

## Modulhandbuch Sustainability Economics and Management - Master-Studiengang

Datum 13.05.2020

### Basis- und Akzentmodule

#### wir812 - Umweltrecht

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltrecht	
<b>Modulcode</b>	wir812	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Mantelmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christine Godt</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ulrich Meyerholt</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Ausgehend von dem Vorwissen der versammelten Studierenden, wird auf Masterniveau das Europäische/Internationale Umweltrecht vertieft, wobei der Kurs auf solche Felder fokussiert, in denen die Abgrenzung zwischen hoheitlichem Eingriff („öffentliches Recht“) und Marktrecht („Privatrecht“) fließend geworden ist. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, moderne umweltrechtliche Regulierungstechniken im Mehrebenen-system zu analysieren und sie interdisziplinär (ökonomisch und juristisch) zu bewerten.	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul besteht aus zwei Kursen, von denen der erste Kurs alleine von PD Dr. Meyerholt gelehrt wird, der zweite gemeinsam mit Prof. Dr. Godt.</p> <p>Der erste Kurs befasst sich mit ausgewählten Fragen des Umweltrechts. Ausgehend von den allgemeinen Strukturen des Umweltrechts sollen gesamthafte Bezüge - auch mit Grundlagenentscheidungen der Obergerichte - vermittelt werden.</p> <p>Der zweite Kurs nimmt das intradisziplinäre Umweltrecht zwischen öffentlichem Recht und (privatem) Wirtschaftsrecht in den Blick und fokussiert auf die Europäisch-internationale Ebene.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Epiney, A. (2013), <i>Umweltrecht der Europäischen Union</i>, Nomos, Baden-Baden.</p> <p>Erbguth, W./Schlacke, S., (2016), <i>Umweltrecht</i>, 6. Aufl., Nomos, Baden-Baden.</p> <p>Jans, J./Vedder, H. (2012), <i>European Environmental Law</i>, 4. Aufl., Europa Law Publishing, Groningen.</p> <p>Meyerholt, U. (2016), <i>Umweltrecht</i>, 4. Aufl. BIS-Vlg, Oldenburg.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Während des Semesters.	Ein Referat mit schriftlicher Ausfertigung.
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir831 - Corporate Social Responsibility

<b>Modulbezeichnung</b>	Corporate Social Responsibility
<b>Modulcode</b>	wir831
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Führung von Unternehmen und gesellschaftliche Organisationen" (FUGO)</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jörn Hoppmann</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden sollen...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Begriffe, Instrumente und Theorien im Kontext gesellschaftlicher Verantwortung und Nachhaltigkeit von Unternehmen kennen und verstehen</li> <li>- in der Lage sein, unter Anwendung konzeptioneller Frameworks die Nachhaltigkeit von Unternehmen zu analysieren und kritisch zu hinterfragen</li> <li>- eigenständig Optionen für die Verbesserung von Nachhaltigkeit im Unternehmenskontext entwickeln und Empfehlungen für deren Umsetzung ableiten</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul "CSR" bietet einen Überblick über die Debatten um die gesellschaftliche Verantwortung von Unternehmen. Nach einer kurzen Einführung in die historische Debatte zu Corporate Social Responsibility und Corporate Sustainability und einer Abgrenzung wichtiger Begriffe, werden in einzelnen Veranstaltungen jeweils anhand konkreter Unternehmensfallstudien wichtige Fragen im Kontext gesellschaftlicher Verantwortung und Nachhaltigkeit von Unternehmen diskutiert. Zentrale Fragen, die in diesem Zusammenhang behandelt werden, sind unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lässt sich bestimmen, ob ein Unternehmen sozial und ökologisch nachhaltig handelt?</li> <li>• Welche Faktoren treiben und behindern die Diffusion sozial und ökologisch vorteilhafter Lösungen und Unternehmen im Markt?</li> <li>• Inwiefern besteht ein Konflikt zwischen Unternehmens- und Marktwachstum auf der einen und Nachhaltigkeit auf der anderen Seite?</li> <li>• Welche Möglichkeiten gibt es, mit Konflikten zwischen sozialen/ökologischen und ökonomischen Zielen umzugehen?</li> <li>• Wie lassen sich bestehende Unternehmen und Wertschöpfungsketten hin zu Nachhaltigkeit transformieren?</li> <li>• Welche Rolle spielen Führungskräfte und Aufsichtsräte für organisatorischen Wandel hin zu Nachhaltigkeit?</li> <li>• Wie beeinflusst die Finanzierung von Unternehmen deren Strategie hinsichtlich Nachhaltigkeit?</li> <li>• Inwiefern können Kooperationen und Partnerschaften zwischen Organisationen dazu beitragen, soziale und ökologische Aspekte in Unternehmen zu integrieren?</li> </ul> <p>Zusätzlich zur praktischen Diskussion dieser Fragen anhand von Unternehmensfallstudien werden die Studierenden jeweils mit wichtigen theoretischen Konzepten und Frameworks aus der akademischen Literatur vertraut gemacht. Des Weiteren erhalten die Studierenden die Möglichkeit, im Rahmen einer Simulation verschiedene Strategien für Umsetzung von Nachhaltigkeit in Unternehmen zu erproben und einen Einblick in die dabei entstehenden Herausforderungen zu erhalten. Abgeschlossen wird die Veranstaltung mit einer Hausarbeit, welche die gelernten Inhalte anwendet und vertieft.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Aguinis, H., &amp; Glavas, A. (2012): What we know and don't know about corporate social</p>

responsibility: A review and research agenda. *Journal of Management*, 38(4): 932-968.

Bansal, P., & DesJardine, M. R. (2014). Business sustainability: It is about time. *Strategic Organization*, 12(1), 70-78.

Geels, F. W. (2014). Regime resistance against low-carbon transitions: Introducing politics and power into the multi-level perspective. *Theory, Culture & Society*, 31(5), 21-40.

Ghisellini, P., Cialani, C., & Ulgiati, S. (2016). A review on circular economy: the expected transition to a balanced interplay of environmental and economic systems. *Journal of Cleaner Production*, 114, 11-32.

Hahn, T., Pinkse, J., Preuss, L., & Figge, F. (2015): Tensions in corporate sustainability: Towards an integrative framework. *Journal of Business Ethics*, 127(2): 297-316.

Hoppmann, J., Richert, M. & Busch, T. (2018): Not my business: How individuals' cognitive frames and role identities influence corporate sustainability. *Academy of Management Best Paper Proceedings 2017*, 15212.

Hoppmann, J., Sakhel, A., Richert, M. (2018): With a little help from a stranger: The impact of external change agents on corporate sustainability investments, *Business Strategy and the Environment*, in press.

Liesen, A., Dietsche, C., & Gebauer, J. (2015). Successful non-growing companies. Working Paper.

Markard, J., Raven, R., & Truffer, B. (2012). Sustainability transitions: An emerging field of research and its prospects. *Research Policy*, 41(6), 955-967.

Sharma, S. (2000): Managerial Interpretations and organizational context as predictors of corporate choice of environmental strategy. *Academy of Management Journal*, 43(4): 681-697.

Wry, T., & York, J. (2015): An identity based approach to social enterprise. *Academy of Management Review*, in press.

#### Links

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	VL (2 SWS), SE (2 SWS)			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Zum Ende des Semesters		Portfolio	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir901 - Environmental Economics

<b>Modulbezeichnung</b>	Environmental Economics		
<b>Modulcode</b>	wir901		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)</li> </ul>		
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Carsten Helm Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden Modulberatung</li> <li>◦ Emmanuel Asane-Otoo</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Kompetenzziele</b>	Grundlegende Konzepte und Denkfiguren der Umweltökonomie kennen und anwenden können; Umweltprobleme und Lösungsansätze analysieren und bewerten können; Wissenschaftliche Methoden und Diskussionsfähigkeit üben; Umweltökonomie im Kontext der interdisziplinären Nachhaltigkeitsforschung einordnen können.		
<b>Modulinhalte</b>	Ökonomische Analyse von Umweltbelastungen (Eigentumsrechte, externe Effekte, Marktversagen; Ansätze und Instrumente der Umweltpolitik; umweltökonomische Bewertung; internationale Umweltprobleme; spezielle Aspekte der Umweltökonomie.		
<b>Literaturempfehlungen</b>	R. Perman, Y. Ma, J. McGilvray, M. Common (2011): Natural Resource and Environmental Economics.		
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Vorlesung und Übung		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Kurztests: während der Vorlesungszeit, Essay: Abgabe bis Semesterende	Portfolio (zwei Kurztests in Umweltökonomie, Essay in Umweltpolitik)	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus      Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	28 h
Übung		2.00	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>			56 h

## wir902 - International Sustainability Management

<b>Modulbezeichnung</b>	International Sustainability Management
<b>Modulcode</b>	wir902
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Socioeconomics</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> <li>◦ Alkje Wegner</li> <li>◦ Stefanie Sievers-Glotzbach</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Knowledge on the basic concepts and strategies of sustainability management related to corporate practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sustainability: Basic concepts, strategies,</li> <li>* Domestic and international challenges for business,</li> <li>* Business case for sustainable development,</li> <li>* Integrative concepts of sustainable corporations,</li> <li>* Sustainable strategies,</li> <li>* Management instruments</li> </ul> <p>- Discussing topics of international sustainability management with students from different scientific disciplines.</p> <p>- Ability to present and evaluate different concepts and instruments of international sustainability management</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>This module consists of a one lecture and one seminar (2 weekly contact hours per lecture/seminar) dealing with basic concepts and strategies of sustainability management within corporations. Both, lecture and seminar give an overview of current sustainability strategies for companies and present a variety of instruments to integrate and initiate sustainable development within corporations. While the lecture focuses more on theoretical approaches and introduces basic concepts of corporate sustainability management, the seminar provides a variety of case studies and business cases to demonstrate different concepts and instruments of sustainability management. The seminar provides the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Baumgartner, R.J.; Ebner, D. (2010). Corporate Sustainability Strategies: Sustainability Profiles and Maturity Levels. Sustainable Development, Vol. 18, Nr. 2: pp. 76-89.</p> <p>BMU/BDI (Eds., 2002). Sustainability Management in Business Enterprises. CSM, University of Lueneburg (Schaltegger, Herzig, Kleiber, Müller).</p> <p>Charter, Martin/Tischner, Ursula (Eds.) (2001): Sustainable Solutions, Developing Products and Services for the Future, Sheffield: Greenleaf;</p> <p>Board on Sustainable Development of the National Research Council, 1999 Our Common Journey: A Transition Toward Sustainability. Washington D.C.: National Academy Press;</p> <p>Dyllick, Thomas, and Kay Hockerts, 2002 "Beyond the Business Case for Corporate Sustainability." Business Strategy and the Environment, 2002: 130-141;</p> <p>Gladwin, T., et al., 1995 "Shifting paradigms for sustainable development: Implications for management theory and research." Academy of Management Review, 20: 874 - 907;</p> <p>Halme, M., &amp; Laurila, J. (2009). Philanthropy, integration or innovation? Exploring the financial and societal outcomes of different types of corporate responsibility. Journal of Business Ethics, 84(3): pp. 325-339.</p> <p>Hamschmidt J. (Ed.) (2007). Case Studies in Sustainability Management and Strategy: The oikos collection. UK: Greenleaf Publishing Limited.</p> <p>Hart, Stuart, 1997 "Strategies for a sustainable world." Harvard Business Review, January-February 1997: 67-76;</p> <p>Holliday, Charles O., et al., 2002 Walking the Talk. The Business Case for Sustainable Development. Sheffield: Greenleaf;</p> <p>Hutchinson, Andrew, and Frances Hutchinson, 1997 Environmental Business Management: Sustainable Development in the New Millennium. London u.a.: McGraw-Hill.</p> <p>Schaltegger, S., Harms, D., Hörisch, J., Windolph, S. E., Burritt, R., Carter, A., Truran, S., Crutzen, N., Ben Rhouma, A., Csutora, M., Tabi, A., Kokubu, K., Kitada, H., Haider, B. M., Kim, J., Lee, K., Moneva, J. M., Ortas, E., Álvarez-Etxeberria, I., Daub, C.-H., Schmidt, J., Herzig, C. &amp; Morelli, J. (2013). International Corporate Sustainability Barometer: A Comparative Study of 11 Countries. Lüneburg: Centre for Sustainability Management.</p> <p>Shrivastava, Paul, and Stuart L. Hart, 1995 "Creating sustainable corporations." Business Strategy and the Environment 1995: 154 165.</p>
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester

<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	BM (Basismodul / Base)			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	By the end of the lecture period		Presentation and written summary	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir904 - Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik

<b>Modulbezeichnung</b>	Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik	
<b>Modulcode</b>	wir904	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Alkje Wegner</li> <li>◦ Werner Joachim Müller</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen der nationalen und europäischen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik</li> <li>• beschreiben ihre historische Entwicklung.</li> <li>• reflektieren die zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik.</li> <li>• analysieren ausgewählte Themen der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik auf Basis der zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to environmental politics - Politics, Political Science, Policy Analysis</li> <li>• Environment – Terms and Concepts - Historical Foundations of Environmental Politics</li> <li>• Actors, institutions and governance structures; Actors in Environmental Policy</li> <li>• Socio-ecological systems framework</li> <li>• Environmental Policy in Germany</li> <li>• Environmental Policy in the European Union</li> <li>• Steering and principles in environmental policy</li> <li>• Instruments in environmental policy</li> <li>• Policy process and environmental policy</li> <li>• Multilevel and reflexive governance - Multilevel governance</li> <li>• International environmental governance</li> <li>• Science-Policy Interface</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Aden, Hartmut (2012): Umweltpolitik, Wiesbaden: VS-Verlag</p> <p>Ambrus, M./Arts, K./Hey, E./Raulus, H. (Eds.): The Role of 'Experts' in International and European Decision-Making Processes. Advisors, Decision Makers or Irrelevant Actors? Cambridge: Cambridge University Press</p> <p>Jänicke, M. (1997): National Environmental Policies. Heidelberg: Springer</p> <p>Jordan, A. (Hrsg.) (2004): Environmental Policy in the European Union: Actors, Institutions and Processes. London: Earthscan.</p> <p>Kraft, Michael E. (2011): Environmental policy and politics. 5th ed. Upper Saddle River: Pearson Education</p> <p>Ostrom, E. (2009): A General Framework for Analyzing Sustainability of Social-Ecological Systems, Science 325: 420</p> <p>Hooghe, Liesbet and Makrs, Gary (2003). "Unraveling the Central State, but How? Types of Multi-level Governance." American Political Science Review 97(02): 233-243.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/wire/">https://www.uni-oldenburg.de/wire/</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	BM (Basismodul / Base)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Referat

**Lehrveranstaltungsform** Vorlesung und Seminar

---

**SWS** 4.00

---

**Angebotsrhythmus** WiSe

---

**Workload Präsenzzeit** 56 h

---



## wir905 - Environmental Sciences

<b>Modulbezeichnung</b>	Environmental Sciences			
<b>Modulcode</b>	wir905			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Science</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Thomas Klenke</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Holger Freund</li> <li>◦ Jürgen Köster</li> <li>◦ Thomas Klenke</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Holger Freund</li> <li>◦ Jürgen Köster</li> <li>◦ Gast Dozent</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>The introduction to processes and systems of the dynamic Earth constituting the foundation for sustainable management is given to students to provide them with:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge about processes and systems relevant for sustainable management using knowledge and methodologies from all science disciplines in an integrated way.</li> <li>• Skills in elaborating on complex tasks of environmental management using an interdisciplinary science based approach and to present related findings to non-expert audiences.</li> <li>• Lecture room presentations and discussions based on slides and black/white board usage.</li> </ul> <p>Short films and serious gaming approaches will be used to endorse the intended achievements</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>The module 'Bioplanet Earth' covers two parts. One part is a series of lectures on approaches of science disciplines to the structure and physiology of the Earth. The other part is a seminar designed for having a dialogue based on student's presentations on actual problems in using resources and protecting ecosystems and climate in a sustainable way.</p> <p>Lecture: Understanding Bioplanet Earth (2 contact hours/week) (Lecture, 2 LVS: Solar systems and formation of the Earth, Earth's interior, Earth's dynamics: rock, water and element cycles, evolution of life on Earth, organisms and biodiversity, climate system, marine and terrestrial systems, fossil and renewable resources plus various insights into ecosystems under different climate conditions and human intervention. .</p> <p>Seminar: Cases in Understanding the Bioplanet Earth (2 contact hours/week)</p> <p>Introduction to key processes and to systems dynamics of the Earth representing a planet being alive driven by external and internal forces interacting with biological activities. Topics of the lecture comprise introductions to the evolution of the universe and solar systems, the differentiation and sub-systems of the Earth's interior, minerals and rock cycle, soils, ocean and climate, evolution and biodiversity, organisms and physiology, water and element cycling plus insights into ecosystems under different climate conditions. The cases are selected in order to (i) highlight certain principles and theories in geo- and biosciences and (ii) exemplify critical objects and phenomena in modern practice of resource and environmental management.</p>			
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>A 'foundation material pool' will be made available online for students and lecturers providing paper books, reports and media covering the topics of the lecture and the cases</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	BM (Basismodul / Base)			
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	By the end of the lecture period.	Presentation/discussion and written report on a case; Scientific quality of presentation (40 %) Clarity of presentation and discussion (20 %) Scientific quality of report (40 %)		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir906 - Resource and Energy Economics

<b>Modulbezeichnung</b>	Resource and Energy Economics	
<b>Modulcode</b>	wir906	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Socioeconomics</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christoph Böhringer</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Emmanuel Asane-Otoo</li> <li>◦ Jan Schneider</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Understanding the (normative) problems of resource use</p> <p>Rationales and instruments for policy intervention into (energy) markets</p> <p>Command of analytical methods (incl. role of analytical and numerical models in policy analysis)</p> <p>Ability to judge energy policy issues based on sound economic analysis (theory)</p> <p>Ability to quantify the relevance of arguments (empirics).</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>The course deals with the following subjects:</p> <p>Resource economics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economics of sustainable resource use, methods of resource economics, non-renewable resources, renewable resources</li> </ul> <p>Energy economics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markets and regulation: competitive markets as efficiency benchmark; market failures as a rationale for regulation</li> <li>• Fundamentals of energy system/market analysis: definitions and concepts; energy statistics and balances; elasticities and incidence of policy interference</li> <li>• Market imperfections and regulatory design: environmental externalities, imperfect competition</li> <li>• Electricity markets: supply, demand, market interactions, market failures and regulatory responses</li> </ul> <p>Methods of teaching: The course is designed as a lecture that teaches the relevant methods, concepts and models and illustrates them with reference to practical examples.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Roger Perman et al.: Resource and Environmental Economics, Pearson 2003.          John Hartwick, Nancy Olewiler: The Economics of Natural Resource Use, 2nd edition, Addison Wesley 1997;          Carol Dahl: International Energy Markets, PennWell 2004;          Steven Stoft, Power System Economics : Designing Markets for Electricity, New York 2002;          IEA: World energy outlook, annual.          Knut Sydsaeter, Peter Hammond: Essential Mathematics for Economic Analysis, Pearson.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Lectures	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Written exam

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		4.00		56 h
Seminar				0 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir908 - Strategies, Methods and Instruments of Sustainability Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategies, Methods and Instruments of Sustainability Management	
<b>Modulcode</b>	wir908	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jürgen Bitzer</li> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen und weitestgehend der nationalen und europäischen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik</li> <li>• beschreiben ihre historische Entwicklung.</li> <li>• reflektieren die zentralen Prinzipien, Instrumente, Akteure und Strategien in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik.</li> <li>• Reflektieren auf die Rolle von Wissenschaft in der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik</li> <li>• Kennen das Governance-Konzept in den Sozialwissenschaften</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Entwicklungslinien der bundesdeutschen und europäischen Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik; Vertiefung auf ausgewählte Politikfelder, wie Energiepolitik, Agrarpolitik, Chemikalienpolitik etc.; Prinzipien der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik; Instrumente der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik im internationalen Vergleich; Neue Governance Mechanismen; Akteure der Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik (Regierungen, Industrie, Medien, Wissenschaft, Nichtregierungsorganisationen etc.); Internationale Umwelt- und Nachhaltigkeitspolitik.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Aden, Hartmut (2012): Umweltpolitik, Wiesbaden: VS-Verlag          Jänicke, M. (1997): National Environmental Policies. Heidelberg: Springer          Jänicke, M. et al. (1999): Lern- und Arbeitsbuch Umweltpolitik. Bonn: Dietz          Jordan, A. (Hrsg.) (2004): Environmental Policy in the European Union: Actors, Institutions and Processes. London: Earthscan.          Kraft, Michael E. (2011): Environmental policy and politics. 5th ed. Upper Saddle River: Pearson Education</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		KL
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics

<b>Modulbezeichnung</b>	Advanced Topics of Sustainability Economics			
<b>Modulcode</b>	wir911			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</li> <li>Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Christoph Böhlinger</li> <li>Bernd Siebenhüner</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emmanuel Asane-Otoo</li> <li>Jan Schneider</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	none			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>This course aims at giving students an understanding of reasons, goals and instruments for climate policy, as well as implied complications due to the long term characteristics and the international dimension of climate change. Students first learn basics about the natural science of climate change and the main statements of climate research about the anthropogenic contribution to it. The economic interpretation of too high pollution as symptom of a market failure then leads to the treatment of policy instruments, and the understanding of economic efficiency as a prerequisite for effective climate policy. Game theoretic analysis of international negotiations and agreements provides key insights about the "international" dimension of the problem. By means of practical examples students then see in detail the functionality and pitfalls of selected implemented (or currently discussed) policies, e.g. the EU-ETS.</p> <p>With successful completion of the course, students shall be able to judge climate policy issues on an informed scientific basis (natural science and economics).</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Economics of Climate Change:  Natural science of climate change: greenhouse effect; measures, causes and impacts of climate change.  Economics of climate change: market failures (public goods, externalities); game theory of international agreements (prisoner's dilemma, chicken game, assurance game, repeated games, continuous choice); environmental policy instruments (especially taxes, tradable permits).  Climate policy in practice: EU-ETS (pitfalls: market segmentation, conditional grandfathering, lobbying); emission taxes and the EU-ETS; interaction between black and green quotas; embodied carbon tariffs.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Economics of Climate Change:  Perman et al (2003), Natural resource and Environmental Economics, Pearson, 3rd edition.  Decision under Risk and Uncertainty:  T. Biswas: Decision-making under Uncertainty, Macmillan, 1997;  David Bjornstad, James R. Kahn: The Contingent Valuation of Environmental Resources, E. Elgar Publ., 2002;  Louis Eeckhoudt et al: Economic and Financial Decisions under Risk, Princeton Univ. Press, 2005;  Michel De Lara, L. Doyen: Sustainable Management of Natural Resources, Springer, 2008;  Roger Perman et al.: Resource and Environmental Economics, 4th ed., Pearson 2011.</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	By the end of the lecture period		Written exam	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00		28 h
Übung		2.00		28 h
Seminar				0 h

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## wir913 - Practical Project in Sustainability Economics and Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Practical Project in Sustainability Economics and Management	
<b>Modulcode</b>	wir913	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Christian Busse</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	No	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Methods of project management</p> <p>Introduction into the methods of qualitative empirical research</p> <p>Introduction into approaches to time management</p> <p>Identification of individual or team projects in sustainability management (case studies, empirical studies, marketing concepts)</p> <p>Self organized work on individual or team projects</p> <p>Mid-term and final presentation of project results</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with several topics from the broad field of sustainability, economics and management during term.</p> <p>The module's intention is to integrate current research activities of the University from the research areas of sustainability, economics and management into teaching activities. The Module provides students the possibility to actively participate in current research at Oldenburg University. The module's seminars each year deal with different projects and are thus designed each year by a different group of Oldenburg located researchers.</p> <p>This teaching concept provides the interface between theory and application of scientific theories into research practise. Thus, this module also introduces research work at universities in general.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Yin, R. (1994): Case Study Research, Thousand Oaks</p> <p>Depending on the topic and content of each seminar</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	two seminars	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	to be announced during the seminar	Term paper
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung oder Seminar	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## wir909 - Strategic Sustainability Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategic Sustainability Management			
<b>Modulcode</b>	wir909			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Basis- und Akzentmodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christian Busse Prüfungsberechtigt</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> <li>◦ Claudia Stüwe</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>This module provides students with the opportunity to scrutinize firms' sustainability management from a strategic perspective. Specifically, students learn to evaluate sustainability-related management practices critically, and they are enabled to relate corporate sustainability to a firm's conventional performance objectives. To this aim, students also familiarize themselves with the scholarly discourse on sustainability that is published in leading management journals.</p> <p>In addition to broader strategic considerations students become acquainted with the specific sustainability-related challenges in global supply chains and begin looking at sustainability from an inter-organizational perspective. Furthermore, students will be enabled to frame sustainability aspects as springboards for more innovative and entrepreneurial firm behavior. The theoretical foundations of the module will be supplemented by practical examples. Students will also refine their reading, writing, presentation, and discussion skills in the module. Moreover, the exposition to some major theoretical developments and to empirical research methods applied in academic studies can prepare students for their master thesis.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Firms' motivation for sustainable business conduct; Conception of sustainability; Stakeholder theory; Legitimacy; Decoupling; Agency; Sustainable innovation and entrepreneurship; Sustainability and supply chain management; A brief introduction; Closed-loop supply chain management; Supply chain sustainability risks; Supplier management for sustainability; Standards for fostering sustainability in the supply chain			
<b>Literaturempfehlungen</b>	We will work with various academic paper publications, rather than a text book.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	This module is offered in the summer term. For a more detailed description of course content and organization, please note the syllabus that will be made available via Stud.IP before the beginning of the course.			
<b>Modullevel</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>			Portfolio, presumably consisting of a final report (graded) and a presentation (compulsory but ungraded)	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	SoSe und WiSe	28 h
Seminar		2.00	SoSe und WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## Ergänzungsmodule

