

Fragebogen

1. Allgemeine Angaben

1.1 Wie alt sind Sie?	<input type="radio"/> unter 18 Jahre	<input type="radio"/> 18 - 20 Jahre
	<input type="radio"/> 21 - 23 Jahre	<input type="radio"/> 24 - 26 Jahre
	<input type="radio"/> 27 - 30 Jahre	<input type="radio"/> 31 - 34 Jahre
	<input type="radio"/> über 34 Jahre	
1.2 Ihr Geschlecht	<input type="radio"/> männlich	<input type="radio"/> weiblich
1.3 Sind Sie die/der Erste in Ihrer Familie (Eltern, Geschwister), die/der ein Studium aufnimmt?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein
1.4 Für welchen Studiengang/angestrebten Abschluss haben Sie sich eingeschrieben?		
<input type="radio"/> Fach-Bachelor		
<input type="radio"/> Zwei-Fächer-Bachelor		
<input type="radio"/> Fachmaster		
<input type="radio"/> Master of Education		
<input type="radio"/> Promotion		
<input type="radio"/> Staatsexamen (Humanmedizin)		

1. Allgemeine Angaben

Fach-Bachelor: Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.
<input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre für Leistungssportlerinnen und Leistungssportler (B.A.)
<input type="radio"/> Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (B.A.)
<input type="radio"/> Biologie (B.Sc.)
<input type="radio"/> Business Administration in mittelständischen Unternehmen (B.A.)
<input type="radio"/> Chemie (B.Sc.)
<input type="radio"/> Comparative and European Law - Hanse Law School (LL.B.)
<input type="radio"/> Engineering Physics (B.Eng.)
<input type="radio"/> Informatik (B.Sc.)
<input type="radio"/> Interkulturelle Bildung und Beratung (B.A.)
<input type="radio"/> Mathematik (B.Sc.)
<input type="radio"/> Pädagogik (B.A.)
<input type="radio"/> Physik (B.Sc.)
<input type="radio"/> Sozialwissenschaften (B.A.)
<input type="radio"/> Umweltwissenschaften (B.Sc.)
<input type="radio"/> Wirtschaftsinformatik (B.Sc.)
<input type="radio"/> Wirtschaftswissenschaften (B.A.)

1. Allgemeine Angaben

Zwei-Fächer-Bachelor:

Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. *(Mehrfachantworten möglich)* (Mehrfachantworten möglich.)

- Anglistik (B.A./B.Sc.)
- Biologie (B.A./B.Sc.)
- Chemie (B.A./B.Sc.)
- Elementarmathematik (B.A./B.Sc.)
- Ev. Theologie und Religionspädagogik (B.A./B.Sc.)
- Gender Studies (B.A./B.Sc.)
- Germanistik (B.A./B.Sc.)
- Geschichte (B.A./B.Sc.)
- Informatik (B.A./B.Sc.)
- Interdisziplinäre Sachbildung (B.A./B.Sc.)
- Kunst und Medien (B.A./B.Sc.)
- Materielle Kultur: Textil (B.A./B.Sc.)
- Mathematik (B.A./B.Sc.)
- Musik (B.A./B.Sc.)
- Niederlandistik (B.A./B.Sc.)
- Ökonomische Bildung (B.A./B.Sc.)
- Pädagogik (B.A./B.Sc.)
- Philosophie/Werte und Normen (B.A./B.Sc.)
- Physik (B.A./B.Sc.)
- Politik-Wirtschaft (B.A./B.Sc.)
- Slavistik (B.A./B.Sc.)
- Sonderpädagogik (B.A./B.Sc.)
- Sozialwissenschaften (B.A./B.Sc.)
- Sportwissenschaft (B.A./B.Sc.)
- Technik (B.A./B.Sc.)
- Wirtschaftswissenschaften (B.A./B.Sc.)
- Französisch (B.A./B.Sc.)
- Geographie (B.A./B.Sc.)
- Spanisch (B.A./B.Sc.)

1. Allgemeine Angaben

Fach-Master:

Bitte geben Sie an, welches Fach Sie studieren.

- Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (MBA)
- Biologie (M.Sc.)
- Chemie (M.Sc.)
- Deutsch als Fremdsprache (M.A.)
- Eingebettete Systeme und Mikrorobotik (M.Sc.)
- Engineering Physics (M.Sc.)
- English Studies (M.A.)
- Erziehungs- und Bildungswissenschaften (M.A.)
- Europäische Geschichte (M.A.)
- European Master in Migration and Intercultural Relations (M.A.)
- Germanistik (M.A.)
- Hörtechnik und Audiologie (M.Sc.)
- Informatik (M.Sc.)
- Informationsrecht (LL.M.)
- Innovationsmanagement (M.A.)
- Integrated Media - Audiovisuelle Medien in Praxis, Theorie und Vermittlung (M.A.)
- Kulturanalysen: Repräsentation, Performativität, Gender (M.A.)
- Kunst- und Medienwissenschaften (M.A.)
- Landschaftsökologie (M.Sc.)
- Management Consulting (M.A.)
- Marine Umweltwissenschaften (M.Sc.)
- Mathematik (M.Sc.)
- Microbiology (M.Sc.)
- Museum und Ausstellung (M.A.)
- Musikwissenschaften (M.A.)
- Neurocognitive Psychology (M.Sc.)
- Niederlandistik (M.A.)
- Ökumene und Religionen/Theologie (M.A.)
- Philosophie (M.A.)
- Physik (M.Sc.)
- Postgraduated Programme Renewable Energy (M.Sc.)
- Risikomanagement für Finanzdienstleister (M.Sc.)
- Slavische Studien (M.A.)
- Sozialwissenschaften (M.A.)
- Sport und Lebensstil (M.A.)
- Sprachdynamik: Erwerb, Variation, Wandel (M.A.)
- Sustainability Economics and Management (M.A.)
- Umweltmodellierung (M.Sc.)
- Water and Coastal Management (M.Sc.)
- Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (M.A.)
- Wirtschaftsinformatik (M.Sc.)

1. Allgemeine Angaben

1.4.1 Falls Sie sich für einen Master of Education eingeschrieben haben, bitte geben Sie an, für welchen.

- Grund- und Hauptschule (Schwerpunkt Grundschule)
- Grund- und Hauptschule (Schwerpunkt Hauptschule)
- Realschule
- Gymnasium
- Sonderpädagogik
- Wirtschaftspädagogik

Master of Education:

Bitte geben Sie an, welche Fächer Sie studieren. (Mehrfachantworten möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Biologie
- Chemie
- Deutsch
- Elementarmathematik
- Englisch
- Evangelische Religion
- Französisch
- Geographie
- Geschichte
- Informatik
- Kunst
- Mathematik
- Musik
- Niederländisch
- Philosophie
- Physik
- Politik
- Politik-Wirtschaft
- Sachunterricht
- Sonderpädagogik
- Spanisch
- Sport
- Russisch
- Technik
- Textiles Gestalten
- Werte und Normen
- Wirtschaft
- Wirtschaftswissenschaften

MUSTER
Nicht ausfüllen!

1. Allgemeine Angaben

1.5 Haben Sie Ihren Bachelor-Abschluss an der Carl von Ossietzky Universität gemacht?

- Ja
- Nein
- Ich habe noch keinen BA-Abschluss.

1. Allgemeine Angaben

1.5.1 Falls Sie mit "Nein" geantwortet haben, geben Sie bitte an, an welcher anderen Universität Sie Ihren Bachelor-Abschluss gemacht haben.

1. Allgemeine Angaben

<p>1.6 In welcher Fakultät bzw. welchen Fakultäten studieren Sie? (<i>Mehrfachnennung möglich</i>) (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Fakultät I (Bildungs- und Sozialwissenschaften)</p> <p><input type="checkbox"/> Fakultät II (Informatik, Wirtschafts- und Rechtswissenschaften)</p> <p><input type="checkbox"/> Fakultät III (Sprach- und Kulturwissenschaften)</p> <p><input type="checkbox"/> Fakultät IV (Human- und Gesellschaftswissenschaften)</p> <p><input type="checkbox"/> Fakultät V (Mathematik und Naturwissenschaften)</p> <p><input type="checkbox"/> Fakultät VI (Medizin und Gesundheitswissenschaften)</p>
<p>1.7 In welchem Semester sind Sie gegenwärtig? (<i>Geben Sie bitte Ihr höchstes Semester an!</i>)</p>	<p><input type="radio"/> 2. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 3. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 4. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 5. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 6. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 7. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 8. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 9. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> 10. Fachsemester</p> <p><input type="radio"/> höher als 10. Semester</p>
<p>1.8 Welche Art der Studienberechtigung haben Sie erworben? (<i>Bitte geben Sie Ihren höchsten Bildungsabschluss an!</i>)</p>	<p><input type="radio"/> Allg. Hochschulreife/Abitur</p> <p><input type="radio"/> Bachelorabschluss oder gleichwertiger Abschluss</p> <p><input type="radio"/> Fachgebundene Hochschulreife (Berufsoberschule)</p> <p><input type="radio"/> Fachhochschulreife</p> <p><input type="radio"/> Qualifizierte berufliche Vorbildung (ohne Abitur)</p> <p><input type="radio"/> Z-Prüfung (ohne Abitur)</p> <p><input type="radio"/> andere:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>
<p>1.9 Haben Sie vor diesem Studium eine Berufsausbildung oder ein Studium absolviert? (Mehrfachantworten möglich.)</p>	<p><input type="checkbox"/> Ja, eine Berufsausbildung</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, ein Studium</p> <p><input type="checkbox"/> Nein</p>

