

WiSe 2018/2019

Veranstalter/in: **Andreas Erdmann**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Schwerpunkt KME**
1.02.307

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **16-18**

Raum: **A14 1-115**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop717 Sonderpädagogische Diagnostik

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Anna-Maria Hintz

Prüfungsleistungen Klausur in der Vorlesung am Ende der Vorlesungszeit

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen des Seminars erfolgt nach einer Einführung in die Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik im Schwerpunkt kmE die praktische Auseinandersetzung mit spezifischen standardisierten und freien diagnostischen Test- und Beobachtungsverfahren für die vorschulische und schulische Praxis im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

Als Abschluss werden Grundlagen der Gutachten- und Förderplanerstellung thematisiert.

Literaturempfehlungen:

Bundschuh, K. & Winkler, C. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (8. überarb. Auflage). München: Reinhardt.

Eggert, D., Reichenbach, C. & Lücking, C. (2007). Von den Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderdiagnostik (5. verb. und überarb. Auflage). Dortmund: Borgmann.

Haupt, U. (2003): Körperbehinderte Kinder verstehen lernen: auf dem Weg zu einer anderen Diagnostik und Förderung (3. überarb. Auflage). Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Leigemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Leyendecker, C. (2005). Motorische Behinderungen. Stuttgart: Kohlhammer.

Mutzeck, W. (Hrsg.) & Jogschies, P. (Hrsg.)(2004). Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Weinheim und Basel: Beltz.

Reichenbach, C. (2006): Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis: bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Dortmund: Borgmann.