### inf651 - Betriebliche Umweltinformationssysteme

<b>Modulbezeichnung</b>	Betriebliche Umweltinformationssysteme
<b>Modulcode</b>	inf651
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Informatik (Master) &gt; Angewandte Informatik</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Umweltmodellierung (Master) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Akzentsetzungsmodule der Informatik</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jorge Marx Gomez</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jorge Marx Gomez</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die in diesem Modul erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten ergänzen unter anderem die Inhalte der Umweltinformatik und schaffen einen klaren Bezug zu aktuellen Fragestellungen im Bereich der Nachhaltigkeit. Durch den starken praktischen Bezug sind die erworbenen Kompetenzen direkt für nachfolgende Qualifikationsprozesse oder im Beruf einsetzbar.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage, das Nachhaltigkeitsparadigma einzuordnen und zu erläutern</li> <li>• verfügen über aktuelle Kenntnisse der Nachhaltigkeitsberichterstattung</li> <li>• sind in der Lage, Stoffströme zu definieren und zu modellieren</li> <li>• verfügen über praktisches Wissen aus dem Themengebiet Betriebliche Umweltinformationssysteme</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzen Betriebliche Umweltinformationssysteme um</li> <li>• wenden verschiedene Techniken, Verfahren und Methoden im Rahmen von Fallstudien an</li> <li>• entwickeln in Gruppen neue Fallstudien als Umgebung für ihre Lösungsansätze zu einer gegebenen Problemstellung</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten in Gruppen und müssen so Arbeitspakete identifizieren und Verantwortlichkeiten wahrnehmen</li> <li>• präsentieren und diskutieren die eigenen (Teil-)Ergebnisse auf fachlicher Ebene</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen Kritik an und verstehen sie als Vorschlag für die Weiterentwicklung des eigenen Handelns</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>In der Veranstaltung werden die sich aus den Umweltbedingungen der Unternehmen ergebenden Probleme thematisiert und es wird aufgezeigt, welche Methoden, Verfahren und Techniken der Informationsverarbeitung geeignet sind, um die Problemlösung zu unterstützen. Dabei werden insbesondere informatikgestützte Verfahren des produktionsintegrierten Umweltschutzes, des Umweltcontrolling und der Umweltberichterstattung dargestellt und diskutiert. Um diese Maßnahmen vertieft in den Kontext des Umweltschutzes zu integrieren, ist es erforderlich, auch Probleme des Umweltmanagements und der Umweltmanagementsysteme als Basis und Kontextinformationen zu vermitteln. Weil insbesondere eine synoptische Betrachtung von Produktion einerseits sowie Demontage und Recycling andererseits zu der Erwartung Anlass gibt, Umweltschutzaktivitäten a priori zu vermeiden, wird diesem Aspekt besondere Aufmerksamkeit geschenkt. Aufgrund der Tatsache, dass sich die Betriebliche Umweltinformatik als eigenständige Disziplin etabliert hat, ist es ebenfalls erforderlich, allgemeine Grundlagen und Basiskonzepte in die Wissensvermittlung einzubeziehen. Die Studierenden sollen befähigt werden, Konzepte und Methoden (z.B. der Stoffstromanalyse</p>

bzw. des Stoffstrommanagements) sowie deren Einbindung in das Umweltmanagement zu kennen und zu beherrschen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf dem Einsatz von Standardsoftware für die Durchführung von Stoffstromanalysen.

Im Rahmen dieser Veranstaltung werden folgende Themenkomplexe behandelt:

- Umweltmanagement als Grundlage der Nachhaltigkeit
- Nachhaltigkeit und Stoffstrommanagement
- Strategisches Umweltmanagement
- Operatives Umweltmanagement
- Ökocontrolling-Kreislauf
- Charakterisierung Betrieblicher Umweltinformationssysteme
- Architekturen Betrieblicher Umweltinformationssysteme
- Standardsoftwaresysteme
- Ökobilanzierungssysteme

#### Literaturempfehlungen

- Heck, P., Bemmann, U. (Hrsg.) (2002): Praxishandbuch Stoffstrommanagement. Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Rüdiger, C. (2000): Betriebliches Stoffstrommanagement. Deutscher Universitätsverlag.
- Möller, A. (2000): Grundlagen stoffstrombasierter Betrieblicher Umweltinformationssysteme. Projekt Verlag.
- Rautenstrauch, C. (1999), Betriebliche Umweltinformationssysteme, Springer-Verlag, Berlin.

<b>Links</b>	http://www.wi-ol.de			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	V+Ü			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Am Ende der Vorlesungszeit		Fachpraktische Übungen und Klausur	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	SoSe	28 h
Übung		2.00	SoSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## inf659 - Betriebliche Umweltinformationssysteme II

<b>Modulbezeichnung</b>	Betriebliche Umweltinformationssysteme II
<b>Modulcode</b>	inf659
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Informatik (Master) &gt; Angewandte Informatik</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Umweltmodellierung (Master) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Akzentsetzungsmodule der Informatik</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jorge Marx Gomez</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jorge Marx Gomez</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Studierenden die praktische Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen aus dem Bereich Betriebliche Umweltinformationssysteme zu ermöglichen. Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung verfügen die Studierenden über umfassende Kenntnisse im Bereich Betriebliche Umweltinformatik. Ebenso kennen sie aktuelle Forschungsthemen und Herausforderungen sowie relevante Anwendungen und Praxisprojekte.</p> <p><b>Fachkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über umfassendes Wissen zum Thema Betriebliche Umweltinformationssysteme</li> <li>• kennen aktuelle Forschungsfragestellungen, Herausforderungen, relevante Anwendungen und Praxisprojekte</li> </ul> <p><b>Methodenkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen eigene Lösungsansätze oder passen existierende Lösungsansätze auf neue und bislang ungelöste</li> </ul> <p>Fragestellungen im Bereich Betriebliche Umweltinformationssysteme an</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erfassen benötigte Daten, analysieren diese und bereiten diese auf</li> </ul> <p><b>Sozialkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• arbeiten in Gruppen und müssen so Arbeitspakete identifizieren und Verantwortlichkeiten wahrnehmen</li> <li>• präsentieren und diskutieren die eigenen (Teil-)Ergebnisse auf fachlicher Ebene</li> </ul> <p><b>Selbstkompetenzen</b> Die Studierenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nehmen Kritik an und verstehen sie als Vorschlag für die Weiterentwicklung des eigenen Handelns</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Der stark gestiegene gesellschaftliche Druck zwingt Unternehmen ihr bisheriges Handeln zu hinterfragen und verschiedenste Nachhaltigkeitsaspekte in die Unternehmensstrategie und die täglichen Entscheidungen zu integrieren. Für die Etablierung nachhaltiger Unternehmensstrategien und nachhaltigem unternehmerischen Handeln bieten sich Betriebliche Umweltinformationssysteme an. Derartige Systeme helfen nicht nur bei der Erfüllung gesetzlicher Vorgaben (z.B. bezüglich Abfall- oder Gefahrgutmanagement), sondern insbesondere auch bei der Minimierung von Emissionen und Abfall oder bei der Optimierung von Energie- und Ressourcenverbräuchen.</p> <p>Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• der Behandlung aktueller Forschungsfragen aus dem Gebiet der Betrieblichen</li> </ul>

- Umweltinformationssysteme und der Betrieblichen Umweltinformatik
- der Auseinandersetzung mit etablierter Standardsoftware und neuentwickelten Lösungen
  - der praktischen Anwendung des erworbenen Wissens auf die Definition neuer und auf die Lösung etablierter Fallstudien

#### Literaturempfehlungen

- Marx Gómez, Jorge, Scholtz, Brenda (Hrsg.) (2016): Information Technology in Environmental Engineering. Springer International Publishing
- Marx Gomez, J., Sonnenschein, M., Vogel, U., Winter, A., Rapp, B., Giesen, N. (Hrsg.) (2016): Advances and New Trends in Environmental and Energy Informatics. Springer International Publishing
- Marx Gómez, J., Teuteberg, F. (Hrsg.) (2010): Corporate Environmental Management Information Systems – State of the Art and Future Trends. Idea Group Publishing Hershey (PA), London
  - Heck, P., Bemmann, U. (Hrsg.) (2002): Praxishandbuch Stoffstrommanagement. Deutscher Wirtschaftsdienst
  - Rüdiger, C. (2000): Betriebliches Stoffstrommanagement. Deutscher Universitätsverlag
  - Möller, A. (2000): Grundlagen stoffstrombasierter Betrieblicher Umweltinformationssysteme. Projekt Verlag
  - Rautenstrauch, C. (1999), Betriebliche Umweltinformationssysteme, Springer-Verlag, Berlin

<b>Links</b>	www.wi-ol.de			
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Vor Beginn der Veranstaltung wird die Lehr-/ Lernform und die Lehrsprache bekannt gegeben			
<b>Modullevel</b>	AS (Akzentsetzung / Accentuation)			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	V (2 SWS), Ü (2 SWS) oder SE Nach Ankündigung zu Beginn der Veranstaltung (2SWS V + 2 SWS Ü oder Blockseminar)			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	In der veranstaltungsfreien Zeit, in der Regel 2 Wochen nach Ende der Veranstaltungszeit		Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit oder Referat oder Portfolio	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Übung		2.00	WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## lök210 - Naturschutz in der Praxis / Practice of Nature Conservation

<b>Modulbezeichnung</b>	Naturschutz in der Praxis / Practice of Nature Conservation
<b>Modulcode</b>	lök210
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Landschaftsökologie (Master) &gt; Vertiefungsmodule zweites Fachsemester</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Science</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rainer Buchwald</li> <li>◦ Ingo Mose</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rainer Buchwald</li> <li>◦ Ingo Mose</li> <li>◦ Thomas Fartmann</li> <li>◦ Parastoo Mahdavi Mazdeh</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	abgeschlossenes Bachelor-Studium mit ökologischer Ausrichtung
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden besitzen nach erfolgreichem Besuch des Moduls allgemeine und beispielhaft vertiefte Kenntnisse über zentrale Handlungsansätze und Instrumente des Naturschutzes in Deutschland und Europa, insbesondere die Implementierung von Großschutzgebieten (NSG, Biosphärenreservat, Nationalpark etc.), Projekte und Maßnahmen der Pflege/Bewirtschaftung sowie Ansätze zu deren Einbeziehung in integrierte Strategien des Naturschutzes und der Regionalentwicklung (über Landwirtschaft, Tourismus etc.) in Kooperation mit schutzgebietsverwaltungen und weiteren relevanten Akteuren. Darüber hinaus vermittelt das Modul grundlegende Kenntnisse der Entwicklung von Biotop-verbundsystemen (Bsp. Libellen) und der Konzipierung und Umsetzung von Ansätzen der ökologischen Planung in und außerhalb von Schutzgebieten. Stellenwert/Verortung im Studiengang: Das Modul stellt naturschutzfachliche Fragestellungen, Methoden, Ergebnisse und Analysen in den Vordergrund und greift entsprechende Inhalte aus Modulen von Umwelt-orientierten Bachelor-Studiengängen und aus den Basismodulen des Master-Studiengangs "Landschaftsökologie" auf. [nop] ++ An aktuellen Forschungsfragen orientierte sowie theoriegestützte Vertiefung von Grundlagenwissen sowie Aneignung von Detailwissen in den Einzeldisziplinen der Landschaftsökologie ++ Erkennen und analysieren komplexer ökologischer Interdependenzen und Zusammenhänge im Rahmen eines landschaftsökologischen Systemverständnisses ++ Einordnung und Reflexion landschaftsökologischer Kenntnisse in inter-(und trans-)disziplinären Zusammenhängen + Befähigung zum Transfer, d.h. Übertragen, Anpassen und Erweitern von erlerntem Wissen auf neue Problemstellungen und Kompetenz zur Problemlösung ++ Erlernen und selbständiges, zielgerichtetes Anwenden von Methoden-kenntnissen in wissenschaftlichen Forschungsarbeiten: Erfassungs-, Mess-, Auswertungs-, Modellierungs-, Bewertungs- und Planungsmethoden + Befähigung zur (auch englischsprachigen) fachlichen und fachübergreifenden Präsentation und Kommunikation von Arbeitsergebnissen gegenüber unterschiedlichen Adressatengruppen + Soziale und interkulturelle Kompetenz zur Zusammenarbeit in Teams unterschiedlicher Zusammensetzung ++ Verantwortungsvolles Anwenden der erlernten Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Feldern der landschaftsökologischen Berufspraxis [/nop]</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>a) Seminar "Gebietsschutz und Regionalentwicklung" ("Protected areas and regional development"): überblickartige Darstellung der wichtigsten Typen von Großschutzgebieten in Europa sowie aktueller Konzepte zur Integration der Schutzzwecke mit den Aufgaben der Regionalentwicklung, insbesondere in peripheren ländlichen Räumen b) Seminar "Grundlagen des Naturschutzrechts"; In der Lehrveranstaltung wird das aktuelle Naturschutzrecht des Bundes und des Bundeslands Niedersachsen an Fallbeispielen vorgestellt und diskutiert. - **diese Veranstaltung findet im Wintersemester statt**. c) Praktikum "Biotopverbund" ("Habitat connectivity"): Theorie von Biotopverbund und Habitat-vernetzung, incl. Ursachen und Auswirkungen von Fragmentierung und Isolation naturnaher Lebensräume; Untersuchung von Wanderungs- und Ausbreitungsverhalten ausgewählter Libellenarten in Grabensystemen d) Exkursion "Gebietsschutz": Vorstellung eines deutschen oder europäischen Großschutzgebietes unter besonderer Berücksichtigung geografischer, floristischer, faunistischer, naturschutzfachlicher, historischer und landwirtschaftlicher sowie landschaftlicher und ökonomischer Aspekte</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Amler, K. et al. (1999): Populationsbiologie in der Praxis. Stuttgart. Corbet, Ph. S. (1999): Dragonflies: behaviour and ecology of Odonata. Chichester. Hammer, T. (ed., 2003): Großschutzgebiete - Instrumente nachhaltiger Entwicklung. München. Hammer, T.; Mose, I.; Siegrist, D. &amp; Weixlbaumer, N. (eds.): Parks of the future. Protected areas in Europe challenging regional and global change. München 2016. Jedicke, E. (1990): Biotopverbund. Stuttgart. Jessel, B. &amp; K. Tobias (2002): Ökologisch orientierte Planung. Stuttgart. Köppel, J. et al. (1998): Praxis der Eingriffsregelung. Stuttgart. Mose, I. (ed., 2007): Protected areas and regional development in Europe. Aldershot. Sternberg, K. &amp; R. Buchwald (1999/2000): Die Libellen Baden-Württembergs; 2 Bände. Stuttgart.</p>
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/vegetationskunde/">https://www.uni-oldenburg.de/vegetationskunde/</a>
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester

