

Veranstaltungskommentar *	
Titel:	Fachdidaktische Werkstatt: Fallstudienarbeit
Nummer, Art:	2.04.043 - Vorlesung
Lehrende/r:	PD Dr. Volker Brettschneider
Semester:	SS 2011

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Die Fallstudiendidaktik repräsentiert wesentliche Elemente einer modernen Didaktikkonzeption zur ökonomischen Bildung. Als Zielsetzung wird verfolgt, die Entscheidungs- und Problemlösefähigkeit der Lernenden zu fördern. Die Arbeit mit Fällen wird Anforderungen an situiertes Lernen in hohem Maße gerecht. Der Lernprozess ist als Problemlöseprozess organisiert und soll Lernende zu selbstständiger Lernerarbeit befähigen.</p> <p>In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen zur Fallstudienarbeit gelegt, auf deren Basis in der Werkstattphase aktuelle Fälle als didaktische Fallstudien mit Hilfe entsprechender Materialien aufgearbeitet werden.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der Fallstudiendidaktik • theoretische Grundlagen der Fallstudiendidaktik • Varianten der Fallstudienarbeit • Lernprozess im Rahmen der Fallstudiendidaktik • Analyse aktueller Wirtschafts-Fälle • Didaktische Aufarbeitung von authentischen Fällen und Materialienentwicklung <p>Die Veranstaltung ist für den BA Ökonomische Bildung Teil des Pflichtmoduls BM 4 „Fachdidaktik der ökonomischen Bildung und Berufs-/Studienorientierung“</p>
Durchführung:	Werkstattarbeit: Fallstudiendidaktik
Art der Modulprüfung:	Klausur mit Aufgaben zu Theorie und Praxis der Werkstattarbeit (Die Modulprüfung wird für den BA Ökonomische Bildung über die drei Veranstaltungen des Moduls durchgeführt.)

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F.-J. (2003): Fallstudie (hg. v. Institut für Ökonomische Bildung), Oldenburg • Brettschneider, V. (2010): Fallstudie „Sittenwidrige Entlohnung?“, in: Unterricht Wirtschaft, H. 41, Seelze: Friedrich, S. 36 - 44 <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (i. V.): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen (unter Mitarbeit von V. Brettschneider, K. Eggert, M. Koch u. R. Schröder), 4. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt • Brettschneider, V. (2000): Entscheidungsprozesse in Gruppen. Theoretische und empirische Grundlagen der Fallstudienarbeit, Bad Heilbrunn: Klinkhardt forschung
Weiteres:	

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter

<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>