

9. NORDWESTDEUTSCHES LINGUISTISCHES KOLLOQUIUM

Programm 09. Dezember 2016

ab 09:30	Anmeldung	
10:00- 10:15	Begrüßung durch das Organisations-Team	
10:15- 10:45	Ortsnamenbildung durch Kasusflexion: rekurrente Muster und ihre strukturellen Konsequenzen	Thomas Stolz, Nataliya Levkovych, Aina Urdze
10:45- 11:15	... und wenn man Kerngesund mit Händen klatscht kommt das Wort zusammen raus – Zur Wirksamkeit didaktischer Modellierungen der Spatiensetzung	Birgit Mesch
11:15- 11:45	"Focus on form" und "skewed input" im direkten Vergleich: eine empirische Studie zum Lehren der Bewegungskonstruktion im DaF-Unterricht	Juliana Goschler, Lars Behnke
11:45- 12:15	Kaffeepause	
12:15- 12:45	Bilinguale Arabisch-Deutsch und Türkisch-Deutsch sprechende Kinder mit und ohne spezifische Sprachentwicklungsstörung: Ein Vergleich zwischen Satz- und Kunstwortwiederholungs-aufgaben	Lina Abed Ibrahim, Cornelia Hamann
12:45- 13:15	Effects of perceived attractiveness and likability on global aspects of fundamental frequency	Jan Michalsky, Heike Schoormann
13:15- 14:30	Mittagessen (Selbstversorgung)	
14:30- 15:30	The representation of pragmatic acts in German ELT textbooks	Holger Limberg
15:30- 16:00	Investigating Complaints in English L1 and L2: A quantitative analysis using controlled elicitation data	Ronald Geluykens
16:00- 16:30	Evolutionäre Pragmatik oder die Entstehung der Sprache aus dem Werkzeuggebrauch	Wolfgang Wildgen
16:30- 17:00	Kaffeepause	
17:00- 17:30	The impact of socio-contextual factors on language use in the workplace: An analysis of English and Spanish email directives	Vera Freytag
17:30- 18:00	Requests in American and British English: A contrastive multi-method analysis	Ilka Flöck

Programm 10. Dezember 2016

10:00- 10:30	<i>Whom do you think is going to win?</i> – 'gross error' or perfectly legit?	Ankelien Schippers
10:30- 11:00	Late L1 Attrition is Temporary: Evidence from a Longitudinal Case Study	Dobrinka Genevska-Hanke
11:00- 11:30	Kaffeepause	
11:30- 12:00	Semantics and pragmatics of exhaustivity in German who-questions: an acceptability questionnaire study	István Fekete, Esther Ruigendijk
12:00- 12:30	Lesefertigkeiten von Gymnasialschülerinnen und Gymnasialschülern im Profil	Aneta Wichers