

| Veranstaltungskommentar * | |
|----------------------------------|--|
| Titel: | Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung |
| Nummer, Art: | |
| Lehrende/r: | PD Dr. Volker Brettschneider |
| Semester: | WS 2010/11 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Inhaltliche Erläuterung: | <p>Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, um diese exemplarisch für Wirtschaftsunterricht bzw. Politik-Wirtschaft-Unterricht realisieren zu können.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elemente guten Wirtschaftsunterrichts • Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht • Theorie der Unterrichtsplanung • Mediengestaltung und -einsatz • Aufgaben einer Lehrkraft <p>Die Veranstaltung ist Bestandteil des Mastermoduls MM 3 Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung.</p> |
| Durchführung: | Seminar mit Präsentationen |
| Art der Modulprüfung: | Es wird eine Modulprüfung zusammen mit den Veranstaltungen Theorie/Praxis des Unterrichts im Fach Politik-Wirtschaft und Üben und Erfolgskontrollen durchgeführt. |

| | |
|-------------------|--|
| Literatur: | <p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niedersächsisches Kultusministerium (2006, 2007): Kerncurricula Politik-Wirtschaft für die Schuljahrgänge 8 bis 10 und für die gymnasiale Oberstufe (www.voebas.de) • Niedersächsisches Kultusministerium (2009): Kerncurriculum Wirtschaft für die Schulform Realschule Schuljahrgänge 8-10 / Hauptschule Schuljahrgänge 7-10, Hannover (http://www.cuvo.nibis.de) • Meyer, H. (2009): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 4. Aufl., Berlin: Cornelsen Scriptor • Kiper, H.; Mischke, W. (2009): Unterrichtsplanung, Weinheim u. Basel: Beltz <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wellenreuther, M. (2008): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 4., unveränd. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider • Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner |
| Weiteres: | |