

**Ordnung für den Promotionsstudiengang
"Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung – Didak-
tische Rekonstruktion"
der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

Die Carl von Ossietzky Universität Oldenburg hat die in der **Anlage** abgedruckte Ordnung für den Promotionsstudiengang „Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung – Didaktische Rekonstruktion“ der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg beschlossen. Sie wurde am 19.09.2000 gem. § 80 a Satz 1 NHG i.d.F. v. 24.03.1998 (Nds. GVBl. S. 300), zuletzt geändert durch Art. 1 des Gesetzes vom 11.10.2000 (Nds. GVBl. S. 264), von der Hochschulleitung genehmigt.

- Amtliche Mitteilungen der Carl von Ossietzky
Universität Oldenburg 2/2001 S. 21 –

Anlage

**Ordnung für den Promotionsstudiengang
"Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung – Didak-
tische Rekonstruktion"
der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg**

**§ 1
Zweck**

Diese Ordnung regelt die Zuständigkeiten und das Zulassungsverfahren für den Promotionsstudiengang "Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung – Didaktische Rekonstruktion", der im Zusammenhang mit dem gleichnamigen Promotionsprogramm eingerichtet wird.

**§ 2
Zuständigkeiten**

(1) Der Studiengang ist dem Fachbereich 7 der Carl von Ossietzky Universität zugeordnet.

(2) Das Lehrangebot des Studiengangs wird interdisziplinär von den am Promotionsprogramm mitwirkenden Lehrenden geplant und durchgeführt. Lehrende der Universität Bremen können sich beteiligen.

(3) Für die Verwaltung und Organisation des Studiengangs ist das Didaktische Zentrum (DIZ) der Carl von Ossietzky Universität zuständig.

(4) Für das Promotionsverfahren ist derjenige Fachbereich zuständig, in dem die Promotion durchgeführt werden soll.

**§ 3
Umfang und Dauer des Studiums**

(1) Das Promotionsstudium umfasst 6 Semester mit je 6 SWS.

(2) Veranstaltungsformen und Inhalte regelt der Studienplan (s. Anlage).

(3) Das Studium endet mit Einleitung des Promotionsverfahrens.

**§ 4
Zulassungszahl**

(1) Zum Promotionsstudiengang wird eine Gesamtanzahl von maximal 25 Doktorandinnen oder Doktoranden zugelassen (alle Studienjahre).

(2) In der Gesamtanzahl der Studienplätze ist die Anzahl der im Promotionsprogramm zu vergebenden Stipendien enthalten.

(3) Zum Promotionsstudiengang können zusätzlich 5 Doktorandinnen oder Doktoranden zugelassen werden, die von Lehrenden der Universität Bremen betreut werden, die sich am Studienprogramm beteiligen.

**§ 5
Zulassungsvoraussetzungen**

(1) Zugangsvoraussetzung für den Studiengang ist das 1. Staatsexamen in einem universitären Lehramtsstudiengang, ausnahmsweise ein Diplom oder Magisterexamen, mit dem fachdidaktische Qualifikationen nachgewiesen werden.

(2) Erwünscht sind das 2. Staatsexamen und zusätzliche Schulpraxis.

(3) Bewerberinnen und Bewerber, die keinen Abschluss eines universitären Studiengangs nachweisen, müssen statt dessen

- a) ein fachlich einschlägiges Hochschulstudium mit gehobenem Prädikat abgeschlossen haben und
- b) die Befähigung zu vertiefter wissenschaftlicher Arbeit durch eine qualifizierte Vorstellung des wissenschaftlichen Vorhabens nachweisen.
- c) Gegebenenfalls sind Auflagen für Studiennachweise entsprechend den geltenden Promotionsordnungen zu erfüllen.

(4) Bei ausländischen Studienabschlüssen sind rechtsverbindliche zwischenstaatliche Abkommen sowie die Anerkennungsempfehlungen der KMK (Zentralstelle für ausländisches Bildungswesen) und der HRK zu Grunde zu legen. Fehlen diese, so wird die Gleichwertigkeit entsprechend den Bestimmungen der anzuwendenden Promotionsordnung geprüft.

§ 6 Zulassungsantrag

(1) Die Zulassung zum Studiengang wird gleichzeitig mit der Zulassung als Doktorandin oder Doktorand in dem fachlich zuständigen Fachbereich mit den gemäß der Promotionsordnung erforderlichen Unterlagen beantragt. Dazu gehört in jedem Fall eine Kurzdarstellung des beabsichtigten Promotionsvorhabens.

