



LERNWERKSTATT

Angebote der ZSKB zum wissenschaftlichen
Arbeiten für Studierende aller Fachrichtungen
im Sommersemester 2019

INHALTSVERZEICHNIS

Workshops, Schreibgruppen und Schreibberatung	Seite
Akademische Schreibgruppe für Studierende der Gesellschafts- und Geisteswissenschaften	23
Empirische Daten verschriftlichen	14
(Fast noch) neu an der Uni? Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Studierende im 2. Fachsemester	8
Erfolgreich präsentieren	11
Fragen – lesen – schreiben – oder: Mit guten Fragen Texte verfassen	13
Gestalten durch Sprache	18
Gute Texte, schlechte Texte	20
Hausarbeiten schreiben	15
Literaturverwaltung mit Citavi	9
Literaturverwaltung mit EndNote	10
Rechtschreibung und Zeichensetzung	12
Schreibbegleitung (Informationen/Anmeldung)	7
Schreibberatung (mit/ohne Terminvereinbarung)	6
Verfassen von Bachelorarbeiten	21
Verfassen von Masterarbeiten	22
Von der Meinung zum Argument – oder: Wie schreibe ich einen Essay?	17
Wer hat Angst vorm Plagiat?	19
Wissenschaftliches Schreiben und Recherchieren in den Naturwissenschaften	16

Weitere Informationen

E-Mail: anke.goerres@uol.de

Tel.: 0441 / 798-4869

E-Mail: maxi.berger@uol.de

www.uol.de/studium/lernwerkstatt

E-Mail: lernwerkstatt.zskb@uol.de

Liebe Studierende,

Sie wollen Ihr Studium zielorientiert gestalten. Sie sind hochmotiviert und Ihr Zeit- und Studienplan scheint gut durchstrukturiert zu sein. Voller Elan kann es zum Semesterbeginn losgehen, gleichwohl gibt es noch einige Fragen, die Sie geklärt haben möchten:

- Wie lerne ich, akademische Texte stilvoller zu schreiben?
- Wie lerne ich, Referate kompetent und sicher vorzutragen?
- Wie kann ich meine Lern- und Arbeitsmethoden optimieren?

Wenn Sie diese oder ähnliche Fragen haben und Sie Ihre persönliche Lern- und Methodenkompetenz erweitern wollen, nutzen Sie die Angebote der Lernwerkstatt der ZSKB.

Mit unseren Angeboten zum wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben richten wir uns an Studierende in der Studieneingangsphase und an Studierende in höheren Fachsemestern.

Anmeldung zu den Workshops und Schreibgruppen unter: Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen/Angebote für Studierende/Veranstaltungs-Nr.

Ihre Anmeldungen sind verbindlich.

Abmeldungen zu den **Workshops** erbitten wir spätestens *drei Tage vor Veranstaltungsbeginn*.

Abmeldungen zu Terminen Ihrer **Schreibgruppe** nehmen Sie bitte spätestens *einen Tag vorher* im **Forum** der **Veranstaltung** in **Stud.IP** vor.

Informationen zur individuellen Schreibberatung und Schreibbegleitung durch Promovierende, siehe S. 6-7.

INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Sie möchten über Ihre Arbeit sprechen, sei es Haus- oder Abschlussarbeit, Bericht oder Referatsausarbeitung? Dies können Sie in einem vertraulichen Einzelgespräch in unserer individuellen Schreibberatung. Hier können Sie Fragen zur Struktur Ihrer Arbeit, zur Argumentation oder zu wissenschaftssprachlichen Formulierungen klären. Unsere Schreibberatung erfolgt prozessorientiert. Sie erhalten ein neutrales Feedback zu Ihrer Vorgehensweise und wir überlegen gemeinsam, wie Sie einzelne Arbeitsschritte gestalten können. Wir beraten Sie nicht inhaltlich, d. h. die Schreibberatung ersetzt nicht die fachliche Betreuung durch Ihre Dozentin/ Ihren Dozenten.

Wir bieten Ihnen zwei Möglichkeiten der Schreibberatung:

Individuelle Schreibberatung nach Terminvereinbarung

In der individuellen Schreibberatung können komplexere Fragen besprochen werden und Sie erhalten ein umfassendes Feedback. Hierfür steht ein maximaler Zeitrahmen von 45 Minuten zur Verfügung. Weitere Termine sind möglich. Zwecks Terminabsprache schreiben Sie bitte eine E-Mail an eine der unten genannten Dozentinnen unter Angabe Ihres Faches und Ihres Vorhabens.

