

## Tutor\*innenqualifizierung zum Wintersemester 2024/2025

Angebot der Zentralen Studien- und Karriereberatung für  
 angehende und bereits tätige Tutor\*innen

Workshop	Kompetenzbereich*	
Mo, 16. 09. 2024, 10.00 - 11.00 Studierende in die Nutzung der Bibliothek einführen	MI	<a href="#">Anmeldung</a>
Mo, 16. 09. 2024, 15.00 - 18.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktutorium? – Teil 1	FN	<a href="#">Anmeldung</a>
Di, 17. 09. 2024, 14.00 - 18.00 Ein Tutorium gestalten: Planen, Lehren, Reflektieren	MD	<a href="#">Anmeldung</a>
Di, 17. 09. 2024, 15.00 - 18.00 Wie gestalte ich ein Mathematiktutorium? – Teil 2	FN	<a href="#">Anmeldung</a>
Mi, 18. 09. 2024, 14.30 - 17.30 Gut kommunizieren	SK	<a href="#">Anmeldung</a>
Mi, 18. 09. 2024, 14.00 - 17.00 Wie gestalte ich meine Übungen in Elementarmathematik und Mathematikdidaktik? (digital)	FN	<a href="#">Anmeldung</a>
Do, 19. 09. 2024, 09.00 - 12.00 Vielfalt und heterogene Lerngruppen – Tutorien diversitätssensibel gestalten	MD	<a href="#">Anmeldung</a>
Do, 19. 09. 2024, 14.00 - 18.00 Zeit- und Prioritätenmanagement (digital)	MD	<a href="#">Anmeldung</a>
Mo, 23. 09. 2024, 15.00 - 17.00 Digitale Medien in Tutorien didaktisch sinnvoll einsetzen – Grundlagen (digital)	MI	<a href="#">Anmeldung</a>
Di, 24. 09. 2024, 09.00 - 12.30 Begleiten statt „belehren“ – Selbstgesteuertes Lernen im Tutorium anregen	MD	<a href="#">Anmeldung</a>
Mi, 25. 09. 2024, 09.00 - 13.00 Souverän präsentieren, moderieren und anleiten	SK	<a href="#">Anmeldung</a>
Mi, 25. 09. 2024, 14.00 - 16.30 Sicher auftreten im Tutorium	SE	<a href="#">Anmeldung</a>
Do, 26. 09. 2024, 10.00 - 11.30 Stud.IP-Schulung für Tutor*innen (digital)	MI	<a href="#">Anmeldung</a>
Do, 26. 09. 2024, 15.00 - 17.00 KI in meinem Tutorium?	MI	<a href="#">Anmeldung</a>

Die Workshops sind folgenden Kompetenzbereichen zugeordnet:

## Fakultätsnahe Angebote

**FN: Fakultätsnahe Angebote** \_\_\_\_\_  
Inhalte, Methoden und Kompetenzen aus fakultätsnaher Sicht

## Fakultätsübergreifende Angebote

**MD: Methoden- und didaktische Kompetenz** \_\_\_\_\_  
Lernprozesse in der Gruppe anleiten und Studierende zur Mitarbeit motivieren

**MI: Medien- und Informationskompetenz** \_\_\_\_\_  
Recherchetechniken und Medienkenntnisse einsetzen und vermitteln

**SE: Selbstkompetenz** \_\_\_\_\_  
Ihre Rolle als Tutor\*in

**SK: Sozial- und kommunikative Kompetenz** \_\_\_\_\_  
Gut kommunizieren sowie Gruppenprozesse wahrnehmen, verstehen und moderieren