

# Übergänge in der Unterstützten Kommunikation aktiv mitgestalten

Manuela Mönck (M.Ed.)

Symposium  
Unterstützte Kommunikation und Übergänge –  
Alle reden mit!  
21. Mai 2015

- Ablauf:
  - Profession?
  - Erwartungen
  - Ihre Erfahrungen in der Übergangsgestaltung
  - Übergänge aktiv gestalten
  - Erprobung/Rollenspiel
  - Abschluss-Statements

**In welchem Berufsfeld  
sind Sie tätig?**

- **Was erwarten sie heute von dem Workshop?**

- Tauschen sie sich in 4er Gruppen aus
- Sie haben 2 Minuten Zeit

- **Wie gestalten sie ihre Übergänge?**
- **Was hat sich am meisten bewährt?**
- **Was fehlt?**
  - Sie haben 5 min. Zeit sich auszutauschen
  - Notieren Sie schriftlich ihre Kernergebnisse

- Methoden die den Übergang optimieren
  - Zukunftsplanung
  - Ich-Bücher
  - Übergangsprotokolle/Übergabebögen

- UK-Übergabebögen (vgl. Vollert/Leber 2011)
  - Arbeitskreis UK entwickelt und erprobt
  - Voraussetzungen: intensive Zusammenarbeit der Mitarbeiter aller beteiligten Einrichtungen
  - Übergang: Grundschule in die weiterführende Schule

- UK-Übergabebögen in der Praxis
  - Sammlung umfassender Informationen in der abgebenden Einrichtung
  - Weiterleitung der Information an die aufnehmende Einrichtung
  - Das Übergabegespräch



- Resümee
- Übergabebögen
  - Ersetzt keine Diagnostik
  - Hilfreich den Übergang reibungsloser zu gestalten
  - Verbessern den Informationsfluss und die Kollegialität
  - Gemeinsame Fortbildungen
  - Begonnene Förderung muss in Frage gestellt werden? → Chance!!!
  - Kurz oder lang?
  - Nutzung? (Protokoll oder Leitfaden)
  - → Der UK-Übergabebogen/Das Übergangsprotokoll

## Gruppenaufgabe: Erproben Sie das Übergangsprotokoll!

- 2 Beobachter
  - 1 Person aus dem schulischen Umfeld
  - 1 Person aus dem beruflichen Umfeld
- 
- Nehmen Sie ein Beispiel aus der Praxis
  - Sie haben 10 min. Zeit
  - 5 min. Erfahrungsaustausch
  - Kernergebnisse notieren

**Welche Erfahrungen haben Sie in der Erprobung des Übergangsprotokolls sammeln können?**

- Statements

- Ein solches Instrument hat mir bisher gefehlt und deshalb probier ich es aus
- Das muss in verschiedenen Punkten noch überarbeitet werden bzw. an meine Schüler angepasst werden
- Ich halte ein Übergangsprotokoll nicht für sinnvoll

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit und  
Mitarbeit