

WiSe 2018/2019

Veranstalter/in: **Annett Thiele**

Titel der Veranstaltung: **Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik und Förderung in den Förderschwerpunkten KME**  
**1.02.301**

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **14-16**

Raum: **A01 0-006**

Veranstaltungsform: **V**

KP:

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop717 Sonderpädagogische Diagnostik**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Thiele**

**Prüfungsleistungen Klausur**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Im Vorlesungsteil, der sich auf KME bezieht werden Ziele, Aufgaben und Verfahren der sonderpädagogischen Diagnostik vorgestellt. Die Verschänkung von Diagnostik, Förderung und Evaluation wird erläutert. Es werden ferner Grundlagen der Motodiagnostik sowie informelle und standartisierte Verfahren im Bereich der Grob- und Feinmotorik vorgestellt. Auch das Thema Wahrnehmung wird angesprochen und intermodale schulische Leistungen werden fokussiert. Standartisierte Verfahren im Bereich der visuellen Wahrnehmung werden dabei vorgestellt. Neben der Diagnostik bei Entwicklungsbeträchtigungen im Bereich der Motorik und Wahrnehmung, wird auch die Diagnostik bei cerebralen Bewegungsstörungen behandelt. Das Thema Testgerechtigkeit und fachrichtungssübergreifendes Arbeiten wird dabei am Beispiel der Diagnostik des Sprachverstehens bei schwersten cerebralen Bewegungsstörungen behandelt. Die Gutachtenerstellung in Niedersachsen (inklusive der gesetzlichen Grundlagen) und die diagnosegeleitete Förderplanung runden die Vorlesung ab.

### **Literaturempfehlungen**

Beergest, H. , Boenisch, J. und Daut, V. (2011). Körperbehindertenpädagogik. Studium und Praxis (4.überarbeitete Aufl.). Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 191-207.

Boenisch, J. und Sachse, S. (2007). Diagnostik und Beratung in der Unterstützten Kommunikation. Theorie, Forschung, Praxis. Karlsruhe: Von Loeper.

Bundschuh, K. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik. München: Reinhardt.

Buholzer, A. (2003). Förderdiagnostisches Sehen, Denken und Handeln, Sauerländer, Aarau

Fleckenstein, J., Jankuhn, S., Meiering, S. & Scholz, H. (2015). Diagnostischer Leitfaden zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs. Idstein: Schulz-Kirchner.

Fröhlich, A.: Haupt, U. (2004): „Leitfaden zur Förderdiagnostik mit schwerstbehinderten Kindern“, Verlag Modernes Lernen, Dortmund

Hansen, G. (1999): Diagnostik körperbehinderter Kinder im Wandel. In: Bergeest, H. /Hansen, G.: Theorien der Körperbehindertenpädagogik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 281-295.

Haupt, U. (2003). Körperbehinderte Kinder verstehen lernen. Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Hiller, G.G.; Trost, R.; Weiß, H. (Hrsg.) (2008): „Der diagnostische Blick. (Sonder-) Pädagogische Diagnostik und ihre Wirkungen“, Armin Vaas Verlag, Laupheim

Ikenius-Emmler, H. (2009): Körperbehinderung. Assessment. In: Opp, G. & Theunissen, G. Schulische Sonderpädagogik S.138-141.