

Veranstaltungskommentar *

| | |
|---------------------|--------------------------------------|
| Titel: | Schulprogramm und Schulprofil |
| Nummer, Art: | 2.04.351, Seminar |
| Lehrende/r: | PD Dr. Volker Brettschneider |
| Semester: | WS 2011/12 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Inhaltliche Erläuterung: | <p>Im Gefolge zahlreicher Bildungsstudien und dem dort aufgezeigten Reformbedarf des deutschen Bildungswesens wurden beispielsweise in Niedersachsen für Schulleitung und -organisation größere eigene Gestaltungsmöglichkeiten eingerichtet. Gestaltungsräume auszuschöpfen setzt jedoch Professionalität im Management einer Organisation voraus; insofern sind generelle und typische Organisationsprobleme zu bewältigen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Veranstaltung analysieren Managementkonzeptionen hinsichtlich Voraussetzungen, Erfordernisse, Gestaltungsmöglichkeiten von Organisationsstrukturen und -prozessen sowie Qualitätssicherung am Beispiel des Schulmanagements. Sie werden in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Organisations- und Personalentwicklung zu planen und Implementationsprobleme zu evaluieren.</p> <p>Inhalte der Veranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen des Organisationsmanagements • Organisations- und Prozessanalyse • Management von Organisationsprozessen • Personalmanagement • Beurteilungs- und Feedbackverfahren <p>Die Veranstaltung ist Teil des Mastermoduls MM 12 „Schulprogramm und Qualitätssicherung in Organisationen“ und <u>nur</u> für Studierende des Studiengangs MA Ökonomische Bildung geeignet.</p> |
| Durchführung: | Online-Seminar mit Übung |
| Art der Modulprüfung: | Es wird eine Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung Wissensmanagement und Qualitätssicherung in Organisationen durchgeführt. |

| | |
|-------------------|--|
| Literatur: | <p>Basisliteratur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanft, A. (2004): Schulmanagement (Hg.: Institut für Ökonomische Bildung), Oldenburg • Meetz, F. (2007): Personalentwicklung als Element der Schulentwicklung. Bestandsaufnahme und Perspektiven, Bad Heilbrunn: Klinkhardt <p>Weiterführende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Niedersächsische Schulinspektion (2008): Periodischer Bericht 2008, Bad |
|-------------------|--|

| | |
|-----------|---|
| | <p>Iburg</p> <ul style="list-style-type: none">• Bohl, T.; Kiper, H. (Hg.) (2009): Lernen aus Evaluationsergebnissen. Verbesserungen planen und implementieren, Bad Heilbrunn: Klinkhardt |
| Weiteres: | Voraussetzung für die Teilnahme ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium Ökonomische Bildung |

* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter
<http://www.studium.uni-oldenburg.de/lvstudip.php?zeige=ioeb>