

Veranstaltungskommentar

Titel:	Potenzialanalysen in der Berufs- und Studienorientierung Übungen zur Durchführung von Potenzialanalysen
Nummer, Art:	2.04.134, Seminar 2.04.135, Übung
Lehrende/r:	M. A. Rebecca Stabbert, Prof. Dr. Peter Cornelius
Semester:	Wintersemester 2014/15

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Die Begriffe Potenzialanalyse, Kompetenzanalyse oder Berufswahltest werden oftmals synonym verwendet. Durch assessmentbasierte oder schriftlich-standardisierte Verfahren sollen die Schülerinnen und Schüler dabei unterstützt werden, ihr Selbstbild und ihre beruflichen Ziele zu präzisieren. Entsprechende Verfahren werden in den letzten Jahren vermehrt eingesetzt und sind in den niedersächsischen Schulen der Sekundarstufe I Pflicht.</p> <p>In den beiden Veranstaltungen sollen zum einen die theoretischen Grundlagen von verschiedenen Typen von Testverfahren, die Gestaltung von Beratungsgesprächen sowie die konzeptionelle Einbindung in den Verlauf der Berufs- und Studienorientierung thematisiert werden. Die Studierenden werden zu dem assessmentbasierten Verfahren „Kompetenzanalyse Profil AC“ und dem schriftlich-standardisierten Verfahren „geva Berufswahltest“ geschult und wenden ihre Kenntnisse in regionalen Schulen an. Die Vorlesung und Übung sind unmittelbar aufeinander bezogen, um die praktische Anwendung der Inhalte zu gewährleisten.</p>
Durchführung	<p>Die beiden Veranstaltungen werden internetgestützt und aus organisatorischen Gründen in geblockter Form durchgeführt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anfang Oktober: Einteilung der Studierenden, in den folgenden Tagen (anonyme) Bearbeitung des geva-Berufswahltests • 25./26.10.2013 (2 Tage): Grundlagen von Diagnostik und Kompetenzfeststellung, Gestaltung von individuellen Beratungsgesprächen, Einbindung in schulische Konzepte, Gestaltung von Feedbackgesprächen zum geva Berufswahltest (mit Übungen) • November 2013 (2 Tage)* : Einführung in das Verfahren Profil AC • Dezember 2013 - Januar 2014 (3 Tage)* : Durchführung von Profil AC in einer regionalen Schule • Dezember 2013 - Januar 2014 (1 Tag)* : Vorbereitung und Durchführung von Feedbackgesprächen zum geva Berufswahltest in einer regionalen Schule • 31.01.2014, 14:00-18:00: Abschlussveranstaltung <p style="text-align: right; font-size: small;">* Die genauen Termine werden noch bekannt gegeben</p>
Art der Modulprüfung:	<p>Portfolio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Muster-Ergebnissen des geva-Berufswahltests hinsichtlich der Gestaltung von Feedbackgesprächen • Thesenpapier mit ca. 5 Thesen zur Implementation von Profil AC in schulische Berufsorientierungskonzepte

<p>Literatur:</p>	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinck, D. (2012): Anforderungen an moderne Verfahren der Berufseignungsdiagnostik, in: Berufliche Rehabilitation. Heft 1/2012, 37-47 • Schröder, R.; Warns, I.; Büschgens, V. (2012): Einsatz von Kompetenzfeststellungsverfahren, in: Schröder, R.; Wester, L. u. a. (Hrsg.): Handreichung zur Berufs- und Studienorientierung in Niedersachsen, http://www.berufsorientierung-niedersachsen.de/?q=system/files/Handreichung-BO_3-2_121011_Kompetenzfeststellung.pdf • <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu den beiden Verfahren zur Potenzialanalyse werden in der Veranstaltung weitere Schulungsunterlagen verteilt
<p>Weiteres:</p>	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>