

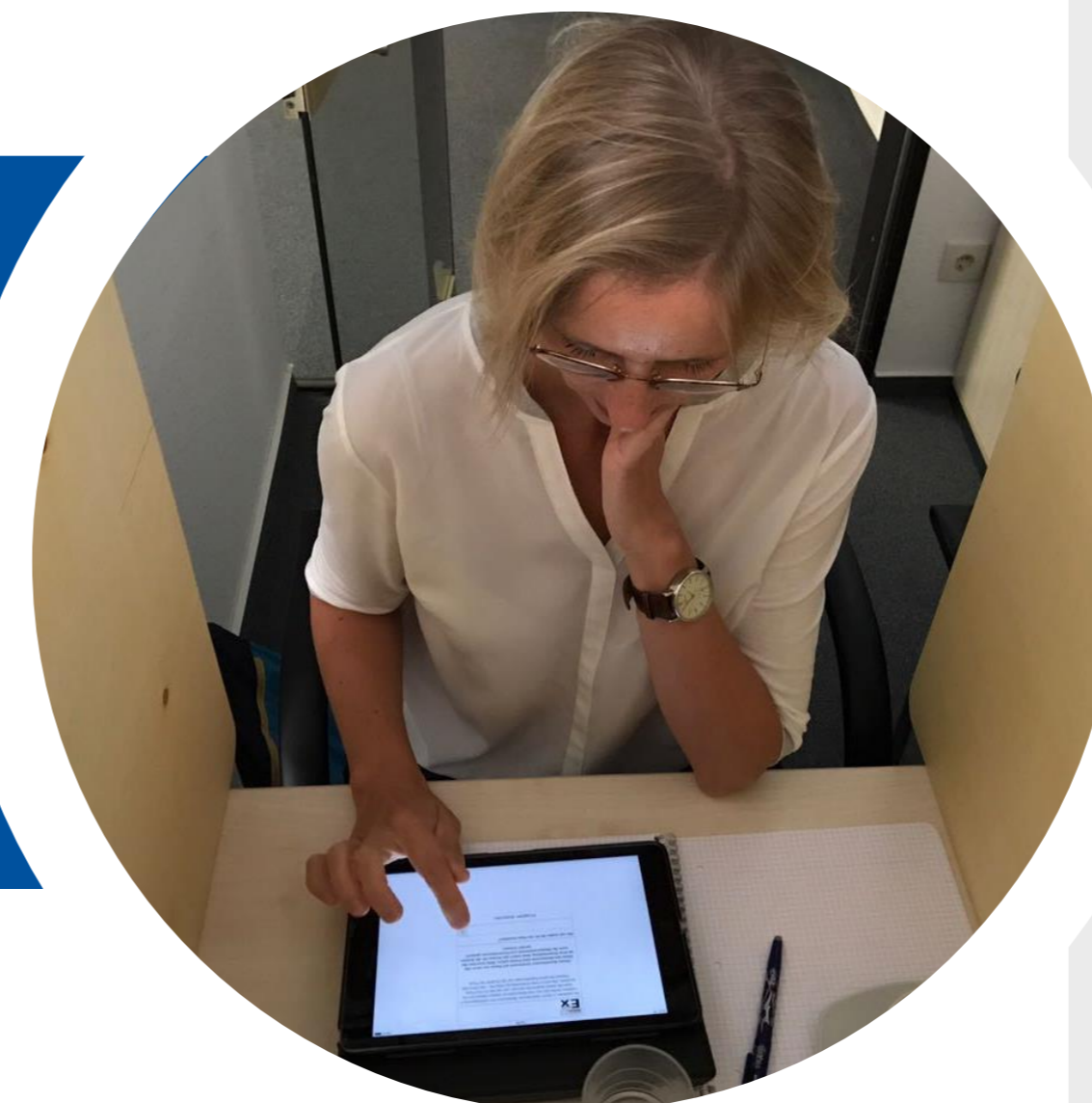
Oldenburger Experimentallabor Ökonomische Bildung

