

Veranstaltungskommentar

Titel:	Schulprogramm und Schulprofil
Nummer, Art:	2.04.331, Seminar mit Übungen
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	SS 2010

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Im Gefolge zahlreicher Bildungsstudien und dem dort aufgezeigten Reformbedarf des deutschen Bildungswesens wurden beispielsweise in Niedersachsen für Schulleitung und -organisation größere eigene Gestaltungsmöglichkeiten eingerichtet. Gestaltungsräume auszuschöpfen setzt jedoch Professionalität im Management einer Organisation voraus; insofern sind generelle und typische Organisationsprobleme zu bewältigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Veranstaltung analysieren Managementkonzeptionen hinsichtlich Voraussetzungen, Erfordernisse, Gestaltungsmöglichkeiten von Organisationsstrukturen und -prozessen sowie Qualitätssicherung am Beispiel des Schulmanagements. Sie werden in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Organisations- und Personalentwicklung zu planen und Implementationsprobleme zu evaluieren.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen des Organisationsmanagements • Organisations- und Prozessanalyse • Management von Organisationsprozessen • Personalmanagement • Beurteilungs- und Feedbackverfahren <p>Die Veranstaltung ist Teil des Mastermoduls MM 12 „Schulprogramm und Qualitätssicherung in Organisationen“ und <u>nur</u> für Studierende des Studiengangs MA Ökonomische Bildung geeignet.</p>
Durchführung:	Online-Seminar mit Übung
Art der Modulprüfung:	Es wird eine Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung Wissensmanagement und Qualitätssicherung in Organisationen durchgeführt.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanft, A. (2004): Schulmanagement (Hg.: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung), Oldenburg • Bohl, T.; Kiper, H. (Hg.) (2009): Lernen aus Evaluationsergebnissen. Verbesserungen planen und implementieren, Bad Heilbrunn: Klinkhardt <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubs, R. (2005): : Die Führung einer Schule. Leadership und Management, Stuttgart: Steiner • Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, Stuttgart u.a.: Steiner • Meetz, F. (2007): Personalentwicklung als Element der Schulentwicklung. Bestandsaufnahme und Perspektiven, Bad Heilbrunn: Klinkhardt
Weiteres:	Voraussetzung für die Teilnahme ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium

	Ökonomische Bildung
--	---------------------