

## Veranstaltungskommentar \*

<b>Titel:</b>	<b>Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung</b>
<b>Nummer, Art:</b>	<b>2.04.122, Seminar</b>
<b>Lehrende/r:</b>	<b>Prof. Dr. Rudolf Schröder</b>
<b>Semester:</b>	<b>Wintersemester 2012/13</b>

<b>Inhaltliche Erläuterung:</b>	<p>Das Seminar hat zum Ziel, fachdidaktische Grundlagen der ökonomischen Bildung methodisch zu vertiefen. Schülerorientierte Lehr-Lern-Arrangements sind ein fester methodischer Bestandteil der ökonomischen Bildung. Handlungsorientierte Methoden sollen helfen, Schülerinnen und Schüler zum Lernen zu motivieren, nachhaltige Lernerfolge zu fördern und ökonomische Handlungskompetenz zu vermitteln.</p> <p>Im Seminar werden die lerntheoretischen Grundlagen methodischen Handelns entfaltet und ausgewählte Mikro- und Makro-Methoden der ökonomischen Bildung dargestellt, an Beispielen veranschaulicht und fachdidaktisch reflektiert. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Einbindung digitaler Medien.</p> <p>Zugleich wird dem domänenspezifischen Kompetenzerwerb sowie dem fachdidaktischen Implikationszusammenhang zwischen Zielen, Inhalten, Methoden und Medien besondere Aufmerksamkeit geschenkt.</p>
<b>Durchführung:</b>	Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die aktive Auseinandersetzung mit verschiedenen methodischen Großformen und digitalen Unterrichtsmedien.
<b>Art der Modulprüfung:</b>	Es wird eine gemeinsame Modulprüfung zusammen mit der Veranstaltung „Fachdidaktik der ökonomischen Bildung“ durchgeführt. Grundlagen für die Modulprüfung sind Portfolioleistungen in beiden Veranstaltungen.

<b>Literatur:</b>	<p><b>Basisliteratur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012, i.E.): Methodik des Ökonomie-Unterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Auflage, Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt</li> <li>• Retzmann, T. [Hrsg.] (2011): Methodentraining für den Ökonomieunterricht I, 2. Auflage, Schwalbach/Ts.: Wochenschau</li> <li>• Retzmann, T. [Hrsg.] (2011): Methodentraining für den Ökonomieunterricht, II, Schwalbach/Ts.: Wochenschau</li> </ul> <p><b>Weiterführende Literatur:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Green, N. (2005): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium: Das Trainingsbuch, Kallmeyer</li> <li>• Brettschneider, V. (2003): Szenario, Leittext, Dilemma-Methode. Oldenburg: IÖB</li> <li>• Metzger, C. (2004): Lern- und Arbeitsstrategien in der ökonomischen Bildung, Oldenburg: IÖB</li> <li>• Rebmann, K. (2010): Simulationsspiele: Rollenspiele und Planspiele, Oldenburg: IÖB</li> <li>• Schröder, R. (2007): Schülerfirmen, Oldenburg: IÖB</li> </ul>
-------------------	--

\* Grundlage ist das Verzeichnis des Lehrangebots unter [www.ioeb.uni-oldenburg.de](http://www.ioeb.uni-oldenburg.de)