Anke Görres, M.A., E-Mail: anke.goerres@uol.de

Dr. Maxi Berger, E-Mail: maxi.berger@uol.de

Bitte beachten Sie, dass die **Sprechstunden** bei **Frau Dr. Berger** nur während der Vorlesungszeit stattfinden, Raum A16 2-207, Ammerländer Heerstr. 121 ("Lufa Nord-West", gegenüber Combi).

Schreib-Peer-Beratung ohne Terminvereinbarung:

Di 12.00 – 13.00 Uhr in der Bibliothek

Wenn Sie kürzere Fragen zu Ihrem Schreibprojekt haben, können Sie sich an unsere **Schreib-Peer-Tutorin** wenden, die Ihnen jeden Dienstag von 12.00 – 13.00 Uhr in der Bibliothek, im Eingangsbereich, zur Verfügung steht. Diese Schreibberatung können Sie spontan in Anspruch nehmen. Sollte unsere Tutorin gerade im Gespräch sein, können Sie sich am Beratungstisch in eine Liste eintragen, so dass Sie für das nächste Gespräch vorgemerkt sind. Für die Beratungsgespräche stehen ca. 20 Minuten zur Verfügung.

INDIVIDUELLE SCHREIBBERATUNG

Schreibbegleitung für Studierende der Gesellschafts- und Geisteswissenschaften

Die Lernwerkstatt bietet in Kooperation mit der Graduiertenschule der 3GO ein neues Programm zur Schreibbegleitung an: Studierende der Gesellschafts- und Geisteswissenschaften können über den Zeitraum eines Semesters eine Schreibberatung für ihr jeweiliges Projekt (Haus-, Bachelor-, Masterarbeiten) in Anspruch nehmen. Dazu werden Tandems mit einem Promovierenden aus der 3GO gebildet. Die oder der Promovierende berät in Fragen der Arbeitsorganisation und Strukturierung der schriftlichen Arbeit, gibt Hilfestellungen bei Schreibproblemen und ist während des Semesters Ansprechpartner rund um das Projekt. Seine oder ihre Beratung stellt eine Ergänzung zu der Beratung durch den betreuenden Dozenten dar und ist fachlich neutral. Jedem Tandem steht dafür ein bestimmtes Zeitkontingent zur Verfügung.

Über ein Online-Formular auf der 3GO-Homepage können sich Studierende der Fakultäten I-IV laufend bewerben. Nähere Informationen finden Sie auf unserer Website:
www.uol.de/studium/lernwerkstatt

ÜBERBLICKSVERANSTALTUNGEN IM ERSTEN STUDIENJAHR

Thema **(Fast noch) neu an der Uni? Wissenschaftliche Arbeitstechniken für Studierende im 2. Fachsemester**

Sie haben Ihr erstes Semester hinter sich gebracht und einen ersten Eindruck vom Studium und Ihrem Fach? Dann ist es an der Zeit, sich über wissenschaftliche Arbeitstechniken zu informieren und sich darüber Gedanken zu machen, welche Anforderungen an Sie gestellt werden, wie Sie diesen Anforderungen gerecht werden können und mit welchen Hilfsmitteln Sie Ihre Arbeit bewältigen können.

In diesem Seminar wollen wir uns mit grundlegenden Themen und Techniken vertraut machen: In einem Teilbereich werden Fragen der guten wissenschaftlichen Praxis thematisiert und wissenschaftstheoretische Grundbegriffe erläutert (Anke Görres); in einem weiteren Schritt soll es um wissenschaftliche Arbeitstechniken gehen: Zitation, Arbeits-, Lese- und Schreibtechniken etc. (Maxi Berger).

Das Seminar richtet sich an Studierende im ersten Jahr.

