

WiSe 2019/2020

Veranstalter/in: **Ulla Licandro**

Titel der Veranstaltung: **Umgang mit Heterogenität aus einer sonderpädagogisch-psychologischen Perspektive (sonderpädagogisch-psychologisch). Schwerpunkt: Inklusive Sprach(en)bildung**
10.11.305

Wochentag: **Dienstag**

Zeit: **10-12**

Raum: **A01 0-010a**

Veranstaltungsform: **S**

KP:

BA-Sonderpädagogik: Modul biw040 Inklusion – Interdisziplinäre Zugänge

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Clemens Hillenbrand

Prüfungsleistungen

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Sprache stellt eine zentrale Dimension in allen Lehr- und Lerntätigkeiten sowie in allen Lernbereichen und Unterrichtsfächern dar. Um Bildungsgerechtigkeit und gesellschaftliche Teilhabe für Schüler*innen mit vielfältigen Sprachbiographien zu ermöglichen, sollten sprachliche Kompetenzen im inklusiven Fachunterricht berücksichtigt und gefördert werden.

Ausgehend von einer aktuellen Betrachtung von Spracherwerbswegen unter besonderer Berücksichtigung von Mehrsprachigkeit bzw. Deutsch als Zweitsprache soll im Seminar erarbeitet werden, wie Sprachbildungsprozesse im inklusiven Fachunterricht geplant und gestaltet werden kann. Teil dieser sind die Erfassung des Sprachlernstands der Lerngruppe, die Auseinandersetzung mit Lernmaterialien und des eigenen sprachlichen Handelns sowie die Erarbeitung didaktisch-methodischer Möglichkeiten zum Abbau sprachlicher Lernbarrieren.