

WiSe 2018/2019

Veranstalter/in: **Andreas Erdmann**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Schwerpunkt GE/KME**  
**1.02.313**

Wochentag: **Donnerstag** Zeit: **16-18**

Raum: **JJW 1-111**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop717 Sonderpädagogische Diagnostik**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Anna-Maria Hintz**

**Prüfungsleistungen Klausur in der Vorlesung am Ende der Vorlesungszeit**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen des Seminars erfolgt nach einer Einführung in die Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik in den Schwerpunkten ge und kmE die praktische Auseinandersetzung mit spezifischen standardisierten und freien diagnostischen Test- und Beobachtungsverfahren für die vorschulische und schulische Praxis in den Förderschwerpunkten geistige Entwicklung und körperliche und motorische Entwicklung.

Als Abschluss werden Grundlagen der Gutachten- und Förderplanerstellung thematisiert.

Literaturempfehlungen:

Bundschuh, K. & Winkler, C. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (8. überarb. Auflage). München: Reinhardt.

Eggert, D., Reichenbach, C. & Lücking, C. (2007). Von den Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderdiagnostik (5. verb. und überarb. Auflage). Dortmund: Borgmann.

Haupt, U. (2003): Körperbehinderte Kinder verstehen lernen: auf dem Weg zu einer anderen Diagnostik und Förderung (3. überarb. Auflage). Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Irblich, D. & Stahl, B. (2003). Menschen mit geistiger Behinderung. Psychologische Grundlagen, Konzepte und Tätigkeitsfelder. Göttingen: Hogrefe

Irblich, D. & Stahl, B. (2005). Diagnostik bei Menschen mit geistiger Behinderung. Ein interdisziplinäres Handbuch. Göttingen: Hogrefe

Leigemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Leyendecker, C. (2005). Motorische Behinderungen. Stuttgart: Kohlhammer.

Mutzeck, W. (Hrsg.) & Jogschies, P. (Hrsg.)(2004). Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Weinheim und Basel: Beltz.

Reichenbach, C. (2006): Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis: bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Dortmund: Borgmann.