

<b>Veranstaltungskommentar *</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Theorie und Praxis des Unterrichts im Fach Politik-Wirtschaft-</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.212a, Seminar im Modul ökb730</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Dr. Karl-Josef Burkard</b>
<b>Semester:</b>	<b>Wintersemester 2014/15</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Das Land Niedersachsen hat zum Schuljahr 2006/07 das Fach Politik-Wirtschaft eingeführt, das zu etwa gleichen Anteilen politische und wirtschaftliche Inhalte kombiniert. Es folgt damit einem bundesweiten Trend, verschiedene Disziplinen des sozialwissenschaftlichen Aufgabenfeldes in Verbund- oder Kombinationsfächern zu integrieren (z.B. Politik und Wirtschaft in Hessen, Wirtschaft-Politik in Schleswig-Holstein, Politik-Gesellschaft-Wirtschaft in Hamburg etc.). Daraus ergeben sich für die Lehrkräfte, die bisher in der Regel nur in einer dieser Teildisziplinen ausgebildet worden sind, erhebliche Herausforderungen hinsichtlich der fachlichen Vorbereitung, didaktischen Strukturierung und methodischen Umsetzung des Unterrichts.</p> <p>Im Detail noch zu modifizierende bzw. zu ergänzende Schwerpunkte der Veranstaltung werden sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zum Verhältnis von politischer und ökonomischer Bildung im Schulfach Politik-Wirtschaft</li> <li>• Ressourcen und Unterstützungsangebote für die Unterrichtsvorbereitung</li> <li>• Einführung in fachspezifische Methoden des Politik-Wirtschaftsunterrichts (z.B. Wirtschaftskreislauf als Analyseinstrument, Politikzyklus, Methoden der Texterschließung, Interpretation von Statistiken, Fallstudie, Planspiel, Pro- und Contra-Debatte)</li> </ul>
<b>Durchführung:</b>	Die Veranstaltung findet als Seminar mit praktischen Übungen statt. Die Termine werden zu Beginn der Veranstaltung besprochen.
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Die Prüfungsleistung ist Teil eines Portfolios.
<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Hans (2012): Methodik des Ökonomie-Unterrichts - Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen. 4. Auflage, Bad Heilbronn/Obb.: Klinkhardt</li> <li>• Kaminski, H. (Hg.), Burkard, K. - J./Derks, C./Eggert, K./Kaminski, H./Koch, M./Schröder, R. (2012): oec. Grundlagen der Ökonomie, 2. vollst. überarb. Aufl., Braunschweig: Westermann</li> <li>• Nds. Kultusministerium (2006, 2007): Kerncurricula Politik-Wirtschaft für die Schuljahrgänge 8 bis 10 und für die gymnasiale Oberstufe (Download unter <a href="http://www.voebas.de">www.voebas.de</a>)</li> <li>• Kultusministerkonferenz (2005): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sozialkunde/Politik (Download unter <a href="http://www.voebas.de">www.voebas.de</a>)</li> <li>• Reinhard, Sybille (2005/12): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen Scriptor</li> </ul>

	<p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burkard, Karl-Josef/Hartz, Inga (2007): Zwei Disziplinen unter einem Dach. Zur Konzeption eines Kerncurriculums Politik-Wirtschaft, in: Sylvia Jahnke-Klein, Hanna Kieper, Ludwig Freisel (Hrsg.): <i>Gymnasium heute. Zwischen Elitebildung und Förderung der Vielen</i>, Baltmannsweiler, S. 163 - 178</li> <li>• Burkard, K. - J./Lutter, A. (2012): Wirtschaft und Politik analysieren - Fachspezifische Erkenntnisweisen im Unterricht, in: <i>Unterricht Wirtschaft + Politik</i>, (04/2012), 2-9</li> <li>• Kaminski, Hans; Eggert, Katrin; Burkard, Karl-Josef (2008): <i>Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II</i>, Berlin</li> <li>• May, Hermann (2002): <i>Didaktik der ökonomischen Bildung</i> (4. Aufl.), München: Oldenburg</li> <li>• Reinhard, S., Richter, D. (Hrsg.) [2007]: <i>Politik-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II</i>, Berlin: Cornelsen Scriptor</li> <li>• Weißeno, Georg (2006), (Hrsg.): <i>Politik und Wirtschaft unterrichten. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung. Bd. 483</i>. Bonn</li> </ul>
<p>Weiteres:</p>	<p>Der Lehrbeauftragte hat 33 Jahre lang am Alten Gymnasium Oldenburg die Fächer Politik (vormals Sozialkunde/Gemeinschaftskunde) bzw. Politik-Wirtschaft, Geschichte und Wirtschaftslehre (als Wahlpflichtfach in der Sekundarstufe I und als Wahlfach in der Oberstufe) unterrichtet. Von 1998 - 2012 war er Fachleiter für besondere Aufgaben (pädagogischer Seminarleiter) am Studienseminar für das Lehramt an Gymnasien; von 2006 bis 2007 hat er kommissarisch auch die Rolle des Fachleiters Politik-Wirtschaft ausgeübt. Er war maßgeblich an der Erstellung der niedersächsischen Kerncurricula Politik-Wirtschaft beteiligt, ist Mitherausgeber der Zeitschrift „Unterricht Wirtschaft + Politik“, Mitverfasser des Schulbuchs „Kompetenz Politik-Wirtschaft“, Autor zahlreicher Veröffentlichungen zur ökonomischen, politischen und historischen Bildung sowie zur Lehrerbildung und Vorsitzender des Verbandes Ökonomische Bildung an allgemeinbildenden Schulen VÖBAS e.V.</p>

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/?item=b5b2e28c9ec9b0d3d6921bc2bd22951c>