<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	35			
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	V/Ü, S, EX			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Veranstaltungsende		Referat oder Hausarbeit	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		1.00		14 h
Übung		1.00		14 h
Seminar		2.00		28 h
Exkursion		3.00		42 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>98 h</b>

## lök320 - Nachhaltige Raumentwicklung in Europa / Sustainable Spatial Development in Europe

<b>Modulbezeichnung</b>	Nachhaltige Raumentwicklung in Europa / Sustainable Spatial Development in Europe
<b>Modulcode</b>	lök320
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Landschaftsökologie (Master) &gt; Vertiefungsmodule drittes Fachsemester</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Planning</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ingo Mose</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ingo Mose</li> <li>◦ Thomas Klenke</li> <li>◦ Markus Prinz</li> <li>◦ Peter Schaal</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ingo Mose</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Gute Englischkenntnisse
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Vorstellung und kritische Reflexion zentraler Anforderungen einer nachhaltigen Raumentwicklung in ausgewählten Handlungsfeldern unter Berücksichtigung verschiedener Raumkategorien und ihrer unterschiedlichen Funktionen. Vergleichende Heranziehung geeigneter Fallbeispiele im europäischen Kontext. Kennenlernen zentraler Steuerungsinstrumente raumrelevanter Politikbereiche, insbesondere der Struktur-, Regional- und Agrarpolitik auf nationaler und EU-Ebene. Einordnung der spezifischen Anforderungen aus der Raumentwicklung in den Zusammenhang der politischen und gesellschaftlichen Prozesse der Europäisierung.</p> <p>++ An aktuellen Forschungsfragen orientierte sowie theoriegestützte Vertiefung von Grundlagenwissen sowie Aneignung von Detailwissen in den Einzeldisziplinen der Landschaftsökologie  + Einordnung und Reflexion landschaftsökologischer Kenntnisse in inter-(und trans-)disziplinären Zusammenhängen  ++ Befähigung zum Transfer, d.h. Übertragen, Anpassen und Erweitern von erlerntem Wissen auf neue Problemstellungen und Kompetenz zur Problemlösung  + Befähigung zur (auch englischsprachigen) fachlichen und fachübergreifenden Präsentation und Kommunikation von Arbeitsergebnissen gegenüber unterschiedlichen Adressatengruppen  + Soziale und interkulturelle Kompetenz zur Zusammenarbeit in Teams unterschiedlicher Zusammensetzung</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>SE/EX Space and society (3 KP)  V Aktuelle Themen zu Landwirtschaft und Ernährung (1,5 KP) SE/EX Sustainable tourism (3 KP)  SE/EX Renewable energy planning (3 KP)  V Kolloquium zur nachhaltigen Raumentwicklung (1,5 KP)</p> <p>Space and society  Thematisierung ausgewählter Konzeptualisierungen von Raum und Landschaft, unterschiedlicher Raumnutzungsansprüche verschiedener gesellschaftlicher Akteure sowie daraus erwachsender Steuerungsanforderungen im Sinne einer nachhaltigen Raumentwicklung.</p> <p>Aktuelle Themen zu Landwirtschaft und Agrarpolitik  Überblick zu aktuellen Fragen und Problemstellungen in der Landwirtschaft sowie zur Agrarpolitik und deren strategisch-instrumenteller Umsetzung anhand ausgewählter Beispiele.</p> <p>Sustainable tourism  Vorstellung verschiedener Konzepte und Strategien eines nachhaltigen Tourismus sowie dessen praktischer Umsetzung aus Angebots- und Nachfrageperspektive. Illustration anhand ausgewählter Beispiele aus dem europäischen Kontext.</p> <p>Renewable energy planning  Überblick zur den verschiedenen Formen erneuerbarer Energien und den mit ihnen verbundenen Anforderungen an die räumliche Entwicklung in einer vorrangig planungs- und akteursorientierten Perspektive. Illustration anhand ausgewählter Beispiele aus dem europäischen Kontext.</p> <p>Kolloquium zur nachhaltigen Raumentwicklung  Überblick zu aktuellen Theorieansätzen, Konzepten, Instrumenten sowie praktischen Handlungsfeldern einer nachhaltigen Raumentwicklung im nationalen und europäischen Kontext.</p>



Als integrierter Bestandteil der Seminarveranstaltungen des Moduls werden bis zu drei Tagesexkursionen mit wechselndem thematischem Schwerpunkt in Nordwestdeutschland angeboten.

<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung. Hannover 2017.          Cloke, P.; Marsden, T.; Mooney, P.H. (eds.): Handbook of rural studies. London 2006.          Ermann, U. et al.: Agro-Food Studies. Eine Einführung. Köln 2018          Fischer, A.: Sustainable Tourism. Bern 2014.          Grabski-Kieron, U.; Mose, I.; Reichert-Schick, A.; Steinführer, A. (eds.): European rural peripheries revalued. Governance, actors, impacts. Münster 2016.          Küster, H.: Die Entdeckung der Landschaft. Einführung in eine neue Wissenschaft. München 2012.          Lossau, J.; Freytag, T.; Lippuner, R. (Hrsg.): Schlüsselbegriffe der Kultur- und Sozialgeographie. Stuttgart 2014          Weitere Literatur wird in den einzelnen Veranstaltungen bekanntgegeben</p>			
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/geo/">https://www.uni-oldenburg.de/geo/</a>			
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	nach Absprache		6 KP = Referat oder Hausarbeit	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		6.00		84 h
Exkursion		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				140 h

## Iök998 - Umweltplanung

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltplanung	
<b>Modulcode</b>	Iök998	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>		
<b>Modulart</b>		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		KL
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## wir808 - Multivariate Statistik

<b>Modulbezeichnung</b>	Multivariate Statistik			
<b>Modulcode</b>	wir808			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Umweltmodellierung (Master) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Mantelmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ralf Werner Stecking Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen multivariate Analyseverfahren.</li> <li>• wählen diese zur datenbasierten Modellierung ökonomischer Fragestellungen aus den Bereichen Wirkungsanalyse, Prognose, Klassifikation und Segmentierung aus.</li> <li>• wenden diese an.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	Lineare und Logistische Regressionsanalyse, Diskriminanzanalyse, Hauptkomponentenanalyse, Variablenselektion, Modellvalidierung.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Backhaus, Erichson, Plinke, Weiber (2015): Multivariate Analysemethoden, 14. Aufl., Springer, Berlin Litz, H.P. (2000): Multivariate Statistische Methoden, Oldenbourg, München Hartung, J. und Elpelt, B. (2006): Multivariate Statistik, 7. Aufl., Oldenbourg, München Berthold, M. und Hand, D.J. (2010): Intelligent Data Analysis, 2. Aufl., Springer, Berlin Witten, I.H. und Frank, E. (2011): Data Mining, 3. Aufl., Morgan Kaufmann, San Francisco			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	In der Regel zum Ende der Veranstaltungszeit.		Klausur oder mündliche Prüfung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Übung		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## wir809 - Ökonometrie

<b>Modulbezeichnung</b>	Ökonometrie			
<b>Modulcode</b>	wir809			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Mantelmodule</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jürgen Bitzer Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden: - kennen das Analyse-Instrument und grundlegende Methoden der Ökonometrie. - können ökonometrische Studien nachvollziehen, bewerten und die Ergebnisse interpretieren. - können ökonometrische Methoden bei der Erstellung von einfachen empirischen Studien einsetzen. - können mit der Ökonometriesoftware STATA eigene ökonometrische Schätzungen durchführen.			
<b>Modulinhalte</b>	Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Veranstaltung wiederholt die notwendigen statistischen Grundlagen, vertieft die Kenntnisse der multiplen Regression und führt die Teilnehmer an die fortgeschrittenen Themen Panel-Daten-Regression, binäre abhängige Variablen, Instrumenten Variablen Schätzung und Zeitreihenanalyse heran.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Stock, J. H. & Watson, M. W. (2011), Introduction to Econometrics (3rd ed.), Amsterdam: Addison-Wesley Longman. Kohler, Ulrich und Frauke Kreuter (2016): Datenanalyse mit Stata: Allgemeine Konzepte der Datenanalyse und ihre praktische Anwendung, 45. aktualisierte und überarbeitete Auflage, Oldenbourg Verlag.			
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/wire/">https://www.uni-oldenburg.de/wire/</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Dieses Modul besteht aus einer Vorlesung und einer Übung. Die Übung findet im Computerraum statt. Neben der Vertiefung des Vorlesungsstoffes lernen die Teilnehmer in der Übung auch den Umgang mit der Ökonometriesoftware STATA.			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Vorlesung und Übung			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Statistik I und II, Mathematik für Ökonomen.			
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Zum Ende der Vorlesungszeit.		Klausur	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00		28 h
Übung		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## wir821 - International Trade, Production and Change

<b>Modulbezeichnung</b>	International Trade, Production and Change
<b>Modulcode</b>	wir821
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</li> <li>Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule</li> <li>Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)</li> <li>Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hans-Michael Trautwein</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dennis Drews</li> <li>Jürgen Bitzer</li> <li>Hans-Michael Trautwein</li> <li>Philipp Poppitz</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dennis Drews</li> <li>Jürgen Bitzer</li> <li>Philipp Poppitz</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding of trade relations, international factor movements and corresponding balance-of-payments mechanisms</li> <li>Capability to discuss structural change in global trade and productions in terms of formal models and case studies</li> <li>Understanding of the causes and alternative strategies of economic integration in regional blocs</li> <li>Understanding of the causes and alternative strategies of economic transformation in emerging markets</li> <li>Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of international trade, production and structural change</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	The lectures and seminar papers address issues in the following subfields: international trade international trade policies and regimes geographical economics foreign direct investment labour migration fragmentation of production regulations of international trade and factor movements development strategies regional integration
<b>Literaturempfehlungen</b>	Brakman, S.; Garretsen, H. & van Marrewijk, C. (2009): The New Introduction to Geographical Economics (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. Feenstra, R. (2003): Advanced International Trade: Theory and Evidence. Princeton: University Press. Weitere themenspezifische und aktuelle Literaturhinweise werden in den Veranstaltungen gegeben.
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises, der als Referat im Seminar erbracht wird</li> <li>Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten</li> <li>Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden</li> </ul>

<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Vorlesung mit begleitendem Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>	Während der Vorlesungszeit		Referat	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenzzeit</b>
Vorlesung		2.00		28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir826 - Sektorale, funktionale und institutionelle Ansätze des Marketings

