

Themen für Abschlussarbeiten

Team Pädagogik bei Verhaltensstörungen/ Beeinträchtigung in der emotionalen und sozialen Entwicklung

Oldenburg, 06.12.2017

Prof. Dr. Manfred Wittrock, apl. Prof. Dr. Heinrich Ricking, Viviane Albers,
Tijs Bolz, Agnes Filipiak, Dorin Strenge und Tomke Weihrauch

„Team EsE“



Desintegrationsprozesse in Zeiten der Inklusion

Grundlagenforschung zu der Personengruppe des Förderschwerpunktes ESE

Schulabsentismus & Dropout
u.b.B. der Rolle der Eltern

Mobile Dienste und
Beratungs- und
Unterstützungssysteme

Förderung und Unterricht im
Förderschwerpunkt EsE in
inkluisiven Settings

Förderung und Unterricht im
Rahmen separierender/
intensivpädagogischer
Settings (u.a. JVA)

Beratung im Förder-
schwerpunkt EsE

Schüler-Lehrer-Beziehung aus
bindungstheoretischer
Perspektive im Fs EsE

Überblick über ausgewählte Forschungsaktivitäten

- **Themenfeld „Schulabsentismus und Dropout“ (Möglichkeit der projektgebundenen wissenschaftlichen Begleitung)**
 - Differenzierung der unterschiedlichen Phänomene
 - Klärung des Phänomens „Zurückhalten“
 - Präventions- und Interventionsmaßnahmen in Schule
 - Analyse von Netzwerkstrukturen in kooperativen Bildungslandschaften
- **Auseinandersetzung mit der Personengruppe des Förderschwerpunktes und der Förderstruktur**
 - Auseinandersetzung mit Angeboten und Handlungsweisen Mobiler Dienste, Beratungs- und Unterstützungssystemen sowie intensivpädagogischer Maßnahmen
 - Perspektiven der Schüler-Lehrer-Beziehung im Kontext von Unterrichtsgestaltung (siehe Projekt Sonder- und Rehabilitationspädagogische Psychologie)
 - Interviews mit Ratsuchenden bzw. Beratern zu Beratungsprozessen und -kontexten Mobiler Dienste sowie Beratungs- und Unterstützungssystemen
 - Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Störungsbildern im Förderschwerpunkt ESE

