

<b>Veranstaltungskommentar</b>	
<b>Titel:</b>	Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (incl. Organisation der Vorbereitung auf das Fachpraktikum im Rahmen des Praxismoduls)
<b>Nummer, Art:</b>	2.04.201 - MM 1 (Wirtschaft) und 2.04.205 - MM 3 (Politik-Wirtschaft)
<b>Lehrende/r:</b>	PD Dr. Volker Brettschneider
<b>Semester:</b>	WS 2013/14
<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für Wirtschafts- bzw. Politik-Wirtschaftsunterricht realisieren zu können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzorientierung im Wirtschafts-/Politik-Wirtschaftsunterricht</li> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung</li> <li>• Lernkonzept in der ökonomischen Bildung</li> <li>• Analyse, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien</li> </ul> <p>Desweiteren ist in die Veranstaltung die Vorbereitung auf das Fachpraktikum in der ökonomischen Bildung integriert. Diesbezüglich sind die ersten drei Termine Pflichttermine; Organisation und Zuordnung zu Mitwirkenden Lehrkräften findet in der ersten Sitzung der Veranstaltung „Unterrichtsplanung“ statt. Die Vorbereitung auf das Fachpraktikum wird von Mitwirkenden Lehrkräften anschließend an gesonderten Terminen durchgeführt.</p> <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 1 (Wirtschaft) / MM 3 (Politik-Wirtschaft) Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p>
<b>Durchführung:</b>	Seminar mit Präsentationen
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Portfolio
<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <p>Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324</p> <p>Meyer, H. (2012): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 6., Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor</p> <p>Kaminski, H.; Eggert, K. (2008): Konzeption für die ökonomische Bildung als Allgemeinbildung von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II, Berlin (<a href="http://www.bankenverband.de/pic/artikelpic/052008/Gutachten080421.pdf">http://www.bankenverband.de/pic/artikelpic/052008/Gutachten080421.pdf</a>)</p> <p>Gruschka, A. (2011): Verstehen lehren. Ein Plädoyer für guten Unterricht, Stuttgart: Reclam</p> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <p>Wellenreuther, M. (2012): Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis, 3., unveränd. Aufl.</p>

	Hohengehren: Schneider Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
Weiteres:	

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter  
<http://www.uni-oldenburg.de/studium/lehrveranstaltungen/>