

Thema	Primärer Ansprechpartner
Alltagsgeschichten (social stories) zur Förderung positiven Verhaltens im Elementar- & Primarbereich	Alissa Sale, Prof. Dr. Anna-Maria Hintz
Spielintegrierte Förderung im mathematischen Erstunterricht	Alissa Sale, Julia Voigt
Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im inklusiven Sachunterricht (Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. Maja Brückmann)	Alissa Sale, Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Peergestützte Schreibförderung	Matthias Schulden
Good Behavior Game in Berufsbildenden Schulen in Bremen	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand, Prof. Dr. Ute Koglin
Adaptive Förderung durch Pre-teaching	Julia Voigt
Check In Check Out – Individualisierte Unterstützung des Arbeitsverhaltens von SuS durch systematisches Feedback während des Schultags [Evaluation; durchführbar im Tandem]	Michael Paal, Prof. Dr. Anna-Maria Hintz
Evaluation im Rahmen von Mehrebenen-Prävention in vorschulischen und schulischen Settings (z. B. School-wide Positive Behavior Support)	Prof. Dr. Anna-Maria Hintz, Michael Paal

Thema	Primärer Ansprechpartner
Lernlandkarten als unterstützendes Element im Lernprozess (nur BA)	Flora Daumal
Systematische Literaturanalyse: Maßnahmen zur akademisch-sozial-emotionalen Förderung im Bereich Lernen und emotional-soziale Entwicklung (nur BA)	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Messung narrativer Schreibkompetenzen (nur MA)	Matthias Schulden
Konzepte kombinierter Förderung bei hoher Belastung im Lernen und Verhalten (nur MA)	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Übergang Schule – Beruf	Julia Voigt
KlasseKinderSpiel in der Kita	Prof. Dr. Clemens Hillenbrand
Feedback(-formen) im Unterricht	Michael Paal, Prof. Dr. Anna-Maria Hintz
Mehrebenen-Prävention in vorschulischen und schulischen Settings (z. B. School-wide Positive Behavior Support)	Prof. Dr. Anna-Maria Hintz, Michael Paal
→ Generell: Themen, die an unser Lehrangebot anknüpfen	Alle