

FORSCHUNGSPROFIL DES INSTITUTS FÜR SONDER- UND REHABILITATIONSPÄDAGOGIK

Partizipation und Dropout in Bildung und Rehabilitation

Ziele

1. Analyse und Diagnostik individueller und familiärer Beeinträchtigungen und Ressourcen sowie sozialer Benachteiligungen
2. Prävention und Intervention zur Förderung von Partizipation und Inklusion sowie zur Verringerung von Absentismus und Dropout im umfassenden Sinne
3. Wirksame Förderung von Sozialisations-, Lern- und Entwicklungsprozessen im schulischen und außerschulischen Bereich
4. Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Berufskulturen und Erziehungsberechtigten in Bildung und Rehabilitation

Methodik

Empirische Forschungszugänge
(z.B. Feldstudien, Interventionsstudien,
kontrollierte Einzelfallstudien) sowie
erkenntnistheoretische Zugänge

Nutzen

Evidenzbasierung sonderpädagogischer
Politik- und Praxisentscheidungen auf
erkenntnistheoretischer und ethischer Grundlage

Partizipation und Bildung

(Forschungsschwerpunkt Fakultät I)