1. Allgemeine Angaben

<p>1.9.1 Falls Sie mit "Ja" geantwortet haben, geben Sie bitte an, welche/s.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
--

2. Fragen zur Studiensituation

2.1 Welche Beratungsangebote und Informations- bzw. Hilfsquellen nutzen Sie während Ihres Studiums? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Career Service
- Didaktisches Zentrum (diz)
- FachstudienberaterInnen
- Immatrikulationsamt (I-Amt)
- Institutssekretariate
- International Student Office (ISO)
- Internet (*www.uni-oldenburg.de*)
- KoordinatorInnen für Studium und Lehre
- Lehrende der Uni Oldenburg
- Lerngruppe
- Lernmanagementsystem Stud.IP
- Prüfungsamt (P-Amt)
- Psychosoziale Beratung (PSB)
- Studentenwerk Oldenburg (BAföG, Sozial-/Rechtsberatung, etc.)
- Studierende/Fachschaften
- Zentrale Studienberatung (ZSB)
- Sonstiges

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.1 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Career Service	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.2 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Didaktisches Zentrum (diz)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.3 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
FachstudienberaterInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.4 Wie hilfreich ist diese Informationsquelle für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Internet (www.uni-oldenburg.de)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie diese Informationsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört. .

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.5 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Immatrikulationsamt (I-Amt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.6 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Institutssekretariate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.7 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
International Student Office (ISO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.8 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
KoordinatorInnen für Studium und Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.9 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Lehrende der Uni Oldenburg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.10 Wie hilfreich ist diese Hilfsquelle für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Lerngruppe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie diese Hilfsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.11 Wie hilfreich ist diese Informationsquelle für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Lernmanagementsystem Stud.IP	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie diese Informationsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.12 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Prüfungsamt (P-Amt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.13 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Psychosoziale Beratung (PSB)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.14 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Studentenwerk Oldenburg (BAföG, Sozial-/Rechtsberatung, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.15 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Studierende/Fachschaften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.16 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Zentrale Studienberatung (ZSB)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie dieses Beratungsangebot als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.1.17 Wie hilfreich ist dieses Beratungsangebot für Sie?

	Sehr hilfreich	Hilfreich	Wenig hilfreich	Gar nicht hilfreich
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geben Sie bitte hier an, was mit "Sonstiges" gemeint ist.

Falls Sie dieses Beratungsangebot/diese Informations-/Hilfsquelle als sehr hilfreich oder gar nicht hilfreich beurteilt haben, geben Sie bitte an, was Ihnen besonders gefällt bzw. was Sie stört.

2. Fragen zur Studiensituation

2.2 Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Studienbedingungen und Ihres Studiengangs?

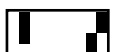
	Sehr gut	Gut	Schlecht	Sehr schlecht	k.A.
Übersicht über Inhalte des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übersicht über Ziele des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz der Prüfungsordnung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Variation der Prüfungsformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitliche Abstimmung der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Inhaltliche Abstimmung der Module	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vielseitigkeit des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generelle Wahlmöglichkeiten (z.B. bei Lehrinhalten/im Professionalisierungsbereich)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisorientierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Sehr gut	Gut	Schlecht	Sehr schlecht	k.A.
Differenziertes Feedback zu Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten (selbstständiges Denken und Arbeiten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aktive Einbindung in die Weiterentwicklung des Studiengangs/der Fakultät/der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ausstattung der Bibliothek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technische Ausstattung (Labore etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Computerarbeitsplätzen/Arbeitsplätzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit eines Auslandsaufenthaltes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit eines Teilzeitstudiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Familie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vereinbarkeit von Studium und Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls Sie mit "Sonstiges" geantwortet haben, geben Sie bitte an, was damit gemeint ist.					

