

Veranstaltungskommentar *

Titel:	Fachdidaktische Werkstatt II a
Nummer, Art:	2.04.122, Seminar
Lehrende/r:	Prof. Dr. Gerd Schwandner
Semester:	Wintersemester 2010/11

Inhaltliche Erläuterung:	<p>Gegenstand des Planspiels ist die Gewinnung ökonomischer Erkenntnisse anhand des Planspiels „TOPSIM Basics“.</p> <p>In dem Planspiel werden die Studierenden in Gruppen eingeteilt, die konkurrierende Unternehmen leiten, die ein homogenes Projekt herstellen und vertreiben. Es sind umfangreiche Entscheidungen z. B. über Preise, Investitionen und Produktpalette zu erstellen. Unter der Basis der Entscheidungen der anderen Unternehmen, überraschender Entwicklungen am Markt u. s. w. werden von der Software umfangreiche Geschäftsergebnisse errechnet, auf der deren Basis weitergespielt werden kann.</p> <p>Entsprechend des Charakters eines Planspiels haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, in und an einem Modell zu lernen und hierbei ihre ökonomischen Erkenntnisse zu vertiefen. Zugleich wird das Transferpotenzial in die Schulen simuliert.</p> <p>Die Fachdidaktische Werkstatt II a kann alternativ zu der Fachdidaktischen Werkstatt II b belegt werden. Gegenstand der Fachdidaktischen Werkstatt II b ist der Aufbau und Betrieb einer Schülerfirma in Kooperation mit der Haupt- und Realschule Oldenburg.</p>
Durchführung	Die Veranstaltung wird in Blockphasen durchgeführt.
Art der Modulprüfung:	Für die Veranstaltungen Fachdidaktische Werkstatt I und Fachdidaktische Werkstatt II a wird ein gemeinsames Portfolio erstellt.

Literatur:	<p>Basisliteratur:</p> <p>Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Rebmann, K. (2010): Baustein M 02 Rollenspiele und Planspiele Oldenburg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rebmann, K. (2010): Simulationsspiele: Rollenspiele und Planspiele, 2. Aufl., Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung • TATA Interactive (o. J.): Teilnehmerhandbuch zum Planspiel TOPSIM Basics (wird zum Semesterbeginn ausgeteilt) <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2010): Methodik des Ökonomie-Unterrichts: Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl., Bad Heilbrunn: Klinkhardt (in Druck)
-------------------	---

** Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter
<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>