(2) Die Fristen für Zulassungsanträge werden in der Regel durch die Ausschreibungsfristen der im Promotionsprogramm zu vergebenden Stipendien bestimmt. Die Stipendien des Promotionsprogramms werden bundesweit ausgeschrieben.

(3) An der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg oder der Universität Bremen zugelassene Doktorandinnen oder Doktoranden können jederzeit einen Zulassungsantrag stellen. Über die Zulassung wird so rechtzeitig entschieden, dass die Doktorandin oder der Doktorand für das auf den Antrag folgende Semester in den Promotionsstudiengang eingeschrieben werden kann.

§ 7 Auswahlverfahren

(1) Die Zulassung zum Studiengang setzt eine Vorauswahl und eine Anhörung der vorausgewählten Bewerberinnen und Bewerber durch eine Auswahlkommission voraus (s. § 8).

(2) Die Vorauswahl erfolgt nach folgenden Kriterien:

- a) Bewertung des in der Bewerbung schriftlich umrissenen Forschungsvorhabens
- b) Bezug des abgeschlossenen Studiums zum Promotionsvorhaben
- c) Examensnoten und erkennbare Studienleistungen
- d) 2. Staatsexamen und Unterrichtspraxis
- e) Veröffentlichungen

(3) Bei der Anhörung stellt eine Bewerberin oder ein Bewerber das Promotionsvorhaben in einem Kurzvortrag (ca. 15 Minuten) vor. Die anschließende Befragung (etwa 20 Minuten) betrifft auch fächerübergreifende Erfahrungen und Kompetenzen.

(4) Überwiegt die Anzahl der Bewerberinnen und Bewerber die Anzahl der freien Studienplätze, so stellt die Auswahlkommission aufgrund von Vorauswahl und Anhörung eine Rangfolge auf. Bei gleichem Rangplatz sind weibliche Personen zu bevorzugen.

(5) Zugelassene Personen müssen spätestens 14 Tage nach Zustellung des Bescheids mitteilen, ob sie den Studienplatz annehmen. Andernfalls wird dieser der in der Rangfolge nächsten Person zugeteilt.

(6) Bewerberinnen und Bewerber, die nicht zugelassen werden, erhalten einen begründeten Ablehnungsbescheid.

§ 8 Auswahlkommission

(1) Die Auswahlkommission besteht aus drei Professorinnen oder Professoren bzw. Habilitierten und zwei Doktorandinnen oder Doktoranden. Zwei der Mitglieder sind Lehrende des Studiengangs, eine Professorin bzw. ein Professor oder habilitiertes Mitglied soll ein externes Mitglied sein, vorzugsweise der Universität Bremen. Die Doktorandinnen und Doktoranden haben bei der Bewertung der Bewerberinnen und Bewerber beratende Stimme.

(2) Mindestens zwei der Mitglieder sollen weiblich sein, darunter mindestens ein unbeschränkt stimmberechtigtes Mitglied.

(3) Die Professorinnen und Professoren bzw. die habilitierten Mitglieder der Auswahlkommission werden auf Vorschlag der Lehrenden, die Doktorandinnen oder Doktoranden auf Vorschlag der Studierenden des Studiengangs vom Vorstand des Didaktischen Zentrums gewählt.

§ 9 Promotionsverfahren

Das Promotionsverfahren wird nach den Bestimmungen der Promotionsordnung desjenigen Fachbereichs durchgeführt, bei dem die Person als Doktorandin oder als Doktorand zugelassen ist.

§ 10 Inkrafttreten

Diese Ordnung tritt nach ihrer Genehmigung durch das Präsidium der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg am Tage nach ihrer Bekanntmachung in den Amtlichen Mitteilungen der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in Kraft.

Anlage

Studienplan des Promotionsstudiengangs „Fachdidaktische Lehr- und Lernforschung – Didaktische Rekonstruktion“

Das Studienprogramm wird fächerübergreifend für die Doktorandinnen und Doktoranden der Fachdidaktiken gemeinsam veranstaltet. Ausgehend von fachdidaktischer Basisqualifikation ist das Studienprogramm forschungsorientiert. Der Forschungsrahmen der Didakti-

schen Rekonstruktion gewährleistet, dass sowohl ein breites Spektrum geeigneter fachdidaktischer Forschungsmethoden vermittelt wird, als auch die fachdidaktischen Kompetenzen erworben werden, um kontextspezifische Probleme bearbeiten zu können.