Sie können dieses Seminar als **Professionalisierungsmodul** belegen und Leistungspunkte im Umfang von **zwei ECTS-Kredit-Punkten** erwerben, und zwar im **pb332 Schlüsselkompetenzen in Sprach- und Kulturwissenschaften und ihren Berufsfeldern**. Informationen zur Prüfungsleistung finden Sie in Stud.IP der Veranstaltung.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin	Dr. Maxi Berger
Dozentin	Anke Görres, M.A.
Termine	26.04.2019, 10.00 – 13.00 Uhr (Dr. Maxi Berger) 17.05.2019, 10.00 – 13.00 Uhr (Dr. Maxi Berger) 31.05.2019, 10.00 – 15.00 Uhr (Anke Görres) 07.06.2019, 10.00 – 13.00 Uhr (Anke Görres) 28.06.2019, 10.00 – 12.00 Uhr (Dr. Maxi Berger)
Räume	V03 0-E003 (26.04., 31.05., 07.06., 28.06.2019) V02 0-004 (17.05.2019)
Kurs-Nr.	70.04.005 Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

PRÄSENTIEREN UND ORGANISIEREN

Thema **Literaturverwaltung mit Citavi**

Citavi ist eine deutschsprachige Software zur Literaturverwaltung und Wissensorganisation. In der Schulung lernen Sie:

- Daten in das Literaturverwaltungsprogramm einzugeben
- im Programm zu verwalten sowie
- automatisch in Textdokumente einzufügen und
- Literaturverzeichnisse zu erstellen

Außerdem erfahren Sie, wie Sie mit Hilfe der Citavi-Wissensorganisation Inhalte erschließen und Gedanken, Zitate oder Kommentare strukturiert festhalten.

Wichtiger Hinweis

Citavi ist ausschließlich windowsbasiert und läuft daher nicht unter Mac OS, sondern nur unter den Betriebssystemen Windows Vista, Windows 7 und 8.

Der Workshop findet in Kooperation mit der Bibliothek statt.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozent Stephan Matthias, B.A.

Dozentin Jana Düster, B.A.

Termine 09.04.2019, 10.00 – 12.00 Uhr

04.07.2019, 14.00 – 16.00 Uhr

Raum B 147 (Schulungsraum der Bibliothek) an beiden Terminen

Kurs-Nr. 70.04.002 (09.04.2019)

70.04.017 (04.07.2019)

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

PRÄSENTIEREN UND ORGANISIEREN

Thema **Literaturverwaltung mit EndNote**

EndNote ist eine Software zur Literaturverwaltung. Das Programm steht in einer Vollversion für alle Universitätsmitglieder zur Verfügung. In dieser Veranstaltung wird alles für den Einsatz Nötige erklärt:

- Literatur in EndNote aufnehmen/importieren
- Gesammelte Literatur organisieren
- Literatur zitieren mit dem Plug-In Cite-While-You-Write in Word
- Literaturverzeichnisse erstellen
- Zitierstile wechseln
- Zusammenarbeiten via EndNote Web

Da die Benutzeroberfläche von EndNote englischsprachig ist, sind **Englischkenntnisse** von Vorteil.

Der Workshop findet in Kooperation mit der Bibliothek statt.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Juliane Felser, B.A.

Termin 18.06.2019, 14.00 – 16.00 Uhr

Raum B 426 (Schulungsraum der Bibliothek)

Kurs-Nr. 70.04.015

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

PRÄSENTIEREN UND ORGANISIEREN

Thema **Erfolgreich präsentieren**

In diesem Seminar lernen Sie die professionelle Vorbereitung eines Vortrags sowie das sichere Auftreten in der Präsentationssituation. Im Einzelnen wird es um folgende Themen gehen:

- Wie strukturiere ich die Präsentation so, dass diese spannend und klar ist?
- Wie kann ich meine Körperhaltung für einen erfolgreichen Vortrag einsetzen?
- Wie sehen gelungene PowerPoint Folien aus? Und wie kann ich ein FlipChart integrieren?
- Wie kann ich meine Sprache und Stimme für sicheres Vortragen nutzen?

Das Seminar wird Wesentliches zu Rhetorik und Körpersprache vermitteln. Mithilfe vieler praktischer Übungen werden Sie die notwendige Sicherheit für Ihre eigenen Präsentationen erlernen.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Carolin Habekost
(modus visions Training & Coaching)

Termin Sa, 25.05.2019, 10.00 – 17.00 Uhr

Raum A04 4-411

Kurs-Nr. 70.04.012

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Rechtschreibung und Zeichensetzung**

Im Studium gehört es zu Ihrem Handwerkszeug lesefreundliche und adressatengerechte Texte zu verfassen. Sie schreiben Protokolle, Berichte, Hausarbeiten, Essays, Präsentationen und letztlich Abschlussarbeiten, die nicht nur fachwissenschaftlich fundiert, sondern auch in Bezug auf Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung korrekt sein müssen.