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

<p>3.1 Wie viele Semester benötigen Sie voraussichtlich noch bis zu Ihrem Bachelor-/Masterabschluss?</p>	<p> <input type="radio"/> Noch 1 Semester <input type="radio"/> Noch 2 Semester <input type="radio"/> Noch 3 Semester <input type="radio"/> Noch 4 Semester <input type="radio"/> Andere Semesterzahl: <input style="width: 100%;" type="text"/> </p>
<p>3.2 Werden Sie über die Regelstudienzeit hinaus studieren?</p>	<p> <input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein <input type="radio"/> Weiß ich noch nicht </p>

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand



3.2.1 Welche der folgenden Aspekte führen dazu, dass Sie länger studieren müssen als Sie geplant hatten? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Keine ausreichende Prüfungsvorbereitung
- Die zu bewältigende Stoffmenge im Semester ist zu groß
- Zu hohe Leistungsanforderungen
- Angst vor Prüfungssituationen
- Unklare Prüfungsanforderungen
- Konnte einige Modul(teil)prüfungen nicht fristgerecht ableisten
- Fehlende fachliche Betreuung durch Lehrende
- Unstrukturierter Studienaufbau
- Defizite im Angebot der Pflichtveranstaltungen
- Studienfach- bzw. Studienortswechsel
- Finde kein Thema für die Abschlussarbeit
- Finde keine/n BetreuerIn für die Abschlussarbeit
- Studium ist in der vorgegebenen Zeit nicht zu schaffen
- Möchte meine Studieninteressen vertiefen
- Geplante/beabsichtigte Auslandsaufenthalte
- Absolvierte Auslandsaufenthalte
- Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte
- StudentInnenleben gefällt mir
- Mangelnde Motivation
- Zusätzliches Arbeiten, um Studium zu finanzieren
- Familiäre Verpflichtungen (z.B. Kindererziehung etc.)
- Krankheit
- Weiterer Aspekt/weitere Aspekte

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.2.1.1 Falls Sie mit "Weiterer Aspekt/weitere Aspekte" geantwortet haben, geben Sie bitte an, welcher andere Aspekt/welche anderen Aspekte damit gemeint ist/sind.

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.3 Wie hoch ist schätzungsweise Ihr zeitlicher Aufwand pro Woche für Ihr Studium in einem Semester? (Angabe in Stunden)

A. Generell

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30	Weiß ich nicht
Durchschnittlicher zeitlicher Aufwand zur Erbringung von Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Innerhalb der Veranstaltungszeit

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30	Weiß ich nicht
Durchschnittliche Präsenzzeit an der Uni (Besuch von Vorlesungen, Seminaren etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30	Weiß ich nicht
Durchschnittlicher zeitlicher Aufwand zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Außerhalb der Veranstaltungszeit

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	mehr als 30	Weiß ich nicht
Durchschnittliche Präsenzzeit an universitären Veranstaltungen (Praktika, Exkursionen, Blockveranstaltungen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchschnittlicher zeitlicher Aufwand zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.3.1 Wie schätzen Sie diesen oben genannten zeitlichen Aufwand ein? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Mein zeitlicher Aufwand ist über das gesamte Semester gleichmäßig verteilt. <input type="checkbox"/> In bestimmten Zeitabständen gibt es Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind und mich (teilweise) überfordern. <input type="checkbox"/> In bestimmten Zeitabständen gibt es Phasen, die sehr arbeitsintensiv sind, mich aber nicht überfordern. <input type="checkbox"/> Sonstiges								

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.3.1.1 Falls Sie mit "Sonstiges" geantwortet haben, geben Sie bitte an, was damit gemeint ist.	
<p>MUSTER Nicht ausfüllen!</p>	
3.3.2 Welche alternativen Angebote zur Entlastung wünschen Sie sich von der Universität Oldenburg? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)	<input type="checkbox"/> Mehr/zusätzliche Veranstaltungen in der Veranstaltungszeit <input type="checkbox"/> Mehr/zusätzliche inhaltlich zusammenhängende Veranstaltungsböcke <input type="checkbox"/> Mehr/zusätzliche Onlineangebote als Ersatz für Veranstaltungen <input type="checkbox"/> Mehr/zusätzliche Veranstaltungen in der veranstaltungsfreien Zeit <input type="checkbox"/> Mehr/zusätzliche Onlineangebote zur Vor- und Nachbereitung von Veranstaltungen <input type="checkbox"/> Weiteres Angebot/weitere Angebote

3. Fragen zur Studiendauer, -belastung und zum Studienaufwand

3.3.2.1 Falls Sie mit "Weiteres Angebot/weitere Angebote" geantwortet haben, geben Sie bitte an, welche/s Angebot/e damit gemeint ist/sind.

