

<b>Veranstaltungskommentar *</b>	
<b>Titel:</b>	<b>Fachdidaktische Werkstatt I - AM 8</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.121, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Prof. Dr. Manfred Hübner</b>
<b>Semester:</b>	<b>Wintersemester 2010/2011</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Das Modul AM 8 widmet sich sowohl einer relevanten Methode in der ökonomischen Bildung, der Methode Planspiel, Simulationsspiel als auch, insbesondere in AM 8 I einer aktuellen hochbedeutsamen Thematik: Energie. In dem computergestützten Simulationsspiel Energie Klimaschutz und Verbraucher setzen sich die Studierenden am Beispiel des wirtschaftlichen und sozialen Akteurs „Privater Haushalt“ mit der Energieproblematik aus ökologischer und aus ökonomischer Sicht handelnd auseinander. Das Seminar verfolgt dabei zwei Zielsetzungen. Zum einen die Methode Planspiel, Simulationsspiel theoretisch und praktisch einzuführen und zum anderen Fachkompetenz hinsichtlich ökonomischer und ökologischer Aspekte der Thematik Energie zu vermitteln.</p> <p>In dem Seminar wird in und zu folgenden <b>Schwerpunkte</b> gearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung der Methode Planspiel, Simulationsspiel. Online-/Selbstlernphase.</li> <li>• Energie aus ökonomischer und ökologischer Sicht. Theoretische Einführung in die fachlichen Grundlagen des Simulationsspiels auf einzel- und gesamtwirtschaftlicher Ebene. Präsenz/Kompaktphase</li> <li>• Einführung in das Planspiel, Durchführung des Planspiels und Auswertung des Planspiels. Präsenz/Kompaktphase.</li> <li>• Reflexion und Auswertung des Seminars. Präsenz/Kompaktphase</li> </ul>
<b>Durchführung:</b>	Die Veranstaltung ist ein Seminar, in dem auf der Basis theoretischer, methodischer Grundlagen in einer 1,5 Tage dauernden Kompaktphase die Energieproblematik thematisiert und ein computergestütztes Planspiel durchgeführt wird. In der ersten Präsenzzeit wird der Termin für die Kompaktphase festgelegt.
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Es wird in dieser Veranstaltung die Skizze einer Unterrichtseinheit zum Thema Energie unter Einsatz des Planspiels als Gruppenarbeit angefertigt. Für die Veranstaltungen Fachdidaktische Werkstatt I und Fachdidaktische Werkstatt II a wird ein gemeinsames Portfolio erstellt.

<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, F. - J./Kaminski, H.(1999): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag</li> <li>• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Rebmann, K. (2010): Baustein M 02 Rollenspiele und Planspiele, Oldenburg</li> <li>• Institut für ökonomische Bildung Oldenburg (Hrsg.), Wolk, I./Malz,</li> </ul>
-------------------	---

	<p>S./Koch, M./Kautz, A. (2007): Ökonomie mit Energie, Braunschweig: Wsternann Verlag</p> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kaiser, F.-J./Kaminski, H. (Hrsg.) (2003): Wirtschaftsdidaktik. Bad Heilbrunn:Klinkhardt Verlag</li><li>• Kaminski, H./Brettschneider, V./Eggert, K./Hübner, M:/Koch, M: (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule, Herausforderung für den Unterricht, Wiesbaden: Universum Verlag</li><li>• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Pfaffenberger, W. (2007): Baustein E 09 Verbraucherpolitik am Beispiel der Energiewirtschaft, Oldenburg</li><li>• Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Jahn, K. (2007): Baustein E 04 Handel mit Emissionszertifikaten, Oldenburg</li><li>• Bertelsmann Stiftung/Institut für Ökonomische Bildung an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg (Hrsg.). Krol, G.-J. (2003): Baustein G 09 Umweltökonomik, Oldenburg</li></ul>
--	---

\*Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>