

Veranstaltungskommentar *

Titel:	Finanzielle Allgemeinbildung und <i>Entrepreneurship Education</i>
Nummer, Art:	2.04.061, Vorlesung
Lehrende/r:	Vera Kirchner
Semester:	Sommersemester 2015

Inhaltliche Erläuterung:	<p>In der Vorlesung werden Finanzielle Allgemeinbildung und <i>Entrepreneurship Education</i> als fachdidaktische Anwendungsfelder ökonomischer Bildung sowie fachwissenschaftlichen Grundlagen erläutert.</p> <p>Außerdem wird die gegenwärtige und zukünftige Bedeutsamkeit beider Inhaltsbereiche vor dem Hintergrund ökonomischer Bildung als Allgemeinbildung reflektiert, sowie didaktische und methodische Hinweise zur ihrer Umsetzung im Wirtschaftsunterricht gegeben.</p> <p>Für beide Inhaltsbereiche werden dabei sowohl die Einzelperspektive (Entrepreneure, Private Haushalte, KonsumentInnen) als auch die institutionellen Rahmenbedingungen unternehmerischen Handelns und finanzieller Entscheidungen erläutert.</p>
Durchführung:	Die Veranstaltung ist als Vorlesung angelegt
Art der Modulprüfung:	Klausur

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aff, J. (2008): <i>Entrepreneurship Education - didaktische „Zeitgeistformel“ oder Impuls für die ökonomische Bildung?</i> In: Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hrsg.): <i>Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven.</i> Bad Heilbrunn. S. 297-324. ▪ Kirchner, V./Loerwald, D. (2014): <i>Entrepreneurship Education in der ökonomischen Bildung, Eine fachdidaktische Konzeption für den Wirtschaftsunterricht,</i> Hamburg. ▪ Nicolai, A. (2007): <i>Grundlagen Entrepreneurship. Qualifizierungsbaustein C 16.</i> Oldenburg. ▪ Schlösser, H.-J./Neubauer, M./Tzanova, P. (2011): <i>Finanzielle Bildung.</i> In: <i>Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ).</i> Heft 12/2011. S. 21-27. <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fueglistaller, U./Müller, C./Müller, S./Volery, T. (2012): <i>Entrepreneurship: Modelle - Umsetzung - Perspektiven,</i> 3. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Wiesbaden. ▪ Kaminski, H./Friebel, S. (2012): <i>Finanzielle Allgemeinbildung als Bestand-</i>
-------------------	--

	<p>teil der ökonomischen Bildung, Arbeitspapier, hg. v. Institut für Ökonomische Bildung (IÖB), Oldenburg</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kirchner, V./Loerwald, D. (2014): Erfahrungsorientierte Lehr-Lernprozesse als Herausforderung und Chance für die Entrepreneurship Education. In: Berufsbildung - Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 147, 06/2014, S. 19-21 ▪ Loerwald, D./Stemmann, A. (2012): Unternehmerische Verantwortung und Entrepreneurship Education. In: Retzmann, Th. (Hrsg.): Entrepreneurship Education und Arbeitnehmerorientierung. Schwalbach/Ts. S. 88-100. ▪ Retzmann, Th. (Hrsg.): Entrepreneurship-Education und Arbeitnehmerorientierung - Mündige Erwerbstätige durch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2012. ▪ Retzmann, Th. (Hrsg.): Finanzielle Bildung in der Schule - Mündige Verbraucher durch ökonomische Bildung, Schwalbach/Ts. 2011.
Weiteres:	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>