

Lerninhalte graphisch darstellen und aneignen

Zentrale Frage

Wie lassen sich komplexe Lerninhalte graphisch darstellen und für die Prüfung einprägen?

Grundsätzliches

Wer Lerninhalte graphisch darstellt, kann in der Regel von sich behaupten, dass sie/er sich intensiv mit dem Lernstoff befasst hat. Eine Visualisierung von Lerninhalten erlaubt eine relativ schnelle Rekonstruktion der Inhalte wie auch der Argumentationsstruktur. Verschiedene Methoden sind erprobt und unterstützen Sie in Ihrem Prozess des effektiven Lernens.

Wir haben für Sie einige Beispiele aufgeführt:

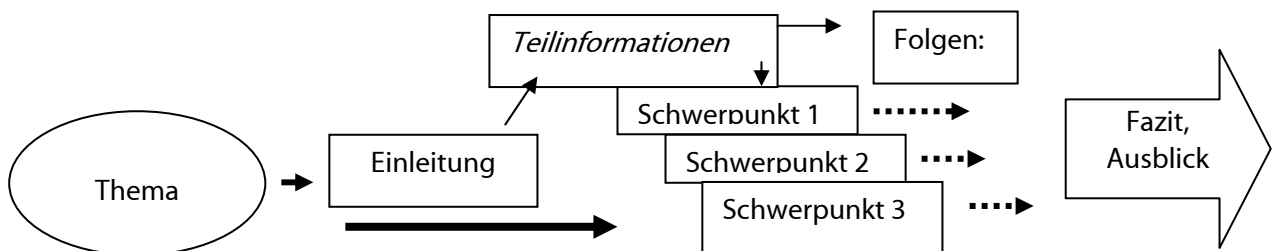
Für die Kreativen (Mind-Map)

Mit einem Mind-Map können Sie Themen, Inhalte und Prozesse strukturieren. Diese Mischform von Text und Schema bewirkt, dass Sie sich vom Text lösen und die Lerninhalte einprägsam darstellen (vgl. Charbel 2004, S. 109).

(s. auch unsere Lernfolie zum Mind-Mapping)

Für die Strukturierten (Flussdiagramm)

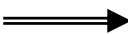
Angenommen, Sie wollen einen Sachverhalt in bestimmter Reihenfolge abbilden und durch Pfeile die Beziehung der einzelnen Begriffe/Inhalte zueinander betonen (In Prüfungssituationen und Vorträgen besonders geeignet. Den Zuhörenden wird auf Anhieb Ihr Vorgehen plausibel und Sie behalten Ihren „roten Faden“ im Auge. (vgl. Charbel 2004, S. 108)



Für die Traditionalisten (Tabellen)

Esselborn-Krumbiegel (vgl. S. 101 f) zeigt verschiedene Wege auf, wie Sie die zu lernenden Inhalte logisch strukturieren können, indem Sie chronologisch vorgehen, Ähnlichkeiten herstellen oder assoziativ verfahren. Eine weit verbreitete Methode ist das inhaltliche und methodische Gliedern von Lerninhalten, indem Sie Überschriften und Leitbegriffe für Ihr Thema finden. Während Sie *Überschriften* für Ihre vorzutragenden Argumente finden, sollen *Leitbegriffe* ein detailliertes Erinnern an einzelne Aspekte ermöglichen.

Beispiel

Thema	Überschrift	Leitbegriffe
Wissenschaftliches Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientieren - Recherchieren - Strukturieren - Schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> + Thema finden, Fragen stellen, Zeit planen + Material sichten, lesen, exzerpieren, Fragen beantworten + Material analysieren, Zusammenhänge herstellen, Inhalte gruppieren, Argumente abwägen + Gliederung erstellen, Rohfassung schreiben, korrigieren

Literatur

Charbel, Ariane: Top vorbereitet in die mündliche Prüfung, Nürnberg 2004.

Esselborn-Krumbiegel, Helga: Leichter lernen. Strategien für Prüfung und Examen, Paderborn 2007.