

SoSe 2019

Veranstalter/in: **Sönke Thies**

Titel der Veranstaltung: **Planung von Lehr-Lern-Prozessen im  
Förderschwerpunkt KME  
1.02.141**

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **16-18**

Raum: **JJW 1-111**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

**BA-Sonderpädagogik: Modul sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern**

**Modulverantwortlicher: Apl. Prof. Dr. Heinrich Ricking**

**Prüfungsleistungen Portfolio**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Aufbauend auf den Inhalten der einführenden Vorlesung zu Grundlagen der Didaktik und der Übung zur Didaktik und Methodik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern werden ausgewählte didaktische Fragestellungen im Förderschwerpunkt KME vertiefend behandelt. Schwerpunkte bilden hierbei die Unterrichtsplanung und -gestaltung (Unterrichtsentwurf). Dabei werden fachrichtungsspezifische Modelle der Didaktik und ihre Konsequenzen für die praktische Unterrichtsgestaltung berücksichtigt. Aspekte wie Heterogenität und Differenzierung im Unterricht sowie der häufig damit verbundene Nachteilsausgleich werden mit einbezogen und besonders bedeutsame didaktische Prinzipien vertiefend behandelt.

Für das Portfolio soll in Kleingruppen von ca. 3 Personen ein Unterrichtsentwurf erstellt und im Rahmen eines Praxistages an einer Förderschule oder in einem inklusiven Setting praktisch umgesetzt werden. Studierende, die ein Tätigkeitsfeld im außerschulischen Bereich anstreben, steht es offen stattdessen eine Lehr-Lern-Situation in einem außerschulischen Tätigkeitsfeld (z.B. Kunstwerkstatt der gemeinnützigen Werkstätten) schriftlich zu planen und praktisch durchzuführen.

Geplant ist außerdem, innerhalb einiger Sitzungen konkrete Unterrichtsmethoden wie das problembasierte Lernen (PBL) oder auch das Lernen an Gegenständen kennen zu lernen sowie teilweise auszuprobieren und in Bezug auf den Förderschwerpunkt KME zu reflektieren.

Der außerschulische Bereich soll in zwei Sitzungen aufgeteilt in den vorschulischen und den nachschulischen Bereich behandelt werden. Zusätzlich soll eine Exkursion in eine außerschulische Einrichtung (Werkstatt für Menschen mit Behinderung oder inklusive Kindertagesstätte) stattfinden.

Zusätzlich wird im Rahmen des Seminars ein Gastvortrag zur sonderpädagogischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrung und deren Integration/ Inklusion in die Regelschule stattfinden.

Literaturempfehlungen:

Boenisch, J. & Daut, V. (Hrsg.) (2002): Didaktik des Unterrichts mit körperbehinderten Kindern. Stuttgart: Kohlhammer.

Esslinger-Hinz, I., & Wigbers, M. (2013). Der ausführliche Unterrichtsentwurf. Weinheim und Basel:

Beltz.Lelgemann, R. (2010): Körperbehindertenpädagogik. Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Eine ausführliche Literaturliste wird im Seminar bereitgestellt.