<b>Modulbezeichnung</b>	Sektorale, funktionale und institutionelle Ansätze des Marketings		
<b>Modulcode</b>	wir826		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Führung von Unternehmen und gesellschaftliche Organisationen" (FUGO)</li> </ul>		
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Thorsten Raabe Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassungen des Marketingkonzepts an sektorale, funktionale und institutionelle Spezifika vornehmen zu können.</li> <li>• problemgerecht spezifische Konzepte und Methoden des Marketing anzuwenden und deren Bedingungen und Begrenzungen reflektieren zu können,</li> <li>• eigene konzeptionelle Entwürfe im Team zu erarbeiten und zu präsentieren.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	Das Marketing als ursprünglich stark herstellerorientiertes Konzept hat sich in den letzten Jahrzehnten zu einem universellen Ansatz der zielgerichteten Beeinflussung von Markttransaktionen entwickelt. Vor diesem Hintergrund wurden spezielle Anwendungsfelder aus institutioneller, funktionaler und sektoraler Sicht bei der Formulierung eigenständiger Marketingansätze aufgegriffen wie z. B. das Marketing für Non-Profitorganisationen, das strategische Marketing oder auch das Dienstleistungsmarketing. Die Veranstaltung soll die Spezifika der jeweiligen Anwendungsfelder und deren Konsequenzen für die Marketingplanung herausstellen. Insbesondere die aktuelle Inflation von „Bindestrich“-Marketingkonzepten wirft die Frage nach dem Identitätskern des Marketings auf, welche einer begründeten Einschätzung zugeführt werden soll. Zu diesem Zweck sollen Transfer- und Integrationsperspektiven zwischen den Ansätzen entwickelt werden, die sowohl aktuellen theoretischen als auch praktischen Ansprüchen an das Marketing als universellen Ansatz marktorientierter Unternehmensführung tatsächlich Rechnung tragen. Die Veranstaltung ist aufgeteilt in ein Vorbereitungsseminar sowie ein Blockseminar gegen Ende des Semesters. Letzteres erlaubt im Rahmen von Fallstudien- und Rollenspielarbeit sowie Arbeitspräsentationen fachübergreifende Sozialkompetenzen zu erlangen.		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Hansen, U. (1999): Absatz- und Beschaffungsmarketing des Einzelhandels. Göttingen. Koppelman, U. (2013): Beschaffungsmarketing. Berlin. Kotler, P.; Roberto, N. & Lee, N. (2002): Social Marketing: Improving the Quality of Life (2nd ed.). Ort: Sage Publications. Meffert, H. & Bruhn, M. (2018): Dienstleistungsmarketing. Wiesbaden. Müller-Hagedorn L. (2010): Handelsmarketing. Stuttgart. Freyer, W. (2007): Tourismus-Marketing. München. Backhaus, K. & Voeth, M. (2014): Industriegütermarketing. München.		
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/marketing">www.uni-oldenburg.de/marketing</a>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Hinweise</b>	Das Modul umfasst eine Vorbereitungsphase (ca. 4 Seminarveranstaltungen vor Ort) sowie eine Blockveranstaltung außerhalb Oldenburgs.		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Während des Semesters	Hausarbeit, Zusatzleistungen möglich	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	28 h
Tutorium		2.00	28 h
Seminar			0 h

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---



## wir829 - Entwicklungslinien in der Marketingforschung

<b>Modulbezeichnung</b>	Entwicklungslinien in der Marketingforschung	
<b>Modulcode</b>	wir829	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Führung von Unternehmen und gesellschaftliche Organisationen" (FUGO)</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Thorsten Raabe Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisinteressen im Marketing mittels forschungsstrategischer Kompetenz systematisch umzusetzen.</li> <li>• Forschungsstrategien im Marketing konstruktiv und kritisch zu hinterfragen.</li> <li>• auf wissenschaftstheoretischer Grundlage Aussagegehalt, Anwendungsbedingungen und Begrenzungen von Marketingforschungsbeiträgen einzuschätzen.</li> <li>• fachübergreifend Forschungsstrategien in der Verknüpfung empirisch-methodischer und theoretische Kompetenzen zu formulieren.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Die Frage der Wissensgenerierung im Marketing wirft aktuell zentrale paradigmatische Herausforderungen auf. Die Veranstaltung soll auf der Basis einer historischen Analyse der Entwicklung des Marketingkonzepts unterschiedliche Grundpositionen in theoretischer und empirischer Ausrichtung der marketingorientierten Forschung erarbeiten und angesichts aktueller Entwicklungen kritisch evaluieren. Gegenstand der Veranstaltung ist eine intensive Auseinandersetzung mit den vorherrschenden Paradigmen der Konsumforschung sowie der wissenschaftstheoretischen Grundorientierungen in der Marketingforschung sowie die Reflexion alternativer Entwicklungslinien (z.B. durch ein kulturwissenschaftliches Paradigma Die Veranstaltung ist aufgeteilt in ein Vorbereitungsseminar sowie ein Blockseminar gegen Ende des Semesters. Letzteres erlaubt im Rahmen von Fallstudien- und Rollenspielarbeit sowie Arbeitspräsentationen fachübergreifende Sozialkompetenzen zu erlangen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Kroeber-Riel, W. & Gröppel-Klein (2013): Konsumentenverhalten. München. Berndt, R. (2013): Marketing 1: Käuferverhalten, Marktforschung und Marketing-Prognosen, Berlin et al. Aaker, D. et al. (2016): Marketing research. New York. Raffée, H. (1979): Marketing und Umwelt. Stuttgart. Raffée, H. (1974): Grundprobleme der Betriebswirtschaftslehre. Göttingen. Holzmüller, H.H. (1995): Konzeptionelle und methodische Probleme in der interkulturellen Management- und Marketingforschung. Stuttgart. Menniken, C. (2000): Interkulturelles Marketing, Wirkungszusammenhänge zwischen Kultur, Konsumverhalten und Marketing. Wiesbaden. Bruhn, M.; Kirchgeorg, M.; Meier, J. (Hrsg., 2007) Marktorientierte Führung im wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Wandel, Wiesbaden Fischer-Winkelmann, W. F. & Rock, R. (Hrsg.) (1976): Zur Kritik der Markt- und Marketing-Theorie, Band II: Kritik der Marketing-Theorie. München. Forschungsgruppe Unternehmen und gesellschaftliche Organisation (FUGO) (2004): Perspektiven einer kulturwissenschaftlichen Theorie der Unternehmung. Marburg. Backhaus, K. et al. (Hrsg.) (2016): Multivariate Analysemethoden. Berlin. Spezifische Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben	
<b>Links</b>	www.uni-oldenburg.de/marketing	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Das Modul umfasst eine Vorbereitungsphase (ca. 4 Seminarveranstaltungen vor Ort) sowie eine Blockveranstaltung außerhalb Oldenburgs.	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Während des Semesters	Hausarbeit; Zusatzleistungen möglich

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		1.00	--	14 h
Seminar		3.00	WiSe	42 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir878 - Public Economics

<b>Modulbezeichnung</b>	Public Economics			
<b>Modulcode</b>	wir878			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Socioeconomics</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Volkswirtschaftslehre" (VWL)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Carsten Helm</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Jasper Meya</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	none			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>The students are able</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to understand sources of market failures and government failures and to analyze their implications for the design of public policies</li> <li>• understand taxing and spending activities of governments and to analyze their implications for the economy</li> <li>• understand the distinction between normative and positive perspectives in the evaluation of government policy and to engage in an economic discourse about government policies</li> <li>• to apply economic methods to current issues in public economics</li> <li>• present their research result in the form of written papers and oral presentations</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The course covers key concepts of public economics, which studies how government taxing and spending activities affect the economy – economic efficiency and the distribution of income and wealth.</li> </ul> <p>Lecture: After introducing the theory and methodology of public economics, we discuss a historical and theoretical overview of the public sector. We then focus on departures from efficiency (especially asymmetric information), taxation issues (including tax evasion, fiscal federalism and tax competition among independent jurisdictions), and the intertemporal issue of social security (especially pension system). Seminar: covers current issues in public economics, e.g. reform of health care or pension system.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hindriks, J. and G. D. Myles (2013): Intermediate Public Economics, MIT Press, Cambridge.</li> <li>• Rosen, H.S. and T. Gayer (2010): Public Finance, Mcgraw-Hill Higher Education.</li> <li>• Blankart, C. B. (2011): Öffentliche Finanzen in der Demokratie, Vahlen, München.</li> <li>• Corneo, G. (2009): Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck, Tübingen.</li> </ul>			
<b>Links</b>	<a href="http://www.fwi.uni-oldenburg.de/">http://www.fwi.uni-oldenburg.de/</a>			
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	The seminar will be conducted as a block seminar			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	end of semester		seminar paper and presentation	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung und Seminar		2.00	WiSe	28 h
Seminar		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h



## wir915 - Erneuerbare Energiesysteme

<b>Modulbezeichnung</b>	Erneuerbare Energiesysteme	
<b>Modulcode</b>	wir915	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Joachim Peinke</li> <li>◦ Michael Hölling</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Joachim Peinke</li> <li>◦ Michael Hölling</li> <li>◦ Michael Golba</li> <li>◦ Herena Torio</li> <li>◦ Hans-Gerhard Holtorf</li> <li>◦ Robin Knecht</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	None.	
<b>Kompetenzziele</b>	Students learn in-depth details about a wide range of renewable energy sources and renewable energy technology as well as main technical factors and governing principles influencing their implementation. Insight into non-technology related impacts and factors is also given.	
<b>Modulinhalte</b>	Depending on the course chosen different focus from the following contents will be dealt with: Energy basics, energy resources, global energy overview, energy scenarios, techno-economic aspects of energy use (external costs, life cycle analysis, ..), environmental effects of energy use (greenhouse gas emissions, ozone, ..), conventional and advanced power plant technologies, power distribution, advanced storage technologies, solar thermal power plants, geothermal and ocean energies, methods for assessing the sustainable implementation of renewable energy systems,	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	By the end of the lecture period.	Term paper or written exam.
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## wir919 - Topics in Sustainability Economics and Management I

<b>Modulbezeichnung</b>	Topics in Sustainability Economics and Management I	
<b>Modulcode</b>	wir919	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Socioeconomics</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Stefanie Sievers-Glotzbach</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Learning about sustainability, economics and management in different scientific contexts.</p> <p>Understanding the complexity of sustainability, economics and management.</p> <p>Discussing topics of sustainability, economics and management with students from different scientific disciplines.</p> <p>Ability to present and evaluate different concepts of sustainability, economics and management</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with selected topics from the broad field of sustainability, economics and management. Out of a variety of several seminars the student can choose two most suitable seminars depending on individual choices. The seminars and the seminar contents vary each semester to provide topics relevant for current discussions within the broad field of sustainability, economics and management.</p> <p>Intentionally seminars from several research fields and faculties are offered to also combine different point of views and to bring students from different scientific backgrounds together. The seminars provide the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Depending on the topic and content of each seminar	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	EB (Ergänzungsbereich / Complementary)	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	to be announced during the seminar	Term paper, presentation or oral exam
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir930 - Wahloffenes Modul

<b>Modulbezeichnung</b>	Wahloffenes Modul	
<b>Modulcode</b>	wir930	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul> Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> Modulberatung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		KL
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## wir932 - International Regulatory and Competition Policy

<b>Modulbezeichnung</b>	International Regulatory and Competition Policy		
<b>Modulcode</b>	wir932		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>		
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christoph Böhlinger</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	None.		
<b>Kompetenzziele</b>	The aim of the course is to acquire an understanding of key issues of competition theory and competition policy. This comprises the fundamentals of industrial economics, the tradeoff between market power and efficiency, and the practice of competition policy in Europe.		
<b>Modulinhalte</b>	The module consists of two courses. Course A deals with the theory of monopoly, the theory of oligopoly, cartels and market entry and the welfare analysis of market structure. Course B deals with topics in international regulatory and competition policy, especially monopoly regulation, economies of scale vs. market power in transnational markets, aims and instruments of European regulatory and competition policy.		
<b>Literaturempfehlungen</b>	Massimo Motta: Competition policy : theory and practice Cambridge [u.a.] : Cambridge Univ. Press, 2004		
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Vorlesung und Seminar		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Zum Ende der Vorlesungszeit (by the end of the lecture period ).	Portfolio (zwei Kurzttests, Präsentation eines Essay) (portfolio comprising 2 short written tests (20 minutes each) and the presentation of an essay).	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus      Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	28 h
Vorlesung oder Seminar		4.00	WiSe      56 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>			84 h



## wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Franzö-sisch I

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Franzö-sisch I
<b>Modulcode</b>	wir934
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

**Ansprechpartner/-in**

**Teilnahmevoraussetzungen**

**Kompetenzziele**

**Modulinhalte**

**Literaturempfehlungen**

**Links**

**Unterrichtsprachen**

**Dauer in Semestern** 1 Semester

**Angebotsrhythmus Modul** halbjährlich

**Aufnahmekapazität Modul** unbegrenzt

**Modullevel** Abschlussmodul (Abschlussmodul)

**Modulart** Ergänzung/Professionalisierung

**Lern-/Lehrform / Type of program**

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform

**Gesamtmodul** KL

**Lehrveranstaltungsform** Seminar

**SWS**

**Angebotsrhythmus**

**Workload Präsenzzeit** 0 h



## wir935 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch I

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch I
<b>Modulcode</b>	wir935
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung ◦ Maïke Engelhardt	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums	
<b>Kompetenzziele</b>	Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsspanisch zur Vorbereitung von Studienaufenthalten oder Praktika im spanischsprachigen Ausland.	
<b>Modulinhalte</b>	Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt	
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Kurs bekannt gegeben	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/">https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Hinweise</b>	folgt	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Portfolio

<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar
<b>SWS</b>	4.00
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

