

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (inkl. Organisation der Vorbereitung auf das Fachpraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
Nummer, Art:	2.04.210 / 2.04.213 Seminar, ökb730 (Politik-Wirtschaft)
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	WS 2014/15
Inhaltliche Erläuterung:	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für Politik-Wirtschaftsunterricht realisieren zu können.</p> <p>Angestrebt wird, dass auf der Basis eines in Niedersachsen für den Politik-Wirtschaftsunterricht zugelassenen Schulbuches ein Stoffverteilungsplan für eine Unterrichtsthematik erarbeitet wird und Planungsüberlegungen für den Unterricht mit Hilfe ausgewählter Materialien konkretisiert werden.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzorientierung im Politik-Wirtschaftsunterricht • Grundlagen der der Unterrichtsplanung • Lernkonzept in der ökonomischen Bildung • Analyse, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien <p>Desweiteren ist in die Veranstaltung die <u>Vorbereitung auf das Fachpraktikum</u> in der ökonomischen Bildung integriert. Diesbezüglich sind die ersten drei Termine und der letzte Termin der Veranstaltung Pflichttermine; Organisation und Zuordnung zu Mitwirkenden Lehrkräften findet in der ersten Sitzung der Veranstaltung „Unterrichtsplanung“ statt. Die Vorbereitung auf das Fachpraktikum wird von Mitwirkenden Lehrkräften anschließend an gesonderten Terminen, die noch bekannt gegeben werden, durchgeführt. Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 3 (Politik-Wirtschaft) Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
Durchführung:	Seminar mit Präsentationen
Art der Modulprüfung:	Portfolio
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324</p> <p>Meyer, H. (2012): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 6., Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Kaminski, H.; Eggert, K. (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin (http://www.bankenverband.de/pic/artikelpic/052008/Gutachten080421.pdf)</p> <p>Weiterführende Literatur:</p>

	<p>Wellenreuther, M. (2012): <u>Forschungsbasierte Schulpädagogik</u>. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis, 3., unveränd. Aufl. Hohengehren: Schneider</p> <p>Dubs, R. (2009): <u>Lehrerverhalten</u>. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner</p>
<p>Weiteres:</p>	<p>Für die <u>Vorbereitung auf das Fachpraktikum</u> in der ökonomischen Bildung ist die entsprechende Anmeldung im Praxismodul Politik-Wirtschaft Voraussetzung. Für Studierende, die <u>nur</u> die Vorbereitung auf das Fachpraktikum, d.h. keine Modulprüfung MM 3 ablegen wollen, ist die Anmeldung im entsprechenden Praxismodul „Politik-Wirtschaft“ ausreichend, d.h. es braucht keine Anmeldung für MM 3 und die Modulprüfung erfolgen. Die Studierenden nehmen nur an den ersten drei Sitzungen und der letzten Sitzung der Veranstaltung „Unterrichtsplanung“ teil (s.o.).</p> <p>Beginn der Veranstaltung „Unterrichtsplanung“ ist im WS 14/15 die 2. Veranstaltungswoche</p>

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>