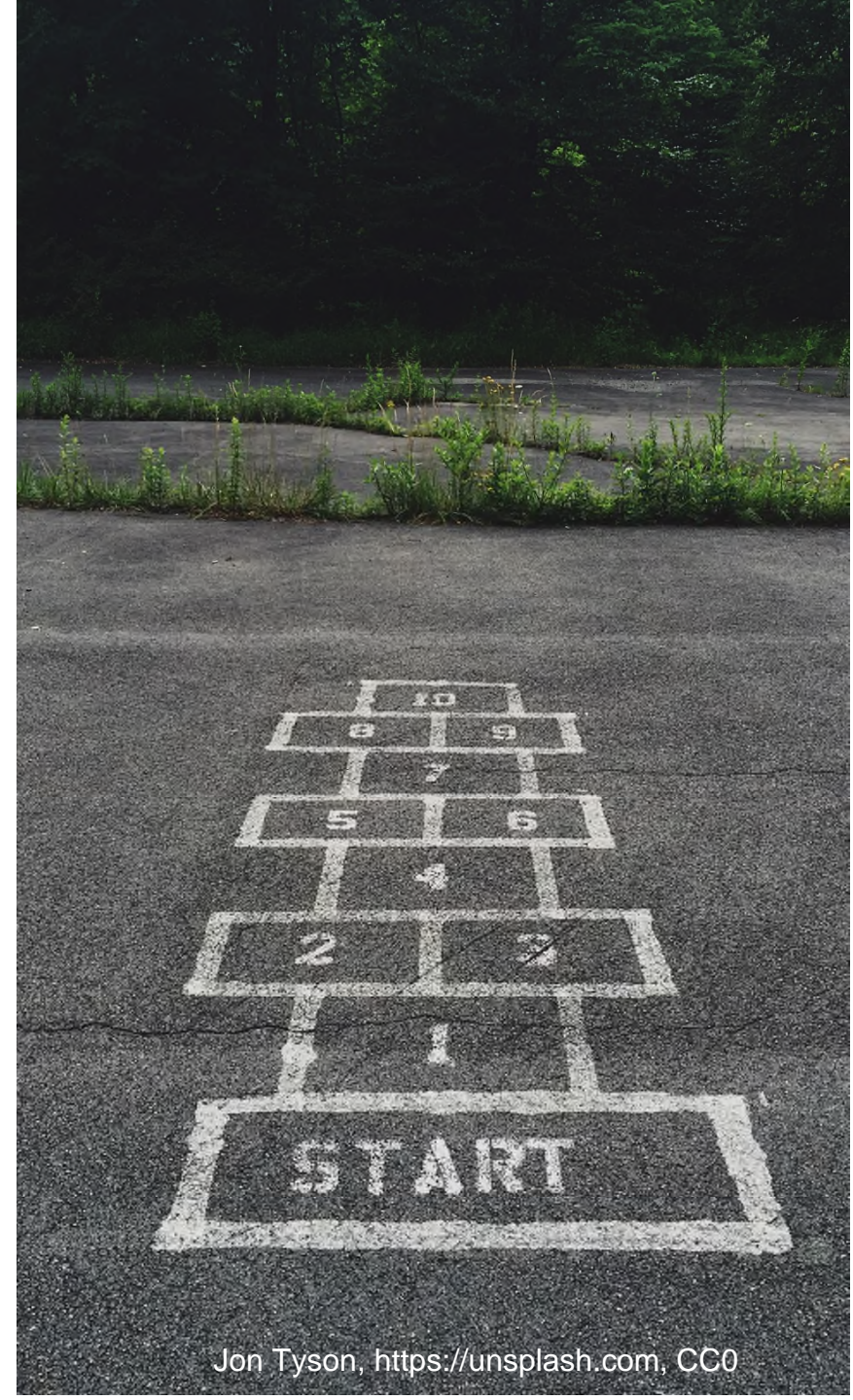
Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen



## Wovon können Sie profitieren?

- ✓ Große Flexibilität in der Zeiteinteilung und Arbeitsweise
  - ✓ Kleine Teams
  - ✓ Schul- und fachspezifische Aufgaben
  - ✓ Schnelle Umsetzung
  - ✓ Medienpädagogische Beratung, Schulentwicklungsberatung
  - ✓ Professionelle Lerngemeinschaft und Netzwerkbildung
  - ✓ Experimentelles Ausprobieren von Neuem
- => Vorankommen mit der digitalen Transformation!

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen



# Vielen Dank!

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen

Thank  
you!



# Haben Sie Fragen?

Mit der digitalen Transformation in der Schule vorankommen – agile Prozesse nutzen



## Quellen

Bonsen, M., & Rolff, H.-G. (2006). Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrerinnen und Lehrern. *Zeitschrift für Pädagogik*, 52 (2), 167-184. <https://doi.org/10.25656/01:4451>

Buhren, C. G. (2022). Professionelle Lerngemeinschaften: Teamarbeit in ihrer produktivsten Form. Deutsches Schulportal der Robert Bosch Stiftung. <https://deutsches-schulportal.de/expertenstimmen/professionelle-lerngemeinschaften-teamarbeit-in-ihrer-produktivsten-form/>

Chott, P. O. (2022). Agile Schulleitung. Ein Versuch, die Wirtschaftskonzepte ‚Agile‘, Scrum und Kanban in die Schule zu übertragen. In T. Stricker (Hrsg.), *Agilität in der Schulentwicklung: Perspektiven aus Theorie, Forschung und Praxis* (S. 37–52). Springer Fachmedien Wiesbaden. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-38175-2>

Agilität (o. J.). Digitales Wörterbuch der Deutschen Sprache. <https://www.dwds.de/wb/Agilit%C3%A4t>

Kamski, I., & Wildt, M. (2022). Agile Schulentwicklungsarbeit – Verfahren, Vorgehensweisen, Instrumente und Beratungspersonal. In T. Stricker (Hrsg.), *Agilität in der Schulentwicklung: Perspektiven aus Theorie, Forschung und Praxis* (S. 113–136). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-38175-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-658-38175-2_8)