

WiSe 2018/2019

Veranstalter/in: **Annett Thiele**

Titel der Veranstaltung: **Projekte Forschenden Lernens im Förder-  
schwerpunkt Körperliche Entwicklung Teil 1. Schwerpunkt:  
Bildung für Menschen mit komplexer Behinderung  
(WiSe18/19) - Kurzinfo  
1.02.331**

Wochentag: **Donnerstag** Zeit: **14-16**

Raum: **JJW 1-111**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

**M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop 719 Projekte Forschenden Lernens in Arbeitsfeldern der Sonder- und Rehabilitationspädagogik 1**

**Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Annett Thiele**

**Prüfungsleistungen Portfolio**

**keine Prüfungsleistungen**

Veranstaltungsinhalte:

In dem Seminar wollen wir uns mit der Forschungsfrage auseinandersetzen, wie Bildungsangebote für Menschen mit Komplexer Behinderung über die Lebensspanne hinweg gestaltet werden können. Dafür müssen wir uns systematisch mit der Heterogenität und der Lebensrealität der Zielgruppe auseinandersetzen und Bildungs- und Förderansätze kennenlernen.

In dem Seminar soll gemeinsam ein Projekt weiter ausgewertet werden, dessen Daten bereits erhoben wurden. Es handelt sich dabei um vier Gruppendiskussionen mit jeweils bis zu 10 Expert\_innen. In diesem Zusammenhang werden wir uns intensiv mit Erhebungs- und Auswertungsmethoden qualitativer Sozialforschung auseinandersetzen.

Ziel des zweisemestrigen Seminars ist die theoretisch fundierten Erstellung einer Veröffentlichung und eine Konzepterstellung sowie die Ausformulierung weiterer Forschungsbedarfe, die bei Interesse im Anschluss in der Masterarbeit verfolgt werden könnten.

Literaturempfehlungen:

Bernasconi, Tobias; Böing, Ursula (2015): Pädagogik bei schwerer und mehrfacher Behinderung. 1. Auflage. Stuttgart: W. Kohlhammer Verlag (Kompendium Behindertenpädagogik). Online verfügbar unter <http://gbv.ebib.com/patron/FullRecord.aspx?p=4341111>.

Fornefeld, Barbara (2011): Alle reden von Bildung für alle - sind alle noch gemeint? Bildungsanspruch für Menschen mit komplexer Behinderung. In: Oliver Musenberg (Hg.): Bildung und geistige Behinderung. Bildungstheoretische Reflexionen und aktuelle Fragestellungen. 1. Aufl. Oberhausen: Athena (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, v.20), S. 260–282.

Klauß, Theo; Lamers, Wolfgang (2003): Alle Kinder alles lehren ... brauchen sie wirklich alle Bildung? In: Theo Klauß und Wolfgang Lamers (Hg.): Alle Kinder alles lehren. Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung. Heidelberg: Univ.-Verl. Winter ("Edition S", 3), S. 13–29.

Klauß, Theo; Lamers, Wolfgang (2011): Bildung für Menschen mit geistiger Behinderung - ein unvollständig eingelöstes Menschenrecht. In: Oliver Musenberg (Hg.): Bildung und geistige Behinderung. Bildungstheoretische Reflexionen und aktuelle Fragestellungen. 1. Aufl. Oberhausen: Athena (Lehren und Lernen mit behinderten Menschen, v.20), S. 302–323.

Lamers, Wolfgang; Heinen, Norbert (2006): "Bildung mit ForMat" - Impulse für eine veränderte Unterrichtspraxis mit Schülerinnen und Schülern mit (schwerer) Behinderung. In: Désirée Laubenstein, Wolfgang Lamers und Norbert Heinen (Hg.): Basale Stimulation. Kritisch - konstruktiv. Düsseldorf: verlag selbstbestimmtes leben, S. 141–205.