In dem Workshop werden daher u. a. relevante Regeln erklärt und folgende Themen bearbeitet:

- Groß- und Kleinschreibung
- Zusammen- und Getrennschreibung
- Zeichensetzung
- Grammatische Fachbegriffe

Der Workshop richtet sich an Bachelorstudierende und internationale Studierende mit Sprachniveau C1/C2.

Wünschenswert ist eine Teilnahme an allen Terminen; sofern Sie jedoch nur an bestimmten Terminen teilnehmen können bzw. möchten, sprechen Sie dies bitte mir Ihrer Dozentin ab.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Jana Stöckeler, Dipl. Übers.

Termine 10.04., 24.04., 08.05., 15.05., 22.05., 29.05., 05.06.2019
16.00 – 18.00 Uhr

Raum V03 0-E003

Kurs-Nr. 70.04.003

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehrinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Fragen – lesen – schreiben – oder: Mit guten Fragen Texte verfassen**

Sie sollen im Rahmen einer Prüfungsleistung einen längeren Text lesen und sich kritisch mit der Argumentation des Autors auseinandersetzen.

Sie haben den Text zwar schon zwei- oder dreimal gelesen, haben alles Wichtige markiert, und dennoch: Worum es in dem Text eigentlich geht, fällt Ihnen schwer auf den Punkt zu bringen, geschweige denn, sich kritisch zu positionieren.

Sie werden in dem Workshop lernen, wie Sie hilfreiche Fragen an Texte stellen können, so dass sie sich Ihnen einfacher erschließen. Haben Sie einmal praktikable Fragen entwickelt, ist es nicht mehr so schwer, Argumentationslinien nachzuvollziehen und mit eigenen Worten prägnant wiederzugeben.

Welche Formulierungen geeignet sind, um Argumentationen in Texten nachzuzeichnen oder Sichtweisen zu widersprechen und eigene (begründete) Meinungen zu vertreten, werden Sie mithilfe kurzer Textproduktionen exemplarisch üben.

Sie können gerne mit Ihren Seminartexten arbeiten; wenn Sie dies möchten, schicken Sie mir bitte Ihre Texte eine Woche vor Beginn der Veranstaltung an: anke.goerres@uol.de.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termin 12.04.2019, 10.00 – 14.00 Uhr

Raum V02 1-113

Kurs-Nr. 70.04.004

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Empirische Daten verschriftlichen**

Der Workshop bietet die Möglichkeit, die Grundlagen der empirischen Methoden aufzufrischen bzw. kennenzulernen. Zuerst werden die wichtigsten Merkmale und Fragen der empirischen Forschung diskutiert. Im Mittelpunkt steht die empirische Sozialforschung.

Nach der Klärung und Einordnung der grundlegenden Konzepte und der wissenschaftstheoretischen Reflexionsebenen werden wir auf die Diskussion der unterschiedlichen Aspekte des Forschungsdesigns eingehen. Hier wird die Rolle der Theorie und der Daten sowie Erstellung von Hypothesen thematisiert.

In der zweiten Hälfte des Kurses werden spezifische Probleme der quantitativen und der qualitativen Forschung diskutiert, wobei im Falle von qualitativen Methoden sozialwissenschaftliche Anwendungsbeispiele genutzt werden. Sie lernen zudem, wie empirische Analysen in der Praxis angewendet werden und worauf bei der Verschriftlichung der Forschungsergebnisse zu achten ist. Es wird auch eine angemessene Beschreibung der Datengrundlage und des Analyseverfahrens diskutiert. Beim letzten Punkt wird der Schwerpunkt insbesondere auf der quantitativen Datenanalyse liegen.

Übersicht der wichtigsten Themen des Kurses:

- Was ist empirische (Sozial)forschung?
- Klärung der Konzepte
- Epistemologische Grundlagen
- Gütekriterien
- Kausalität und Zusammenhang
- Formulierung von Hypothesen
- Merkmale der qualitativen und quantitativen Forschung
- Beispiele der qualitativen Verfahren
- Operationalisierung
- Strategien der Datenerhebung und -auswertung
- Probleme der Datenbereinigung
- Beispiele der quantitativen Verfahren

Der Workshop richtet sich an Studierende der Gesellschafts- und Naturwissenschaften.