## wir938 - Eco-Venturing

<b>Modulbezeichnung</b>	Eco-Venturing			
<b>Modulcode</b>	wir938			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Klaus Fichter</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Klaus Fichter</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Ziel des Moduls "Eco-Venturing" ist der Aufbau unternehmerischer Kompetenzen zur Entwicklung und Umsetzung von Umweltinnovationen und nachhaltiger Geschäftsideen. Dazu zählen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeit, neue Lösungsbedarfe im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung und den von den Vereinten Nationen gesetzten Sustainable Development Goals zu identifizieren,</li> <li>• Kenntnisse und Kompetenzen zur unternehmerischen Entwicklung und Durchsetzung innovativer Lösungsansätze,</li> <li>• Kenntnisse und Kompetenzen zur systematischen Verbindung ökonomischer (Eco-nomical) und ökologischer (Eco-logical) Zielsetzungen sowie</li> <li>• die Fähigkeit zur strategischen Entwicklung „grüner“ Geschäftsfelder und Märkte.</li> </ul> <p>Die unternehmerische Entwicklung und Umsetzung von Umweltinnovationen kann sich sowohl auf die Gründung neuer Unternehmen und Organisationen als auch auf die Entwicklung neuer Lösungen und Geschäftsideen im Rahmen etablierter Unternehmen und Organisationen beziehen (Corporate Venturing).</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Im Modul "Eco-Venturing" entwickeln Masterstudierende gemeinsam mit Praxispartnern und Gründerteams konkrete Umweltinnovationsprojekte und erarbeiten Business Pläne für „grüne“ Zukunftsmärkte. Ziel sind tatsächliche Unternehmensgründungen und die Entwicklung neuer Geschäftsfelder, die zur Lösung von Umwelt- und Nachhaltigkeitsherausforderungen beitragen.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	www.start-green.net/tools			
<b>Links</b>	www.uni-oldenburg.de/innovation			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Immer im Wintersemester			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25			
<b>Hinweise</b>	<p>Das Modul "Eco-Venturing" ist im Rahmen des Masterstudiengangs Sustainability Economics and Management (SEM) Teil des Studienschwerpunktes "Eco-Entrepreneurship". Das Modul "Eco-Venturing" kann sowohl einzelnen belegt werden als auch in Kombination mit den beiden anderen Modulen des Studienschwerpunktes "Eco-Entrepreneurship" („wir 920: Advanced Entrepreneurship", „wir 832: Innovation Management"). Für die Anerkennung als Studienschwerpunkt sind zwei der drei Module zu belegen. Das Modul Eco-Venturing muss belegt werden (vgl. Prüfungsordnung Masterstudiengang SEM, § 4, Abs. 4).</p> <p>Das Modul Eco-Venturing steht außerdem für Studierende des Masterstudiengangs WiRe im Bereich ManECO zur Verfügung und kann dort als Modul Advanced Entrepreneurship (wir849 Advanced Entrepreneurship) angerechnet werden. Gleiches gilt für Studierende des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik. Hier kann es ebenfalls als wir849 Advanced Entrepreneurship belegt werden.</p>			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Projektorientiertes Modul			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	In der Regel zum Ende der Vorlesungszeit	wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Projektorientiertes Modul		4.00		56 h

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Seminar				0 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---



## wir939 - Topics in Sustainability Economics and Management II

<b>Modulbezeichnung</b>	Topics in Sustainability Economics and Management II	
<b>Modulcode</b>	wir939	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Socioeconomics</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Stefanie Sievers-Glotzbach</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	No	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Learning about sustainability, economics and management in different scientific contexts.</p> <p>Understanding the complexity of sustainability, economics and management.</p> <p>Discussing advanced topics of sustainability, economics and management with students from different scientific disciplines.</p> <p>Ability to present and evaluate different concepts of sustainability, economics and management.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>This module consists of two seminars (2 weekly contact hours per seminar) dealing with selected topics from the broad field of sustainability, economics and management. Out of a variety of several seminars the student can choose two most suitable seminars depending on individual choices. The seminars and the seminar contents vary each semester to provide topics relevant for current discussions within the broad field of sustainability, economics and management.</p> <p>Intentionally seminars from several research fields and faculties are offered to also combine different point of views and to bring students from different scientific backgrounds together. The seminars provide the possibilities for inter- and transdisciplinary exchange and discussions.</p>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	Depending on the topic and content of each seminar	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	two seminars	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	To be announced during the seminar	Term paper, presentation or oral exam
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## lök130 - Umweltplanung

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltplanung
<b>Modulcode</b>	lök130
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Landschaftsökologie (Master) &gt; Basismodule</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Peter Schaal</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Luise Dorothee Giani</li> <li>◦ Peter Schaal</li> <li>◦ Thomas Lecke-Lopatta</li> <li>◦ Olga Kalinina</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Peter Schaal</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Grundlegende Kenntnisse in der Umweltplanung. Studierende, die diese im Bachelor-Studiengang nicht erhalten haben, wenden sich bitte an die Dozenten, die mit ihnen Möglichkeiten für das Nachholen der Kenntnisse festlegen.
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden sollen - fortgeschrittene Kenntnisse über formelle und informelle Organisation räumlicher Entwicklungsprozesse im Zusammenwirken fachübergreifender und fachlicher Konzeptentwicklung erwerben; - Das System der privilegierten Fachplanungen im Zusammenspiel mit der querschnittorientierten Planung kennen lernen und Möglichkeiten zur Deduktion in konkrete Entscheidungssituationen erkunden und bewerten; - in Seminarvorträgen Fallbeispiele und typische Problemlagen erarbeiten und eigene Positionen zu den Instrumenten entwickeln. Sie sollen weiterhin Bewertungsmethoden für alle wesentlichen Ökosystemkompartimente kennenlernen und von Ökosystemfunktionen auf Ökosystemdienstleistungen schließen können Stellenwert/Verortung Modul im Studiengang Das Modul bietet im ersten Semester grundlegende und vertiefende Kenntnisse, auf denen die Planungsübungen im Masterstudium aufbauen können. [nop] + Einordnung und Reflexion landschaftsökologischer Kenntnisse in inter-(und trans-)disziplinären Zusammenhängen + Befähigung zum Transfer, d.h. Übertragen, Anpassen und Erweitern von erlerntem Wissen auf neue Problemstellungen und Kompetenz zur Problemlösung ++ Erlernen und selbständiges, zielgerichtetes Anwenden von Methoden-kenntnissen in wissenschaftlichen Forschungsarbeiten: Erfassungs-, Mess-, Auswertungs-, Modellierungs-, Bewertungs- und Planungsmethoden ++ Befähigung zur (auch englischsprachigen) fachlichen und fachübergreifenden Präsentation und Kommunikation von Arbeitsergebnissen gegenüber unterschiedlichen Adressatengruppen ++ Verantwortungsvolles Anwenden der erlernten Kompetenzen, Fähigkeiten und Fertigkeiten in verschiedenen Feldern der landschaftsökologischen Berufspraxis [/nop]
<b>Modulinhalte</b>	Grundlagen der Raum- und Umweltplanung: Wie lässt sich eine zukünftige nachhaltige Umwelt und (Stadt-) Landschaft gestalten und erhalten? Welche gesellschaftlichen und technischen Entwicklungen, Gesetze und Planungen sind die Voraussetzungen für die heutige Umweltsituation und -dynamik und die Gestaltung und Nutzung der Landschaft? Im Zentrum des Kurses steht also die Frage, welches die wichtigsten Instrumente und Werkzeuge der Raum- und Umweltplanung sind und wie sie am effizientesten im Wechselspiel ökologischer, sozialer und ökonomischer Anforderungen eingesetzt werden können. Fachplanungen: Darstellung von Rechtsgrundlagen, Organisation, Instrumenten und praktischer Arbeitsweise von Fachplanungsbehörden mit belastenden oder entlastenden Wirkungen auf die Umweltqualität von Mensch und Naturhaushalt und Möglichkeiten der Einflussnahme auf die Ergebnisse der Fachplanungen aus der Sicht der Umweltvorsorge; Bewertungsmethoden: Darstellung theoretischer Konzepte und praxistauglicher Anwendungsmethoden für die Bewertung von Ökosystemfunktionen
<b>Literaturempfehlungen</b>	Akademie für Raumforschung und Landesplanung (Hrsg.): Handwörterbuch der Raumordnung, Hannover 2005 Langhagen-Rohrbach: Raumordnung und Raumplanung, Darmstadt 2005 Potschies, T.: Raumplanung, Fachplanung und kommunale Planung, 2017 Steinberg; Wickel; Müller (Hrsg.): Fachplanung. Nomos. 2012. Spitzer, H.: Raumnutzungslehre. Stuttgart, 1991 Spitzer, H.: Einführung in die räumliche Planung, Stuttgart 1995 Pütz, M.; Buchholz, K.-H. (2003): Anzeige- und Genehmigungsverfahren nach dem Bundes-Immissionsschutzgesetz. 7. Aufl. Berlin. Wikipedia: <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Fachplanung">http://de.wikipedia.org/wiki/Fachplanung</a> Weitere Literatur wird im Rahmen der Veranstaltungen bekannt gegeben
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/landeco/">https://www.uni-oldenburg.de/landeco/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective

**Lern-/Lehrform / Type of program** a) V/SE 2 SWS  
b) SE 2 SWS  
c) SE 2 SWS  
Gruppengröße entsprechend der Zulassungszahl

**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Veranstaltungsende	Bewertetes Referat wahlweise in einer der drei Veranstaltungen Die Formen der aktiven Teilnahme an den Seminaren werden von den Veranstaltern für ihre Veranstaltungen definiert. Medienformen: Powerpoint; Stud.IP
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## wir839 - Financial Statement Analysis

<b>Modulbezeichnung</b>	Financial Statement Analysis			
<b>Modulcode</b>	wir839			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Auditing, Finance, Taxation" (AFT)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	none			
<b>Kompetenzziele</b>	By the end of the course students should have answers to the following questions: • How are fundamental values (or "intrinsic values") estimated? • How are business strategies analyzed in order to understand the value they create? • What business activities determine value? • How is "value created for shareholders" identified? • How does one pull apart the financial statements to get at the relevant information for valuing equities? • What is the relevance of cash-flows? Of dividends? Of earnings? Of book values? • How does ratio analysis help in valuation? • How does profitability tie into valuation? • What is growth? How does one analyze growth? How does one value a growth firm? • How does one analyze the quality of financial reports? • How does one deal with the accounting methods used in financial statements? • How is financial analysis developed for strategy and planning? • What determines a firm's P/E ratio? How does one calculate what the P/E should be? • What determines a firm's market-to-book (P/B) ratio? How does one calculate what the P/B should be? • How does one evaluate risk? For equity? For debt? • How does one evaluate an equity research report? • How does one trade on fundamental information?			
<b>Modulinhalte</b>	With a stock market bubble and a financial crisis in our recent history, there have been increasing calls to "return to fundamentals." This is a course on fundamental analysis. The primary emphasis is on equity (share) valuation, with a focus on developing and applying methods for valuing firms using financial statement analysis.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Stephen H. Penman (2013), Financial statement analysis and security valuation (5ed.), McGraw-Hill, New York.			
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/accounting">http://www.uni-oldenburg.de/accounting</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	during semester		portfolio	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00		28 h
Übung		2.00		28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir849 - Advanced Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung</b>	Advanced Entrepreneurship			
<b>Modulcode</b>	wir849			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Management, Entrepreneurship, Controlling" (ManECo)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Alexander Nicolai Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen des Themengebietes Entrepreneurship, einschließlich der Herausforderungen einer Unternehmensgründung und des unternehmerischen Handelns in etablierten Unternehmen.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	In diesem Modul geht es um die Entwicklung von Geschäftsideen, ihre Umsetzung in Geschäftsmodelle sowie ihre Wahrnehmung und Bewertung. Der Vorlesungsinhalt umfasst ferner Fragen zur Zusammenstellung eines Gründerteams, Ressourcen und Finanzen, die Erstellung von Business Plänen, Fragen der Rechtsformwahl und die besonderen Herausforderungen der Wachstumsphase. Einzelne Aspekte werden durch Gastvorträge von Unternehmenspraktikern vertieft.			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>	<a href="http://www.fk2.uni-oldenburg.de/entrepreneurship/">http://www.fk2.uni-oldenburg.de/entrepreneurship/</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Das Modul setzt sich grundsätzlich zusammen aus einer Vorlesung und einem Seminar. Alternativ können in diesem Modul die Veranstaltungen Eco-Venturing Projekt- und Präsenzseminar belegt werden.			
<b>Modullevel</b>	---			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Zum Semesterende		Klausur oder mündliche Prüfung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	WiSe	28 h
Projektseminar		2.00	--	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## wir863 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch I

