

Entwicklung der Studierendenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart

ohne Gasthörernde, ohne Frühstudierende

Datenquelle: Stichtagsdaten

Anmerkungen:

Kopfstatistik (Studierende bzw. Studienanfänger*innen): Gesamtzahl der Studierenden bzw. Studienanfänger*innen im 1. Studiengang und 1. Studienfach. Studierende bzw. Studienanfänger*innen, die in mehreren Studiengängen gleichzeitig eingeschrieben sind (Doppelstudium) werden dadurch nur einmal gezählt.

Gasthörernde: Alle Interessierten können sich ohne Voraussetzung einer Hochschulzugangsberechtigung als ~ einschreiben. Sie können nur an den für sie geöffneten Lehrveranstaltungen teilnehmen. Ein Fachstudium mit Abschlussprüfung ist für ~ nicht möglich. Sie werden erst seit dem WiSe 2007/2008 zentral erfasst und zählen nicht zu den regulären Studierenden.

Frühstudierende: ~ sind überdurchschnittlich begabte SchülerInnen, die für besondere Studienprogramme eingeschrieben sind. Abgelegte Prüfungen können bei einem späteren Studium angerechnet

Regelstudienzeit (RSZ): In den Prüfungsordnungen festgelegte Studienzeit, in der bei einem Vollzeitstudium der Abschluss erworben werden kann.

| Semester | Entwicklung der Studierendenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|------------------|----------|--------------|----------|---------------------------|----------|-----------------------------------|----------|--------------------------------------|----------|--------|----------|
| | Bachelorabschlüsse | | Masterabschlüsse | | Staatsexamen | | Promotionen ¹⁾ | | sonstige Abschlüsse ²⁾ | | auslaufende Abschlüsse ³⁾ | | gesamt | |
| | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich |
| WiSe 2016/17 | 9.110 | 4.996 | 4.771 | 2.951 | 200 | 134 | 912 | 432 | 128 | 87 | 94 | 29 | 15.218 | 8.631 |
| SoSe 2017 | 8.495 | 4.691 | 4.353 | 2.674 | 200 | 134 | 944 | 459 | 155 | 101 | 88 | 25 | 14.237 | 8.085 |
| WiSe 2017/18 | 9.276 | 5.053 | 4.997 | 3.086 | 236 | 157 | 915 | 440 | 136 | 86 | 80 | 24 | 15.642 | 8.847 |
| SoSe 2018 | 8.808 | 4.835 | 4.416 | 2.694 | 233 | 155 | 966 | 468 | 135 | 76 | 75 | 24 | 14.635 | 8.253 |
| WiSe 2018/19 | 9.418 | 5.088 | 5.104 | 3.167 | 273 | 187 | 950 | 455 | 125 | 79 | 74 | 22 | 15.946 | 8.999 |
| SoSe 2019 | 8.877 | 4.843 | 4.526 | 2.777 | 271 | 187 | 933 | 442 | 109 | 68 | 65 | 21 | 14.783 | 8.339 |
| WiSe 2019/20 | 9.485 | 5.156 | 5.325 | 3.304 | 334 | 234 | 916 | 450 | 123 | 78 | 59 | 18 | 16.244 | 9.241 |
| SoSe 2020 | 8.765 | 4.804 | 4.815 | 2.965 | 317 | 222 | 865 | 414 | 90 | 54 | 56 | 16 | 14.910 | 8.476 |
| WiSe 2020/21 | 9.072 | 4.891 | 5.446 | 3.389 | 379 | 271 | 827 | 405 | 120 | 71 | 55 | 15 | 15.899 | 9.042 |
| SoSe 2021 | 8.392 | 4.532 | 4.906 | 3.020 | 368 | 263 | 805 | 401 | 122 | 74 | 51 | 13 | 14.644 | 8.303 |
| WiSe 2021/22 | 8.699 | 4.674 | 5.576 | 3.417 | 429 | 310 | 811 | 419 | 134 | 72 | 28 | 6 | 15.677 | 8.898 |
| SoSe 2022 | 8.048 | 4.351 | 5.066 | 2.979 | 407 | 299 | 816 | 426 | 133 | 77 | 15 | 4 | 14.485 | 8.136 |
| WiSe 2022/23 | 8.564 | 4.604 | 5.597 | 3.366 | 513 | 380 | 816 | 416 | 144 | 82 | 9 | 3 | 15.643 | 8.851 |
| SoSe 2023 | 7.902 | 4.298 | 4.999 | 2.996 | 495 | 363 | 808 | 420 | 111 | 61 | | | 14.315 | 8.138 |
| WiSe 2023/24 | 8.352 | 4.560 | 5.487 | 3.317 | 594 | 433 | 781 | 411 | 128 | 80 | | | 15.342 | 8.801 |
| SoSe 2024 | 7.776 | 4.258 | 4.771 | 2.865 | 571 | 416 | 757 | 390 | 113 | 72 | | | 13.988 | 8.001 |

¹⁾ Nur immatrikulierte Promovierende

²⁾ Erweiterungsfach, Erw. und Ergänzungsstudiengänge und kein Abschluss (i.d.R. Austauschstudierende)

³⁾ Diplom, Magister, Lehramt

Übersicht Studierende (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Bachelor oder Master

| Semester | Entwicklung der Studierendenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|--------|----------------------|----------|--------|-------------|----------|--------|---------------------|----------|--------|--------|----------|--------|
| | Fach-Bachelor | | | Zwei-Fächer-Bachelor | | | Fach-Master | | | Master of Education | | | gesamt | | |
| | gesamt | weiblich | in RSZ | gesamt | weiblich | in RSZ | gesamt | weiblich | in RSZ | gesamt | weiblich | in RSZ | gesamt | weiblich | in RSZ |
| WiSe 2016/17 | 4.209 | 1.805 | 3.359 | 4.901 | 3.191 | 3.826 | 2.884 | 1.622 | 1.842 | 1.887 | 1.329 | 1.443 | 13.881 | 7.947 | 10.470 |
| SoSe 2017 | 3.813 | 1.638 | 3.079 | 4.682 | 3.053 | 3.606 | 2.719 | 1.506 | 1.798 | 1.634 | 1.168 | 1.292 | 12.848 | 7.365 | 9.775 |
| WiSe 2017/18 | 4.361 | 1.882 | 3.406 | 4.915 | 3.171 | 3.811 | 2.986 | 1.662 | 1.920 | 2.011 | 1.424 | 1.458 | 14.273 | 8.139 | 10.595 |
| SoSe 2018 | 4.021 | 1.741 | 3.207 | 4.787 | 3.094 | 3.659 | 2.725 | 1.494 | 1.783 | 1.691 | 1.200 | 1.310 | 13.224 | 7.529 | 9.959 |
| WiSe 2018/19 | 4.338 | 1.887 | 3.240 | 5.080 | 3.201 | 3.887 | 3.032 | 1.672 | 1.868 | 2.072 | 1.495 | 1.502 | 14.522 | 8.255 | 10.497 |
| SoSe 2019 | 3.981 | 1.727 | 3.015 | 4.896 | 3.116 | 3.725 | 2.762 | 1.506 | 1.753 | 1.764 | 1.271 | 1.363 | 13.403 | 7.620 | 9.856 |
| WiSe 2019/20 | 4.386 | 1.939 | 3.180 | 5.099 | 3.217 | 3.893 | 3.092 | 1.696 | 1.869 | 2.233 | 1.608 | 1.606 | 14.810 | 8.460 | 10.548 |
| SoSe 2020 | 3.923 | 1.738 | 2.928 | 4.842 | 3.066 | 3.682 | 2.874 | 1.570 | 1.801 | 1.941 | 1.395 | 1.504 | 13.580 | 7.769 | 9.915 |
| WiSe 2020/21 | 4.133 | 1.832 | 2.851 | 4.939 | 3.059 | 3.620 | 3.124 | 1.715 | 1.825 | 2.322 | 1.674 | 1.640 | 14.518 | 8.280 | 9.936 |
| SoSe 2021 | 3.755 | 1.658 | 2.672 | 4.637 | 2.874 | 3.442 | 2.884 | 1.573 | 1.801 | 2.022 | 1.447 | 1.552 | 13.298 | 7.552 | 9.467 |
| WiSe 2021/22 | 3.965 | 1.762 | 2.671 | 4.734 | 2.912 | 3.339 | 3.236 | 1.738 | 1.821 | 2.340 | 1.679 | 1.518 | 14.275 | 8.091 | 9.349 |
| SoSe 2022 | 3.584 | 1.594 | 2.511 | 4.464 | 2.757 | 3.188 | 3.028 | 1.537 | 1.839 | 2.038 | 1.442 | 1.481 | 13.114 | 7.330 | 9.019 |
| WiSe 2022/23 | 3.940 | 1.775 | 2.502 | 4.624 | 2.829 | 3.160 | 3.234 | 1.701 | 1.762 | 2.363 | 1.665 | 1.478 | 14.161 | 7.970 | 8.902 |
| SoSe 2023 | 3.531 | 1.596 | 2.305 | 4.371 | 2.702 | 3.014 | 2.923 | 1.552 | 1.614 | 2.076 | 1.444 | 1.426 | 12.901 | 7.294 | 8.359 |
| WiSe 2023/24 | 3.769 | 1.702 | 2.401 | 4.583 | 2.858 | 3.086 | 3.185 | 1.736 | 1.703 | 2.302 | 1.581 | 1.407 | 13.839 | 7.877 | 8.597 |
| SoSe 2024 | 3.407 | 1.542 | 2.223 | 4.369 | 2.716 | 2.935 | 2.876 | 1.569 | 1.577 | 1.895 | 1.296 | 1.280 | 12.547 | 7.123 | 8.015 |

Übersicht Studierende (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Master of Education

| Semester | Entwicklung der Studierendenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|--|----------|----------------------------------|----------|--|----------|---|----------|---|----------|--------|----------|
| | Master of Education Grundschule | | Master of Education Haupt- und Realschule | | Master of Education Gymnasium | | Master of Education Sonderpädagogik | | Master of Education Wirtschaftspädagogik | | Master of Education auslaufend ⁴⁾ | | Gesamt | |
| | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich | gesamt | weiblich |
| WiSe 2016/17 | 363 | 318 | 244 | 148 | 806 | 523 | 297 | 238 | 138 | 78 | 39 | 24 | 1.887 | 1.329 |
| SoSe 2017 | 327 | 289 | 212 | 129 | 697 | 459 | 250 | 203 | 116 | 67 | 32 | 21 | 1.634 | 1.168 |
| WiSe 2017/18 | 388 | 346 | 271 | 159 | 867 | 555 | 301 | 252 | 158 | 95 | 26 | 17 | 2.011 | 1.424 |
| SoSe 2018 | 328 | 290 | 222 | 138 | 740 | 470 | 240 | 202 | 141 | 87 | 20 | 13 | 1.691 | 1.200 |
| WiSe 2018/19 | 446 | 399 | 239 | 144 | 912 | 580 | 291 | 256 | 167 | 105 | 17 | 11 | 2.072 | 1.495 |
| SoSe 2019 | 369 | 329 | 211 | 126 | 782 | 499 | 258 | 228 | 136 | 82 | 8 | 7 | 1.764 | 1.271 |
| WiSe 2019/20 | 468 | 419 | 239 | 143 | 974 | 612 | 377 | 331 | 171 | 99 | 4 | 4 | 2.233 | 1.608 |
| SoSe 2020 | 412 | 367 | 208 | 123 | 841 | 522 | 342 | 299 | 135 | 81 | 3 | 3 | 1.941 | 1.395 |
| WiSe 2020/21 | 435 | 384 | 250 | 152 | 965 | 596 | 480 | 418 | 190 | 122 | 2 | 2 | 2.322 | 1.674 |
| SoSe 2021 | 390 | 347 | 212 | 127 | 823 | 498 | 434 | 373 | 161 | 100 | 2 | 2 | 2.022 | 1.447 |
| WiSe 2021/22 | 428 | 380 | 252 | 157 | 963 | 591 | 504 | 427 | 191 | 122 | 2 | 2 | 2.340 | 1.679 |
| SoSe 2022 | 357 | 317 | 222 | 138 | 847 | 507 | 448 | 373 | 164 | 107 | | | 2.038 | 1.442 |
| WiSe 2022/23 | 425 | 383 | 273 | 183 | 995 | 586 | 486 | 413 | 184 | 100 | | | 2.363 | 1.665 |
| SoSe 2023 | 365 | 329 | 246 | 164 | 889 | 513 | 419 | 352 | 157 | 86 | | | 2.076 | 1.444 |
| WiSe 2023/24 | 411 | 363 | 239 | 158 | 991 | 576 | 458 | 371 | 203 | 113 | | | 2.302 | 1.581 |
| SoSe 2024 | 345 | 302 | 192 | 121 | 800 | 464 | 383 | 311 | 175 | 98 | | | 1.895 | 1.296 |

⁴⁾ Master of Education Grund- und Hauptschule, Master of Education Grund-, Haupt- und Realschule sowie Master of Education Realschule