Dozent Dr. Kamil Marcinkiewicz
Termin 03.05.2019, 10.00 – 17.00 Uhr
Raum V01 3-322
Kurs-Nr. 70.04.007

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Hausarbeiten schreiben**

Die Hausarbeit ist ein Klassiker unter den Prüfungsformaten. Die Schwierigkeit beim Verfassen liegt darin, eine kleine Fragestellung, ein kleines Thema pointiert wissenschaftlich zu bearbeiten und die Ergebnisse zu verschriftlichen. Die Hausarbeit ist daher ein gutes Format zur Vorbereitung von Abschlussarbeiten.

In diesem Workshop werden wir versuchen zu klären, was die Erwartungshaltung an eine Hausarbeit ist, wie man die Arbeit daran organisieren kann und wie Sie das angeeignete Wissen sachgemäß verschriftlichen können.

Dabei werden wir alle Schritte von der Themenfindung bis zum Aufbau der Hausarbeit besprechen.

Dieser Workshop ist für Bachelorstudierende geeignet.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Dr. Maxi Berger

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termine 10.05.2019, 10.00 – 16.00 Uhr (Dr. Maxi Berger)
05.07.2019, 10.00 – 15.00 Uhr (Anke Görres)

Räume V01 3-322 (10.05.2019)
V03 0-E003 (05.07.2019)

Kurs-Nr. 70.04.008 (10.05.2019)
70.04.018 (05.07.2019)
Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Wissenschaftliches Schreiben und Recherchieren in den Naturwissenschaften**

Sie müssen Versuchsreihen, Tests, Messergebnisse und erste eigene wissenschaftliche Erkenntnisse für andere Forscher nachvollziehbar darstellen. Mit dieser Aufgabe ergeben sich verschiedene Fragen:

- Wie erfolgt die Wissensaneignung und -kommunikation in Ihrem Fach?
- Wie lassen sich Abläufe, Daten und Ergebnisse strukturiert verschriftlichen?

In dem Workshop lernen Sie, wie Sie sich die notwendigen Hintergrundinformationen aneignen können, und dass es neben *Google & Co.* weitere geeignete Recherchewerkzeuge gibt, so dass Sie schnell und zielführend die richtigen Informationen finden können.

Wie Sie dann vom Lesen ins Schreiben kommen und wie Sie logische Strukturen wissenschaftsprachlich angemessen formulieren können, werden wir mithilfe wissenschaftlicher Publikationen erarbeiten. Dazu werden Sie kurze Texte in Form von Abstracts und Zusammenfassungen verfassen, die wir konstruktiv diskutieren werden.

Der Workshop wird in Zusammenarbeit mit der Bibliothek durchgeführt und richtet sich an B.Sc. sowie an M.Sc. Geben Sie bitte bei der Anmeldung an, mit welchem *Fachthema* Sie sich aktuell beschäftigen. E-Mail: anke.goerres@uol.de.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Dr. Astrid Behrends, Bibliothek

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termin 15.05.2019, 11.00 – 16.00 Uhr

Raum W03 1-147 (Bereichsbibliothek Campus Wechloy)

Kurs-Nr. 70.04.009

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Von der Meinung zum Argument – oder: Wie schreibe ich einen Essay?**

Mit einer Meinung können wir im Wissenschaftsbetrieb niemanden überzeugen. Trotzdem ist eine Meinung nicht zu unterschätzen: Schließlich haben wir uns zu einem Sachverhalt Gedanken gemacht, die als Ausgangspunkt dienen können, eine überzeugende wissenschaftliche Argumentation zu entwickeln.

Der kritische Essay bietet eine gute Möglichkeit, wissenschaftliches Argumentieren zu lernen, indem Sie zu einem Thema aus eigener Perspektive Stellung nehmen. Überzeugend wird ein Essay dadurch, dass er auch Gegenargumente berücksichtigt. Wir werden uns daher mit folgenden Fragen beschäftigen: Welche rhetorischen Elemente sind beim wissenschaftlichen Argumentieren wichtig? Was kann als Ausgangspunkt eines Essays dienen? Wie kann die Argumentation aufgebaut und mit welchen Belegen kann sie gestützt werden?

Sie lernen in dem Workshop die Schritte kennen, wie Sie, angefangen von Ihrer Meinung zu einem Thema, zu einer überzeugenden Argumentation gelangen können.