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschafts- und Rechtschinesisch I	
<b>Modulcode</b>	wir863	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Hans-Michael Trautwein Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden Modulberatung</li> <li>◦ Hongrui Wang</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Studierende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verständigen sich im Alltags- und Berufsleben.</li> <li>• erkennen und verstehen 200 Schriftzeichen und Wörter.</li> <li>• verstehen Ausdrücke, denen man im Alltag sehr oft begegnet.</li> <li>• verstehen einfache Sätze in vertrauten Themen, klare Anweisungen, einfache Fragen und Informationen, wenn jemand langsam und deutlich spricht.</li> <li>• stellen zu vertrauten Themen einfache Fragen mündlich stellen.</li> <li>• beantworten mündlich zu vertrauten Themen einfache Fragen.</li> <li>• geben schriftlich einfache persönliche Informationen wieder.</li> <li>• tragen z.B. Name, Alter, Adresse und Herkunft in entsprechende Formulare ein.</li> <li>• schreiben in einfachen Sätzen über sich</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Thematischer Wortschatz zu den Bereichen: Information zur Person, Verpflegung, Einkaufen, Geld wechseln in der Bank u.a.  Lesen: einfache Dialoge und Texte aus dem Alltagsbereich  Hören: kurze und einfache Dialoge aus dem Alltagsbereich, Tonaufnahmen  Sprechen: Kurze Dialoge, Alltagsgespräche (Freunde, Einkaufen, Wohnen, Post, Mensa, etc.)  Schreiben: Kurze Texte zur eigenen Person und Formulare mit persönlichen Angaben auszufüllen.  Selbstlernen: Arbeit mit dem Portfolio, weitere individuelle Arbeit und Prüfungsvorbereitung</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Lehrbuch HANYU JIAOCHENG 1A (1. Aufl. 2006, ständig aktualisiert):  Beijing: Beijing Language and Culture University Press.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Englisch, Chinesisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In der letzten Lehrveranstaltungswoche	Mündliche Prüfung, Klausur oder Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir880 - Marine & Maritime Law

<b>Modulbezeichnung</b>	Marine & Maritime Law	
<b>Modulcode</b>	wir880	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Planning</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christine Godt</li> </ul> Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Kenntnisse des maritimen (zivilistischen) und des marinen (öffentlichen) Seerechts und deren Verschränkung in den Rechtsebenen und mit dem kontinentalen Wasserrecht.</li> <li>• sind in der Lage, seerechtliche Fragestellungen zu analysieren und lösungsorientiert zu bearbeiten.</li> <li>• können Forschungsfragen interdisziplinär entwickeln und bearbeiten.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Das Modul "Marine & Maritime law in Europe" beinhaltet zwei Veranstaltungen mit jeweils 28 SWS. Die Veranstaltung "Marine Law" behandelt das öffentlich-rechtliche Seerecht, das die Zuordnung und Nutzung der Seeressourcen regelt (Fisch, Seewege, Energie [Wind, Öl, Gas], Verklappung, Schutzgebiete, deep sea mining und Bioprospektion, Küstenschutz). Die Veranstaltung "Maritime Law" behandelt den internationalen Seeverkehr. Themen sind die Beförderung von Gütern auf dem Seeweg (u.a. Haag-Visby Regeln), die Haftung für Güterverluste, Unfälle, Kollisionen, Bergung und Sanierung, sowie Hafenrecht und Schiffsbau.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Rothwell, D. (Hrsg.) (2015), <i>The Oxford Handbook of the Law of the Sea</i> , Oxford Univ. Press, Oxford. Jessen, H./Werner, M.J. (Hrsg.) (2016), <i>EU Maritime Transport Law</i> , Nomos [u.a.], Baden-Baden. Rogers, A./Chuah, J./Dockray, M. (2016), <i>Cases and Materials on the Carriage of Goods by Sea</i> , Routledge, London [u.a.]. Zacharias, M. (2014), <i>Marine Policy. An Introduction to Governance and International Law of the Oceans</i> , Routledge, London [u.a.].	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	SPM (Schwerpunktmodul / Main emphasis)	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	S	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Während der Vorlesungszeit	Referat oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
	(2 SE)	

<b>SWS</b>	4.00
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

---



## wir881 - Energy Law

<b>Modulbezeichnung</b>	Energy Law	
<b>Modulcode</b>	wir881	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christine Godt</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> <li>◦ Ulrich Meyerholt</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben vertiefte Kenntnisse des europäischen und deutschen Energiewirtschaftsrechts.</li> <li>• sind in der Lage, energierechtliche Fragestellungen zu analysieren und lösungsorientiert zu bearbeiten.</li> <li>• können Forschungsfragen interdisziplinär entwickeln und bearbeiten.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul gibt einen Überblick über das Energierahmenrecht der internationalen, der europäischen und der nationalen (vor allem deutschen) Ebene. Der Schwerpunkt liegt auf dem öffentlichen Recht; Energievertrags- und –wettbewerbsrecht werden auch behandelt. Der Erwerb grundlegender Kenntnisse im Energiewirtschaftsrecht, dem Energieumweltrecht und des europäischen Energierechts stehen im Vordergrund. Dabei soll an wirtschaftswissenschaftliche Fragestellungen angeknüpft werden und aktuelle energierechtliche Entwicklungen und Entscheidungen aufgegriffen werden.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Brinktrine, R./Ludwigs, M./Seidel, W. (2014), Energieumweltrecht in Zeiten von Europäisierung und Energiewende, Duncker &amp; Humblot, Berlin.</p> <p>Pritzsche, K.U./Vacha, V. (2017), Energierecht, C.H.Beck, München.</p> <p>Roggenkamp, M./ Redgwell, C./ Ronne, A. (2016), Energy Law in Europe, Oxford University Press, Oxford.</p> <p>Talus, K. (2016), Introduction to EU Energy Law, Oxford University Press, Oxford.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Während der Vorlesungszeit	Referat oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
	(2 SE)	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	

**Workload Präsenzzeit**

56 h

---

## wir883 - Transnational Biodiversity and Genetic Resources Law

<b>Modulbezeichnung</b>	Transnational Biodiversity and Genetic Resources Law
<b>Modulcode</b>	wir883
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Transnational Economics and Law" (TEL)</li> </ul>
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christine Godt Prüfungsberechtigt</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> <li>◦ Evanson Kamau</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• englische Sprachkenntnisse</li> </ul>
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen internationale, europäische und nationale themenbezogene Rechtsnormen und Rechtsfragen.</li> <li>• wenden internationale, nationale und europäische themenbezogene Rechtsnormen an.</li> <li>• erlernen die englische Rechtsterminologie.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul richtet sich an Studierende, die bereits eine wissenschaftliche Vorbildung haben. Studierende sollen in das neue Recht der Forschung und Nutzung von Pflanzen eingeführt werden, das sie sowohl als angehende Wissenschaftler als auch als Mitarbeiter in der Industrie oder Verwaltung brauchen. Im Prinzip hatte bereits die Konvention über die Biologische Vielfalt (1992) den Grundsatz zum freien Zugang zu biologischen und genetischen Ressourcen völkerrechtlich aufgehoben. Durch die Umsetzung in Europa (2014) und den Ressourcenstaaten sind diese Regeln nun aber bindend geworden. Das hat weitreichende Konsequenzen für den Forschungsalltag und die Produktentwicklung. Diese neuartigen Regeln, in denen die internationale Kooperation schon zu Beginn der akademischen und kommerziellen Forschung zur Pflicht geworden ist, werden den Studierenden nahegebracht. Inhaltlich sind die folgenden Themengebiete für die Lehrveranstaltungen relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internationale Rahmenbedingungen für den Zugang zu genetischen Ressourcen und Vorteilsausgleich</li> <li>• EU-Recht und ausfüllende mitgliedstaatliche Regeln zur biologischen Forschung an und Nutzung von genetischen Ressourcen, Traditionellem Wissen und Technologietransfer</li> <li>• Nationale Vorschriften der Ressourcenstaaten für das Aufsuchen genetischer Ressourcen bei wissenschaftlichen Feldstudien und kommerzieller Bioprospektion (z.B. Genehmigungspflichten; Prior Informed Consent; Mutually Agreed Terms; Due Diligence)</li> <li>• Recht der verschiedenen kommerziellen, gesetzlichen und akademischen Ex-situ-Sammlungen genetischer Ressourcen (Practices of databases / Prinzipien und Praktiken der Datenbanken)</li> <li>• Code of Conduct der deutschen Forschungseinrichtungen (vor allem DFG)</li> <li>• Genetische Ressourcen und Geistiges Eigentum</li> <li>• Good practices / Bewährte Verfahren (selected ex situ collections)</li> <li>• ABS agreements ("Mutual Agreed Terms")/ Verträge</li> <li>• Legislative options / Legislative Optionen</li> </ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Kate, T.K./Liard, S. (1999), The Commercial Use of Biodiversity—Access to Genetic Resources and Benefit Sharing, Earthscan, London.</p> <p>Kamau, E.C./Winter, G./Stoll, P-T (2015), Research and Development on Genetic Resources, Routledge, London.</p>
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/euowr/">https://www.uni-oldenburg.de/euowr/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch

<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Während des Semesters	Hausarbeit oder Referat
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar (2 SE)	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wcm140 - Planning and Management of Coastal Zones and Sea Basins

<b>Modulbezeichnung</b>	Planning and Management of Coastal Zones and Sea Basins	
<b>Modulcode</b>	wcm140	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Water and Coastal Management (Master) &gt; Bereich Planning</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Bernd Siebenhüner</li> <li>◦ Ingo Mose</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ingo Mose</li> <li>◦ Leena Karrasch</li> </ul> <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Leena Karrasch</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	None	
<b>Kompetenzziele</b>	The students gain a differentiated understanding of the challenges of Coastal Zone Management in a national and European context; the questions implied therein, the stakeholders and substantial political and legal implications. At the same time they will get a first insight of selected national and international project examples while getting to know a part of their possible future field of action.	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Coastal Zone Management Basic demands and questions of Coastal Zone Management in a spatial planning perspective.</p> <p>International Approaches to Coastal Zone Management Field trip to a selected (inter)national place at the coast (Germany, The Netherlands) to show selected problem fields of Coastal Zone Management.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Lecture room presentations and discussions based on slides and black/white boards. Visit of European sites representative for good practice in Coastal Zone Management; interaction and discussion with local researchers and practitioners	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul)	
<b>Modulart</b>	Pflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	Seminar, field-trip	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## wir832 - Innovation Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovation Management			
<b>Modulcode</b>	wir832			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "Führung von Unternehmen und gesellschaftliche Organisationen" (FUGO)</li> </ul>			
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung  <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Christian Busse Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	In today's highly dynamic business environment, innovation is the key to the success of most firms. Moreover, technological and organizational innovations represent valuable instruments for achieving progress toward sustainable development. Against this background, this module familiarizes students with the tools and processes for managing innovation and for developing overall more innovative firms. The module comprises a lecture and a seminar. In the lecture, students become acquainted with the drivers to and role of innovation; they learn about designing innovative firms and developing innovation strategies; they get to know the different sources of innovation; they familiarize themselves with the methods for choosing between alternative planned innovations; they learn how innovation is implemented; and they understand how innovation benefits are exploited. The accompanying seminar is supposed to familiarize the students with select advanced topics surrounding the management of innovation. Moreover, the students train their skills in working in teams, in working with scientific literature, in academic writing, and in presenting in front of a large audience.			
<b>Modulinhalte</b>	Organizational change, creative destruction, ambidexterity, exploration, exploitation, absorptive capacity, sustainability transitions, innovation models, innovation networks, innovation strategy, innovation ecosystems, diffusion of innovations, organizational routines, entrepreneurship, new ventures, etc.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Tidd, J. & Bessant, J. (2013). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change. John Wiley & Sons, Chichester, West Sussex, UK. Rogers, E. M. (2003). Diffusion of innovations. Free Press, NY. Schilling, M. (2017). Strategic management of technological innovation. McGraw-Hill Education, NY. Goffin, K. & Mitchell, R. (2017). Innovation management: effective strategy and implementation. Palgrave Macmillan Education, NY.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	This module is offered in the winter term. For a more detailed description of course content and organization, please note the syllabus that will be made available via Stud.IP before the beginning of the course.			
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>			Portfolio, presumably consisting of a final report (graded) and a presentation (compulsory but ungraded)	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		2.00	SoSe oder WiSe	28 h
Seminar		2.00	SoSe oder WiSe	28 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## wir934 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch I

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch I	
<b>Modulcode</b>	wir934	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maïke Engelhardt Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Anne-Marie Brunet-Dilger</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	mittlere Französischkenntnisse; Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums	
<b>Kompetenzziele</b>	Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch zur Vorbereitung von fachbezogenen Studienaufenthalten und Praktika im französischsprachigen Ausland	
<b>Modulinhalte</b>	Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in französischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. Folgende Themen werden behandelt: Lernen und Studieren im französischen Bildungssystem Jobs und Praktika in der französischen Arbeitswelt Strukturen und Entwicklungsmöglichkeiten bei der Existenzgründung Konflikte zwischen Arbeitgebern und Arbeitnehmern Bewerbungsmodalitäten in Frankreich u.a.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wird im Kurs bekannt gegeben</li> </ul> Empfohlene Literatur: Davoine/Davoine (2002): Einführung in die französische Wirtschaftssprache. Vahlen ISBN 978-3-8006-2650-2 Jöckel (2001): Training Wirtschaftsfranzösisch. Lehr- und Übungsbuch. De Gruyter ISBN 978-3-486-25753-3 Cours de BTS comptabilité et gestion, Ed. Nathan Objectif Express 2 Nouvelle Edition, Klett Verlag (2016). Site official du Ministère de l'économie. Wörterbuch Recht & Wirtschaft, Doucet/Fleck 7. Auflage, Band 1 und 2, C.H. Beck, ISBN 978-3-406-66256-0 bzw. 978-3-406-59341-3	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/">https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Hinweise</b>	Ce cours prépare à de courts séjours spécifiques, un semestre universitaire ERASMUS+ et /ou à des stages en France. Acquérir des savoirs et savoir-faire concernant l'entreprise et son environnement (l'état et l'économie françaises, les secteurs d'activité en France et les relations sociales) ainsi que l'entreprise et son marché (marketing d'un produit)	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	pb104 Aufbaumodul 2 Französisch; pb105 Vertiefungsmodul 1 Französisch, DELF B1	
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Sprachkurs	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## inf501 - Umweltinformationssysteme