Das Oldenburger Experimentallabor Ökonomische Bildung bietet einen Ort für die Vernetzung verschiedener Akteure in der Lehrerbildung, in dem auch fachdidaktische Entwicklungsforschung betrieben wird. Dazu werden Erkenntnisse der experimentellen Wirtschaftsforschung in Form von *Classroom Experiments* fachdidaktisch rekonstruiert. Im Labor können zahlreiche wirtschaftliche Phänomene und Zusammenhänge simuliert, verhaltensökonomisch analysiert und fachdidaktisch reflektiert werden.

Über

das

Labor



Beispiele ökonomischer Experimente sind:

- **Marktexperimente** (z.B. Simulationen von Preisbildung und Marktformen, wirtschaftspolitische Instrumente)
- **spieltheoretische Experimente** (z.B. Gefangenendilemmata, Ultimatumspiele)
- **entscheidungstheoretische Experimente** (z.B. verhaltenstheoretische Effekte, Entscheidungsheuristiken, Nudging)

Lernort für Studierende

Das Lehr-Lern-Labor ermöglicht die Einbettung von modelltheoretischen und erfahrungsbasierten Simulationen wirtschaftlicher Situationen und bietet Studierenden damit einen Raum zur Erprobung ökonomischen Entscheidungsverhaltens. Dies fördert forschungsorientierte Lehr-Lern-Prozesse und eine Verzahnung von Theorie-Praxis-Elementen in der Lehrerbildung.

Lernort für Referendare, Schulklassen und für die Lehrerfortbildung

Studienseminaren und Schulen wird die Möglichkeit geboten, aktuelle Erkenntnisse der Fachwissenschaften und Fachdidaktik in Form von Classroom Experiments zu erproben. Im Ergebnis entsteht ein interaktiver Lernort zur phasenübergreifenden Vernetzung.

Synthese von Erkenntnissen aus der experimentellen Wirtschaftsforschung und der ökonomischen Bildung

- curriculare Verankerung von Experimenten im Lehrangebot
- frühzeitige Einbindung von Studierenden
- Dialog mit anderen Fachbereichen

Publikation der Ergebnisse und Öffnung des Lehr-Lern-Labors für weitere Interessengruppen

- Kontinuierlicher Ausbau der Experimente
- Konzeption von Lehr- und Unterrichtsmaterialien
- Stärkung von Forschungsorientierung und Wissenstransfer

Ziele



Forschungslabor für fachdidaktische Entwicklungsforschung

Durch eine systematisch angelegte Begleitforschung in Form von Interventionsstudien und teilnehmender Beobachtung können im Labor Daten erhoben werden, die Erkenntnisse zur Entwicklung geeigneter fachdidaktischer Formate liefern können.

fachdidaktisches Konzept

OLDENBURGER EXPERIMENTALLABOR ÖKONOMISCHE BILDUNG

Unsere nächsten Schritte ...

www.ox-lab.de



Integration der experimentellen Wirtschaftsforschung in das Lehrangebot am Institut für ökonomische Bildung

Konzeptionelle Grundlagen für Forschung und Lehre

Einrichtung/Eröffnung des Labors

Durchführung erster Experimente

3.

regelmäßige Lehrveranstaltungen im Lehr-Lern-Labor

offizielles Angebot für Schulklassen und Studienseminare

1.

2.

Fachdidaktische Entwicklungsforschung

SoSe 2016

WiSe 2017/18

SoSe 2018



Institut für Ökonomische Bildung (IfÖB)
 Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
 Fakultät II, Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften
 Department für Wirtschafts- und Rechtswissenschaften
 Ammerländer Heerstraße 114 - 118
 D-26129 Oldenburg

Prof. Dr. Dirk Loerwald
 Projektleitung
 loerwald@ioeb.de

Markus Allbauer
 Laborleitung
 allbauer@ioeb.de

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung