

Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart

ohne Gasthörernde, ohne Frühstudierende

Datenquelle: Stichtagsdaten

Anmerkungen:

Studienanfänger*innen im 1. Fachsemester: Studierende im ersten Fachsemester sowie direkt nach Einschreibung beurlaubte Studierende. Promotionsstudierende und Studierende "ohne Abschluss" (Sprachkurse etc.) sind ebenfalls nachgewiesen. Studierende aus Kooperationen und gemeinsamen Studiengängen sind nur dann erfasst, wenn sie an der Universität Oldenburg immatrikuliert sind. Gasthörernde und Frühstudierende zählen nicht zu den Studierenden.

Kopfstatistik (Studierende bzw. Studienanfänger*innen): Gesamtzahl der Studierenden bzw. Studienanfänger*innen im 1. Studiengang und 1. Studienfach. Studierende bzw. Studienanfänger*innen, die in mehreren Studiengängen gleichzeitig eingeschrieben sind (Doppelstudium) werden dadurch nur einmal gezählt.

Gasthörernde: Alle Interessierten können sich ohne Voraussetzung einer Hochschulzugangsberechtigung als ~ einschreiben. Sie können nur an den für sie geöffneten Lehrveranstaltungen teilnehmen. Ein Fachstudium mit Abschlussprüfung ist für ~ nicht möglich. Sie werden erst seit dem WiSe 2007/2008 zentral erfasst und zählen nicht zu den regulären Studierenden.

Frühstudierende: ~ sind überdurchschnittlich begabte Schüler*innen, die für besondere Studienprogramme eingeschrieben sind. Abgelegte Prüfungen können bei einem späteren Studium angerechnet werden. Sie

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart											
	Bachelorabschlüsse		Masterabschlüsse		Staatsexamen		Promotionen		sonstige Abschlüsse ¹⁾		gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2016/17	2.880	1.679	1.500	993	40	27	115	46	80	52	4.615	2.797
SoSe 2017	17	6	226	111			129	60	75	44	447	221
Studienjahr 2017	2.897	1.685	1.726	1.104	40	27	244	106	155	96	5.062	3.018
WiSe 2017/18	2.861	1.589	1.549	983	38	25	90	37	86	49	4.624	2.683
SoSe 2018	11	5	195	92	1	1	140	66	64	38	411	202
Studienjahr 2018	2.872	1.594	1.744	1.075	39	26	230	103	150	87	5.035	2.885
WiSe 2018/19	2.695	1.497	1.558	1.013	39	32	78	31	81	52	4.451	2.625
SoSe 2019	18	9	172	73			101	50	59	37	350	169
Studienjahr 2019	2.713	1.506	1.730	1.086	39	32	179	81	140	89	4.801	2.794
WiSe 2019/20	2.804	1.613	1.647	1.061	81	61	86	46	84	53	4.702	2.834
SoSe 2020	15	6	178	88			68	35	32	19	293	148
Studienjahr 2020	2.819	1.619	1.825	1.149	81	61	154	81	116	72	4.995	2.982
WiSe 2020/21	2.350	1.331	1.568	1.033	79	64	71	36	71	36	4.139	2.500
SoSe 2021	14	6	206	104	1	1	71	37	44	29	336	177
Studienjahr 2021	2.364	1.337	1.774	1.137	80	65	142	73	115	65	4.475	2.677
WiSe 2021/22	2.102	1.184	1.532	961	80	59	92	59	79	43	3.885	2.306
SoSe 2022	9	5	277	79			91	46	50	29	427	159
Studienjahr 2022	2.111	1.189	1.809	1.040	80	59	183	105	129	72	4.312	2.465
WiSe 2022/23	2.216	1.229	1.495	975	120	88	82	38	76	43	3.989	2.373
SoSe 2023	7	3	161	73			83	47	41	25	292	148
Studienjahr 2023	2.223	1.232	1.656	1.048	120	88	165	85	117	68	4.281	2.521
WiSe 2023/24	2.177	1.288	1.438	922	119	83	67	38	80	56	3.881	2.387
SoSe 2024	8	6	132	59			87	45	45	28	272	138
Studienjahr 2024	2.185	1.294	1.570	981	119	83	154	83	125	84	4.153	2.525

¹⁾ Erweiterungsfach, Erw. und Ergänzungsstudiengänge, Anpassungslehrgang und kein Abschluss (i.d.R. Austauschstudierende)

Übersicht Studienanfänger*innen (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Bachelor oder Master

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart									
	Fach-Bachelor		Zwei-Fächer-Bachelor		Fach-Master		Master of Education		gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2016/17	1.340	637	1.540	1.042	797	474	703	519	4.380	2.672
SoSe 2017	14	4	3	2	189	86	37	25	243	117
Studienjahr 2017	1.354	641	1.543	1.044	986	560	740	544	4.623	2.789
WiSe 2017/18	1.368	608	1.493	981	827	465	722	518	4.410	2.572
SoSe 2018	11	5			175	77	20	15	206	97
Studienjahr 2018	1.379	613	1.493	981	1.002	542	742	533	4.616	2.669
WiSe 2018/19	1.186	551	1.509	946	797	449	761	564	4.253	2.510
SoSe 2019	15	6	3	3	172	73			190	82
Studienjahr 2019	1.201	557	1.512	949	969	522	761	564	4.443	2.592
WiSe 2019/20	1.297	639	1.507	974	840	478	807	583	4.451	2.674
SoSe 2020	14	5	1	1	178	88			193	94
Studienjahr 2020	1.311	644	1.508	975	1.018	566	807	583	4.644	2.768
WiSe 2020/21	1.012	485	1.338	846	766	450	802	583	3.918	2.364
SoSe 2021	14	6			206	104			220	110
Studienjahr 2021	1.026	491	1.338	846	972	554	802	583	4.138	2.474
WiSe 2021/22	937	446	1.165	738	796	419	736	542	3.634	2.145
SoSe 2022	7	3	2	2	277	79			286	84
Studienjahr 2022	944	449	1.167	740	1.073	498	736	542	3.920	2.229
WiSe 2022/23	1.001	470	1.215	759	743	436	752	539	3.711	2.204
SoSe 2023	5	2	2	1	161	73			168	76
Studienjahr 2023	1.006	472	1.217	760	904	509	752	539	3.879	2.280
WiSe 2023/24	927	463	1.250	825	773	471	665	451	3.615	2.210
SoSe 2024	4	3	4	3	132	59			140	65
Studienjahr 2024	931	466	1.254	828	905	530	665	451	3.755	2.275

Übersicht Studienanfänger*innen (Kopfstatistik) mit angestrebtem Abschluss Master of Education

Semester	Entwicklung der Studienanfänger*innenzahlen (Kopfstatistik) nach Abschlussart													
	Master of Education Grundschule		Master of Education Haupt- und Realschule		Master of Education Gymnasium		Master of Education Sonderpädagogik		Master of Education Wirtschaftspädagogik		Master of Education auslaufend ²⁾		Gesamt	
	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich	gesamt	weiblich
WiSe 2016/17	177	152	107	67	278	188	87	74	54	38			703	519
SoSe 2017	6	5	2	1	21	13	3	3	5	3			37	25
Studienjahr 2017	183	157	109	68	299	201	90	77	59	41			740	544
WiSe 2017/18	146	131	87	52	319	199	106	96	64	40			722	518
SoSe 2018	1	1	1	1	11	9	1	1	6	3			20	15
Studienjahr 2018	147	132	88	53	330	208	107	97	70	43			742	533
WiSe 2018/19	189	171	78	46	315	203	116	105	63	39			761	564
SoSe 2019														
Studienjahr 2019	189	171	78	46	315	203	116	105	63	39			761	564
WiSe 2019/20	159	143	90	53	323	205	166	145	69	37			807	583
SoSe 2020														
Studienjahr 2020	159	143	90	53	323	205	166	145	69	37			807	583
WiSe 2020/21	143	129	75	48	294	175	197	168	93	63			802	583
SoSe 2021														
Studienjahr 2021	143	129	75	48	294	175	197	168	93	63			802	583
WiSe 2021/22	133	116	91	63	290	190	154	126	68	47			736	542
SoSe 2022														
Studienjahr 2022	133	116	91	63	290	190	154	126	68	47			736	542
WiSe 2022/23	149	136	92	64	296	177	151	132	64	30			752	539
SoSe 2023														
Studienjahr 2023	149	136	92	64	296	177	151	132	64	30			752	539
WiSe 2023/24	125	107	56	32	285	171	126	100	73	41			665	451
SoSe 2024														
Studienjahr 2024	125	107	56	32	285	171	126	100	73	41			665	451

²⁾ Master of Education Grund- und Hauptschule, Master of Education Grund-, Haupt- und Realschule sowie Master of Education Realschule