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.1 Planen Sie bzw. haben Sie während Ihres Studiums einen Studienwechsel/-abbruch bzw. eine Studienunterbrechung vorgenommen?	<input type="radio"/> Ja	<input type="radio"/> Nein
--	--------------------------	----------------------------

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

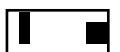
4.1.1 Ich habe... (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> ein Studienfach/die Studienfächer gewechselt. <input type="checkbox"/> einen Studienfachwechsel geplant. <input type="checkbox"/> einen angestrebten Abschluss gewechselt. <input type="checkbox"/> einen angestrebten Abschlusswechsel geplant. <input type="checkbox"/> einen Schwerpunkt im Professionalisierungsbereich (lehramtsbezogen/außerschulisches Berufsziel) gewechselt. <input type="checkbox"/> einen Schwerpunktwechsel im Professionalisierungsbereich geplant. <input type="checkbox"/> die Hochschule gewechselt. <input type="checkbox"/> einen Hochschulwechsel geplant. <input type="checkbox"/> das Studium unterbrochen. <input type="checkbox"/> eine Studienunterbrechung geplant. <input type="checkbox"/> das Studium abgebrochen. <input type="checkbox"/> einen Studienabbruch geplant.

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.1.1 Welche Art der Studienunterbrechung haben Sie vorgenommen bzw. planen Sie?	<input type="radio"/> Urlaubssemester	<input type="radio"/> Auslandssemester
	<input type="radio"/> Praxissemester/Praktikum	
	<input type="radio"/> Sonstiges:	<input type="text"/>
4.1.2 Für wie lange haben Sie Ihr Studium unterbrochen bzw. für wie lange planen Sie Ihr Studium voraussichtlich zu unterbrechen/ruhen zu lassen?	<input type="radio"/> ein Semester	<input type="radio"/> zwei Semester
	<input type="radio"/> mehr als zwei Semester	<input type="radio"/> weiß ich noch nicht

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.1.2 Welche Gründe sind/waren für diesen Wechsel/Abbruch bzw. diese Unterbrechung ausschlaggebend? (Mehrfachnennung möglich)
A. Studienbedingungen (Mehrfachantworten möglich.)
<input type="checkbox"/> Unzureichendes Angebot im Fach <input type="checkbox"/> Überfüllte Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/> Fehlender Berufs- und Praxisbezug des Studiums <input type="checkbox"/> Mangelhafte Organisation des Studiums <input type="checkbox"/> Mangelhaftes fachliches Niveau der Lehrveranstaltungen <input type="checkbox"/> Mangelhafte Vermittlungskompetenzen der Lehrenden <input type="checkbox"/> Mangelhafte Betreuung durch DozentInnen <input type="checkbox"/> Mangelhafte Beratung im Fach <input type="checkbox"/> Mangelhafte Beratung durch Beratungs- und Serviceeinrichtungen der Hochschule <input type="checkbox"/> Anonymität in der Hochschule <input type="checkbox"/> Mangelhafte Infrastruktur <input type="checkbox"/> Sonstiges: <input type="text"/>



B. Studienanforderungen (Mehrfachantworten möglich.)

- Zuviel Studien- und Prüfungsstoff
- Anzahl an Prüfungen zu hoch
- Studium zu verschult
- Andere Erwartungen in Bezug auf das Studium
- Einstieg in das Studium nicht geschafft
- Sonstiges:

C. Berufliche Orientierung (Mehrfachantworten möglich.)

- Nachgelassenes Interesse am Fach
- Wunsch nach praktischer Tätigkeit
- Schlechte Arbeitsmarktchancen in meinem Fach
- Angebot eines fachlich interessanten Ausbildungsplatzes
- Angebot eines fachlich interessanten Arbeitsplatzes
- Sonstiges:

D. Persönliche und finanzielle Gründe (Mehrfachantworten möglich.)

- Studienbeiträge nicht bezahlbar
- Finanzielle Engpässe (musste schnellstmöglich Geld verdienen)
- Studium und Erwerbstätigkeit waren nicht mehr zu vereinbaren
- Familiäre oder andere persönliche Gründe (z.B. Studium und Kinderbetreuung sind nicht mehr zu vereinbaren)
- Sonstiges:

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

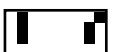
- | | | |
|---|---|---|
| 4.2 Fühl(t)en Sie sich bei einem Studienwechsel/-abbruch von der Universität Oldenburg ausreichend unterstützt? | <input type="radio"/> Ja, voll und ganz | <input type="radio"/> Ja, größtenteils |
| | <input type="radio"/> Nein, eher nicht | <input type="radio"/> Nein, überhaupt nicht |

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.2.1 Falls Sie mit "Nein, eher nicht" oder "Nein, überhaupt nicht" geantwortet haben, begründen Sie bitte Ihre Antwort.