Der Workshop richtet sich an alle Studierenden, die aktuell mit einer Schreibaufgabe zu tun haben und mit den rhetorischen Elementen beim wissenschaftlichen Argumentieren noch wenig vertraut sind.

Sie können gerne mit eigenen Seminartexten arbeiten; wenn Sie dies möchten, schicken Sie mir bitte Ihre Texte eine Woche vor Beginn der Veranstaltung an: anke.goerres@uol.de.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termin 22.05.2019, 15.00 – 17.00 Uhr

Raum V03 3-S326

Kurs-Nr. 70.04.010

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Gestalten durch Sprache**

Es kommt uns so normal vor, dass wir eigentlich kaum darüber nachdenken: Jeden Tag sprechen wir, jeden Tag schreiben wir, besonders im Studium. Aber was ist das, was wir da machen? Stimmt es, dass die Grenzen unserer Sprache die Grenzen unserer Welt sind? Was ist Sprache und warum fällt es uns so schwer, gute Formulierungen für einen Sachverhalt zu finden? Warum gibt es so viele Missverständnisse beim Reden und Schreiben und warum ist es wichtig, die Regeln der Sprache, in der wir kommunizieren, zu beherrschen?

Fragen über Fragen und damit Grund genug, sich einmal damit zu beschäftigen, welche Gestaltungsmöglichkeiten wir durch Sprache haben und wo die Grenzen des sprachlichen Ausdrucks sind.

Diese Veranstaltung ist für Studierende aller Semester geöffnet.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Dr. Maxi Berger
Termin 24.05.2019, 10.00 – 16.00 Uhr
Raum A09 0-018
Kurs-Nr. 70.04.011
Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Wer hat Angst vorm Plagiat?**

Ein Gespenst geht um in der scientific community – das Gespenst des Plagiats. Die Grenze zwischen Paraphrase und Plagiat ist schmal und es ist oft nicht leicht, das eine vom anderen zu unterscheiden. Wie bezieht man sich auf den Stand der Forschung, ohne abzuschreiben? Was ist zu beachten, wenn eine Formulierung „eigenständig“ sein soll? Mit diesen und anderen Fragen rund um das Thema Plagiat und Zitation werden wir uns in diesem Workshop befassen.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Dr. Maxi Berger

Termin 07.06.2019, 10.00 – 16.00 Uhr

Raum V02 0-003

Kurs-Nr. 70.04.013

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

LESEN UND SCHREIBEN VON AKADEMISCHEN TEXTEN

Thema **Gute Texte, schlechte Texte**

Das Verfassen von Fachtexten (Hausarbeiten, Essays, Bachelor- und Masterarbeiten) gehört nicht nur zum Studium, sondern ist eine wichtige Qualifikation für das spätere Berufsleben. Dabei ist die Qualität eines Textes nicht nur von der richtigen Anwendung der Grammatik- und Rechtschreibregeln abhängig. Vielmehr ist ein guter Text dadurch gekennzeichnet, dass es gelingt, die Inhalte sprachlich adäquat und inhaltlich nachvollziehbar darzustellen. Dazu kommt noch, dass ein fachwissenschaftlicher Text anderen Qualitätskriterien genügt, als beispielsweise ein journalistischer Text.

Wir wollen uns in diesem Workshop mit der Analyse von Texten und Formulierungsbeispielen bzw. -übungen befassen, um das eigene Sprachgefühl zu verbessern.

Es besteht die Möglichkeit, eigene (schon fertige oder im Entstehen begriffene) Texte konstruktiv zu diskutieren. Wenn Sie Texte einreichen möchten, senden Sie diese bitte bis eine Woche vor Beginn der Veranstaltung an: maxi.berger@uol.de.

++Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Dr. Maxi Berger
Termin 28.06.2019, 13.00 – 17.00 Uhr
Raum V02 1-113
Kurs-Nr. 70.04.016
Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

Thema **Verfassen von Bachelorarbeiten**

Mit der Bachelorarbeit sollen Sie zeigen, dass Sie die Inhalte und Methoden Ihres Faches eigenständig im Rahmen einer Fragestellung anwenden und umsetzen können. Bevor Sie allerdings mit dem Schreiben selbst beginnen, müssen Sie den Arbeitsprozess organisieren.