Das Promotionsstudium ist in vier Studienstränge gegliedert, die die ersten fünf Semester regelmäßig durchziehen:

- a) Seminar und Vorlesung zu Grundlagen fachdidaktischer Forschung
- b) Seminar und Vorlesung zu fachdidaktisch relevanten Gebieten der Bezugswissenschaften (Psychologie, Pädagogik, Linguistik)
- c) Workshop zu Forschungsarbeiten der Doktorandinnen und Doktoranden
- d) Forschungskolloquium zu jeweils einem Spezialthema zur exemplarischen Vertiefung (z.T. mit externen Experten).

Im einzelnen ist folgendes Studienprogramm vorgesehen:

1. Semester: Einführung in die Methoden fachdidaktischer Forschung

- a) VL und SE „Methoden didaktischer Forschung im Rahmen der didaktischen Rekonstruktion“
- b) VL und SE „Forschungsziele und Methodenwahl, Untersuchungsdesigns“
- c) Workshop: Präsentation der Fragestellung und des Untersuchungsplanes des eigenen Vorhabens
- d) Forschungskolloquium

2. Semester: Theorien zur Ausprägung von Lernerperspektiven

- a) VL und SE „Theorien zu Schülervorstellungen und deren Veränderungen“
- b) VL und SE „Theorien zur Motivations- und Interessenforschung“
- c) Workshop: Präsentation des methodischen Inventars des eigenen Vorhabens
- d) Forschungskolloquium

3. Semester: Theorien zum fachbezogenen Lehren und Lernen I

- a) VL und SE „Lernprozesse in fachlichen Kontexten“
- b) VL und SE „Sprachliche Interaktion und Kommunikation im Unterricht“
- c) Workshop: Präsentation der Ergebnisse aus Voruntersuchungen
- d) Forschungskolloquium

4. Semester: Theorien zum fachbezogenen Lehren und Lernen II

- a) VL und SE „Ziele des fachlich bezogenen Lehrens und Lernens“
- b) VL und SE „Situating Cognition“ (soziale Komponenten des Lehrens und Lernens)

- c) Workshop: Präsentation von Zwischenergebnissen der Hauptuntersuchung
- d) Forschungskolloquium

5. Semester: Verfahren der Planung und Konstruktion von Lernumgebungen

- a) VL und SE „Didaktische Rekonstruktion als Beitrag zur Curriculumforschung und -entwicklung“
- b) VL und SE „Forschungen zur Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern“
- c) Workshop: Erörterung der Möglichkeiten bei der Auswertung der Hauptuntersuchung
- d) Forschungskolloquium

Im 6. Semester werden die Studien durch besondere übergreifende Formen der Lehrveranstaltungen abgeschlossen:

- a) Internationaler fachdidaktischer Workshop
- b) Interdisziplinäre Ringvorlesung (z. B. „Kognitionswissenschaften“)
- c) Workshop: Dokumentation und Vortrag der Ergebnisse eigener Forschungsarbeiten
- d) Forschungskolloquium

Die Lehrveranstaltungen zu a) und b) des 1. bis 5. Semesters werden in der Veranstaltungszeit an einem Studiennachmittag in der Woche (je 4 SWS), die zu c) in der veranstaltungsfreien Zeit als Blockveranstaltungen (zus. 2-3 Tage) und die zu d) einmal im Monat durchgeführt. Diese Organisation bewirkt, dass die Lehrveranstaltungen die parallel durchzuführenden Promotionsarbeiten kontinuierlich ergänzen und optimal fördern, aber nicht störend unterbrechen.

Die Workshops sind auf den Fortschritt der Arbeiten der Doktorandinnen und Doktoranden ausgerichtet. Die Beteiligung der externen Expertinnen und Experten im Forschungskolloquium und der im sechsten Semester vorgesehene internationale Workshop sollen den Doktorandinnen und Doktoranden die Möglichkeit bieten, sich intensiv an aktuellen Diskussionen der fachdidaktischen Wissenschaft zu beteiligen und dabei die eigene Arbeit vergleichend einzuordnen.