

WiSe 2019/2020

Veranstalter/in: **Andreas Erdmann**

Titel der Veranstaltung: **Vertiefung in die pädagogisch-psychologische Diagnostik. Schwerpunkt KME**
1.02.297

Wochentag: **Donnerstag** Zeit: **16-18**

Raum: **JJW-1-111**

Veranstaltungsform: **S**

KP: **3**

M. Ed.-Sonderpädagogik: Modul sop717 – Sonderpädagogische Diagnostik

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Anna-Maria Hintz

Prüfungsleistungen Klausur in der Vorlesung am Ende der Vorlesungszeit

keine Prüfungsleistungen

Veranstaltungsinhalte:

Im Rahmen des Seminars erfolgt nach einer Einführung in die Grundlagen der pädagogischen und psychologischen Diagnostik im Schwerpunkt kmE die praktische Auseinandersetzung mit spezifischen standardisierten und freien diagnostischen Test- und Beobachtungsverfahren für die vorschulische und schulische Praxis im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

Als Abschluss werden Grundlagen der Gutachten- und Förderplannerstellung thematisiert.

Begleitet wird die Veranstaltung durch eine mitwirkende Lehrkraft, welche über langjährige praktische Erfahrungen als Sonderpädagogin im Förderschwerpunkt kmE verfügt.

Literaturempfehlungen:

Bergeest, H., Boenisch, J. & Daut, V. (2015). Körperbehindertenpädagogik: Grundlagen - Förderung - Inklusion (5. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bundschuh, K. & Winkler, C. (2014). Einführung in die sonderpädagogische Diagnostik (8. überarbeitete Auflage). München: Reinhardt.

Eggert, D., Reichenbach, C. & Lücking, C. (2007). Von den Stärken ausgehen. Individuelle Entwicklungspläne in der Lernförderdiagnostik (5. verbesserte und überarbeitete Auflage). Dortmund: Borgmann.

Haupt, U. (2003): Körperbehinderte Kinder verstehen lernen: auf dem Weg zu einer anderen Diagnostik und Förderung (3. überarbeitete Auflage). Düsseldorf: Verlag Selbstbestimmtes Leben.

Lelgemann, R. (2010). Körperbehindertenpädagogik: Didaktik und Unterricht. Stuttgart: Kohlhammer.

Leyendecker, C. (2005). Motorische Behinderungen. Stuttgart: Kohlhammer.

Mutzeck, W. (Hrsg.) & Jogschies, P. (Hrsg.) (2004). Neue Entwicklungen in der Förderdiagnostik. Weinheim und Basel: Beltz.

Reichenbach, C. (2006): Bewegungsdiagnostik in Theorie und Praxis: bewegungsdiagnostische Verfahren und Modelle. Dortmund: Borgmann.