

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Forschungs- und Entwicklungspraktikum in der ökonomischen Bildung
Nummer, Art:	2.04.214, Praxismodul für das Fach Politik Wirtschaft
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	WS 2015/16
Inhaltliche Erläuterung:	<p>Wesentlicher Bestandteil einer entwickelten Berufs- und Lehrkompetenz ist, dass Forschungsergebnisse zu Themen des Politik-Wirtschaftsunterrichts beurteilt oder z.B. Taschengeldumfragen gemäß den Anforderungen empirischer Sozialforschung realisiert werden können. In der Veranstaltung werden die Studierenden in die Lage versetzt, ein Forschungsvorhaben zu einer aktuellen Problematik des Politik-Wirtschaftsunterrichts vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten. Intention ist es, die Berufseingangsphase mit Hilfe sog. Entwicklungsaufgaben, d. h. den Berufsbeginn von Lehrkräften im Fach Politik-Wirtschaft systematisch zu erfassen.</p> <p>In der Vorbereitungsveranstaltung werden Studierende angeleitet, mit Hilfe eines leitfadengestützten Interviews Lehrkräfte im Schuldienst zu deren jeweiliger Berufseinstiegsphase zu befragen. Das transkribierte Interview ist anschließend auf Grundlage einer qualitativen Inhaltsanalyse systematisch auszuwerten.</p> <p>Inhalte zur Vorbereitung des Forschungsvorhabens sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen qualitativer Unterrichtsforschung • Entwicklung eines Untersuchungsdesigns • Durchführung eines Forschungsvorhabens • Auswertung und Interpretation von Daten • Hinweise zum Abfassen eines Forschungsberichts
Durchführung:	Die Vorbereitung auf das Forschungs- und Entwicklungspraktikum ist - im Rahmen des Praxismoduls - in das Mastermodul „Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung“ (ökb 730) für das Politik-Wirtschaft, in den zweiten Teil der Veranstaltung „Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung“ integriert.
Art der Modulprüfung:	Die Auswertung des Forschungsvorhabens beinhaltet das Erstellen einer schriftlichen Präsentation.
Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keller-Schneider, M.; Hericks, U. (2014): Forschungen zum Berufseinstieg. Übergang von der Ausbildung in den Beruf, in: Terhart, E., Bennewitz, H.; Rothland, M. (Hg.): Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf, 2., überarb. Aufl. Münster u.a.: Waxmann, S. 296 - 313 <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mayring, Ph. (2015): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken, 12., überarb. Aufl. Weinheim u.a.: Beltz • Altrichter, H.; Posch, P. (2007): Lehrerinnen und Lehrer erforschen ihren Unterricht, 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
Weiteres:	Für die <u>Vorbereitung auf das Forschungspraktikum</u> in der ökonomischen

	<p>Bildung ist die entsprechende Anmeldung im Praxismodul Politik-Wirtschaft Voraussetzung. Für Studierende, die <u>nur</u> die Vorbereitung auf das Forschungsvorhaben, d.h. keine Modulprüfung in der Veranstaltung „Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung“ (ökb 730) ablegen wollen, ist die Anmeldung im entsprechenden Praxismodul „Politik-Wirtschaft“ ausreichend, d.h. es braucht <u>keine</u> weitere Anmeldung für das Modul ökb 730 erfolgen. Die Studierenden nehmen nur an den ersten Sitzung der Veranstaltung „Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung“ (ökb 730) teil, in der Näheres besprochen wird.</p>
--	--

* <https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/veranstaltungsverzeichnis/verzeichnis>