<b>Modulbezeichnung</b>	Umweltinformationssysteme		
<b>Modulcode</b>	inf501		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Informatik (Master) &gt; Angewandte Informatik</li> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Umweltmodellierung (Master) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master Wirtschaftsinformatik (Master) &gt; Akzentsetzungsmodule der Informatik</li> </ul>		
<b>Ansprechpartner/-in</b>	Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ute Vogel-Sonnenschein</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul> Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Ute Vogel-Sonnenschein</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>	Hörer und Hörerinnen des Moduls erhalten einen Überblick über die Phasen und wichtigen Aspekte der Verarbeitung von Umweltinformationen. Sie erhalten einen Überblick über verschiedene Anwendungsbereiche der Bereitstellung und Verwendung von Umweltinformationen, insbesondere der Bereitstellung im Internet. <b>**Fachkompetenzen**</b> Die Studierenden: - wenden grundlegende Verarbeitungsalgorithmen zur Klassifikation von Daten und zur Aufbereitung von Daten an - vergleichen, beurteilen und entwerfen Datenstrukturen zur effizienten Speicherung räumlicher Daten - wenden grundlegende Funktionen eines Geo-Informationssystems an - beschreiben, bewerten und wenden grundlegende Verfahren des Data Mining an - beschreiben, bewerten und wenden grundlegende Verfahren der Geostatistik an - bewerten und wenden ein Verfahren der multikriteriellen Entscheidungsunterstützung an <b>**Methodenkompetenzen**</b> Die Studierenden: - verwenden Geoinformationssysteme in Umwelthanwendungen - nutzen Werkzeuge zum Data Mining zur Umweltdatenanalyse <b>**Sozialkompetenzen**</b> Die Studierenden: - lösen kleine Aufgaben in Teams von 2-3 Studierenden - präsentieren und diskutieren Lösungen in der Gruppe <b>**Selbstkompetenzen**</b> Die Studierenden: - reflektieren ihr Handeln unter der Berücksichtigung von den vorgestellten Methoden der Umweltinformatik		
<b>Modulinhalte</b>	Inhalte des Moduls: Umweltinformationssysteme stellen Informationen über den Zustand der Umwelt für Verwaltungen und öffentliche Einrichtungen, Unternehmen oder interessierte Bürger zur Verfügung. Die Erfassung, Speicherung und Auswertung dieser Informationen stellen auch aus Sicht der Informatik interessante Aufgaben dar. Im Rahmen der Vorlesung werden wir die einzelnen Schritte der Verarbeitung von Umweltinformationen untersuchen, d. h. - Probleme der Datenerfassung und -aufbereitung betrachten, - Datenstrukturen und Datenbank-Konzepte für einen effizienten Zugriff auf die (üblicherweise) räumlichen Daten kennen lernen, - Verfahren zur Datenanalyse (insbesondere aus der Geostatistik und dem Data Mining) vorstellen, - ein Verfahren zur multikriteriellen Entscheidungsunterstützung einführen, sowie - das Konzept der Metadaten zur Unterstützung der Bereitstellung von Daten thematisieren.		
<b>Literaturempfehlungen</b>	- Oliver Günther, Environmental Information Systems, Springer-Verlag, Berlin, 1998 - Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben		
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Hinweise</b>	Verknüpft mit den Modulen: - inf500 Modellbildg. und Sim. ökol. Systeme		
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	- Informationssysteme I - Grundlagen der Statistik		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Dritte Woche nach Ende der Veranstaltungszeit - Wiederholungsprüfungen vor Beginn des Folgesemesters	Fachpraktische Übungen und mündliche Prüfung oder Portfolio	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus Workload Präsenzzeit



Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenzzeit
Vorlesung		3.00	SoSe	42 h
Übung		1.00	SoSe	14 h
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## wir933 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch I
<b>Modulcode</b>	wir933
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maike Engelhardt</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Geraldine Barry</li> <li>◦ Richard Dawton</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme nur nach Einstufungstest und online-Anmeldung über StudIP (Einzelheiten siehe <a href="https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/">https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/</a> )
<b>Kompetenzziele</b>	Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsenglisch mit dem Ziel, sich später im Berufsleben, bei einem Fachsemester im Ausland oder einem Auslandspraktikum in fachspezifischen Situationen gut in der Fremdsprache verständigen und ausdrücken zu können.
<b>Modulinhalte</b>	Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in englischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt.
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Kurs bekannt gegeben
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/">https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25
<b>Hinweise</b>	Englisch für den Beruf - Business English zählt in unserer globalisierten Berufswelt zu den Kernkompetenzen. Aufbauend auf die Kenntnisse, die an der Schule erworben wurden, liegt der Fokus hier auf Kommunikation in typischen Berufssituationen, z. B. Präsentieren auf Englisch, Reports schreiben, Telefonieren, E-Mails.
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Englischkenntnisse auf dem Niveau B1/B2	
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Sprachkurs	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir866 - Wirtschafts- und Rechtschinesisch II

<b>Modulbezeichnung</b>	Wirtschafts- und Rechtschinesisch II	
<b>Modulcode</b>	wir866	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) &gt; Schwerpunkt "China - Wirtschaft und Sprache" (CHI) - Kernmodule</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Hans-Michael Trautwein Prüfungsberechtigt</li> <li>◦ Die im Modul Lehrenden Modulberatung</li> <li>◦ Hongrui Wang</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Lesen: Er/Sie kann 260 Hanzi sicher erkennen und lesen, kann einen einfachen Brief und kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln, verstehen. Hören: Er/sie kann einfachen Dialog in vertrauten Themen verstehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen. Sprechen: Er/sie kann Worte richtig aussprechen und weitgehend die Intonation der chinesischen Sprache erkennen und reproduzieren. Kann in einfachen Gesprächen wichtige Informationen geben, Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren. Schreiben: Er/sie kann häufig auftretende Radikale bei unbekanntem Hanzi identifizieren, die Schriftzeichen in der richtigen Strichfolge schreiben. Der Prozentsatz für die Beherrschung des Schreibens chinesischer Schriftzeichen in der richtigen Strichfolge ist über 90%. Er/Sie kann kurze, einfache Briefe, Dialoge und Aufsätze zu bekannten Themen schreiben.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Thematischer Wortschatz zu den Bereichen: Informationen zur Person (Familienkreis und Verwandtschaft, Beruf, Nationalität), Ausbildung (Schule und Studium), Reisen, persönliche Beziehungen und Kontakte (Grüßung, Einladungen, Verabredungen, Korrespondenz), Beschreiben (Bibliothek, Zimmer und Sachen, etc), Freizeit Lesen: Dialoge, kurze Texte, Briefe Hören: CD und DVD mit Kurzdialogen, Alltagsgesprächen Sprechen: Einfache Auskunft über sich selbst und Verwandtschaft, Beschreiben einfacher Bilder, Personen und Ereignisse, Handeln im Geschäft</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Lehrbuch: HANYU JIAOCHENG 1A und 1B (verbesserte Version) Verlag: Beijing Language and Culture University Press Erscheinungsjahr: 2006</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Englisch, Chinesisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Variiert nach Prüfungsleistung	Mündliche Prüfung, Klausur oder Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir943 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch II

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Englisch II
<b>Modulcode</b>	wir943
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maike Engelhardt</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Richard Dawton</li> <li>◦ Kyra Sabine Huismann</li> <li>◦ Laura Katrynski</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme nur nach Einstufungstest und online-Anmeldung über StudIP (Einzelheiten siehe <a href="https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/">https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/</a> )
<b>Kompetenzziele</b>	Sprachliche Kompetenzerweiterung im Bereich Wirtschaftsenglisch für Fortgeschrittene mit dem Ziel der intensiven Erweiterung des fach- und berufsbezogenen Wortschatzes und Ausdrucksfähigkeit.
<b>Modulinhalte</b>	Ausbau der bereits vorhandenen Sprachkompetenzen im Bereich Wirtschaftsenglisch. Themen können unter anderem sein: Unternehmensstrategie, Marketing, Distribution, Buchhaltung und Finanzen. Zu den Themen des Kurses werden ausführliche Diskussionen geführt mit dem Ziel die sprachliche Ausdrucksfähigkeit und Verhandlungssicherheit zu trainieren und zu erweitern.
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Kurs bekannt gegeben
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/">https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25
<b>Hinweise</b>	course description in English
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)

<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Englischkenntnisse auf dem Niveau C1; erfolgreiche Teilnahme am Modul wir933	
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Sprachkurs	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## wir944 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch II

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Französisch II
<b>Modulcode</b>	wir944
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

#### Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Maika Engelhardt  
Prüfungsberechtigt
- Anne-Marie Brunet-Dilger

#### Teilnahmevoraussetzungen

gute bis sehr gute Französischkenntnisse; Teilnahme am Einstufungstest des Sprachenzentrums

#### Kompetenzziele

Sprachliche Kompetenzvertiefung im Bereich Wirtschaftsfranzösisch zur Vorbereitung von längeren fachbezogenen Studien- und Forschungsaufenthalten sowie Praktika oder Berufsaufnahme im französischsprachigen Ausland. Dieses Modul richtet sich vor allem an Studierende von deutsch-französischen Doppelbachelorprogrammen.

#### Modulinhalte

Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in französischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt. Folgende Themen werden behandelt:  
 Mechanismen der globalen Wirtschaft  
 Stärken und Schwächen der französischen Wirtschaft  
 Strategien wie Produktionsverlagerung, Fusionen etc  
 Grundlagen der Volkswirtschaft  
 Wirtschaft und Umwelt

#### Literaturempfehlungen

- wird im Kurs bekannt gegeben

Empfohlene Literatur:

Davoine/Davoine (2002): Einführung in die französische Wirtschaftssprache. Vahlen ISBN 978-3-8006-2650-2  
 Jöckel (2001): Training Wirtschaftsfranzösisch. Lehr- und Übungsbuch. De Gruyter ISBN 978-3-486-25753-3  
 Wörterbuch Recht & Wirtschaft, Doucet/Fleck 7. Auflage, Band 1 und 2, C.H. Beck, ISBN 978-3-406-66256-0 bzw. 978-3-406-59341-3

#### Links

<https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/>

<b>Unterrichtssprache</b>	Französisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Hinweise</b>	Ce cours prépare à des séjours d'études ou de recherche de longue durée , à des stages qualifiés en France et/ou en Francophonie. Il s'adresse tout particulièrement aux étudiant(e)s des programmes de double diplômes franco-allemand (Bachelor et master), qui dans le cadre de leurs études ou/et D'ERASMUS+ devront pendant leur séjour communiquer uniquement en Français et/ou souhaitent après leurs études travailler en France, en Francophonie ou dans des organisations internationales.	
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)	
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	pb106 Vertiefungsmodul 2 Französisch, DELF B2	
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Sprachkurs	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## wir945 - Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch II

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechts- und Wirtschaftssprache: Spanisch II
<b>Modulcode</b>	wir945
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h

### Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre mehr...
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Master Sustainability Economics and Management (Master) > Ergänzungsmodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre

- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Betriebswirtschaftslehre
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Fachnahe Angebote Wirtschaftswissenschaften

<b>Ansprechpartner/-in</b>	<p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maike Engelhardt</li> </ul> <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Dolores Sanchez Gonzalez</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Teilnahme nur nach Einstufungstest und online-Anmeldung über StudIP (Einzelheiten siehe <a href="https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/">https://www.uni-oldenburg.de/sprachenzentrum/</a> )
<b>Kompetenzziele</b>	Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt.
<b>Modulinhalte</b>	Vermittlung von Lese-, Hör-, Sprech- und Schreibkompetenzen in spanischer Sprache im Kontext von Wirtschaft und Umwelt.
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird im Kurs bekannt gegeben
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/">https://www.uni-oldenburg.de/fk3/sprachenzentrum/sprachen/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25
<b>Hinweise</b>	folgt
<b>Modullevel</b>	PB (Professionalisierungsbereich / Professionalization)
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>	1Ü
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Sprachkurs	
<b>SWS</b>	4.00	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## Abschlussmodul

### kolloquium - Forschungskolloquium

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungskolloquium	
<b>Modulcode</b>	kolloquium	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	• Master Sustainability Economics and Management (Master) > Abschlussmodul	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>		
<b>Modulart</b>		
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		Ü
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulcode</b>	mam	
<b>Kreditpunkte</b>	30.0 KP	
<b>Workload</b>	900 h	
<b>Verwendet in Studiengängen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Sustainability Economics and Management (Master) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Ansprechpartner/-in</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul)	
<b>Modulart</b>	Ergänzung/Professionalisierung	
<b>Lern-/Lehrform / Type of program</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		G
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	