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

- | | | |
|---|---|---|
| 4.3 Kann Ihrer Meinung nach ein Studienwechsel/-abbruch sinnvoll sein? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.) | <input type="checkbox"/> Ja, es gibt zahlreiche Gründe dafür. | <input type="checkbox"/> Ja, aber es gibt lediglich wenige Gründe dafür. |
| | <input type="checkbox"/> Ja, aber dies kann sich negativ auf den späteren Berufseinstieg auswirken. | <input type="checkbox"/> Nein, man sollte ein angefangenes Studium abschließen. |
| | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |



4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.3.1 Falls Sie mit "Sonstiges" geantwortet haben, geben Sie bitte an, was damit gemeint ist.

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.4 Haben Sie den Eindruck, dass die Lehrenden den Entscheidungen für den Studienwechsel/-abbruch verständnisvoll gegenüberstehen?

Ja, voll und ganz

Ja, größtenteils

Nein, eher nicht

Nein, überhaupt nicht

4. Fragen zum Studienwechsel, -abbruch und zur Studienunterbrechung

4.4.1 Falls Sie mit "Nein, eher nicht" oder "Nein, überhaupt nicht" geantwortet haben, begründen Sie bitte Ihre Antwort.

5. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor- bzw. Masterabschluss

5.1 Was möchten Sie voraussichtlich nach Ihrem Abschluss machen? (Mehrfachnennung möglich) (Mehrfachantworten möglich.)

- Fachmaster (M.A., M.Sc., M.Eng., LL.M., MBA)
- Master of Education für Grund- und Hauptschule (Schwerpunkt Grundschule)
- Master of Education für Grund- und Hauptschule (Schwerpunkt Hauptschule)
- Master of Education für Realschule
- Master of Education für Gymnasium
- Master of Education für Sonderpädagogik
- Master of Education für Wirtschaftspädagogik
- Referendariat
- Eintritt in das Berufsleben
- Promotion
- Weiß ich noch nicht
- Sonstiges

Falls Sie mit "Sonstiges" geantwortet haben, geben Sie bitte an, was damit gemeint ist.

5. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor -bzw. Masterabschluss

5.1.1 Welche Unterstützung wünschen Sie sich bei dem Übergang von dem Bachelor- in den Masterstudiengang?

5.1.2 Wer sollte Ihrer Meinung nach diese Unterstützung gewährleisten?

5.1.3 Welche Gründe sind für die Fortsetzung bzw. das Abschließen des Studiums an der Carl von Ossietzky Universität ausschlaggebend?

5. Fragen für die Zeit nach dem Bachelor -bzw. Masterabschluss

5.1.4 Welche Unterstützung wünschen Sie sich als Vorbereitung auf das Berufsleben?

5.1.5 Wer sollte Ihrer Meinung nach diese Unterstützung gewährleisten?

6. Fragen zur Studienfinanzierung

6.1 Wie finanzieren Sie Ihr Studium? (*Mehrfachnennung möglich*) (Mehrfachantworten möglich.)

- Ständige bzw. gelegentliche Jobs
- Eigene Ersparnisse/eigenes Vermögen
- BAföG/Stipendien/Studienbeitragsdarlehen (KfW-Förderbank)
- Unterstützung durch Eltern/Verwandte/(Ehe-) PartnerIn
- Weiß ich noch nicht
- Sonstige Mittel:

6.2 Sehen Sie die Finanzierung Ihres Studiums für dessen gesamte Dauer als gesichert an? (*Mehrfachnennung möglich*) (Mehrfachantworten möglich.)

- Ja, unabhängig von der Studiendauer.
- Ja, wenn ich so schnell wie möglich das Studium abschließe.
- Ja, wenn ich immer einen Job habe.
- Nein, nur für einige Semester.

7. Anmerkungen

Ihre persönlichen Kommentare/Anregungen:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

MUSTER
Nicht ausfüllen!