|  |  |
| --- | --- |
| **WiSe 2018/2019**Veranstalter/in: **Julia Voigt** | Titel der Veranstaltung: **Übung zur Didaktik und Methodik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern Schwerpunkt LE/V/ESE****1.02.134** |
| Wochentag:  | Zeit: **08-10** | Raum: **A01 1-103/113** | Veranstaltungsform: **S** | KP:**9** |
| [x]  **BA-Sonderpädagogik: Modul** **sop413 Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern** **Modulverantwortlicher: Apl. Prof. Dr. Heinrich Ricking****[x]  Prüfungsleistungen** **[ ]  keine Prüfungsleistungen**  |
| Veranstaltungsinhalte:* Theoretische Konzepte und Modelle zur Didaktik und Methodik kennen
* Die besonderen Lebens- und Lernlagen der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf Unterricht analysieren und verstehen
* Unterricht in sonderpädagogischer Perspektive planen und theoriereflektiert betrachten.
* Zentrale Methoden des Unterrichts in sonderpädagogischen Kontexten sachgerecht anwenden.

In der Übung zur Didaktik und Methodik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern werden die Themen der Vorlesung inhaltlich vertieft und auf das Praxisfeld Schule angewandt. Übergeordnete Themenkomplexe sind die Bereiche Didaktik, Methodik und Unterrichtsmodelle. In der begleitenden Übung liegt der Fokus darauf theoretische Grundlagen auf das Praxisfeld zu über tragen und unter dem Aspekt der besonderen Anforderungen in Bezug auf Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf zu reflektieren. Dabei erarbeiten sich die Studierenden die Grundlagen zur Erarbeitung eines ausführlichen Unterrichtsentwurfes.Durch eine Kooperation mit Schulen sollen direkte Einblicke in schulische Arbeitsfelder gewährleistet werden. Die Erfahrungen in der Praxis werden im Seminar aufgegriffen, kritisch reflektiert und theoretisch fundiert.Im kommenden Sommersemester sollen die erarbeiten Grundlagen praktisch umgesetzt werden. In den Hospitationsklassen sollen Unterrichtsstunden geplant, durchgeführt und anschließend kritieriengeleitet reflektiert werden.  |