Wie gehen Sie hierbei vor? Wie können Sie Ihr Thema analysieren und sinnvoll eingrenzen? Wie stimmen Sie Fragestellung und Zielsetzung aufeinander ab? Welche Methode ist geeignet?

Da die Schreibpraxis in den Fachdisziplinen unterschiedlich ist, wird es darum gehen, Vorgehensweisen und Schreibstrategien zu reflektieren und grundlegende Verfahren kennen zu lernen, wie Sie eine Struktur für Ihre Arbeit entwickeln können. Mit Hilfe schriftlicher Übungen werden Sie lernen, welche kommunikativen Mittel für einzelne Schreibhandlungen infrage kommen.

Der Workshop richtet sich ausschließlich an Studierende im Bachelorstudium.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termin 26.04.2019, 10.00 – 16.00 Uhr

Raum V01 3-322

Kurs-Nr. 70.04.006

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

Thema **Verfassen von Masterarbeiten**

Das Verfassen einer Masterarbeit soll zeigen, dass Sie methodische Kompetenzen erworben haben und in der Lage sind, eigenständig eine Qualifikationsarbeit zu schreiben. Bevor Sie mit dem Schreiben der Arbeit beginnen, sollten Sie den Arbeitsprozess gut organisieren. Auch hier gilt wie für die meisten Projekte: Eine gute Planung gibt Orientierung und Sicherheit.

In dem Workshop werden wir überlegen, wie Sie Ihr Thema analysieren und sinnvoll eingrenzen können. Wie stimmen Sie Fragestellung und Zielsetzung aufeinander ab? Wie bauen Sie Ihre Argumentation auf?

Da die Schreibpraxis in den Fachdisziplinen unterschiedlich ist, wird es darum gehen, Vorgehensweisen und Schreibstrategien zu reflektieren und grundlegende Verfahren kennen zu lernen, wie Sie eine Struktur für Ihre Arbeit entwickeln können.

Anhand von Gliederungen und Textbeispielen verschiedener Abschlussarbeiten werden wir Argumentationsstrukturen analysieren und kritisch hinterfragen. Kleinere schriftliche Übungen werden Ihnen helfen, passende kommunikative Mittel für einzelne Schreibhandlungen exemplarisch durchzuspielen.

Der Workshop richtet sich an Studierende im Masterstudium.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Anke Görres, M.A.

Termin 14.06.2019, 10.00 – 16.00 Uhr

Raum V01 3-322

Kurs-Nr. 70.04.014

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehrinrichtungen

AKADEMISCHE SCHREIBGRUPPEN

Thema **Akademische Schreibgruppe für Studierende der Gesellschafts- und Geisteswissenschaften**

Die Schreibgruppe ist ein bewährtes Format, um sowohl mit Gleichgesinnten als auch mit Hilfe professioneller Schreibbegleitung das eigene Schreibprojekt voranzubringen. Der Vorteil ist, dass Sie sich spontan von einer Schreib-Peer-Tutorin beraten lassen oder sich mit anderen Studierenden über Ihren Text austauschen können. Sie haben somit immer die Möglichkeit, Fragen zu Ihrer Arbeit zu stellen, sei es, um einschätzen zu können, ob Ihre Gliederungslogik für andere nachvollziehbar ist, oder ob Ihr Text den formalen Anforderungen an Zitation, Objektivität und Widerspruchsfreiheit genügt.

Vor allem aber: Sie sind nicht allein, wenn Sie beim Schreiben mal ins Stocken geraten oder Zweifel haben, ob Sie den *roten Faden* noch im Griff haben. Sie werden feststellen, dass das Schreiben mit anderen nicht nur Spaß machen und zu neuen Ideen verhelfen kann, sondern auch effektiv und zielführend ist.

Beachten Sie bitte, dass die Treffen nach einem intern geregelten Ablauf stattfinden, der beim ersten Termin vorgestellt wird. Sie lernen dann auch Ihre Schreib-Peer-Tutorin kennen, die die Treffen im Rahmen eines festgelegten Zeitfensters begleiten wird.

Das Angebot richtet sich vor allem an jene, die an ihrer Abschlussarbeit schreiben, aber auch andere Studierende sind willkommen, akademische Schreiberfahrungen vorausgesetzt.

Wichtig für die Gruppe sind eine **kontinuierliche Teilnahme** und **Pünktlichkeit**.

