

Studium und Berufstätigkeit verzahnen – Wie offen sind die Hochschulen?

1. Beschreibung des Projekts

Der Bologna-Prozess zielt darauf ab, die Durchlässigkeit im Bildungssystem zu verbessern. Dazu zählt auch die Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen, die an anderen Hochschulen und/ oder außerhochschulisch erworben wurden. Im internationalen Vergleich lässt sich feststellen, dass die Ziele dieses Prozesses in Deutschland noch nicht ausreichend umgesetzt wurden.

Zwar gilt die Carl von Ossietzky (CvO) Universität Oldenburg als offene Hochschule, bei näherer Auseinandersetzung mit dem Thema Anrechnung wird jedoch deutlich, dass in diesem Bereich noch eine hohe Intransparenz und fehlende Flexibilität in Bezug auf individuelle Bildungswege bestehen.

Im Rahmen des Projektes wollen wir beispielhaft die Anrechnungswege für außerhochschulisch erworbene Kompetenzen an der CvO Universität Oldenburg aufzeigen und die Informationen und Wege zu Anrechnungsmöglichkeiten verbessern. Darüber soll ein Beitrag zur Stärkung des Profils der CvO Universität Oldenburg geleistet werden.

2. Fragestellungen

1. Wie sind die rechtlichen Rahmenbedingungen zur Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen und Qualifikationen

- auf europäischer Ebene?
- auf Bundesebene?
- auf Landesebene?

2. Wie werden die rechtlichen Rahmenbedingungen zur Anrechnung außerhochschulisch erworbener Kompetenzen und Qualifikationen an der CvO Universität Oldenburg formal umgesetzt?

3. Wie wird die Anrechnung von außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen an der CvO Universität Oldenburg „gelebt“

- aus Sicht der Studierenden?
- aus Sicht des Dezernats 3?
- aus Sicht von Vertretern der Fak. I und Fak. II?



3. Forschungsdesign

Bezogen auf die erste Fragestellung wurde eine Internetrecherche durchgeführt. Dazu wurden verschiedene rechtliche Quellen herangezogen.

Für die Beantwortung der zweiten Frage haben wir uns auf die Studienfächer Pädagogik (Bachelor) und Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) beschränkt und dazu die Internetseiten der CvO Universität Oldenburg sowie die Bachelorprüfungsordnung analysiert.

Mit Blick auf die dritte Frage wurden Einzelfallstudien mit Studierenden der jeweiligen Fächer an der CvO Universität Oldenburg durchgeführt, um den Prozess der Anrechnung aufzuzeigen. Im Anschluss daran wurden Interviews mit Mitarbeitenden des Dezernats 3 sowie mit Vertreter_innen der Fak. I und II geführt.

4. Herausforderungen

- Studierende finden, die sich außerhochschulisch erworbene Kompetenzen anrechnen lassen bzw. den Versuch unternommen haben
- Kontakt zu den Stakeholdern aufbauen und Interviewtermine vereinbaren
- Zum Teil ambivalente Einstellung zur Anrechnung außerhochschulischer Kompetenzen auf Seiten der Lehrenden

5. Vorläufiges Ergebnis

Anrechnung: „leider kompliziert – aber möglich“!*

*Projekt Chancen (11.12.2014): Anrechnungsmöglichkeiten. URL: <https://www.uni-oldenburg.de/chancen/beratung/studieren-ohne-abitur/anrechnungsmoeglichkeiten/> [Stand: 10.07.2015].