++ Es ist für die Planbarkeit der Veranstaltungen unabdingbar, dass Sie sich **verbindlich anmelden** und bis spätestens drei Tage vor Veranstaltungsbeginn absagen, falls Sie nicht teilnehmen können. ++

Dozentin Anke Görres, M.A.

Tutorin Simone Tichter, B.A.

Termine wöchentlich 10.15 – 16.00 Uhr, Einführungstermin: 05.04.2019; Informationen zu Räumen und Terminen, vgl. Stud.IP der Veranstaltung.

Raum A12 (SSC) 3-318

Kurs-Nr. 70.04.001

Stud.IP/Interdisziplinäre Lehreinrichtungen

NOTIZEN

NOTIZEN



Die **Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung** ist eine Einrichtung des Dezernats 3 – Studentische und akademische Angelegenheiten.

Zentrale Studien- und Karriereberatung (ZSKB)

Sie haben Fragen zum Studium?

Die ZSKB informiert und berät Sie kompetent und professionell in allen Fragen rund um Ihr Studium. Wir bieten Ihnen Entscheidungshilfen bei der Studien- und Berufswahl und unterstützen Sie bei der Planung und Gestaltung Ihres Studiums. Informations- und Orientierungsveranstaltungen zu studienrelevanten Themen runden unser Angebot ab.

Die Lernwerkstatt der ZSKB bietet Ihnen mit ihren umfangreichen Angeboten professionelle Hilfe und Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten und Schreiben.

Offene Sprechstunde

Mo, Di, Do 10.00 – 12.30 Uhr
Di 14.30 – 16.30 Uhr

Nach Terminvereinbarung

unter 0441 / 798-2728

Unser InfoDesk im SSC ist Ihre erste Anlaufstelle für Kurzauskünfte, Studiengangsinformationen und Fachliteratur zu Studium, Beruf und Bewerbung.

InfoLine Studium – Servicezeiten

Mo – Do 09.30 – 16.30 Uhr
Fr 09.30 – 13.30 Uhr

Kontakt

Adresse Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Campus Haarentor, Gebäude A12
StudierendenServiceCenter
Dezernat 3 – Studentische und akademische
Angelegenheiten
Zentrale Studien- und Karriereberatung

Telefon 0441 / 798-2728

E-Mail studium@uol.de

Internet www.uol.de/zskb

Herausgeber: Lernwerkstatt der Zentralen Studien- und Karriereberatung, Stand: 03/2019

AUF EINEN BLICK

Workshops, Schreibgruppen und Schreibberatung

Überblicksveranstaltungen im ersten Studienjahr

26.04.2019 (Fast noch) neu an der Uni?
Wissenschaftliche Arbeitstechniken für
Studierende im 2. Fachsemester
(weitere Termine, siehe Seite 8)

Präsentieren und Organisieren

09.04.2019 Literaturverwaltung mit Citavi

25.05.2019 Erfolgreich präsentieren

18.06.2019 Literaturverwaltung mit EndNote

04.07.2019 Literaturverwaltung mit Citavi

Lesen und Schreiben von akademischen Texten

10.04.2019 Rechtschreibung und Zeichensetzung
(weitere Termine, siehe Seite 12)

12.04.2019 Fragen – lesen – schreiben – oder:
Mit guten Fragen Texte verfassen

03.05.2019 Empirische Daten verschriftlichen

10.05.2019 Hausarbeiten schreiben

15.05.2019 Wissenschaftliches Schreiben und Recherchieren
in den Naturwissenschaften

22.05.2019 Von der Meinung zum Argument – oder:
Wie schreibe ich einen Essay?

24.05.2019 Gestalten durch Sprache

07.06.2019 Wer hat Angst vorm Plagiat?

28.06.2019 Gute Texte, schlechte Texte

05.07.2019 Hausarbeiten schreiben

Verfassen von Qualifikationsarbeiten

26.04.2019 Verfassen von Bachelorarbeiten

14.06.2019 Verfassen von Masterarbeiten

Akademische Schreibgruppen

05.04.2019 Einführung Schreibgruppe für Studierende der
Gesellschafts- und Geisteswissenschaften

Schreibberatung und Schreibbegleitung

Schreibberatung (mit/ohne Terminvereinbarung), siehe Seite 6

Schreibbegleitung (Informationen/Anmeldung), siehe Seite 7